

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев М.Д. Шаварзин

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.11.2021 09:02:13

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор И.Г. Гайрабеков

« 02 »

09

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Экономика и управление нефтегазовым производством»

Направление подготовки

21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль)

«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

Квалификация

магистр

Год начало подготовки - 2021

Грозный – 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика и управление нефтегазовым производством» является изучение студентами экономических аспектов и подходов к управлению процессом разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, формирования на этой основе практических навыков и умений, необходимых для решения экономических задач, возникающих при проектировании освоения запасов углеводородов.

Дисциплина нацелена на подготовку магистров:

- к использованию комплексного подхода к решению научных и производственных задач нефтегазовой отрасли;
- творческому решению научно-исследовательских и прикладных проблем, возникающих при разработке и эксплуатации нефтяных, газовых и газоконденсатных скважин;
- научно-исследовательской работе в области технологий проектирования, управления и принятия решений в условиях риска и неопределенности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- обучение студентов системному подходу в восприятии развития любой экономической дисциплины, развитие навыков междисциплинарного мышления, экономическому обоснованию рационального управления разработкой нефтяных и газовых месторождений.
- изучение видов и содержания проектных технологических документов на разработку месторождений, включая требования к экономическому обоснованию проекта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и управление нефтегазовым производством» относится к обязательной части, Блок 1. Для изучения курса требуется знание: экономической теории, экономики нефтегазовой отрасли.

Дисциплина «Экономика и управление нефтегазовым производством» является предшествующей для дисциплин: «Разработка нефтегазовых месторождений с трудноизвлекаемыми запасами», «Экологические проблемы при освоении месторождений нефти и газа» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию); применять эффективные стили	Знать: – типовые методики расчета экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу, структуру и методы управления нефтегазовым производством; уметь: – проводить экономический анализ затрат и результатов технологических процессов и производств; – применять основные понятия и категории производственного менеджмента, систем управления организацией; владеть:

	руководства командой для достижения поставленной цели	– методами технико-экономического обоснования эффективности инвестиционных проектов, в том числе оценки рисков.
--	---	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов/зач. ед	Семестры
		2
	ОЗФО	ОЗФО
Контактная работа (всего)	32/0,88	32/0,88
В том числе:		
Лекции	16/0,44	16/0,44
Практические занятия Практическая подготовка	16/0,44	16/0,44
Самостоятельная работа (всего)	76/2,12	76/2,12
В том числе:		
Доклады	10/0,28	10/0,28
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>		
Темы для самостоятельного изучения	46/1,28	46/1,28
Подготовка к практическим занятиям	10/0,28	10/0,28
Подготовка к экзамену	10/0,28	10/0,28
Вид отчетности	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	108
	ВСЕГО в зач. единицах	3
		108
		3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Часы лекционных занятий	Часы практических занятий	Всего часов
1.	Нефтегазовая отрасль России: современное состояние и перспективы	2	2	4
2.	Ресурсное обеспечение деятельности нефтегазодобывающего предприятия	2	2	4
3.	Формирование издержек производства нефтегазового комплекса	2	2	4
4.	Прибыль и рентабельность предприятия	2	2	4
5.	Инвестиционно-инновационная деятельность нефтегазодобывающего предприятия и оценка ее экономической эффективности	4	4	8
6.	Основы производственного менеджмента в нефтегазовой отрасли	4	4	8

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Нефтегазовая отрасль России: современное состояние и перспективы функционирования и развития	Состояние, проблемы и перспективы развития отрасли. Характеристика различных производств нефтегазовом комплексе. Управление нефтегазовыми ресурсами страны. Предпринимательская деятельность и ее организационно-правовые формы в нефтегазовом секторе.
2.	Ресурсное обеспечение деятельности нефтегазодобывающего предприятия	Понятия и виды ресурсов нефтегазодобывающего предприятия. Трудовые ресурсы нефтегазодобывающего предприятия. Финансовые ресурсы нефтегазодобывающего предприятия. Материальные ресурсы нефтегазодобывающего предприятия. Пути повышения эффективности использования ресурсов на предприятии.
3.	Формирование издержек производства нефтегазового комплекса	Понятие издержек, себестоимости, калькуляции себестоимости единицы продукции. Классификация затрат и ее особенности в нефтегазовом производстве.
4.	Прибыль и рентабельность предприятия	Понятие, виды и источники получения прибыли предприятия. Формирование и распределение прибыли. Рентабельность и ее виды.
5.	Инвестиционно-инновационная деятельность нефтегазодобывающего предприятия и оценка ее экономической эффективности	Понятие и содержание инвестиционной деятельности предприятий нефтегазового комплекса. Инновационная деятельность в нефтегазовом комплексе России. Особенности оценки эффективности инновационно-инвестиционной деятельности. Риски инвестиционных проектов в НГП.
6.	Основы производственного менеджмента в нефтегазовой отрасли	Сущность, задачи и содержание менеджмента. Функции и принципы управления. Методы управления. Организационные структуры управления и их особенности на предприятиях нефтегазового комплекса. Маркетинг как инструмент управления производством.

5.3. Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.4. Практические занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Нефтегазовая отрасль России: современное состояние и перспективы функционирования и развития	Практическая работа 1. Нефтегазовая отрасль России: современное состояние и перспективы функционирования и развития.
2.	Ресурсное обеспечение деятельности нефтегазодобывающего предприятия	Практическая работа 2. Ресурсное обеспечение деятельности нефтегазодобывающего предприятия.
3.	Формирование издержек производства нефтегазового комплекса	Практическая работа 3. Формирование издержек производства нефтегазового комплекса.
4.	Прибыль и рентабельность предприятия	Практическая работа 4. Прибыль и рентабельность предприятия.

5.	Инвестиционно-инновационная деятельность нефтегазодобывающего предприятия и оценка ее экономической эффективности	Практическая работа 5. Инвестиционно-инновационная деятельность нефтегазодобывающего предприятия и оценка ее экономической эффективности.
6.	Основы производственного менеджмента в нефтегазовой отрасли	Практическая работа 6. Основы производственного менеджмента в нефтегазовой отрасли.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Самостоятельная работа по дисциплине у ОЗФО составляет: 76 часов.

Программой предусматривается самостоятельное освоение части разделов курса. Результатом изучения является доклад объемом 8-12 страниц. После собеседования и защиты доклада тема считается усвоенной. На изучение темы, составление доклада и защиту отводится 10 часов.

Темы для самостоятельного изучения

1. Рыночный механизм в нефтегазовом производстве и мировой рынок нефти
2. Бизнес-план как форма инвестиционного проекта и инструмент маркетингового планирования
3. Планирование на предприятиях нефтяной и газовой промышленности
4. Особенности налогообложения предприятий НГП
5. Управление денежными потоками предприятия
6. Разработка эффективных управленческих решений
7. Технология принятия управленческих решений
8. Организация производства и ее особенности в НГП
9. Состояние инновационной деятельности в нефтегазовом комплексе за рубежом и в РФ
10. Состояние, проблемы и перспективы развития НГП
11. Характеристика различных производств нефтегазовом комплексе. Управление нефтегазовыми ресурсами страны.
12. Предпринимательская деятельность и ее организационно-правовые формы в нефтегазовом секторе.
13. Понятие издержек, себестоимости, калькуляции себестоимости единицы продукции.
14. Классификация затрат и ее особенности в НГП
15. Понятие, виды и источники получения прибыли предприятия. Формирование и распределение прибыли.
16. Рентабельность и ее виды.
17. Сущность, задачи и содержание менеджмента.
18. Функции и принципы управления.
19. Методы управления.
20. Организационные структуры управления и их особенности на предприятиях нефтегазового комплекса.
21. Маркетинг как инструмент управления производством.

Примерная тематика доклада

1. Экономика нефтегазового производства и формирование рыночных отношений на предприятиях нефтегазового сектора
2. Стратегия предпринимательской деятельности нефтегазодобывающего предприятия
3. Планирование и анализ инвестиционной деятельности предприятий
4. Ресурсное обеспечение деятельности нефтегазодобывающего предприятия
5. Состояние инновационной деятельности в нефтегазовом комплексе за рубежом и в РФ
6. Коммуникационная политика нефтегазового предприятия
7. Принятие решений в системе производственного менеджмента

8. Управление качеством продукции в нефтегазовом производстве
9. Методологические основы менеджмента
10. Международные компании: Организационная структура и деятельность
11. Организация управления в международных компаниях
12. Маркетинг как функция управления
13. Управление персоналом
14. Инвестиции. Основные классификации и структура
15. Фондовые рынки и инвестиционная среда

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник / Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 370 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14122>. – ЭБС «IPRbooks».
2. Герчикова И.Н. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Герчикова И.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 511 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15396>. – ЭБС «IPRbooks».
3. Дьячкова Е.А. Экономическое регулирование нефтегазовой отрасли в постсоветской России [Электронный ресурс] / Дьячкова Е.А.– Электрон. текстовые данные. – М.: Геоинформмарк, Геоинформ, 2012. – 240 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16885>. – ЭБС «IPRbooks».
4. Карпович А.И. Экономическая оценка эффективности инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Карпович А.И.– Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 52 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45071>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Межов И.С. Инвестиции. Оценка эффективности и принятие решений [Электронный ресурс]: учебник/ Межов И.С., Межов С.И.– Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 383 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44922>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
6. Москаленко А.А. и др. Проектный менеджмент – М.: Нефть и газ, 2015. – Режим доступа: <http://elib.gubkin.ru/content/22202>.
7. Краюшкина М.В. Экономика и управление нефтегазовым производством [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Краюшкина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 156 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63154.html>
8. Краюшкина М.В. Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Краюшкина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 125 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62958.html>

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы на экзамен

1. Состояние, проблемы и перспективы развития нефтегазовой отрасли.
2. Характеристика различных производств нефтегазовом комплексе.
3. Управление нефтегазовыми ресурсами страны.
4. Предпринимательская деятельность и ее организационно-правовые формы в нефтегазовом секторе.
5. Понятия и виды ресурсов нефтегазодобывающего предприятия.
6. Трудовые ресурсы нефтегазодобывающего предприятия.
7. Финансовые ресурсы нефтегазодобывающего предприятия.
8. Материальные ресурсы нефтегазодобывающего предприятия.
9. Пути повышения эффективности использования ресурсов на предприятии.
10. Понятие издержек, себестоимости, калькуляции себестоимости единицы продукции.

11. Классификация затрат и ее особенности в нефтегазовом производстве.
12. Понятие, виды и источники получения прибыли предприятия.
13. Формирование и распределение прибыли.
14. Рентабельность и ее виды.
15. Понятия и содержание инвестиционной деятельности предприятий нефтегазового комплекса.
16. Инновационная деятельность в нефтегазовом комплексе России.
17. Особенности оценки эффективности инновационно-инвестиционной деятельности
18. Риски инвестиционных проектов в НГП.
19. Сущность, задачи и содержание менеджмента.
20. Функции и принципы управления.
21. Методы управления. Организационные структуры управления и их особенности на предприятиях нефтегазового комплекса.
22. Маркетинг как инструмент управления производством.

Образец билета на экзамен

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА
Институт нефти и газа**

Дисциплина «Экономика и управление нефтегазовым производством»

Институт Нефти и газа

Направление подготовки 21.04.01 «Нефтегазовое дело» 2 семестр

Билет 3

1. Понятия и виды ресурсов нефтегазодобывающего предприятия
2. Риски инвестиционных проектов в НГП
3. Задача.

Утверждаю:

УТВЕРЖДЕНО

зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____ / _____ /

7.2. Текущий контроль

Образец задания практической работы

Практическая работа 3 Формирование издержек производства нефтегазового комплекса

Проводится в форме семинара – пресс-семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.

Понимание как интерпретация событий.

Образец задания по теме:

1. Понятие издержек, себестоимости, калькуляции себестоимости единицы продукции.
2. Классификация затрат и ее особенности в нефтегазовом производстве.
3. Задача

Образец задания доклада

Тема: Ресурсное обеспечение деятельности нефтегазодобывающего предприятия

Введение

Содержание

Ресурсное обеспечение деятельности нефтегазодобывающего предприятия

Заключение

Список использованной литературы

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типовые методики расчета экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу, структуру и методы управления нефтегазовым производством; 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольные вопросы, темы докладов
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить экономический анализ затрат и результатов технологических процессов и производств; – применять основные понятия и категории производственного менеджмента, систем управления организацией 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами технико-экономического обоснования эффективности инвестиционных проектов, в том числе оценки рисков. 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Литература

1. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник / Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 370 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14122>. – ЭБС «IPRbooks».
2. Герчикова И.Н. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Герчикова И.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 511 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15396>. – ЭБС «IPRbooks».
3. Дьячкова Е.А. Экономическое регулирование нефтегазовой отрасли в постсоветской России [Электронный ресурс] / Дьячкова Е.А.– Электрон. текстовые данные. – М.: Геоинформмарк, Геоинформ, 2012. – 240 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16885> .– ЭБС «IPRbooks».
4. Карпович А.И. Экономическая оценка эффективности инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Карпович А.И.– Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 52 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45071>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Межов И.С. Инвестиции. Оценка эффективности и принятие решений [Электронный ресурс]: учебник/ Межов И.С., Межов С.И.– Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 383 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44922>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
6. Москаленко А.А. и др. Проектный менеджмент – М.: Нефть и газ, 2015. – Режим доступа: <http://elib.gubkin.ru/content/22202>.
7. Краюшкина М.В. Экономика и управление нефтегазовым производством [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Краюшкина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 156 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63154.html>
8. Краюшкина М.В. Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Краюшкина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 125 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62958.html>

9.2. Методические указания по освоению дисциплины (приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционный кабинет, персональный компьютер, проектор, школьная доска, парты, стулья.

Раздаточный материал для проведения практических занятий.

**Методические указания по освоению дисциплины
«Экономика и управление нефтегазовым производством»**

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Экономика и управление нефтегазовым производством» состоит из 9 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Экономика и управление нефтегазовым производством» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, рефератам, докладам, эссе, и иным формам письменных работ, выполнение анализа кейсов, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум, лекция-дискуссия, групповое решение кейса и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных

вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержаниепредложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Выполнить домашнее задание;

6. Проработать тестовые задания и задачи;

7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика и управление нефтегазовым производством» - это изучение студентами экономических аспектов и подходов к управлению процессом разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, формирования на этой основе практических навыков и умений, необходимых для решения экономических задач, возникающих при проектировании освоения запасов углеводородов.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

1. Доклад
2. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:
к.э.н., доцент кафедры «Экономика
и управление на предприятии»



Хаджиева Л.У.

Согласовано:
Зав. кафедры «Экономика
и управление на предприятии»



Якубов Т.В

Руководитель ОП направленности (профиля)
«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых
месторождений», к.т.н., доцент



Халадов А.Ш.

Директор ДУМР, к.ф-м.н., доцент



Магомаева М.А.