

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.10.2023 15:02:47

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Кафедра «Экономическая теория и государственное управление»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«02» 09 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
Х.Э. Таймасханов



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономика»

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)
«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация
Бакалавр

Год начала подготовки: 2020

Составитель  А.И.Абуев

Грозный – 2021

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономика»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--------------|---|--|---|
| 1. | Экономика как наука, предмет и методы экономики | УК-9; ОПК-6 | Зачет |
| 2. | Ресурсы и факторы производства | УК-9; ОПК-6 | Зачет |
| 3. | Социально-экономические системы | УК-9; ОПК-6 | Зачет |
| 4. | Конкуренция и монополия | УК-9; ОПК-6 | Зачет |
| 5. | Субъекты рыночной экономики | УК-9; ОПК-6 | Зачет |
| 6. | Рынки и их виды | УК-9; ОПК-6 | Зачет |
| 7. | Государственное регулирование экономики | УК-9; ОПК-6 | Зачет |
| 8. | Собственность и ее виды | УК-9; ОПК-6 | Зачет |
| 9. | Кредитная система и банки | УК-9; ОПК-6 | Зачет |
| 10. | Биржи и биржевая деятельность | УК-9; ОПК-6 | Зачет |
| 11. | Рынок ценных бумаг | УК-9; ОПК-6 | Зачет |
| 12. | Налоги и налоговая система | УК-9; ОПК-6 | Зачет |
| 13. | Средства предприятия и их источники | УК-9; ОПК-6 | Зачет |
| 14. | Основные средства и показатели их использования | УК-9; ОПК-6 | Зачет |

Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Одним из самых доступных и проверенных практикой путей повышения эффективности учебного занятия, активизации студентов является соответствующая организация и управление самостоятельной учебной работой. Она занимает исключительное место, потому что студенты приобретают знания только в процессе личной самостоятельной учебной деятельности.

Самостоятельная работа всегда вызывает затруднения у студентов, поэтому необходимо научить правильно, ставить учебные цели при самостоятельном изучении материала, учить анализировать прочитанный материал и отбирать главное, работать с первоисточниками. Студентам

необходимо научиться запоминать главное, поэтому их необходимо научить приемам запоминания, повторения, приемам смыслового конструирования, развивать мышление и функции понимания, осмысливания, нового на базе старого.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| № п./п. | Темы для самостоятельного изучения | Кол-во час ОФО | Кол-во час ЗФО |
|---------|---|----------------|----------------|
| 1. | Рыночное равновесие и равновесная цена. | 2 | - |
| 2. | Поведение потребителя и потребительский выбор. | | |
| 3. | Предприятие (фирма) и предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства. | | |
| 4. | Движение капитала. | 2 | - |
| 5. | Издержки и прибыль предприятия. | | |
| 6. | Теории поведения предпринимателя (предприятия). | | |
| 7. | Модель рынка совершенной (чистой) конкуренции. | 2 | - |
| 8. | Рыночное равновесие и спрос на ресурсы. | | |
| 9. | Модель рынка чистой монополии. | | |
| 10. | Государственное антимонопольное регулирование. | 2 | - |
| 11. | Модели рынков олигополии и монополистической конкуренции. | | |
| 12. | Рынок труда (рабочей силы). Человеческий капитал. | | |
| 13. | Рынок земли и других природных ресурсов. Теория ренты. | 2 | - |
| 14. | Валовый внутренний продукт (ВВП) в системе взаимосвязанных показателей. | | |
| 15. | Национальное богатство: содержание и структура. | | |
| 16. | Сущность и истоки возникновения национального счетоводства. | 2 | - |
| 17. | Экономическое содержание совокупного спроса и совокупного предложения. | | |
| 18. | Общая характеристика потребления, сбережения, инвестиции. | | |
| 19. | Экономический цикл и его фазы. | 2 | - |
| 20. | Экономический рост: понятие, типы, проблемы измерения, последствия. | | |

| | | | |
|--------------|--|-----------|----------|
| 21. | Инфляция: сущность, причины возникновения и виды. | | |
| 22. | Современные инфляционные процессы в экономике России. | | |
| 23. | Инфляция: причины и социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика. | 2 | |
| 24. | Занятость населения, безработица и ее виды. | | |
| 25. | Сущность и принципы налогообложения, виды налогов. | | - |
| 26. | Государственный бюджет и его структура. | 2 | |
| 27. | Бюджетный дефицит и государственный долг. | | |
| 28. | Фискальная политика: сущность и задачи. | | |
| 29. | Финансы современного общества: сущность и роль в процессе общественного воспроизводства. | 2 | |
| 30. | Деньги: сущность, функции, эволюция денег. | | |
| 31. | Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. | | |
| 32. | Денежная система и теоретическая модель денежного рынка. Денежный рынок. | 2 | |
| 33. | Функции и роль кредита в современной рыночной экономике. | | - |
| 34. | Кредитная система: сущность, функции и формы. | | |
| 35. | Сущность и функции рынка ценных бумаг. | 2 | |
| 36. | Организация и регулирование рынка ценных бумаг. | | |
| 37. | Национальная экономика, ее основные цели и структура. | | - |
| 38. | Проблемы сбалансированности национальной экономики. | 2 | |
| 39. | Сущность и виды доходов общества. | | |
| 40. | Дифференциация доходов общества. | 2 | |
| 41. | Функции государства в современном обществе. | | |
| 42. | Цели и инструменты социальной политики. | 2 | |
| Итого | | 30 | - |

Литература к самостоятельной работе:

1. Лизогуб А.Н Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лизогуб А.Н, Симоненко В.И., Симоненко М.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр

Медиа, 2012. – 101 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/763>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Микроэкономика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.М. Зубко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, 2013. – 128 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28132>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Максимова В.Ф. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Максимова В.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 496 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17025>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Г.П. Журавлева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 934 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14126>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Оценочные средства

Оценочные средства по дисциплине «Экономика» включают:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - устный и письменный опрос;
 - комплект разноуровневых задач (заданий).
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:
 - контрольные тесты для проведения 1-2 аттестации;
 - контрольные вопросы для проведения зачета.

Оценочные средства

Задания для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины

Общие положения по организации текущего контроля по итогам освоения дисциплины

В течение преподавания курса «Экономика» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как промежуточное и итоговое тестирование, оценивание активности и подготовленности на практическом занятии, решение задач.

В частности, оценке подлежат:

- устные ответы на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии;
- решение практических задач.

Оценка устного ответа на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.

Опрос учебной группы осуществляется по перечню вопросов, представленных к обсуждению по теме занятия. Среднее время обсуждения вопроса – 5-7 мин.

Вопросы к первому практическому занятию.

1. Что является предметом экономики как науки?
2. Какие функции выполняет экономическая наука?
3. Назовите основные разделы экономической науки. Что является предметом изучения?
4. Что изучает позитивная и нормативная экономическая наука?

5. Какова связь экономики с другими экономическими науками?
6. Методы экономических исследований

Вопросы первой рубежной аттестации

1. Экономика как наука, предмет и методы экономики (УК-9)
2. Ресурсы и факторы производства
3. Социально-экономические системы
4. Конкуренция и монополия (ОПК-6)
5. Субъекты рыночной экономики
6. Рынки и их виды
7. Государственное регулирование экономики (УК-9)

Образец билета 1-й рубежной аттестации

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Рубежная аттестация № 1
БИЛЕТ № 1**

Дисциплина Экономика
Институт _____ направление _____ семестр _____

1. Государственное регулирование экономики
2. Конкуренция и монополия

Преподаватель _____

Вопросы второй рубежной аттестации

1. Собственность и ее виды (УК-9)
2. Кредитная система и банки
3. Биржи и биржевая деятельность
4. Рынок ценных бумаг (ОПК-6)
5. Налоги и налоговая система (УК-9)
6. Средства предприятия и их источники
7. Основные средства и показатели их использования

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**Рубежная аттестация № 2
БИЛЕТ № 1**

Дисциплина _____ Экономика _____
Институт _____ направление _____ семестр _____

1. Рынок ценных бумаг
2. Налоги и налоговая система

Преподаватель _____

Вопросы к зачету:

1. Экономика как наука, предмет и методы экономики (УК-9)
2. Ресурсы и факторы производства
3. Социально-экономические системы
4. Конкуренция и монополия (ОПК-6)
5. Субъекты рыночной экономики
6. Рынки и их виды
7. Государственное регулирование экономики (УК-9)
8. Собственность и ее виды
9. Кредитная система и банки
10. Биржи и биржевая деятельность
11. Рынок ценных бумаг
12. Налоги и налоговая система
13. Средства предприятия и их источники
14. Основные средства и показатели их использования

Образец билета к зачету:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

БИЛЕТ № ____

Дисциплина _____ **Экономика** _____
Институт _____ направление _____ семестр _____

1. Рынок ценных бумаг
 2. Налоги и налоговая система
-

УТВЕРЖДАЮ:

«26» января 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «Зачтено» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «Не зачтено» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания на практике.