

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухамед Шаварш

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.11.2023 10:45:23

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Общегуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« 02 » 09 2023 г.

Пр. № 1 _____

Заведующий кафедрой
 Л.М. Исмаилова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Философия и методология науки»

Направление подготовки

21.04.01. «Нефтегазовое дело»

Профиль подготовки

«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

Квалификация выпускника

Магистр

Составитель: З.Я. Умарова

Год начала подготовки 2023

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Философия и методология науки»**

(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Проблемы возникновения и развития науки	УК-1 УК-6	Обсуждение сообщений
2	Основные концепции философии науки	УК-1 УК-6	Обсуждение сообщений Блиц-опрос
3	Основы методологии науки	УК-1 УК-6	Обсуждение сообщений Блиц-опрос
4	Методология социальных и гуманитарных исследований	УК-1УК-6	Обсуждение сообщений Блиц-опрос

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Блиц-опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Обсуждение сообщения</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление По решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

Примерная тематика докладов

1. Э.Гуссерль: феноменология сознания
2. Э.Гуссерль: кризис европейских наук и «жизненный мир»
3. М.Хайдеггер: фундаментальная онтология как феноменология человеческого присутствия
4. Густав Шпет: герменевтическая феноменология
5. М.Шелер: феноменологическая религия
6. Р.Ингарден: феноменологическая эстетика
7. А.Шюц: феноменологическая социология
8. М.Хайдеггер: техника и Западный мир
9. Карл Ясперс: экзистенция и коммуникация
10. Жан-Поль Сартр: экзистенциализм и гуманизм
11. Морис Мерло-Понти: отношение сознания и тела, человека и мира.
12. Габриэль Марсель: быть и иметь
13. Г. Гадамер и герменевтическая теория

14. Поль Рикёр: человеческая небезгрешность и символика зла
15. Жак Лакан и структурализм в психоанализе
16. Мишель Фуко и структурализм в истории
17. Леви-Стросс и антропологический структурализм
18. Почему «человек мертв» в структурализме
19. Э. Мунье: «персоналистская и коммунитарная революция»
20. «Личность» в теории Э.Мунье
21. Персонализм против морализма и индивидуализма.
22. Жак Маритен: «ступени познания» и «интегральный гуманизм».
23. Этьен Жильсон: почему нельзя зачеркнуть томизм
24. Мартин Бубер и диалогический принцип
25. Эммануэль Левинас и феноменология лика Другого
26. Ж. Бодрийяр: социальная история как процесс вытеснения смерти
27. Перспективы постмодернизма в философском сообществе
28. Наука как социокультурный феномен
29. Общие закономерности развития науки, ее генезис и история
30. Социальные, политические и экономические факторы развития науки. взаимодействие науки и общества
31. Возникновение предпосылок (элементов-научных знаний в Древнем Мире и в Средние века
32. Зарождение и развитие классической науки
33. Неклассическая наука
34. Научное знание как система, его особенности и структура
35. Соотношение философии и науки
36. Научная картина мира и ее эволюция
37. Наука и эзотеризм
38. Проблема рациональности в философии и науке
39. Роль конвенций в научном познании
40. Догматизм и критицизм в науке
41. Актуальные проблемы науки XXI века
42. Наука как ответ на человеческие потребности
43. Наука и нравственность
44. Пределы научности в жизни и истории.

Темы эссе

1. Антропология: что такое человек?
2. Религиозная вера и человеческое бытие
3. Идея homo sapiens
4. Идея homo faber
5. Идея Сверхчеловека по Ницше
6. Человек - существо трансцендирующее
7. Природа человека: генетический аспект проблемы
8. Человеческое бытие: взаимосвязь сущности и явления
9. Справедливость и неравенство
10. Смысл жизни как "вечная" проблема
11. Гедонизм: о месте и роли наслаждения в жизни человека
12. Какие ограничения нужны человеку

13. Долг и смысл жизни
14. Стоицизм как смысложизненная позиция
15. Религиозный смысл жизни: "за" и "против"
16. Смерть и смысл жизни
17. Эвтаназия и смысл жизни
18. Клонирование и смысл жизни
19. Гуманизм: идеал и реальность
20. Человек, свобода, творчество.

Учебно-методическое и информационное обеспечения самостоятельной работы

1. Розов М.А., Рузавин Г.И., Гирусов Э.В., Швырев В.С. Актуальные проблемы философии науки [Электронный ресурс] / М. А. Розов, Г. И. Рузавин, Э. В. Гирусов, В. С. Швырев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2007. — 344 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7170.html>
2. Маринко Г.И. История и философия науки. Книга 2. История и философия наук об управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маринко Г.И., Панина Е.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13070>
3. Степин В.С. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук/ Степин В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36347>
4. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебная программа и методические рекомендации для аспирантов/ О.М. Панфилов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2012.— 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23645>
5. Бариев Р.Х. История и философия науки (общие проблемы философии науки) [Электронный ресурс] : учебное пособие (краткий курс) / Р. Х. Бариев, Г. М. Левин, Ю.В. Манько ; под ред. Ю. В. Манько. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Петрополис, 2009. — 112 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27254.html>
6. Лебедев С.А. Введение в историю и философию науки [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / ред. С. А. Лебедев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2007. — 384 с. — 978-5-8291-0840-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36289.html>
7. Лебедев С.А. Философия науки [Электронный ресурс] : терминологический словарь / С. А. Лебедев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2011. — 272 с. — 978-5-8291-1194-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36630.html>
8. Батулин В.К. Философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. К. Батулин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — 978-5-238-02215-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81584.html>
9. Мартынович С.Ф. Начала философии науки [Электронный ресурс] : учебник / С. Ф. Мартынович. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 362 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81283.html>
10. Золотухин В.Е. История и философия науки для аспирантов [Электронный ресурс] : кандидатский экзамен за 48 часов. Учебное пособие / В. Е. Золотухин. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 77 с. — 978-5-222-21980-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58936.html>
11. Чечеткина И.И. Философия науки Нового времени [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Чечеткина ; под ред. Е. И. Шевченко. — Электрон. текстовые данные.

— Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 185 с. — 978-5-7882-1417-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63534.html>

12. Анохина В.В., Бородич А.А., Бусько И.В. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Анохина, А. А. Бородич, И. В. Бусько [и др.] ; под ред. Ч. С. Кирвель. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Высшэйшая школа, 2012. — 639 с. — 978-985-06-2119-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20297.html>

13. Ерохин А.М. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. А. М. Ерохин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 260 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75609.html>

Оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Исторические формы мировоззрения: мифология, религия, философия
2. Предмет философии
3. Мировоззренческие функции философии
4. Методологические функции философии.
5. Основные характеристики философского знания
6. Философия и религия
7. Философия и наука
8. Место философии в жизни человека и общества
9. Основные школы античной философии: основные идеи и представители
10. Зарождение европейской философии: проблема «Единого и многого»
11. Гераклит и Парменид. Универсальные характеристики бытия: движение и покой
12. Софисты и Сократ: проблема истинного знания
13. Теория идей Платона: проблема истинного бытия
14. Аристотель: учение о четырех причинах бытия
15. Греко-римский период: эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм: основные идеи
16. Средневековая философия: проблема веры и знания
17. Средневековая философия: патристика, схоластика, теология
18. Философская мысль Нового времени. Эмпиризм и рационализм.
19. Эмпиризм Ф.Бэкона: теория и метод
20. Рационализма Р.Декарта: теория и метод
21. Философия эпохи Просвещения: основные идеи и представители
22. Гегель, Кант. Основные идеи и темы.
23. Философская антропология Л.Фейербаха.
24. Исторический материализм К.Маркса
25. Аналитическая философия: предмет и задачи философии
26. Феноменология: теория и метод
27. Философия экзистенциализма: основные идеи и представители
28. Религиозный и нерелигиозный типы экзистенциализма: сходство и различие
29. Метод философской герменевтики Г.-Г. Гадамера
30. Проблема личности в философии 20 в.: персонализм Э. Мунье
31. Особенности, основные проблемы и идеи русской философии 19- начала 20 вв.
32. Постмодернизм в философии: основные идеи и представители

33. Онтология: философское понятие бытия
34. Проблема единства и многообразия бытия
35. Пространственно-временные характеристики бытия
36. Материальное и идеальное бытие.
37. За что Фуко критикует классическое понимание субъекта?
38. Гносеология: познание как предмет философского анализа
39. Основные формы и методы познания
40. Знание, сознание, самосознание
41. Основные концепции философии истории
42. Многовариантность исторического развития
43. Философское понимание общества
44. Философская антропология: предмет, задачи, основные темы
45. Специфика человеческого бытия
46. В чем суть метода деконструкции по Ж.Деррида
47. Философское, социальное и биологическое измерение человека
48. Природа человека: природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке
49. А.Маслоу: структура человеческих потребностей
50. Принцип справедливости в структуре человеческого бытия

Образец билета

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № ____

Дисциплина «Философия и методология науки» Направление подготовки 21.04.01
«Нефтегазовое дело»

Профиль: «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

Семестр ____

Билет 3

1. Многовариантность исторического развития
2. Философия и религия
3. Особенности, основные проблемы и идеи русской философии 19- начала 20 вв.

УТВЕРЖДАЮ:

«_____» _____ 20 г. Зав. кафедрой _____

Образец задания доклада

Текущий контроль

Тема: Густав Шпет: герменевтическая феноменология.

Введение Содержание

Автобиография Густава Шпета Герменевтическая феноменология. Заключение

Список использованной литературы

Опрос-беседа

1. Определение философии. Раскройте содержание этого определения.
2. Предметом изучения философии является мир как целое. Раскройте содержание понятия «мир как целое». Чем отличаются философское и частнонаучное изучение мира?
3. Какие функции выполняет философия в обществе. Раскройте содержание мировоззренческой и методологической функций философии.
4. Какие разделы существуют в философии. Что является предметом изучения этих разделов.
5. Что такое «онтология». Раскройте философское содержание понятия «бытие»
6. Что такое «гносеология». Перечислите формы и виды познания. Что такое эпистемология?
7. Что такое «метафизика» как раздел философии
8. Что является предметом изучения социальной философии и философии истории?
9. Что является предметом изучения философской антропологии? Что такое «индивид»,
10. «личность», «человек»? Перечислите основные потребности человека.
11. Что такое смысл жизни. В чем он?
12. Чем философия отличается от религии. Для ответа на этот вопрос дайте определение философии и религии
13. Что такое мировоззрение. Перечислите основные формы мировоззрения и покажите, чем они отличаются друг от друга
14. Когда и где возникла философия в Европе. Что есть философского во фразе Фалеса:
15. «Всё состоит из воды».
16. Назовите выдающихся философов античности. В чем заключается суть теории идей Платона и имманентной телеологии Аристотеля?
17. Чем отличается философская школа эпикурейцев от философской школы стоиков в решении вопроса о смысле жизни?
18. Что такое неоплатонизм? Учение Плотина о Едином- раскройте содержание учения
19. Назовите хронологические рамки периода средневековья в Европе.
Что такое теология. Что такое схоластика.
20. Как решалась проблема веры и разума в средневековой философии?
21. С какого века начинается эпоха Нового времени? Что такое эмпиризм в философии, кто его основатель?
22. Что такое рационализм в философии, и кто его основатель?
23. Что такое «позитивизм»?
24. Чем отличается классическая философия от неклассической. Назовите философов классической и неклассической философии.
25. Что такое «философия жизни»?
26. Что такое «экзистенциализм»? Назовите ведущих представителей религиозного и нерелигиозного экзистенциализма. Чем отличаются они друг от друга
27. Назовите ведущих русских философов 19 века и начала 20 в. Кто такие славянофилы и чем они отличаются от западников в области философии?
28. Какие проблемы рассматривали русские философы 19-20 вв.
29. Перечислите основные характеристики философии постмодернизма?

Экспресс-опрос

1. Кто является основателем феноменологического движения в философии?
2. Что означают в феноменологии Э.Гуссерля интенциональность сознания и феноменологическая редукция (эпохе)?
3. Что означает принцип беспредпосылочности в феноменологии?
4. Кто является основателем экзистенциализма?
5. В чем суть «экзистенции»?
6. Назовите ведущих представителей религиозного и нерелигиозного экзистенциализма?
7. В чем заключается различие двух основных направлений экзистенциализма?
8. Откуда берет начало герменевтика?
9. Назовите представителей герменевтики?
10. В чем заключаются основные идеи структурализма и постструктурализма?
11. Что означает «симулякр» в теории Ж. Бодрийяра?
12. В чем суть метода «деконструкции» Ж. Деррида?

Темы и вопросы для дискуссий

1. Предмет методологии науки.

1. Основные проблемы методологии науки.
2. Основные этапы становления и развития методологии науки.
3. Методологические программы Р. Декарта и Ф. Бэкона.
4. Философско-методологические идеи немецкой классической философии.
5. Антифилософская методологическая программа позитивизма.
6. Философско-психологические и системотехнические основания методологии.

2. Основные направления современной методологии науки.

1. Неопозитивистская концепция науки.
2. Верифицируемость научных высказываний.
3. Критика Поппером инструментализма и эссенциализма как тормоза научного прогресса.
4. Детерминизм и индетерминизм.
5. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
6. Концепция научных революций Т. Куна.
7. Научная революция как смена парадигмы научным сообществом.
8. Методологический анархизм П. Фейерабенда.
9. Проблема истины в современной методологии науки.

3. Эмпирические методы научного познания.

1. Понятие наблюдения.
2. Качественные, сравнительные и количественные понятия.
3. Понятие эксперимента. Структура эксперимента.
4. Понятие научного факта.
5. Влияние теории на основные компоненты факта.
6. Непрерывность и кумулятивность развития науки.

4. Теоретические методы.

1. Теория как система научного знания.
2. Виды научных теорий.
3. Логическая связанность теоретического знания.
4. Аксиомы, постулаты и теоремы. Истинность теории.
5. Идеализированные объекты и способы их формирования.
6. Гипотетико-дедуктивный и гипотетико-индуктивный методы исследования.
7. Основные функции научной теории: описание, объяснение и предсказание.

5. Этика науки и ответственность ученого.

1. Правомерность ценностных и этических оценок деятельности ученого.
2. Этические нормы научной деятельности.
3. Концепция этноса науки Р. Мертона.
4. основополагающие ценности науки: универсализм, коммунизм, незаинтересованность, организованный скептицизм.
5. Внутренняя демократичность науки как следствие ее универсализма.
6. Проблема коммерциализации научных исследований.
7. Виды критериев научности: универсальные, исторически преходящие, дисциплинарные.
8. Практика как критерий научности.

6. Становление системного подхода в процессе развития и совершенствования организационной деятельности человека.

1. Становление системного подхода во 2-й половине XX в.
2. Общая теория систем (ОТС).
3. Понятия категориальных систем и категориально-системной методологии.
4. Понятие динамических информационных систем.
5. Наука в постиндустриальном обществе.
6. Новое отношение к феномену информации и его методологическое значение

Контрольные вопросы

1. Является ли наука единственным способом познания социальной реальности?
2. Является ли социо-гуманитарное знание свободным от мифологии?
3. В чем состоят сущностные черты современной критической теории?
4. Чем современная критическая теория отличается от классической критической теории?
5. Каковы границы терпимости социо-гуманитарного познания в отношении других способов постижения действительности?
6. Какие основания критического подхода к обществу?
7. В чем специфика модели коммуникации в рамках универсальной прагматики Ю. Хабермаса?
8. Как преодолевается оппозиция «индивид/общество» в универсальной прагматике?
9. В чем состоят особенности критической теории М. Фуко?
10. Охарактеризуйте основные положения теории Ж. Бодрийера.
11. В чем суть полемики между Фуко и Хабермасом?
12. Основные положения критического анализа капитализма у Гидденса.
13. В чем суть понятия идеологии у Бодрийера?
14. В чем суть постметафизического мышления?
15. Что такое «когнитивно – инструментальная рациональность»?
16. Что такое «коммуникативная рациональность»?
17. Что такое «стратегическое действие»?
18. Что такое «коммуникативное действие»?
19. В чем суть подхода универсальной прагматики в исследовании жизненного мира?
20. В суть понятия «модерн»?
21. Каковы перспективы философской рациональности в обществе позднего модерна?
22. Чем онтологический структурализм отличается от эпистемологического?
23. В чем суть структурного объяснения и его отличие от генетического и каузального?
24. Что такое синхрония, диахрония и ахрония?
25. Что означают синтагматическое и парадигматическое измерения?
26. В чем отличие денотации от коннотации (по Р.Барту)?
27. Какова по Лакану структура психики?
28. Что такое «нарратив»?

29. Что такое «дискурс» и в чем его отличие от «языка» и «речи»?
30. Какой смысл содержится в высказывании «смерть субъекта»?
31. Что такое «симулякр» и какова его роль в социальной реальности?
32. Что означает «машина желаний» по Делезу?
33. В чем отличие «фенотекста» и «генотекста» по Кристевой?
34. Что такое «интертекстуальность»?
35. В чем заключается смысл концепта «письма»?
36. Какое место занимает сегодня идея общественного прогресса в социальном познании?
37. Что такое историцизм и суть его критики К.Поппером?
38. В чем близость теории литературы и философских исканий XX века?
39. В чем смысл принципа деконструкции?
40. Прочитайте текст М.Фуко. За что Фуко критикует классическое понимание субъекта?
41. Какое представление о власти критикуется Фуко и, какое он предлагает взамен?

Критерии оценки знаний магистранта на экзамене

Оценка «отлично» выставляется магистранту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений

Оценка «хорошо» - выставляется магистранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется магистранту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется магистранту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Контрольно-измерительные материалы к дисциплине
«Философия и методология науки»

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Философия и методология науки"
Билет № 1

1. Зарождение европейской философии: проблема «Единого и многого»
2. Принцип справедливости в структуре человеческого бытия
3. Философия и религия

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Философия и методология науки"
Билет № 2

1. Исторические формы мировоззрения: мифология, религия, философия
2. В чем суть метода деконструкции по Ж.Деррида
3. Специфика человеческого бытия

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Философия и методология науки"
Билет № 3

1. Средневековая философия: патристика , схоластика, теология
2. Гераклит и Парменид. Универсальные характеристики бытия: движение и покой
3. Многовариантность исторического развития

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Философия и методология науки"
Билет № 4

1. Основные характеристики философского знания
2. Гераклит и Парменид. Универсальные характеристики бытия: движение и покой
3. Материальное и идеальное бытие.

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Философия и методология науки"
Билет № 5

1. В чем суть метода деконструкции по Ж.Деррида
2. Философское понимание общества
3. Греко-римский период: эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм: основные идеи

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Философия и методология науки"
Билет № 6

1. Религиозный и нерелигиозный типы экзистенциализма: сходство и различие
2. Философская мысль Нового времени. Эмпиризм и рационализм.
3. Предмет философии

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Философия и методология науки"
Билет № 7

1. Греко-римский период: эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм: основные идеи
2. Эмпиризм Ф.Бэкона: теория и метод
3. Основные школы античной философии: основные идеи и представители

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Философия и методология науки"
Билет № 8

1. А.Маслоу: структура человеческих потребностей
2. Материальное и идеальное бытие.
3. Природа человека: природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Философия и методология науки"
Билет № 9

1. Средневековая философия: проблема веры и знания
2. Особенности, основные проблемы и идеи русской философии 19- начала 20 вв.
3. Философская мысль Нового времени. Эмпиризм и рационализм.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Философия и методология науки"
Билет № 10

1. Средневековая философия: патристика, схоластика, теология
2. Метод философской герменевтики Г.-Г. Гадамера
3. Философия и религия

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Философия и методология науки"
Билет № 11

1. Пространственно-временные характеристики бытия
2. Греко-римский период: эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм: основные идеи
3. Теория идей Платона: проблема истинного бытия

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Философия и методология науки"
Билет № 12

1. Аристотель: учение о четырех причинах бытия
2. Материальное и идеальное бытие.
3. Основные концепции философии истории

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Философия и методология науки"
Билет № 13

1. Проблема личности в философии 20 в.: персонализм Э. Мунье
2. Метод философской герменевтики Г.-Г. Гадамера
3. Софисты и Сократ: проблема истинного знания

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Философия и методология науки"
Билет № 14

1. Рационализма Р.Декарта: теория и метод
2. Мировоззренческие функции философии
3. Пространственно-временные характеристики бытия

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Философия и методология науки"
Билет № 15

1. Постмодернизм в философии: основные идеи и представители
2. Онтология: философское понятие бытия
3. Софисты и Сократ: проблема истинного знания

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Философия и методология науки"

Билет № 16

1. Онтология: философское понятие бытия
2. Специфика человеческого бытия
3. Философия и религия

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Группа "" Семестр ""

Дисциплина "Философия и методология науки"

Билет № 17

1. За что Фуко критикует классическое понимание субъекта?
2. Проблема личности в философии 20 в.: персонализм Э. Мунье
3. Философская антропология Л.Фейербаха.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Группа "" Семестр ""

Дисциплина "Философия и методология науки"

Билет № 18

1. А.Маслоу: структура человеческих потребностей
2. Метод философской герменевтики Г.-Г. Гадамера
3. Природа человека: природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Группа "" Семестр ""

Дисциплина "Философия и методология науки"

Билет № 19

1. В чем суть метода деконструкции по Ж.Деррида
2. Гераклит и Парменид. Универсальные характеристики бытия: движение и покой
3. Греко-римский период: эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм: основные идеи

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Группа "" Семестр ""

Дисциплина "Философия и методология науки"

Билет № 20

1. Место философии в жизни человека и общества
2. Материальное и идеальное бытие.
3. Греко-римский период: эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм: основные идеи

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Группа "" Семестр ""

Дисциплина "Философия и методология науки"

Билет № 21

1. Философия экзистенциализма: основные идеи и представители
2. Исторические формы мировоззрения: мифология, религия, философия

3. Постмодернизм в философии: основные идеи и представители

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Группа "" Семестр ""

Дисциплина "Философия и методология науки"

Билет № 22

1. За что Фуко критикует классическое понимание субъекта?
2. Рационализма Р.Декарта: теория и метод
3. Философское, социальное и биологическое измерение человека

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Группа "" Семестр ""

Дисциплина "Философия и методология науки"

Билет № 23

1. Философская антропология Л.Фейербаха.
2. Постмодернизм в философии: основные идеи и представители
3. Философия и наука

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Группа "" Семестр ""

Дисциплина "Философия и методология науки"

Билет № 24

1. Исторический материализм К.Маркса
2. Природа человека: природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке
3. Знание, сознание, самосознание

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Группа "" Семестр ""

Дисциплина "Философия и методология науки"

Билет № 25

1. Основные концепции философии истории
2. Специфика человеческого бытия
3. Средневековая философия: проблема веры и знания

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Группа "" Семестр ""

Дисциплина "Философия и методология науки"

Билет № 26

1. Аналитическая философия: предмет и задачи философии
2. Средневековая философия: патристика, схоластика, теология
3. Мировоззренческие функции философии

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Философия и методология науки"
Билет № 27

1. Материальное и идеальное бытие.
2. Онтология: философское понятие бытия
3. За что Фуко критикует классическое понимание субъекта?

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Философия и методология науки"
Билет № 28

1. Теория идей Платона: проблема истинного бытия
2. Проблема личности в философии 20 в.: персонализм Э. Мунье
3. Принцип справедливости в структуре человеческого бытия

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Философия и методология науки"
Билет № 29

1. Онтология: философское понятие бытия
2. За что Фуко критикует классическое понимание субъекта?
3. Средневековая философия: проблема веры и знания

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт нефти и газа
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Философия и методология науки"
Билет № 30

1. Эмпиризм Ф.Бэкона: теория и метод
2. Аналитическая философия: предмет и задачи философии
3. Философия экзистенциализма: основные идеи и представители

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____
