

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Эксперт

Дата подписания: 13.10.2023 13:05:05

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М.Д. Миллионщикова**

**Кафедра «Общегуманитарные дисциплины»**

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«26» 05 2022 г.

Пр. № 9

Заведующий кафедрой

 Л.М. Исмаилова

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **«Социальные и философские проблемы информатики»**

Направление подготовки

**09.04.02 Информационные системы и технологии**

Направленность (профиль)

**«Информационные системы и технологии»**

Квалификация

**Магистр**

Составитель  Л.М. Исмаилова

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Социальные и философские проблемы информатики»**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Понятие социальной информатики, предмет и задачи	УК- 5	Опрос, собеседование, групповая дискуссия
2.	Образ жизни людей в информационном обществе	УК- 5 УК- 6	Опрос, групповая дискуссия, выполнение и защита творческого задания
3.	Правовое регулирование проблем, связанных с информацией	УК- 6	Опрос, групповая дискуссия, выполнение и защита творческого задания

**ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1.	Собеседование доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы докладов, сообщений Вопросы для собеседования
2.	Презентация	Презентация представляет собой продукт самостоятельной работы аспиранта. Она представляет собой сочетание компьютерной анимации,	Темы докладов, сообщений

		графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Как правило, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации.	
3.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
4.	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

### Содержание фонда оценочных средств

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по пятибалльной системе.

Контроль и оценка знаний студентов очной формы обучения осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки знаний студентов ГГНТУ. Знания студентов заочной формы обучения оцениваются по традиционной системе оценки знаний.

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля:

- ✓ Тематический контроль определяет степень усвоения обучающимися каждого раздела (темы в целом), их способности связать учебный материал с уже усвоенными знаниями, проследить развитие, усложнение явлений, понятий, основных идей.
- ✓ Рубежные аттестации – рейтинговый контроль знаний студентов, проводимый два раза в семестр.
- ✓ Рубежной формой контроля является зачет.

### Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний за работу в семестре:

- посещение занятий;
- активность на лекционных и семинарских занятиях;
- самостоятельная работа;

- выполнение домашних заданий;
- подготовка докладов и сообщений;
- выполнение творческих заданий и презентаций;

### **Собеседование, устный опрос, беседа**

Проверка знаний проводится путем проведения собеседования на семинарах по каждому разделу (теме) дисциплины.

### **Вопросы для самостоятельной работы студентов**

1. Виртуальная реальность.
2. Развитие интернета.
3. Развитие беспроводных технологий передачи данных.
4. Развитие искусственного интеллекта.
5. Защита государством информации.
6. Глобализация информации.
7. Поколение Z.
8. Способы получения информации.
9. Компьютерные вирусы.
10. Методы оптимизации на основе нейронных сетей.
11. Методы получения информации.

### **Устный опрос**

1. Культура информационного общества и информационная культура населения.
2. Задача и принципы ее формирования в процессе общего образования.
3. Образование в информационном обществе.
4. Образ жизни людей в информационном обществе.
5. Электронные деньги и торговля, взаимодействие с муниципальными службами, досуг.
6. Правовое регулирование проблем, связанных с информацией
7. Охрана продуктов информационной деятельности (программ, баз данных)
8. Авторские права на интеллектуальную продукцию в области информатики.
9. Информационное противоборство и информационные войны
10. Компьютерные преступления и ответственность за них.

11. Морально-этические нормы в информационной деятельности.
12. Понятие информационной безопасности личности, общества, государства.

### **Проверка практических навыков**

1. Определение термина информационного общества.
2. Информационные революции.
3. Защита личных данных.
4. Глобализация передачи информатизации.
5. Изменения в образе жизни людей в условиях информационного общества.
6. Способы генерации информации.
7. Современные методы передачи информации.
8. Развитие микропроцессорной техники.
9. Влияние искусственного интеллекта на прогресс.
10. Угрозы информационному обществу вызванные компьютерными вирусами и спамом.

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие информационного общества.
2. Признаки информационного общества.
3. Фазы развития информационного общества и путь движения человечества к нему (информационные революции).
4. Степень близости к информационному обществу ведущих стран мира.
5. Информационные ресурсы современного общества. Их типы, характеристики и уровень развития в ведущих странах мира.
6. Информационные услуги.
7. Понятие информационного рынка и бизнеса.
8. Образ жизни людей в информационном обществе.
9. Экономика и структура труда в информационном обществе.
10. Культура в информационном обществе
11. Культура информационного общества и информационная культура населения.
12. Задача и принципы ее формирования в процессе общего образования.
13. Образование в информационном обществе.
14. Образ жизни людей в информационном обществе.
15. Электронные деньги и торговля, взаимодействие с муниципальными службами, досуг.
16. Правовое регулирование проблем, связанных с информацией

17. Охрана продуктов информационной деятельности (программ, баз данных)
18. Авторские права на интеллектуальную продукцию в области информатики.
19. Информационное противоборство и информационные войны
20. Компьютерные преступления и ответственность за них.
21. Морально-этические нормы в информационной деятельности.
22. Понятие информационной безопасности личности, общества, государства.

**Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов**

1. Александров Д.Н.. Логика. Риторика. Этика: учебное пособие / Д. Н. Александров.- М.: Флинта Наука, 2002. — 168 с.
2. Гусев Д. А. Краткий курс логики. Искусство правильного мышления/Д.А. Гусев. - М.: НЦ ЭНАС, 2003. — 190 с.
3. Ивин А. А. Логика: Учеб. пособие для вузов / А. А. Ивин. - М.: Высш. шк., 2004. -304 с.
4. Логика: учебник для юридических вузов / Под ред. В. П. Сальникова. - СПб.: Лексикон, 2001. - 320 с.
5. Ломиворотов М. М. Логика для юристов: Учеб. пособие в схемах и упражнениях/М.М Ломиворотов. - Волгоград, 2006. - 32 с.

**(Образец билета)**

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт Прикладных Информационных Технологий  
Группа « \_ИСТ\_ » Семестр 2  
Дисциплина "Социальные и философские проблемы информатики"

**Билет № 1**

1. Философский позитивизм и его эволюция.
2. Язык и мышление как формы объективизации сознания. Их соотнесенность.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---