

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухамед Шаваршевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.09.2023 10:24:06

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f91a4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Информационные системы в экономике

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры  
«16» 05.2023 г., протокол №9

Заведующий кафедрой

Л.Р. Магомаева

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Информационные системы и программные средства в экономике

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки /специальность**

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления/ специальности подготовки)

**Специализация / профиль / направленность (профиль)**

Финансовая экономика

(наименование специализации / профиля подготовки)

**Квалификация**

магистр

(специалист / бакалавр / магистр)

**Год начала подготовки: 2023**

Составитель

М.А. Садуева

(подпись)

Грозный – 2023

## ПАСПОРТ

### ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Информационные системы и программные средства в экономике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>1 семестр</b>			
1	Раздел 1. Содержание экономического анализа, его виды и методы	(ОПК-5)	Лабораторная работа
2	Раздел 2. Функциональные и структурные особенности информационно-аналитических систем	(ОПК-5)	Лабораторная работа
<b>2 семестр</b>			
1	Раздел 3. Информационные технологии: сущность и основные понятия.	(ОПК-5)	Лабораторная работа
2	Раздел 4. Автоматизация деятельности предприятия.	(ОПК-5)	Лабораторная работа

### ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Лабораторная работа</i>	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения лабораторных работ
2	<i>Экзамен</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

#### 1 семестр

**Лабораторная работа №1.** Работа в программе MS Word.

**Лабораторная работа №2.** Работа в MS Excel. Основные функции.

**Лабораторная работа №3.** Работа в MS Excel. Сводные таблицы.

**Лабораторная работа №4.** Работа в MS Project. Планирование.

## 2 семестр

**Лабораторная работа №5.** Разработка печатных продуктов рекламно - информационного характера с использованием программы MS Publisher.

**Лабораторная работа №6.** Работа в СУБД Access. Таблицы, связи.

**Лабораторная работа №7.** Работа в СУБД Access. Формы, запросы.

**Лабораторная работа №8.** Подготовка презентации в программе MS PowerPoint.

### Критерии оценки ответов на лабораторные работы

#### 1 семестр

*Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за текущую работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом до 6 лабораторных работ с использованием дополнительного материала по ним. (по 2 балла – 3 работы; по 3 балла – 3 работы ).*

**3 балла** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**2 балла** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**1 балл** ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

**0 баллов** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы или ставится, если студент совсем не выполнил ни одного задания.

#### 2 семестр

*Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за текущую работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом до 10 лабораторных работ с использованием дополнительного материала по ним. (по 2 балла – 5 работ; по 1 баллу – 5 работ ).*

**2 балла** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**1 балл** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**0 баллов** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 2 или правильно выполнено менее  $2/3$  всей работы или ставится, если студент совсем не выполнил ни одного задания.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА**

**Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства**

**Кафедра информационные системы в экономике**

**1 семестр**

**Вопросы к экзамену по дисциплине**

**«Информационные системы и программные средства в экономике»**

1. Понятие экономической информации, требования, предъявляемые к экономической информации.
2. Структурные единицы экономической информации, классификация экономической информации.
3. Понятие информационной технологии (ИТ), виды процессов, реализуемых в составе ИТ.
4. Структура ИТ.
5. Как соотносятся информационная технология и информационная система?
6. Новая ИТ, ее основные принципы.
7. Методология использования ИТ.
8. Виды ИТ.
9. ИТ обработки данных: характеристика, назначение, основные компоненты.
10. ИТ управления предприятием: характеристика, назначение, основные компоненты.
11. ИТ автоматизации офиса: характеристика, назначение, основные компоненты.
12. ИТ поддержки принятия решений: характеристика, назначение, основные компоненты.
13. ИТ экспертных систем: характеристика, назначение, основные компоненты.
14. Соотношение информационной технологии и технологии материального производства (сходство и различие).
15. Структура управления организацией. Основные управленческие функции.
16. Уровни управления. Формирование информации на разных уровнях управления.
17. Движение информационных потоков в организации.
18. Понятие предметной области и баз данных (БД).
19. Технология работы с базами данных, этапы технологии.
20. Этапы проектирования БД.

**Критерии оценки знаний студента на экзамене**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА**

**Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства**

**Кафедра информационные системы в экономике**

**2 семестр**

**Вопросы к экзамену по дисциплине**

**«Информационные системы и программные средства в экономике»**

1. Модели данных и их типы.
2. Реляционная БД: основные понятия, объекты, представление связей.
3. Централизованные и распределенные БД.
4. Технология распределенной обработки данных.
5. Система управления базами данных (СУБД): понятие, функции, основные объекты.
6. Информационная модель предприятия: уровни управления организацией, формирование и движение информационных потоков на разных уровнях управления.
7. Автоматизация операционных задач: информационные системы операционного уровня.
8. Документы, их классификация, технологии формирования.
9. Электронный документооборот, система управления электронным документооборотом.
10. Автоматизация текущего планирования.
11. Понятие сети, классификация вычислительных сетей, их преимущества по сравнению с автономными ЭВМ.
12. Автоматизация стратегических задач управления: стратегические информационные системы.
13. Технологии интеллектуального анализа данных в системах поддержки принятия решений.
14. Понятие экономической информационной системы (ЭИС).
15. Стадии и этапы создания ЭИС.
16. Виды обеспечения ЭИС.
17. Различные способы классификации ЭИС.
18. Автоматизированное рабочее место (АРМ): понятие, информационное, техническое, программное обеспечение АРМ.
19. Функционирование АРМ в качестве рабочей станции в рамках вычислительной сети.
20. Пользовательский интерфейс: понятие, характеристики. Основные требования, предъявляемые к интерфейсу пользователя.

## Критерии оценки ответов на экзамене

*Регламентом БРС предусмотрено всего 20 баллов за экзамен. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом на 2 вопроса в билете (по 10 баллов).*

**10 баллов (5+)** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

**9 баллов (5)** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

**8 баллов (4+)** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

**7 баллов (4)** заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

**6 баллов (4-)** заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.

**5 баллов (3+)** заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.



**4 балла (3)** заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

**3 балла (3-)** заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

**2 балла (2)** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**1 балл** — нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов)

### **Критерии оценки знаний студента на экзамене**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

**Лабораторная работа №1.** Работа в программе MSWord. Знакомство с программой.

*Цель работы:* Изучить и освоить на практике возможности создания, редактирования, форматирования и распечатки текстовых документов с использованием программы **MS Word**.

**Задание:**

1. Ввести исходный текст в заданном виде.
  2. Сохранить документ (файл) на диске.
  3. Отредактировать исходный текст.
  4. Отформатировать абзацы в документе.
  5. Отформатировать символы в документе.
  6. Выполнить перемещение и копирование фрагментов текста.
  7. Создать документ в виде таблицы и сохранить его на диске.
  8. Вставить графическое изображение в документ.
  9. Использовать формулы из приложения Equation 3.0.
  10. Создать **Титульный лист**.
- 

### **Лабораторная работа №2.** Работа в MS Excel. Основные функции

*Цель работы:* Изучить и освоить на практике возможности приложения **MS Excel** в решении простых и сложных финансовых задач. Освоить основные финансовые функции, используемые для вычисления финансовых и экономических показателей.

**Задание:**

ПРИМЕР 1. Определить величину основного платежа за четвертый год, если выдана ссуда размером 1 000 000 000 сроком на 5 лет под 12% годовых.

Решение:

Для основных платежей по займу, который погашается равными платежами в конце или начале каждого расчетного периода, в MS Excel XP используется функция:

*ОСПЛТ* (Ставка, Период, Кпер, Пс, Бс)

В нашем случае функция *ОСПЛТ* имеет вид:

*ОСПЛТ* (12%, 4, 5, 1000000000).

ПРИМЕР 2

Рассчитать 20-летнюю ипотечную ссуду со ставкой 10% годовых при начальном взносе 25% и ежемесячной (ежегодной) выплате.

Решение

Для вычисления величины постоянной периодической выплаты ренты (например, регулярных платежей по займу) при постоянной процентной ставке используется функция *ПЛТ*:

*ПЛТ* (Ставка; Кпер; Бс; Пс; Тип)

В нашем случае функция *ПЛТ* имеет вид:

*ПЛТ* (10%/12; 20\*12; -(350000\*(1-25%))) ежемесячные выплаты;

*ПЛТ* (10%; 20, -(350000\*(1-25%))) ежегодные выплаты.

ПРИМЕР 3

Определить, какая сумма окажется на банковском счете, если 52 000 рублей положены на 20 лет под 11% годовых. Проценты начисляются ежемесячно.

Решение

Для расчета будущей стоимости единой суммы вклада используются сложные проценты, а расчетная формула основана на функции БС:

БС (Ставка; Кпер; Плт; Пс; Тип)

Для нашей задачи функция БС примет вид:

БС {11%/12;20\*12; -52000}

Решение задачи приведено на рисунке 7.4, а формула для ячейки В8:

=БС (В4/В5; В6\*В5;;-В3)

Аналогичным образом можно использовать встроенные функции MS Excel и для других финансовых расчетов. Приведем еще несколько примеров.

ПРИМЕР 4

Ожидается, что ежегодные доходы от реализации проекта составят 54 000 000 руб. Рассчитать срок окупаемости проекта, если инвестиции к началу поступления доходов составят 140 000 000 руб., а норма дисконтирования 7,67%.

Решение

Для определения срока платежа используется функция

КПЕР (Ставка; Плт; Пс; Бс; Тип), которая в нашей задаче выглядит следующим образом:

КПЕР (7,67%; 54000000; -140000000) = 3

### **Лабораторная работа №3. Работа в MS Excel. Сводные таблицы.**

*Цель работы:* Использовать сложные функции, в том числе и финансовые при проведении вычислений в сводных таблицах **MS Excel**.

***Задание:***

ПРИМЕР 5

Облигация номиналом 200 000 руб. выпущена на 7 лет. Предусматривается следующий порядок начисления процентов: в первый год - 11%, последующие три года по 16%, в оставшиеся три года по 20%. Рассчитать будущую (наращенную) стоимость облигации по сложной процентной ставке.

Решение

Для расчета наращенной стоимости облигации по сложной процентной ставке используется функция:

БЗРАСПИС (Первичное; План)

Для нашей задачи функция принимает вид:

БЗРАСПИС (200000; {11%; 16%; 16%; 16%; 20%; 20%; 20% })

Решение приведено на рисунке 7.5, а формула для расчета в ячейке В67:

=БЗРАСПИС (В3; В7:В13)

#### **Лабораторная работа №4. Работа в MS Project. Планирование.**

*Цель работы:* Ознакомиться с функциональными возможностями программы **MSProject**. Научиться проводить ресурсно-бюджетное планирование ресурсов с помощью возможностей программы.

**Задание:**

1. Создать новый проект
  2. Ввести задачи проекта
  3. установить длительность
  4. определить связи проекта
  5. Ввести ресурсы проекта
  6. Назначить ресурсы задачам
  7. Определить финансовые затраты и трудозатраты проекта
- 

#### **Лабораторная работа №5. Разработка печатных продуктов рекламно - информационного характера с использованием программы MS Publisher.**

*Цель работы:* Получить навыки работы в приложении. Использовать приложение как инструмент по подготовке рекламного материала для организации.

**Задание:**

Для какого-либо предприятия, организации, фирмы разработать следующие рекламно-информационные материалы с использованием программы MS Publisher:

1. визитную карточку предприятия;
  2. приглашение на открытие (презентацию фирмы);
  3. рекламный буклет продукции (услуг);
  4. каталог продукции (услуг) с указанием качественных и количественных характеристик продукции (услуг), например, цен, имеющихся в наличии количеств единиц товаров, поставщиков, технических характеристик товаров и прочих;
  5. рекламное объявление для размещения в СМИ;
  6. анкету клиента;
  7. подарочный сертификат, карту постоянного клиента;
  8. любой другой печатный продукт рекламного типа – по выбору.
- 

#### **Лабораторная работа №6. Работа в СУБД Access. Таблицы, связи.**

*Цель работы:* Получить навыки использования системы управления базам данных.

**Задание:**

1. Проектирование и создание реляционной БД в СУБД MS Access.
  2. Запуск и настройка СУБД, проектирование структуры БД, заполнение таблиц, задание свойств полей и ключей.
  3. Связывание таблиц в MS Access.
  4. Установка и изменение связей между несколькими таблицами.
-

### **Лабораторная работа №7. Работа в СУБД Access. Формы, запросы.**

*Цель работы:* Научиться создавать простые и сложные запросы, использовать мастер форм и конструктор форм.

***Задание:***

- 1.Формирование запросов в СУБД MS Access.
  - 2.Создание запросов с помощью мастера и конструктора, вычисления в запросах, перекрестные запросы, обновление и создание таблиц с помощью запросов.
  - 3.Проектирование форм и работа с ними.
  - 4.Создание форм с помощью мастера и конструктора, редактирование за3ЭНГ-21Мсей в формах, представление формы.
  - 5.Создание кнопок в формах и кнопочные формы, вывод и редактирование диаграмм в формах.
  - 6.Проектирование отчетов в СУБД MS Access.
  - 7.Создание отчетов с помощью мастера и конструктора, изменение вида и обработка отчета. Автоматизация обработки данных в СУБД.
- 

### **Лабораторная работа №8. Подготовка презентации в программе. MS PowerPoint.**

*Цель работы:* Обрести навыки применения программы MS PowerPoint при подготовке презентаций бизнес-планов, новых проектов.

***Задание:***

- 1.Создать простейшую презентацию.
  - 2.Загрузить готовые темы и шаблоны презентаций из сети Интернет.
  - 3.Использовать компоненты анимации и установки эффектов.
-

**1 семестр**

**Вопросы к экзамену**

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

**БИЛЕТ № 1**

Дисциплина «Информационные системы и программные средства в экономике»

Институт ЦЭиТП \_\_\_\_\_ специальность ЗФК-М 1 семестр

1. Рост научно-технического прогресса и его влияние на процесс информатизации.
2. Классификация ИТ.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

**БИЛЕТ № 2**

Дисциплина «Информационные системы и программные средства в экономике»

Институт ЦЭиТП \_\_\_\_\_ специальность ЗФК-М 1 семестр

1. Тенденции, появившиеся в обществе, в связи с развитием ИТ
2. Характеристика обеспечения ИТ.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

**БИЛЕТ № 3**

**Дисциплина «Информационные системы и программные средства в экономике»**

**Институт ЦЭиТП \_\_\_ специальность ЗФК-М 1 семестр**

1. Основные понятия, терминология ИТ
2. Основные свойства ИТ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

**БИЛЕТ № 4**

**Дисциплина «Информационные системы и программные средства в экономике»**

**Институт ЦЭиТП \_\_\_ специальность ЗФК-М 1 семестр**

1. MS Excel: общая характеристика и функциональные возможности
2. Механистическая модель организации.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

**БИЛЕТ № 5**

**Дисциплина «Информационные системы и программные средства в экономике»**

**Институт ЦЭиТП \_\_\_ специальность ЗФК-М 1 семестр**

1. Бизнес-функции организации для представления информационной модели организации.
2. Свойства систем организации.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой  
Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

**БИЛЕТ № 6**

**Дисциплина «Информационные системы и программные средства в экономике»**

**Институт ЦЭиТП \_\_\_ специальность ЗФК-М 1 семестр**

1. MS Excel: общая характеристика и функциональные возможности.
2. Коммуникативная модель организации.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой  
Л.Р. Магомаева



**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

**БИЛЕТ № 7**

**Дисциплина «Информационные системы и программные средства в экономике»**

**Институт ЦЭиТП \_\_\_ специальность ЗФК-М 1 семестр**

1. Дать описание трем группам организаций.
2. Линейная организационная структура.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой  
Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

**БИЛЕТ № 8**

**Дисциплина «Информационные системы и программные средства в экономике»**

**Институт ЦЭиТП \_\_\_ специальность ЗФК-М 1 семестр**

1. Механистическая модель организации
2. Линейная организационная структура.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой  
Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

**БИЛЕТ № 9**

**Дисциплина «Информационные системы и программные средства в экономике»**

**Институт ЦЭиТП \_\_\_ специальность ЗФК-М 1 семестр**

1. Коммуникативная модель организации
2. Функциональная организационная структура.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой  
Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

**БИЛЕТ № 10**

**Дисциплина «Информационные системы и программные средства в экономике»**

**Институт ЦЭиТП \_\_\_ специальность ЗФК-М 1 семестр**

Свойства систем организации

1. Модель управленческих структур
2. Свойства систем организации

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой  
Л.Р. Магомаева

**2 семестр**

**Вопросы к экзамену**

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

**БИЛЕТ № 1**

**Дисциплина «Информационные системы и программные средства в экономике»**

**Институт ЦЭиТП \_\_\_ специальность ЗФК-М 1 семестр**

1. Функции управления
2. Роль и место ИТ. в управлении предприятием

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

**БИЛЕТ № 2**

**Дисциплина «Информационные системы и программные средства в экономике»**

**Институт ЦЭиТП \_\_\_ специальность ЗФК-М 1 семестр**

1. Функции управления
2. Роль и место ИТ. в управлении предприятием

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

**БИЛЕТ № 3**

**Дисциплина «Информационные системы и программные средства в экономике»**

**Институт ЦЭиТП \_\_\_ специальность ЗФК-М 1 семестр**

1. Концепция автоматизированного рабочего места (АРМ).
2. Функции управления.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

**БИЛЕТ № 4**

**Дисциплина «Информационные системы и программные средства в экономике»**

**Институт ЦЭиТП \_\_\_ специальность ЗФК-М 1 семестр**

1. Программное обеспечение АРМ.
2. Проблема и этапы принятия решения.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

**БИЛЕТ № 5**

**Дисциплина «Информационные системы и программные средства в экономике»**

**Институт ЦЭиТП \_\_\_ специальность ЗФК-М 1 семестр**

1. АРМ руководителя.
2. Дать характеристику этапу ПР.: Выбор задачи.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

зав. кафедрой

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

**БИЛЕТ № 6**

Дисциплина «Информационные системы и программные средства в экономике»

Институт ЦЭиТП \_\_\_\_ специальность ЗФК-М 1 семестр

1. АРМ бухгалтера.
2. Дать характеристику этапу ПР.: Составление модели.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

**БИЛЕТ № 7**

Дисциплина «Информационные системы и программные средства в экономике»

Институт ЦЭиТП \_\_\_\_ специальность ЗЭНГ-21М 2 семестр

1. Дать характеристику этапу ПР.: Составление программы и ввод исходных данных.
2. Планирование потребности в производственных мощностях (CRP).

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

**БИЛЕТ № 8**

Дисциплина «Информационные системы и программные средства в экономике»

Институт ЦЭиТП \_\_\_\_ специальность ЗФК-М 1 семестр

1. Дать характеристику этапу ПР.: Анализ полученного решения.
2. Замкнутый цикл планирования потребностей материальных ресурсов (MRP II).

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

**БИЛЕТ № 9**

**Дисциплина «Информационные системы и программные средства в экономике»**

**Институт ЦЭиТП \_\_\_ специальность ЗФК-М 1 семестр**

1. Предприятие как объект управления.
2. Менеджмент как сотрудничество (МВС).

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

**БИЛЕТ № 10**

**Дисциплина «Информационные системы и программные средства в экономике»**

**Институт ЦЭиТП \_\_\_ специальность ЗФК-М 1 семестр**

1. Роль и место ИТ. в управлении предприятием.
2. Управление эффективностью бизнеса (ВРМ).
- 3.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева