

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2023 17:23:36
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a808654581e9e344c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»

Экономическая теория и государственное управление
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«02» 09 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
Х.Э.Таймасханов
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика
(наименование дисциплины)

Направление подготовки /специальность
09.03.03 Прикладная информатика
(код и наименование направления/ специальности подготовки)

Специализация / профиль / направленность (профиль)
Прикладная информатика в экономике
(наименование специализации / профиля подготовки)

Квалификация
бакалавр
(специалист / бакалавр / магистр)

Год начала подготовки : 2022

Составитель (и) А.И.Абуев.
(подпись)

Грозный – 2022

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономика»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Экономика как наука, предмет и методы экономики	УК-9; ОПК-6	Зачет
2.	Ресурсы и факторы производства	УК-9; ОПК-6	Зачет
3.	Социально-экономические системы	УК-9; ОПК-6	Зачет
4.	Конкуренция и монополия	УК-9; ОПК-6	Зачет
5.	Субъекты рыночной экономики	УК-9; ОПК-6	Зачет
6.	Рынки и их виды	УК-9; ОПК-6	Зачет
7.	Государственное регулирование экономики	УК-9; ОПК-6	Зачет
8.	Собственность и ее виды	УК-9; ОПК-6	Зачет
9.	Кредитная система и банки	УК-9; ОПК-6	Зачет
10.	Биржи и биржевая деятельность	УК-9; ОПК-6	Зачет
11.	Рынок ценных бумаг	УК-9; ОПК-6	Зачет
12.	Налоги и налоговая система	УК-9; ОПК-6	Зачет
13.	Средства предприятия и их источники	УК-9; ОПК-6	Зачет
14.	Основные средства и показатели их использования	УК-9; ОПК-6	Зачет

Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Одним из самых доступных и проверенных практикой путей повышения эффективности учебного занятия, активизации студентов является соответствующая организация и управление самостоятельной учебной работой. Она занимает исключительное место, потому что студенты приобретают знания только в процессе личной самостоятельной учебной деятельности.

Самостоятельная работа всегда вызывает затруднения у студентов, поэтому необходимо научить правильно, ставить учебные цели при самостоятельном изучении материала, учить анализировать прочитанный материал и отбирать главное, работать с первоисточниками. Студентам

необходимо научиться запоминать главное, поэтому их необходимо научить приемам запоминания, повторения, приемам смыслового конструирования, развивать мышление и функции понимания, осмысливания, нового на базе старого.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п./п.	Темы для самостоятельного изучения	Кол-во час ОФО	Кол-во час ЗФО
1.	Рыночное равновесие и равновесная цена.	2	-
2.	Поведение потребителя и потребительский выбор.		
3.	Предприятие (фирма) и предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства.		
4.	Движение капитала.	2	-
5.	Издержки и прибыль предприятия.		
6.	Теории поведения предпринимателя (предприятия).		
7.	Модель рынка совершенной (чистой) конкуренции.	2	-
8.	Рыночное равновесие и спрос на ресурсы.		
9.	Модель рынка чистой монополии.		
10.	Государственное антимонопольное регулирование.	2	-
11.	Модели рынков олигополии и монополистической конкуренции.		
12.	Рынок труда (рабочей силы). Человеческий капитал.		
13.	Рынок земли и других природных ресурсов. Теория ренты.	2	-
14.	Валовый внутренний продукт (ВВП) в системе взаимосвязанных показателей.		
15.	Национальное богатство: содержание и структура.		
16.	Сущность и истоки возникновения национального счетоводства.	2	-
17.	Экономическое содержание совокупного спроса и совокупного предложения.		
18.	Общая характеристика потребления, сбережения, инвестиции.		
19.	Экономический цикл и его фазы.	2	-
20.	Экономический рост: понятие, типы, проблемы измерения, последствия.		

21.	Инфляция: сущность, причины возникновения и виды.		
22.	Современные инфляционные процессы в экономике России.		
23.	Инфляция: причины и социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.	2	
24.	Занятость населения, безработица и ее виды.		
25.	Сущность и принципы налогообложения, виды налогов.		-
26.	Государственный бюджет и его структура.	2	
27.	Бюджетный дефицит и государственный долг.		
28.	Фискальная политика: сущность и задачи.		
29.	Финансы современного общества: сущность и роль в процессе общественного воспроизводства.	2	
30.	Деньги: сущность, функции, эволюция денег.		
31.	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.		
32.	Денежная система и теоретическая модель денежного рынка. Денежный рынок.	2	
33.	Функции и роль кредита в современной рыночной экономике.		-
34.	Кредитная система: сущность, функции и формы.		
35.	Сущность и функции рынка ценных бумаг.	2	
36.	Организация и регулирование рынка ценных бумаг.		
37.	Национальная экономика, ее основные цели и структура.		-
38.	Проблемы сбалансированности национальной экономики.	2	
39.	Сущность и виды доходов общества.		
40.	Дифференциация доходов общества.	2	
41.	Функции государства в современном обществе.		
42.	Цели и инструменты социальной политики.	2	
Итого		30	-

Литература к самостоятельной работе:

1. Лизогуб А.Н Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лизогуб А.Н, Симоненко В.И., Симоненко М.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр

Медиа, 2012. – 101 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/763>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Микроэкономика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.М. Зубко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, 2013. – 128 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28132>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Максимова В.Ф. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Максимова В.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 496 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17025>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Г.П. Журавлева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 934 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14126>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Оценочные средства

Оценочные средства по дисциплине «Экономика» включают:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - устный и письменный опрос;
 - комплект разноуровневых задач (заданий).
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:
 - контрольные тесты для проведения 1-2 аттестации;
 - контрольные вопросы для проведения зачета.

Оценочные средства

Задания для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины

Общие положения по организации текущего контроля по итогам освоения дисциплины

В течение преподавания курса «Экономика» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как промежуточное и итоговое тестирование, оценивание активности и подготовленности на практическом занятии, решение задач.

В частности, оценке подлежат:

- устные ответы на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии;
- решение практических задач.

Оценка устного ответа на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.

Опрос учебной группы осуществляется по перечню вопросов, представленных к обсуждению по теме занятия. Среднее время обсуждения вопроса – 5-7 мин.

Вопросы к первому практическому занятию.

1. Что является предметом экономики как науки?
2. Какие функции выполняет экономическая наука?
3. Назовите основные разделы экономической науки. Что является предметом изучения?
4. Что изучает позитивная и нормативная экономическая наука?

5. Какова связь экономики с другими экономическими науками?
6. Методы экономических исследований

Вопросы первой рубежной аттестации

1. Экономика как наука, предмет и методы экономики (УК-9)
2. Ресурсы и факторы производства
3. Социально-экономические системы
4. Конкуренция и монополия (ОПК-6)
5. Субъекты рыночной экономики
6. Рынки и их виды
7. Государственное регулирование экономики (УК-9)

Образец билета 1-й рубежной аттестации

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Рубежная аттестация № 1
БИЛЕТ № 1**

Дисциплина Экономика
Институт _____ направление _____ семестр _____

1. Государственное регулирование экономики
2. Конкуренция и монополия

Преподаватель _____

Вопросы второй рубежной аттестации

1. Собственность и ее виды (УК-9)
2. Кредитная система и банки
3. Биржи и биржевая деятельность
4. Рынок ценных бумаг (ОПК-6)
5. Налоги и налоговая система (УК-9)
6. Средства предприятия и их источники
7. Основные средства и показатели их использования

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**Рубежная аттестация № 2
БИЛЕТ № 1**

Дисциплина _____ Экономика _____
Институт _____ направление _____ семестр _____

1. Рынок ценных бумаг
2. Налоги и налоговая система

Преподаватель _____

Вопросы к зачету:

1. Экономика как наука, предмет и методы экономики (УК-9)
2. Ресурсы и факторы производства
3. Социально-экономические системы
4. Конкуренция и монополия (ОПК-6)
5. Субъекты рыночной экономики
6. Рынки и их виды
7. Государственное регулирование экономики (УК-9)
8. Собственность и ее виды
9. Кредитная система и банки
10. Биржи и биржевая деятельность
11. Рынок ценных бумаг
12. Налоги и налоговая система
13. Средства предприятия и их источники
14. Основные средства и показатели их использования

Образец билета к зачету:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

БИЛЕТ № ____

Дисциплина _____ **Экономика** _____
Институт _____ направление _____ семестр _____

1. Рынок ценных бумаг
 2. Налоги и налоговая система
-

УТВЕРЖДАЮ:

«26» января 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «Зачтено» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «Не зачтено» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания на практике.