

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2023 14:53:25
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafcc12030021ab524bc07971a88389ca5815f97a4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Экономика и управление нефтегазовым производством»

Направление подготовки

18.04.01 - «Химическая технология»

Направленность (профиль)

«Химическая технология органических веществ»

Квалификация

Магистр

Год начала подготовки- 2021

Грозный – 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика и управление нефтегазовым производством» является формирование у магистров компетенций, необходимых для эффективного управления предприятиями нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности любой организационно-правовой формы и их структурных подразделений в условиях современной рыночной экономики, а также для повышения конкурентоспособности на мировом, национальном и отраслевом уровне.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение необходимых теоретических основ и практических навыков в области экономики и управления нефтегазовым производством;
- раскрытие особенностей нефтяного бизнеса в целом и специфических черт нефтяной промышленности России, а также текущего состояния и прогнозов в области переработки нефти;
- приобретение знаний и навыков в определении и обосновании основных техникоэкономических характеристик процесса нефтепереработки, методов определения стоимости перерабатываемого сырья.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина относится к обязательной части дисциплин направления подготовки магистров по направлению 18.04.01 Химическая технология. Для изучения курса требуются полученные знания по экономике.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|---|--|---|
| ОПК-4 Способен находить оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты. | ОПК-4.1 Определяет методы управления, улучшающие показатели производственной деятельности организации | Знать: современные проблемы науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук. Уметь: оценивать экономическую эффективность технологических процессов, инновационно-технологические риски при внедрении новых технологий. Владеть: способами проведения технологических и технических расчетов по проектам, техникоэкономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проекта |
| ПК-1. Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации | ПК-1.1. Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации | |

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

| Вид учебной работы | | Всего часов/з.е. | | Семестр | |
|---------------------------------------|------------------------------|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | | | 2 | 2 |
| | | ОФО | ОФО | ОФО | ОЗФО |
| Контактная работа (всего) | | 28/0,8 | 32/0,9 | 28/0,8 | 32/0,9 |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | | 14/0,4 | 16/0,4 | 14/0,4 | 16/0,4 |
| Практические занятия | | 14/0,4 | 16/0,4 | 14/0,4 | 16/0,4 |
| Самостоятельная работа (всего) | | 44/1,2 | 40/1,1 | 44/1,2 | 40/1,1 |
| В том числе: | | | | | |
| Доклады, рефераты | | 12/0,3 | 12/0,3 | 12/0,3 | 12/0,3 |
| Темы самостоятельных работ | | 10/0,3 | 8/0,2 | 10/0,3 | 8/0,2 |
| Подготовка к практическим занятиям | | 12/0,3 | 12/0,3 | 12/0,3 | 12/0,3 |
| Подготовка к зачету | | 10/0,3 | 8/0,2 | 10/0,3 | 8/0,2 |
| Вид отчетности | | зачет | зачет | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины: | ВСЕГО в часах. | 72 | 72 | 72 | 72 |
| | ВСЕГО в зач. единицах | 2 | 2 | 2 | 2 |

4. Содержание дисциплины

4.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Часы лекционных занятий | Часы практических занятий | Всего часов |
|-------|---|-------------------------|---------------------------|-------------|
| 1 | Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) страны и мировой рынок нефти и нефтепродуктов | 2 | 2 | 4 |
| 2 | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | 2 | 2 | 4 |
| 3 | Производственные ресурсы предприятия. | 2 | 2 | 4 |
| 4 | Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Формирование издержек производства. Прибыль и рентабельность. | 2 | 2 | 4 |
| 6 | Инновационная деятельность предприятия | 2 | 2 | 4 |
| 7 | Методологические основы менеджмента | 2 | 2 | 4 |
| 8 | Основы теории принятия управленческих решений | | | |

| | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего | 14 | 14 | 28 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|

4.2 Лекционные занятия

Таблица 4

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | ТЭК страны и мировой рынок нефти и нефтепродуктов | Роль ТЭК в развитии мировой экономики и экономики РФ. Ресурсная база ТЭК. Перспективы развития ТЭК. |
| 2 | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. | Формы собственности в РФ. Организация предпринимательской деятельности. Формы юридических коммерческих организаций. |
| 3 | Производственные ресурсы предприятия. | Основные фонды и оборотные средства предприятия. Факторы и ресурсы производства. Основной и оборотный капитал. |
| 4 | Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии | Персонал предприятия и его классификация. Производительность труда, оплата труда и нормирование. |
| 5 | Формирование издержек производства. Прибыль и рентабельность. | Себестоимость продукции и издержки производства. Прибыль, доход и рентабельность. |
| 6 | Инновационная деятельность предприятия | Понятие инновационной деятельности предприятия. Этапы инновационного процесса |
| 7 | Методологические основы менеджмента | Основные понятия, применяемые в менеджменте. Элементы системы управления. |
| 8 | Основы теории принятия управленческих решений. | Понятия, классификация решений, требования к управленческим решениям. Процесс принятия решений. Методы принятия решений. |

4.3 Практические занятия

Таблица 5

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | ТЭК страны и мировой рынок нефти и нефтепродуктов | Роль ТЭК в развитии мировой экономики и экономики РФ. Ресурсная база ТЭК. Перспективы развития ТЭК. |
| 2 | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. | Формы собственности в РФ. Организация предпринимательской деятельности. Формы юридических коммерческих организаций. |

| | | |
|---|---|--|
| 3 | Производственные ресурсы предприятия. | Основные фонды и оборотные средства предприятия. Факторы и ресурсы производства. Основной и оборотный капитал. |
| 4 | Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии | Персонал предприятия и его классификация. Производительность труда, оплата труда и нормирование. |
| 5 | Формирование издержек производства. Прибыль и рентабельность. | Себестоимость продукции и издержки производства. Прибыль, доход и рентабельность. |
| 6 | Инновационная деятельность предприятия | Понятие инновационной деятельности предприятия. Этапы инновационного процесса |
| 7 | Методологические основы менеджмента | Основные понятия, применяемые в менеджменте. Элементы системы управления. |
| 8 | Основы теории принятия управленческих решений. | Понятия, классификация решений, требования к управленческим решениям. Процесс принятия решений. Методы принятия решений. |

5.3. Лабораторные занятия не предусмотрены

5. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения

1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.
2. Особенности функционирования и перспективы развития предприятий отрасли (нефтепереработки, нефтехимии) на современном этапе.
3. Внутренняя и внешняя среда функционирования предприятия.
4. Производственная программа предприятия.
5. Капитал (или его отдельные элементы: собственный, заемный, основной, оборотный) организации и оценка его использования.
6. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность.
7. Основы организации производства на предприятии.
8. Организация труда на предприятии.
9. Изучение затрат рабочего времени на предприятии.
10. Организация оплаты труда и материального стимулирования на предприятии.
11. Планирование персонала на предприятии.
12. Система управления персоналом организации.
13. Кадровая политика на предприятии.
14. Налогообложение предприятий.
15. Финансовые результаты деятельности предприятия.
16. Финансовое состояние предприятия.
17. Учет и отчетность в коммерческих организациях.
18. Оценка эффективности инновационной деятельности предприятия.

19. Организационная структура предприятия.
20. Инновационный менеджмент.
21. Состав и виды цен.
22. Образование цены продукции в рыночных условиях.

Темы для написания рефератов (докладов)

1. Общее понятие о коммерческой организации и предпринимательстве.
2. Экономическое содержание и признаки предприятия.
3. Функции предприятия.
4. Признаки классификации предприятий.
5. Состав и классификация юридических лиц.
6. Учредительные документы юридического лица.
7. Организационная структура предприятия и ее изменения.
8. Способы и основные стадии создания предприятия.
9. Цели создания предприятия и их функции.
10. Выбор сферы предпринимательской деятельности.
11. Содержание организационных мероприятий по созданию предприятия.
12. Основные факторы выбора типа нового предприятия.
13. Порядок государственной регистрации предприятия.
14. Процедура открытия счета предприятия в банке.
15. Порядок изготовления печати предприятия.
16. Факторы и критерии выбора местоположения предприятия.
17. Понятие о статусе предприятия.
18. Состав внешней среды предприятия.
19. Экономическая среда предприятия.
20. Социально-культурное окружение предприятия.
21. Природные условия предпринимательской деятельности.
22. Политическая и демографическая среда предприятия.
23. Основные стадии жизненного цикла предприятия и их ориентировочная продолжительность.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов

1. Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии: учебное пособие. / А.П. Агарков [и др.]. – М.: Дашков и К°, 2013. – 400 с.
2. Бабук, И.М. Экономика промышленного предприятия: учебное пособие. / И.М. Бабук, Т.А. Сахнович. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 439 с.
3. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): учебное пособие. / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – М.: Дашков и К°, 2013. – 372 с.
4. Краюшкина, М. В. Экономика и управление нефтегазовым производством: учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2014. – 156 с.
5. Складьяевская, В.А. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Дашков и К, 2012. – 340 с. – Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/14073>. – ЭБС «IPRbooks»

6. Репина, Е.А. Основы менеджмента: учебное пособие / Е.А. Репина, М.А. Чернышев, Т.Ю. Анопченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.– 240 с.

7. Челнокова, О.Ю., Порезанова, Е.В. Экономика отраслевых рынков: учеб. пособие. – Саратов: СГУ, Изд-во «Саратовский источник», 2016.-52 с.

8. Экономика предприятия: практикум / В.Д. Грибов, В. П. Грузинов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 448 с.

9. Экономика предприятия: учеб. пособие / В.К. Скляренко, В.М. Прудников. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 192 с.

10. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности:

учеб. пособие. / Б.Т. Кузнецов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 295 с.

6. Оценочные средства

6.1 Вопросы к зачету

1. Роль ТЭК в развитии мировой экономики и экономики РФ. Перспективы развития ТЭК.
2. Ресурсная база ТЭК.
3. Формы собственности в РФ.
4. Организация предпринимательской деятельности.
5. Формы юридических коммерческих организаций.
6. Основные фонды предприятия.
7. Оборотные средства предприятия.
8. Факторы и ресурсы производства.
9. Основной капитал.
10. Оборотный капитал.
11. Персонал предприятия и его классификация.
12. Производительность труда.
13. Оплата труда и нормирование.
14. Себестоимость продукции и издержки производства.
15. Прибыль, доход и рентабельность.
16. Понятие инновационной деятельности предприятия.
17. Этапы инновационного процесса
18. Основные понятия, применяемые в менеджменте.
19. Элементы системы управления.
20. Понятия, классификация решений, требования к управленческим решениям.
21. Процесс принятия решений.
22. Методы принятия решений.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--------------------------------------|--|---|--|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | |
| <p>ОПК-4 Способен находить оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты.</p> | | | | | |
| <p>ПК- 1. Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации</p> | | | | | |
| <p>Знать: современные проблемы науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук.</p> | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | <p><i>задания для контрольной работы, тестовые задания, билеты рубежных аттестаций, темы рефератов</i></p> |
| <p>Уметь: оценивать экономическую эффективность технологических процессов, инновационно-технологические риски при внедрении новых технологий.</p> | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| <p>Владеть: способами проведения технологических и технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проекта</p> | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**
 - **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
 - **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**
 - **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;
 - **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
- 3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;
- 4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Бабук, И.М. Экономика промышленного предприятия: учебное пособие. / И.М. Бабук, Т.А. Сахнович. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 439 с.
2. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): учебное пособие. / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – М: Дашков и К°, 2018. – 372 с.
3. Челнокова, О.Ю., Порезанова, Е.В. Экономика отраслевых рынков: учеб. пособие. – Саратов: СГУ, Изд-во «Саратовский источник», 2018.-52 с.
4. Чернова О.А. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / Чернова О.А., Ласкова Т.С.. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9275-3089-2. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/95832.html> – ЭБС «IPRbooks»
5. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / . - Томск : Томский политехнический университет, 2019. - 117 с. - ISBN 978-5-4387-0914-5. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/96093.html> – ЭБС «IPRbooks»

9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения занятий по дисциплине:

1. учебные аудитории;
2. стационарные компьютеры;
3. мультимедийный проектор;
4. настенный экран.

10.2. Помещения для самостоятельной работы.

Учебная аудитория для самостоятельной работы – учебная и научноисследовательская лаборатория, стационарные компьютеры, проектор.

Методические указания по освоению дисциплины «Экономика и управление нефтегазовым производством»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Экономика и управление нефтегазовым производством» состоит из 8 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Экономика и управление нефтегазовым производством» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции и практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, темы для самостоятельного изучения, подготовка к зачету).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (1015 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по одному часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 практические ситуации.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев

в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы.

2. Проработать конспект лекций.

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия.

5. Выполнить домашнее задание.
6. Проработать тестовые задания и задачи.
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика и управление нефтегазовым производством» - это углубление и расширение знаний в области эффективного управления предприятиями нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности в условиях современной рыночной экономики для повышения конкурентоспособности на мировом, национальном и отраслевом уровне; а также формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Вопросы для самостоятельного изучения представлены темами рефератов для изучения. Отчетностью по данным вопросам является выступление с презентацией и докладом по выбранной теме.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает решения задач, проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимися самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Доцент кафедры «ЭУП»



/ Хаджиева Л.У. /

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «ЭУП»



/ Якубов Т.В. /

Зав. кафедрой «ХТНГ»



/ Махмудова Л.Ш. /

Директор ДУМП



/ Магомаева М.А. /