

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.09.2023 17:24:01

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdca2836b21db52dbc07971a86865a5823f9a4504cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»


Кафедра «Общегуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 02 » 09 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

  
Л.М. Исмаилова  
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ИСТОРИЯ

**Направление подготовки**

09.03.03 «Прикладная информатика»

**Направленность (профиль)**

**Квалификация**

Бакалавр

Составитель  П.И. Барзаева

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ИСТОРИЯ  
(наименование дисциплины)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
1	Предмет исторической науки. Методология истории	УК-5	устный опрос; реферат	1-я рубежная аттестация Тесты, вопросы
2	Государство Киевская Русь и его цивилизационные особенности	УК-5	устный опрос; реферат	
3	Феодальная раздробленность. Русь и Золотая Орда	УК-5	устный опрос; реферат	
4	Формирование единого государства. Возвышение Москвы	УК-5	устный опрос; реферат	
5	Московское государство	УК-5	устный опрос; реферат	
6	Образование Российской империи. Реформы Петра I	УК-5	устный опрос; реферат	
7	Россия в 18-19 вв.	УК-5	устный опрос; реферат	2-я рубежная аттестация Тесты, вопросы
8	Великие реформы: предпосылки, ход, итоги	УК-5	устный опрос; реферат	
9	Россия на рубеже 19-20 вв.	УК-5	устный опрос; реферат	
10	Россия в революционных катаклизмах 20 в.	УК-5	устный опрос; реферат	
11	Тоталитарный режим в СССР	УК-5	устный опрос; реферат	
12	Перестройка и распад СССР. Становление новой России	УК-5	устный опрос; реферат	

**ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты (рубежная аттестация)</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестов по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

## ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

1. Государство Киевская Русь и его цивилизационные особенности
2. Феодалная раздробленность. Русь и Золотая Орда
3. Московское государство
4. Образование Российской империи. Реформы Петра I
5. Россия в 18-19 вв.
6. Великие реформы: предпосылки, ход, итоги
7. Россия на рубеже 19-20 вв.
8. Россия в революционных катаклизмах 20 в.

---

### Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

*Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 15 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, по 3 балла за ответы – на каждом практическом занятии по данной дисциплине.*

### Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

**- 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ,** представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**- 1 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос,** но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Могут быть допущены некоторые ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

**- 2 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, **доказательно раскрыты основные положения темы;** в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

**- 3 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

**Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.**

*Баллы за текущую аттестацию выводятся как сумма баллов по подготовленным темам.*

## **ВОПРОСЫ К 1 –ОЙ И 2-Й РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Вопросы к первой рубежной аттестации**

1. Образование Древнерусского государства. Первые государственные образования на Северном Кавказе.
2. Принятие Русью христианства. Киевская Русь в домонгольский период.
3. Монголо-татарское нашествие на Русь и Северный Кавказ.
4. Русь и Золотая Орда. Влияние монголо-татар на историческое развитие России.
5. Возвышение Москвы и образование Московского царства. «Собирание земель» Москвой.
6. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Начало Российской экспансии на Северный Кавказ.
7. Период смутного времени: причины, основные этапы, последствия
8. Внешняя и внутренняя политика Петра I.
9. Россия в период «дворцовых переворотов»: причины и последствия.
10. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внешняя политика России. Антиколониальное движение горцев Северного Кавказ под руководством шейха Мансура.
11. Альтернативы развития России в первой пол. 19 в.
12. Внешняя политика России в 19 в. Движение горцев Северного Кавказа под руководством имама Шамиля.
13. Реформы Александра II и их последствия. Административно-политическое устройство Северного Кавказа на рубеже 19-20 вв.

### **Вариант №1**

1. Какой город пригласил на княжение варяжских братьев Рюрика, Синеуса, Тривора?  
А) Киев  
Б) Новгород  
В) Псков  
Г) Владимир
2. Какая форма правления была в Новгороде в период удельной раздробленности на Руси?  
А) республиканская  
Б) монархическая  
В) анархическая  
Г) теократическая
3. Отметьте последствия государственной раздробленности:  
А) началось складывание всероссийского рынка  
Б) снижение обороноспособности русских земель  
В) началось возвышение Московского княжества  
Г) усилилось влияние дворянства

4. Основная цель, проводимых Избранной радой в конце 40-х – начале 50-х гг. 16 в. реформ:

- А) укрепление экономической мощи государства
- Б) усиление международного авторитета России
- В) усиление самодержавной власти
- Г) присоединение новых территорий

5. Самостоятельную московскую княжескую династию основал князь:

- А) Иван Калита
- Б) Даниил Александрович
- В) Владимир Юрьевич
- Г) Михаил Доробрит
- Д) Юрий Долгорукий

6. Концепцию «Москва-третий Рим» выдвинул:

- А) Иосиф Волоцкой
- Б) протопоп Аввакум
- В) инок Филофей
- Г) монах Нестор
- Д) патриарх Никон

7. Не имел своей княжеской династии город:

- А) Чернигов
- Б) Суздаль
- В) Новгород
- Г) Переяславль

8. Когда было заключено Плюсское перемирие со Швецией?

- А) 1582
- Б) 1586
- В) 1583

9. Кто командовал русскими войсками в Ливонской войне?

- А) А. Адашев
- Б) А. Курбский
- В) Д. Курлятов

10. Кто были союзниками московских князей на пути централизации страны?

- А) вотчинники
- Б) помещики
- В) священники

11. Кто такие посадские люди?

- А) ремесленники
- Б) служилые люди
- В) промышленники

12. Какой документ положил начало юридическому оформлению крепостного права?

- А) Соборное Уложение 1649 г.
- Б) Судебник Ивана III 1497 г.
- В) Судебник Ивана IV 1550 г.

13. Центром формирования восточнославянской этнической общности было:

- А) Подонье
- Б) междуречье Волги и Оки
- В) Приднепровье

14. Первый каменный Кремль в Москве был построен:

- А) Дмитрием Донским
- Б) Иваном III
- В) Иваном Калитом
- Г) Василием III

15. Посад – это территориальная единица:

- А) губернии
- Б) уезда
- В) волости
- Г) города

16. Каков характер производства у восточных славян?

- А) натуральный
- Б) рыночной
- С) социалистический

17. Ислам стал государственной религией в Золотой Орде при хане:

- А) Ахмате
- Б) Узбеке
- В) Батые
- Г) Мамае

18. После взятия Константинополя турками в 1453 г. Россия:

- А) потеряла выход к Черному морю
- Б) стала единственным независимым православным государством
- В) оказалась в международной изоляции
- Г) начала войну с Османской Турцией

19. Экстенсивный характер кочевого скотоводства монголов стал причиной:

- А) роста численности монголов
- Б) завоевательных походов
- В) появлению у монголов кочевой знати
- Г) образования монгольского государства

20. В каком веке р. Волга полностью оказалась под контролем русского государства?

- А) 13 в.
- Б) 15 в.
- В) 16 в.

21. **Перечислите максимальное количество событий, относящихся к периоду Смутного времени (событие – дата):**

#### ВАРИАНТ № 2

1. Когда образовалось Древнерусское государство Киевская Русь?

- А) 8 в.
- Б) 10 в.
- В) 9 в.

Г) 12 в.

2. При каком древнерусском князе был возведён Софийский собор?

- А) Владимире Святом
- Б) Ярославе Мудром
- В) Владимире Монамахе
- Г) Юрии Долгоруком

3. Первое сражение русских князей с монголо-татарами произошло на реке:

- А) Ока
- Б) Угра
- В) Калка
- Г) Дон
- Д) Нева

4. Политический строй Древнерусского государства представлял собой:

- А) раннефеодальную монархию
- Б) боярскую республику
- В) абсолютную монархию
- Г) сословно-представительную монархию

5. При Иване Грозном окончательно сформировалась система:

- А) коллегий
- Б) комиссий
- В) департаментов
- Г) приказов
- Д) министерств

6. Что явилось основной предпосылкой перехода Ивана Грозного к политике опричнины?

- А) сложная для России внешнеполитическая ситуация
- Б) отсутствие достаточных социально-экономических предпосылок для немедленного установления самодержавной формы правления
- В) крестьянские выступления
- Г) природно-климатическая катастрофа

7. Местничество – это:

- А) право на занятие государственной должности в зависимости от знатности происхождения
- Б) процесс превращения удельных князей в бояр
- В) государственная должность

8. Какие социальные слои русского общества находились в наиболее привилегированном положении в 14-15 вв.?

- А) бояре
- Б) дворяне
- В) посадские люди

9. Самостоятельную московскую княжескую династию основал князь:

- А) Иван Калита
- Б) Даниил Александрович
- В) Владимир Юрьевич
- Г) Михаил Доробрит

Д) Юрий Долгорукий

10. Концепцию «Москва-третий Рим» выдвинул:

- А) Иосиф Волоцкой
- Б) протопоп Аввакум
- В) инок Филофей
- Г) монах Нестор
- Д) патриарх Никон

11. Не имел своей княжеской династии город:

- А) Чернигов
- Б) Суздаль
- В) Новгород
- Г) Переяславль

12. Когда было заключено Плюсское перемирие со Швецией?

- А) 1582
- Б) 1586
- В) 1583

13. Кто командовал русскими войсками в Ливонской войне?

- А) А. Адашев
- Б) А. Курбский
- В) Д. Курлятов

14. Кто были союзниками московских князей на пути централизации страны?

- А) вотчинники
- Б) помещики
- В) священники

15. Кто такие посадские люди?

- А) ремесленники
- Б) служилые люди
- В) промышленники

16. Какой документ положил начало юридическому оформлению крепостного права?

- А) Соборное Уложение 1649 г.
- Б) Судебник Ивана III 1497 г.
- В) Судебник Ивана IV 1550 г.

17. Центром формирования восточнославянской этнической общности было:

- А) Подонье
- Б) междуречье Волги и Оки
- В) Приднепровье

18. Первый каменный Кремль в Москве был построен:

- А) Дмитрием Донским
- Б) Иваном III
- В) Иваном Калитом
- Г) Василием III

19. Посад – это территориальная единица:



- А) губернии
- Б) уезда
- В) волости
- Г) города

20. Каков характер производства у восточных славян?

- А) натуральный
- Б) рыночной
- С) социалистический

**21. Перечислите максимальное количество событий, относящихся к периоду правления первых Романовых (событие – дата)**

**Вопросы ко второй рубежной аттестации**

1. Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия.
2. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, последствия.
3. 4. Социально-экономическое развитие России в 1907-1913 гг. Столыпинская аграрная реформа
4. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы, последствия.
5. Февральская революция в России. России между двумя революциями.
6. Политическая борьба в России осенью 1917 года и Октябрьская революция. Северный Кавказ в 1917-1920 гг.
7. Второй съезд Советов и начало изменения политической и экономической системы в России.
8. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция в России.
9. Поиск экономической основы нового общественного строя России. От политики «военного коммунизма» к НЭПу.
10. Поиск путей решения национального вопроса в Советской России. Образование СССР. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе.
11. Форсированная индустриализация и сплошная коллективизация в СССР в конце 20-х – 30-е гг.
12. Утверждение тоталитарного режима в СССР в 30-е годы
13. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Советско-германские договоры 1939 года. Советско-финская война.
14. Великая Отечественная война СССР: основные сражения и итоги. Народы Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны.
15. Борьба за лидерство в послевоенном мире между СССР и США. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»: успехи, трудности, просчеты.
16. Первые шаги по десталинизации. XX съезд КПСС. Реабилитация репрессированных народов Северного Кавказа.
17. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
18. Экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 60-е – 70-е годы.

19. Реформирование политической и экономической системы СССР в середине 80-х - первой половине 90-х гг. Распад СССР и образование СНГ. Северный Кавказ в годы перестройки.
20. Основные тенденции внутренней и внешней политики России в конце XX - начале XXI века. Политическое урегулирование чеченского кризиса.
21. Общественно-политические движения в России и начало образования политических партий в конце XIX - начале XX вв.

### **Вариант №1**

#### **1. Для правления Николая I (1825-1855 гг.) характерно:**

- А) усиление режима личной власти и репрессий в отношении инакомыслящих
- Б) проведение либеральных реформ
- В) ограничение полицейского контроля над обществом
- Г) «инициативная чехарда»

#### **2. Согласно Судебной реформы 1864 г. первой судебной инстанцией становился:**

- А) Сенат
- Б) судебная палата
- В) окружной суд
- Г) мировой суд
- Д) третейский суд

#### **3. Направление общественной мысли и политическое движение, ориентирующееся на защиту традиционных устоев государственного устройства, отрицающее революционные изменения – это:**

- А) Либерализм
- Б) Консерватизм
- В) Радикализм
- Г) Национализм

#### **4. В каком году народниками был убит Александр II?**

- А) 1861 г.
- Б) 1881 г.
- В) 1894 г.
- Г) 1825 г.

#### **5. Понятие «выкупные платежи» появилось в среде русского крестьянства в связи:**

- А) со Столыпинской аграрной реформой
- Б) с крестьянской реформой 1861 г.
- В) с принятием «Декрета о земле»
- Г) с проведением коллективизации

#### **6. Первая марксистская организация, созданная в 1883 г. в Женеве группой русских эмигрантов для пропаганды марксизма в России, называлась:**

- А) «Народная воля»
- Б) «Освобождение труда»
- В) «Союз спасения»
- Г) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»

Д) «Искра»

**7. Предложение об организации встречи обиженного народа с царем-батюшкой в январе 1905 г. было выдвинуто:**

- А) П.Н. Милюковым
- Б) П.А. Столыпин
- В) Г.А. Гапоном
- Г) М.А. Бакунин

**8. Чьи интересы выражала партия «Союз 17 октября» (октябристы)?**

- А) крупной промышленно-финансовой буржуазии
- Б) интеллигенции
- В) средней и мелкой буржуазии
- Д) крестьянства

**9. I Мировая война длилась:**

- А) с 1914 по 1918 гг.
- Б) с 1914 по 1917 гг.
- В) с 1916 по 1918 гг.

**10. Главная мысль апрельских тезисов В.И. Ленина (1917 г.):**

- А) необходимость заключения сепаратного мира с Германией
- Б) введение в губерниях продразвёрстки
- В) необходимость перехода от буржуазного этапа революции к социалистическому
- Г) введение всеобщей трудовой повинности

**11. Приказ № 1 Петросовета касался:**

- А) армии
- Б) крестьянства
- В) буржуазных партий
- Г) Временного правительства
- Д) рабочих

**12. Политический деятель, сделавший попытку военного переворота в августе 1917 :**

- А) В.И. Ленин
- Б) А.Ф. Керенский
- В) А.В. Колчак
- Г) Л.Г. Корнилов
- Д) А.И. Деникин

**13. II Всероссийский съезд Советов 25 октября 1917 г. принял:**

- А) Декрет о 8 - ми часовом рабочем дне
- Б) Декрет о земле
- В) Декрет о рабоче-крестьянской Красной Армии
- Г) Декрет о запрете детского труда

**14. Какое из перечисленных ниже мероприятий проводилось в период новой экономической политики (НЭПа)?**

- А) ускоренная национализация
- Б) введение всеобщей трудовой повинности
- В) проведение денежной реформы
- Г) введение продразвёрстки

Д) запрет частной торговли

**15. Индустриализация – это:**

- А) Национализация крупной и средней промышленности
- Б) Процесс создания крупного машинного производства в промышленности
- В) Промышленное освоение Сибири и Дальнего Востока
- Г) Обновление всех сторон жизни общества

**16. Командно-административная система управления народным хозяйством имела следующие черты:**

- 1)
- 2)
- 3).....

**Тест № 2**

**1. Эволюционный путь развития России отстаивали:**

- А) радикалы
- Б) либералы
- В) консерваторы
- Г) националисты

**2. Земства – это:**

- А) крестьянские сходы
- Б) административно-территориальные единицы
- В) органы местного самоуправления
- Г) орган государственной власти

**3. Сеть бессловных военных училищ возникла в России в связи с:**

- А) созданием военных поселений
- Б) военной реформой 1870 г.
- В) поражением в русско-японской войне
- Г) восстанием на броненосце «Потёмкин» в 1905 г.

**4. Александр III (1881-1894 гг.), вступив на престол, взял курс:**

- А) на либерализацию общественно-политической жизни
- Б) на широкое применение чрезвычайного законодательства и ужесточение полицейского контроля над обществом
- В) на проведение экономических реформ

**5. В результате реформирования системы госуправления в начале 19 в.:**

- А) Россия стала ограниченной монархией
- Б) Россия была провозглашена империей
- В) была создана Госдума
- Г) были учреждены министерства

**6. Когда произошёл раскол партии РСДРП на две самостоятельные фракции - меньшевиков и большевиков?**

- А) на I съезде РСДРП (1898 г.)
- Б) на II съезде РСДРП (1903 г.)
- В) на II съезде Советов (25-26 октября 1917 г.)
- Г) в Учредительном собрании (5 января 1918 г.)

**7. Чьи интересы отражала партия конституционных демократов (кадетов)?**

- А) крупной промышленно-финансовой буржуазии
- Б) средней буржуазии и интеллигенции
- В) крестьянства
- Г) националистов

**8. Итогом какой революции стало превращение России в республику:**

- А) революции 1905-1907 гг.
- Б) Февральской революции 1917 г.
- В) Октябрьской революции 1917 г.

**9. Политический деятель, возглавлявший с июля 1917 г. Временное правительство:**

- А) Г.Е. Львов
- Б) Л.Г. Корнилов
- В) А.Ф. Керенский
- Г) Л. Д. Троцкий

**10. Центром по подготовке вооружённого восстания против власти Временного правительства в октябре 1917 г. стал:**

- А) ВЦИК
- Б) СНК
- В) ВРК
- Г) ВЧК

**11. Под диктатурой пролетариата в марксизме-ленинизме понималась:**

- А) Власть рабочих
- Б) Власть партии большевиков
- В) Общественная власть

**12. Какая партия на выборах в Учредительное собрание в декабре 1917 г. получила большинство голосов:**

- А) Большевики
- Б) Эсеры
- В) Кадеты
- Г) Меньшевики

**13. Гражданская война началась в России:**

- А) в 1917 г.
- Б) в 1918 г.
- В) в 1919 г.

**14. Какой из двух указанных ниже планов предусматривал создание СССР как добровольного и равноправного объединения самостоятельных советских республик?**

- А) план федерации
- Б) план автономизации
- В) план унификации

**15. Один из источников советской индустриализации:**

- А) иностранные инвестиции
- Б) выкачивание средств из деревни
- В) экспорт военной техники
- Г) эксплуатация колоний

## 16. Перечислите элементы политики «военного коммунизма»:

- 1)
- 2)
- 3) .....

### **Критерии оценки (в рамках рубежной аттестации)**

*Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из следующего: 20 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины и выполнение письменной работы (тестов)- 1 балл за 1 правильный ответ.*

### **Темы рефератов**

#### **I.**

1. Древние славяне: от язычества к христианству
2. Русь и Золотая Орда
3. Становление государства и общества в Московской Руси
4. Средневековая Россия глазами иностранцев.
5. Внешняя политика первых московских государей (XV – XVI вв.)
6. Иван Грозный в оценке российских историков
7. Раскол русской православной церкви: причины и последствия.
8. «Тишайший» государь «бунташного века»: историко-психологический портрет Алексея Михайловича
9. Петр I в оценке российских историков.
10. «Наказ» Екатерины II – первый манифест российского либерализма?
11. Декабристы: реформаторы или революционеры?
12. Великие реформы 60-х гг: замыслы и реальность
13. П.А. Столыпин как государственный деятель.
14. Октябрь 1917 г. – революция или переворот?
15. Советское государство и церковь.
16. Феномен советского тоталитаризма
17. Правозащитное движение в СССР

#### **II.**

1. Формирование и развитие терско-гребенского казачества
2. 1588 г. – важная веха на пути становления русско-вайнахских отношений
3. Бейбулат Таймиев – политический и военный деятель Чечни
4. Представители русской интеллигенции 19 века о борьбе горцев Чечни и Дагестана в Кавказской войне
5. Кунта-Хаджи. Религиозная и политическая деятельность
6. Создание «туземных» и регулярных военных формирований для Русской армии в конце XIX в.
7. Мухаджирское движение на Северном Кавказе после Кавказкой войны
8. «Нефтяной бум», развитие промышленности в Чечне (конец 19 – начало 20 вв.)
9. Таштемир Эльдерханов – чеченский просветитель и политический деятель
10. Развитие светского образования в Чечне и Ингушетии (конец 19 – начало 20 вв.)
11. Общественно-политическая обстановка в Чечне и Ингушетии в 20-х – 30-х гг. XX в. в работах А. Авторханова

12. Чечено-Ингушская АССР в Великой отечественной войне Советского Союза (1941-1945 гг.)
13. Проблемы восстановления государственности чеченцев и ингушей в годы хрущевской «оттепели».
14. Экономическое и культурное развитие чеченского народа в 60-80-е гг. XX в.

---

### Критерии оценки

*Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за реферат студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности защиты студентом до трех рефератов (по 5 баллов).*

**- 0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат:** тема не раскрыта, в изложении отсутствует четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

**- 1- балл выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат:** тема раскрыта, однако в изложении отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

**- 2 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта, в изложении прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Однако студент недостаточно владеет подготовленным материалом.

**- 3 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта, в изложении прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент хорошо апеллирует терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме реферата(1-2 вопроса).

**- 4 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта, в изложении прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата(1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.

**- 5 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта, в изложении прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).

### Вопросы к зачету по истории

1. Образование Древнерусского государства. Первые государственные образования на Северном Кавказе.

2. Принятие Русью христианства. Киевская Русь в домонгольский период.
3. Монголо-татарское нашествие на Русь и Северный Кавказ. Русь и Золотая Орда. Влияние монголо-татар на историческое развитие России.
4. Возвышение Москвы и образование Московского царства. «Собирание земель» Москвой.
5. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Начало Российской экспансии на Северный Кавказ.
6. Период смутного времени: причины, основные этапы, последствия
7. Внешняя и внутренняя политика Петра I.
8. Россия в период «дворцовых переворотов»: причины и последствия.
9. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внешняя политика России. Антиколониальное движение горцев Северного Кавказа под руководством шейха Мансура.
10. Альтернативы развития России в первой пол. 19 в.
11. Внешняя политика России в 19 в. Движение горцев Северного Кавказа под руководством имама Шамиля.
12. Реформы Александра II и их последствия. Административно-политическое устройство Северного Кавказа на рубеже 19-20 вв.
13. Общественно-политические движения в России и начало образования политических партий в конце XIX - начале XX вв.
14. Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия.
15. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, последствия.
16. Социально-экономическое развитие России в 1907-1913 гг. Столыпинская аграрная реформа
17. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы, последствия.
18. Февральская революция в России. России между двумя революциями.
19. Политическая борьба в России осенью 1917 года и Октябрьская революция. Северный Кавказ в 1917-1920 гг.
20. Второй съезд Советов и начало изменения политической и экономической системы в России.
21. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция в России.
22. Поиск экономической основы нового общественного строя России. От политики «военного коммунизма» к НЭПу.
23. Поиск путей решения национального вопроса в Советской России. Образование СССР. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе.
24. Форсированная индустриализация и сплошная коллективизация в СССР в конце 20-х – 30-е гг.
25. Утверждение тоталитарного режима в СССР в 30-е годы
26. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Советско-германские договора 1939 года. Советско-финская война.
27. Великая Отечественная война СССР: основные сражения и итоги. Народы Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны.
28. Борьба за лидерство в послевоенном мире между СССР и США. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»: успехи, трудности, просчеты.



29. Первые шаги по десталинизации. XX съезд КПСС. Реабилитация репрессированных народов Северного Кавказа.
30. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
31. Экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 60-е – 70-е годы.
32. Реформирование политической и экономической системы СССР в середине 80-х - первой половине 90-х гг. Распад СССР и образование СНГ. Северный Кавказ в годы перестройки.
33. Основные тенденции внутренней и внешней политики России в конце XX - начале XXI века. Политическое урегулирование чеченского кризиса.

### **Критерии оценки**

*Регламентом БРС предусмотрено 20 баллов за ответ студента на зачете. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом на два вопроса по билетам к зачёту.*

**- 0 баллов выставляется студенту, если студент неподготовлен:** вопросы не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

**- от 1 до 7 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен слабо:** вопросы полностью не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

**- от 7 до 15 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо:** два вопроса полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.

**- от 15 до 20 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно:** вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Способен ответить на дополнительные вопросы по билету (1-2 вопроса).