

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев, Мухамед Шавкатович

Должность: Ректор


Дата подписания: 09.11.2021 16:47:47

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени академика М.Д. Миллионщикова**

**Общегуманитарных дисциплин**

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
« 02 » 09 2021 г., протокол № 1  
Заведующий кафедрой  
 Л.М.Исмаилова  
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

дисциплины

**«История (история России, всеобщая история)»**

**Специальность**

21.05.03-Технология геологической разведки

**Специализации**

**«Геофизические методы поисков и разведки месторождений  
полезных ископаемых»**

**«Геофизические методы исследования скважин»**

**квалификация**

**горный инженер-геофизик**

Составитель



Л.М.Исмаилова

**ПАСПОРТ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«История (история России, всеобщая история)»**  
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
1.	Предмет исторической науки. Методология истории	УК-5	Устный опрос; реферат	1-я рубежная аттестация тестирование
2.	Государство Киевская Русь и его цивилизационные особенности	УК-5	Устный опрос; реферат	
3.	Феодальная раздробленность. Русь и Золотая Орда	УК-5	Устный опрос; реферат	
4.	Формирование единого государства. Возвышение Москвы	УК-5	Устный опрос; реферат	
5.	Московское государство	УК-5	Устный опрос; реферат	
6.	Образование Российской империи. Реформы Петра I	УК-5	Устный опрос; реферат	
7.	Россия в 18-19 вв.	УК-5	Устный опрос; реферат	2-я рубежная аттестация тестирование
8.	Великие реформы: предпосылки, ход, итоги	УК-5	Устный опрос; реферат	
9.	Россия на рубеже 19-20 вв.	УК-5	Устный опрос; реферат	
10.	Россия в революционных катаклизмах 20 в.	УК-5	Устный опрос; реферат	

11.	Тоталитарный режим в СССР	УК-5	Устный опрос; реферат	
12	Перестройка и распад СССР. Становление новой России	УК-5	Устный опрос; реферат	

### ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

## ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

1. Период смутного времени: причины, основные этапы.
  2. Правление первых царей из династии Романовых.
  3. Россия в период «дворцовых переворотов»: причины и последствия.
  4. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внешняя политика России.
  5. Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия.
  6. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы.
  7. Выход Советской России из Первой мировой войны. Брестский мир и иностранная интервенция.
  8. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Советско-германские договора 1939 года.
  9. Начало Второй мировой войны: причины расстановки сил. Советско-финская война.
  10. Великая Отечественная война СССР: основные сражения и итоги.
  11. Борьба за лидерство в послевоенном мире между СССР и США. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»: успехи, трудности, просчеты.
  12. Сталинская система в послевоенные годы. Первые шаги по десталинизации и XX съезд.
- 

### **Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)**

*Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 15 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, по 3 балла за ответы – на каждом практическом занятии по данной дисциплине.*

### **Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:**

**- 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ,** представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**- 1 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос,** но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

**- 2 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, **доказательно раскрыты основные положения темы;** в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя

**- 3 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном

оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

***Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.***

***Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.***

## **ВОПРОСЫ К 1 –ОЙ И 2-Й РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ КОМПЛЕКТА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ВАРИАНТАМ)**

### **Вопросы к первой рубежной аттестации**

1. Образование Древнерусского государства.
2. Принятие Русью христианства. Киевская Русь в домонгольский период.
3. Монголо-татарское нашествие на Русь.
4. Русь и Золотая Орда. Влияние монголо-татар на историческое развитие России.
5. Возвышение Москвы и образование Московского царства. «Собирание земель» Москвой.
6. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
7. Период смутного времени: причины, основные этапы, последствия
8. Внешняя и внутренняя политика Петра I.
9. Россия в период «дворцовых переворотов»: причины и последствия.
10. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внешняя политика России. Альтернативы развития России в первой пол. 19 в.
11. Внешняя политика России в 19 в. Движение горцев Северного Кавказа под руководством имама Шамиля.
12. Реформы Александра II и их последствия. Административно-политическое устройство Северного Кавказа на рубеже 19-20 вв.

### **Вопросы ко второй рубежной аттестации**

1. Общественно-политические движения в России и начало образования политических партий в конце XIX - начале XX вв.
2. Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия.
3. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, последствия.
4. Социально-экономическое развитие России в 1907-1913 гг. Столыпинская аграрная реформа.
5. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы, последствия.
6. Февральская революция в России. России между двумя революциями.
7. Политическая борьба в России осенью 1917 года и Октябрьская революция.
8. Второй съезд Советов и начало изменения политической и экономической системы в России.
9. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция в России.
10. Поиск экономической основы нового общественного строя России. От политики «военного коммунизма» к НЭПу.
11. Поиск путей решения национального вопроса в Советской России. Образование СССР.

12. Форсированная индустриализация и сплошная коллективизация в СССР в конце 20-х – 30-е гг.
13. Утверждение тоталитарного режима в СССР в 30-е годы
14. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Советско-германские договора 1939 года. Советско-финская война.
15. Великая Отечественная война СССР: основные сражения и итоги.
16. Борьба за лидерство в послевоенном мире между СССР и США. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»: успехи, трудности, просчеты.
17. Первые шаги по дестабилизации. XX съезд КПСС.
18. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
19. Экономическое и общественно-политическом развитие СССР в 60-е – 70-е годы.
20. Реформирование политической и экономической системы СССР в середине 80-х - первой половине 90-х гг. Распад СССР и образование СНГ.
21. Основные тенденции внутренней и внешней политики России в конце XX - начале XXI века.

### Тесты к первой рубежной аттестации

#### Вариант № 1

1. Какой город пригласил на княжение варяжских братьев Рюрика, Синеуса, Трувора?

- А) Киев
- Б) Новгород
- В) Псков
- Г) Владимир

2. Какая форма правления была в Новгороде в период удельной раздробленности на Руси?

- А) республиканская
- Б) монархическая
- В) анархическая
- Г) теократическая

3. Отметьте последствия государственной раздробленности:

- А) началось складывание всероссийского рынка
- Б) снижение обороноспособности русских земель
- В) началось возвышение Московского княжества
- Г) усилилось влияние дворянства

4. Основная цель, проводимых Избранной радой в конце 40-х – начале 50-х гг. 16 в. реформ:

- А) укрепление экономической мощи государства
- Б) усиление международного авторитета России
- В) усиление самодержавной власти
- Г) присоединение новых территорий

5. Самостоятельную московскую княжескую династию основал князь:

- А) Иван Калита
- Б) Даниил Александрович
- В) Владимир Юрьевич
- Г) Михаил Доробрит
- Д) Юрий Долгорукий

6. Концепцию «Москва-третий Рим» выдвинул:

- А) Иосиф Волоцкий
- Б) протопоп Аввакум
- В) инок Филофей
- Г) монах Нестор
- Д) патриарх Никон

7. Не имел своей княжеской династии город:

- А) Чернигов
  - Б) Суздаль
  - В) Новгород
  - Г) Переяславль
8. Когда было заключено Плюсское перемирие со Швецией?
- А) 1582
  - Б) 1586
  - В) 1583
9. Кто командовал русскими войсками в Ливонской войне?
- А) А. Адашев
  - Б) А. Курбский
  - В) Д. Курлятов
10. Кто были союзниками московских князей на пути централизации страны?
- А) вотчинники
  - Б) помещики
  - В) священники
11. Кто такие посадские люди?
- А) ремесленники
  - Б) служилые люди
  - В) промышленники
12. Какой документ положил начало юридическому оформлению крепостного права?
- А) Соборное Уложение 1649 г.
  - Б) Судебник Ивана III 1497 г.
  - В) Судебник Ивана IV 1550 г.
13. Центром формирования восточнославянской этнической общности было:
- А) Подонье
  - Б) междуречье Волги и Оки
  - В) Приднепровье
14. Первый каменный Кремль в Москве был построен:
- А) Дмитрием Донским
  - Б) Иваном III
  - В) Иваном Калитом
  - Г) Василием III
15. Посад – это территориальная единица:
- А) губернии
  - Б) уезда
  - В) волости
  - Г) города
16. Каков характер производства у восточных славян?
- А) натуральный
  - Б) рыночной
  - С) социалистический
17. Ислам стал государственной религией в Золотой Орде при хане:
- А) Ахмате
  - Б) Узбеке
  - В) Батые
  - Г) Мамае
18. После взятия Константинополя турками в 1453 г. Россия:
- А) потеряла выход к Черному морю
  - Б) стала единственным независимым православным государством
  - В) оказалась в международной изоляции
  - Г) начала войну с Османской Турцией
19. После гибели Хазарии в 10 в. н.э. лидирующая роль в степях Предкавказья перешла:

- А) к аланам
- Б) к адыгам
- В) к вайнахам
- Г) арабам

20. Перечислите максимальное количество событий, относящихся к периоду Смутного времени (событие – дата):

### Вариант № 2

1. Когда образовалось Древнерусское государство Киевская Русь?

- А) 8 в.
- Б) 10 в.
- В) 9 в.
- Г) 12 в.

2. При каком древнерусском князе был возведён Софийский собор?

- А) Владимире Святом
- Б) Ярославе Мудром
- В) Владимире Монамахе
- Г) Юрии Долгоруком

3. Первое сражение русских князей с монголо-татарами произошло на реке:

- А) Ока
- Б) Угра
- В) Калка
- Г) Дон
- Д) Нева

4. Политический строй Древнерусского государства представлял собой:

- А) раннефеодальную монархию
- Б) боярскую республику
- В) абсолютную монархию
- Г) сословно-представительную монархию

5. При Иване Грозном окончательно сформировалась система:

- А) коллегий
- Б) комиссий
- В) департаментов
- Г) приказов
- Д) министерств

6. Что явилось основной предпосылкой перехода Ивана Грозного к политике опричнины?

- А) сложная для России внешнеполитическая ситуация
- Б) отсутствие достаточных социально-экономических предпосылок для немедленного установления самодержавной формы правления
- В) крестьянские выступления
- Г) природно-климатическая катастрофа

7. Местничество – это:

- А) право на занятие государственной должности в зависимости от знатности происхождения
- Б) процесс превращения удельных князей в бояр
- В) государственная должность

8. Какие социальные слои русского общества находились в наиболее привилегированном положении в 14-15 вв.?

- А) бояре
- Б) дворяне
- В) посадские люди

9. Самостоятельную московскую княжескую династию основал князь:

- А) Иван Калита
- Б) Даниил Александрович



- В) Владимир Юрьевич
- Г) МихаилдХоробрит
- Д) Юрий Долгорукий

10. Концепцию «Москва-третий Рим» выдвинул:

- А) Иосиф Волоцкой
- Б) протопоп Аввакум
- В) инок Филофей
- Г) монах Нестор
- Д) патриарх Никон

11. Не имел своей княжеской династии город:

- А) Чернигов
- Б) Суздаль
- В) Новгород
- Г) Переяславль

12. Когда было заключено Плюсское перемирие со Швецией?

- А) 1582
- Б) 1586
- В) 1583

13. Кто командовал русскими войсками в Ливонской войне?

- А) А. Адашев
- Б) А. Курбский
- В) Д. Курлятов

14. Кто были союзниками московских князей на пути централизации страны?

- А) вотчинники
- Б) помещики
- В) священники

15. Кто такие посадские люди?

- А) ремесленники
- Б) служилые люди
- В) промышленники

16. Какой документ положил начало юридическому оформлению крепостного права?

- А) Соборное Уложение 1649 г.
- Б) Судебник Ивана III 1497 г.
- В) Судебник Ивана IV 1550 г.

17. Центром формирования восточнославянской этнической общности было:

- А) Подонье
- Б) междуречье Волги и Оки
- В) Приднепровье

18. Посад – это территориальная единица:

- А) губернии
- Б) уезда
- В) волости
- Г) города

19. Каков характер производства у восточных славян?

- А) натуральный
- Б) рыночной
- С) социалистический

20. Перечислите максимальное количество событий, относящихся к периоду правления первых Романовых (событие – дата)

1. Этногенез – это:

- А) процесс становления, развития народа
- Б) поглощение одного народа другим
- В) дробление одного народа на отдельные группы
- Г) распыления этноса
- Д) территориальное перемещение этноса

2. В каких районах Северного Кавказа более интенсивно происходил процесс разложения первобытно-общинного строя и зарождения государственности?

- А) в плоскостных, приморских
- Б) в горных, предгорных

3. Древнемеотские племена – это предки (указать современный этнос):

4. Гипотеза о хуррито-урартских корнях чеченского этноса основывается:

- А) на лингвистических данных о близости урартского языка и архаичных диалектах современного чеченского языка
- Б) на близости антропологического типа (т. е. внешнего, физического облика) современных чеченцев и населения Передней Азии
- В) на близости материальной культуры древних вайнахов и урартийцев
- Г) на близости духовной культуры древних вайнахов и древнего населения Ближнего Востока

5. Каякентско-Харачоевская археологическая культура была распространена (указать территорию):

6. Родина сарматов:

7. Какое государственное образование возникло в районе Керченского пролива в 480 г. до н.э.?

8. Ядром государственного образования Алания на Северном Кавказе в период раннего средневековья являлись:

- А) ираноязычные племена
- Б) тюркоязычные племена
- В) нахские племена
- Г) угро-финские племена
- Д) монгольские племена

9. Какое из указанных тюркских государственных образований существовало на Северном Кавказе позже других?

- А) Аварский каганат
- Б) Тюркский каганат
- В) Хазарский каганат
- Г) Великая Булгария

10. «Великое переселение народов» - это:

- А) нашествие кочевых племён из Средней и Центральной Азии в восточную Европу, на Кавказ, в Переднюю Азию в 4-6 вв. н.э.
- Б) походы скифов на Северный Кавказ и в Закавказье в 7 в до н.э.
- В) нашествие сарматов на Северный Кавказ в 3 в до н.э.
- Г) походы арабских полководцев против Хазарии
- Д) I и II поход монголо-татар на Кавказ

11. Какой из указанных городов являлся столицей Хазарского каганата?

- А) Итиль
- Б) Магас
- В) Дербент
- Г) Сарай
- Д) Хорезм

12. Государственной религией Хазарии являлся:

13. Какое государственное образование в 7-8 веке вело войны с Арабским Халифатом за господство на Северном Кавказе?

14. С каким историческим событием связывают начало исламизации Северного Кавказа?

- А) с захватом арабским полководцем Абдулмалликом Дербента в 733-734 гг.

- Б) с походами Тимура на Кавказ в 1395-1396 гг.
- В) с движением горцев под предводительством имама Мансура
- Г) с походом арабского полководца Мервана ибн Мухаммада в 737 г. в Хазарию

15. Столицей Алании являлся город:

- А) Семендер
- Б) Магас
- В) Дербент
- Г) Итиль
- Д) Сарай

16. В 16-18 вв. для вайнахов характерны:

- А) ограниченные формы и размеры зависимости рядового вайнаховского населения от феодалов, по сравнению с соседними народами
- Б) развитые феодальные отношения
- В) разложение феодальных отношений и зарождение капиталистических форм эксплуатации рядовых вайнахов

17. Персидский поход Петра I был вызван:

- А) стремлением России оградить Прикаспий от захвата Османской Турцией
- Б) стремлением распространить христианство в Прикаспии
- В) стремлением России не допустить усиления в Прикаспии влияния Грузии
- Г) стремлением установить дружеские контакты с населением Дагестана

18. В 1735 г. в районе ущелья Хан-кала произошло столкновение чеченцев, по какой причине:

19. В результате русско-турецкой войны 1736-39 гг.:

- А) Кабарда была объявлена турками «независимой и нейтральной»
- Б) Кабарда была присоединена к Турции
- В) Кабарда была присоединена к России

20. По Георгиевскому трактату Россия устанавливала свой протекторат над:

- А) Кабардой
- Б) Осетией
- В) Грузией
- Г) Азербайджаном
- Д) Арменией

## Тесты ко 2-ой рубежной аттестации

### Вариант № 1

1. Для правления Николая I (1825-1855 гг.) характерно:

- А) усиление режима личной власти и репрессий в отношении инакомыслящих
- Б) проведение либеральных реформ
- В) ограничение полицейского контроля над обществом
- Г) «инициативная чехарда»

2. Согласно Судебной реформы 1864 г. первой судебной инстанцией становился:

- А) Сенат
- Б) судебная палата
- В) окружной суд
- Г) мировой суд
- Д) третейский суд

3. Направление общественной мысли и политическое движение, ориентирующееся на защиту традиционных устоев государственного устройства, отрицающее революционные изменения – это:

- А) Либерализм
- Б) Консерватизм
- В) Радикализм
- Г) Национализм

4. В каком году народниками был убит Александр II?

- А) 1861 г.
- Б) 1881 г.
- В) 1894 г.
- Г) 1825 г.

5. Понятие «выкупные платежи» появилось в среде российского крестьянства в связи:

- А) со Столыпинской аграрной реформой
- Б) с крестьянской реформой 1861 г.
- В) с принятием «Декрета о земле»
- Г) с проведением коллективизации

6. Первая марксистская организация, созданная в 1883 г. в Женеве группой российских эмигрантов для пропаганды марксизма в России, называлась:

- А) «Народная воля»
- Б) «Освобождение труда»
- В) «Союз спасения»
- Г) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
- Д) «Искра»

7. Предложение об организации встречи обиженного народа с царем-батюшкой в январе 1905 г. было выдвинуто:

- А) П.Н. Милюковым
- Б) П.А. Столыпин
- В) Г.А. Гапоном
- Г) М.А. Бакунин

8. Чьи интересы выражала партия «Союз 17 октября» (октябристы)?

- А) крупной промышленно-финансовой буржуазии
- Б) интеллигенции
- В) средней и мелкой буржуазии
- Д) крестьянства

9. I Мировая война длилась:

- А) с 1914 по 1918 гг.
- Б) с 1914 по 1917 гг.
- В) с 1916 по 1918 гг.

10. Главная мысль апрельских тезисов В.И. Ленина (1917 г.):

- А) необходимость заключения сепаратного мира с Германией
- Б) введение в губерниях продразвёрстки
- В) необходимость перехода от буржуазного этапа революции к социалистическому
- Г) введение всеобщей трудовой повинности

11. Приказ № 1 Петросовета касался:

- А) армии
- Б) крестьянства
- В) буржуазных партий
- Г) Временного правительства
- Д) рабочих

12. Политический деятель, сделавший попытку военного переворота в августе 1917 :

- А) В.И. Ленин
- Б) А.Ф. Керенский
- В) А.В. Колчак
- Г) Л.Г. Корнилов
- Д) А.И. Деникин

13. II Всероссийский съезд Советов 25 октября 1917 г. принял:

- А) Декрет о 8 - ми часовом рабочем дне
- Б) Декрет о земле
- В) Декрет о рабоче-крестьянской Красной Армии
- Г) Декрет о запрете детского труда

14. Какое из перечисленных ниже мероприятий проводилось в период новой экономической политики (НЭПа)?

- А) ускоренная национализация
- Б) введение всеобщей трудовой повинности
- В) проведение денежной реформы
- Г) введение продразвёрстки
- Д) запрет частной торговли

15. Индустриализация – это:

- А) Национализация крупной и средней промышленности
- Б) Процесс создания крупного машинного производства в промышленности
- В) Промышленное освоение Сибири и Дальнего Востока
- Г) Обновление всех сторон жизни общества

16. Командно-административная система управления народным хозяйством имела следующие черты:

- 1)
- 2)
- 3).....

17. Эволюционный путь развития России отстаивали:

- А) радикалы
- Б) либералы
- В) консерваторы
- Г) националисты

18. Земства – это:

- А) крестьянские сходы
- Б) административно-территориальные единицы
- В) органы местного самоуправления
- Г) орган государственной власти

19. Сеть бессловных военных училищ возникла в России в связи с:

- А) созданием военных поселений
- Б) военной реформой 1870 г.
- В) поражением в русско-японской войне

Г) восстанием на броненосце «Потёмкин» в 1905 г.

20. Александр III (1881-1894 гг.), вступив на престол, взял курс:

А) на либерализацию общественно-политической жизни

Б) на широкое применение чрезвычайного законодательства и ужесточение полицейского контроля над обществом

В) на проведение экономических реформ

## Вариант № 2

1. В результате реформирования системы госуправления в начале 19 в.:

А) Россия стала ограниченной монархией

Б) Россия была провозглашена империей

В) была создана Госдума

Г) были учреждены министерства

2. Когда произошёл раскол партии РСДРП на две самостоятельные фракции - меньшевиков и большевиков?

А) на I съезде РСДРП (1898 г.)

Б) на II съезде РСДРП (1903 г.)

В) на II съезде Советов (25-26 октября 1917 г.)

Г) в Учредительном собрании (5 января 1918 г.)

3. Чьи интересы отражала партия конституционных демократов (кадетов)?

А) крупной промышленно-финансовой буржуазии

Б) средней буржуазии и интеллигенции

В) крестьянства

Г) националистов

4. Итогом какой революции стало превращение России в республику:

А) революции 1905-1907 гг.

Б) Февральской революции 1917 г.

В) Октябрьской революции 1917 г.

5. Политический деятель, возглавлявший с июля 1917 г. Временное правительство:

А) Г.Е. Львов

Б) Л.Г. Корнилов

В) А.Ф. Керенский

Г) Л. Д. Троцкий

6. Центром по подготовке вооружённого восстания против власти Временного правительства в октябре 1917 г. стал:

А) ВЦИК

Б) СНК

В) ВРК

Г) ВЧК

7. Под диктатурой пролетариата в марксизме-ленинизме понималась:

А) Власть рабочих

Б) Власть партии большевиков

В) Общественная власть

8. Какая партия на выборах в Учредительное собрание в декабре 1917 г. получила большинство голосов:

А) Большевики

Б) Эсеры

В) Кадеты

Г) Меншевики

9. Гражданская война началась в России:

А) в 1917 г.

Б) в 1918 г.

В) в 1919 г.

10. Какой из двух указанных ниже планов предусматривал создание СССР как добровольного и равноправного объединения самостоятельных советских республик?

А) план федерации

Б) план автономизации

В) план унификации

11. Один из источников советской индустриализации:

А) иностранные инвестиции

Б) выкачивание средств из деревни

В) экспорт военной техники

Г) эксплуатация колоний

12. Перечислите элементы политики «военного коммунизма»:

1)

2)

3) .....

13. Кабарда утратила свои позиции гегемона на значительной части Северного Кавказа в начале XIX в. в результате:

А) междуусобиц и турецкого вторжения

Б) междуусобиц и эпидемии чумы

В) эпидемии чумы и турецкого вторжения

14. Кто являлся зачинателем мюридизма на Северном Кавказе?

А) Гази-Магомед

Б) Магомед Ярагский

В) Кунта-Хаджи

Г) Бейбулат Таймиев

Д) Ташу-Хаджи

15. В каком году была образована Терская область?

А) 1859

Б) 1861

В) 1864

Г) 1865

16. Мюршид – это:

А) религиозный наставник

Б) искатель истины, послушник

В) воинское звание в имамате

Г) представитель секретной службы в имамате

17. I съезд представителей чеченского народа состоялся:

А) после февральской революции

Б) после октябрьской революции

В) после Гражданской войны

18. Какой город Терской области не был захвачен белоказаками в ходе бичераховского мятежа?

А) Моздок

Б) Владикавказ

Г) Грозный

19. Укажите какие горские лидеры составили левое пробольшевистское крыло в годы революции и Гражданской войны?

20. Как назывался высший орган власти в Чечне, созданный на II съезде чеченского народа в Урус-Мартане (январь 1918 г.)?

А) ЦК

Б) Меджлис

В) Парламент

### Вариант №3

1. Какое горное общество стало центром восстания горцев Чечни в 1860-61 гг.?

- А) Чеберлоевское
- Б) Беноевское
- В) Ауховское
- Г) Гуноевское

2. После завершения Кавказской войны, чтобы предотвратить новые восстания чеченцев царские власти:

- А) выдавали под проценты ссуды горцам-крестьянам на поднятие хозяйства
- Б) создавали для горцев сеть государственных начальных школ
- В) поощряли переселение безземельных горцев на нефтяные промыслы
- Г) проводили массовое переселение горцев на плоскость

3. Восстание беноевского общества началось:

- А) в 1859 г.
- Б) в 1860 г.
- В) в 1864 г.
- Г) в 1877 г.

4. Восстание 1877-78 гг. в Ичкеринском округе Чечни поддержали:

- А) в плоскостной Чечне
- Б) в Ингушетии
- В) в нагорном Дагестане

5. Терская область была объявлена на военном положении в ходе:

- А) Беноевского восстания 1860-61 гг.
- Б) движения Кунта-Хаджи 1861-64 гг.
- В) Восстания в Чечне и Дагестане 1877-78 гг.

6. К 1914 г. в грозненской нефтяной промышленности преобладал:

- А) российский капитал
- Б) иностранный капитал

7. Созданная в 1898 г. грозненскими нефтепромышленниками собственная организационная структура для выработки общей экономической стратегии называлась:

- А) Съезд терских нефтепромышленников
- Б) Партия терских нефтепромышленников
- В) Общество терских нефтепромышленников

8. Мнение о том, что Россия была вынуждена применять ответные меры в ответ на набег горцев на русские и грузинские земли, содержит:

- А) концепция «добровольного вхождения чеченцев в состав России» (автор В.Б. Виноградов)
- Б) концепция «горского экспансионизма» (авторы М. Блиев, В.В. Дегоев)
- В) теория пассионарности (автор Л.Гумилев)

9. В каком году была основана крепость Грозная?

10. К «осадной тактике» Ермолова русское военное командование решило вернуться после:

- А) сражения под Ахульго
- Б) сражения под Валериком
- В) похода в Дарго
- Г) взятия Ведено

11. Укажите, какая территория во второй половине 19 века не входила в состав Северного Кавказа?

- А) Кубанская область
- Б) Ставропольская губерния
- В) Терская область
- Г) Дагестанская область

12. Как назывались суды для горцев созданные царскими властями после завершения Кавказской войны?



- А) горские народные суды
- Б) горские мировые суды
- В) третейские суды
- Г) горские шариатские суды
- Д) военно-полевые суды

13. На рубеже 1917-18 гг. в Чечне социалистическая пропаганда, за исключением промышленного Грозного, не имела значительного влияния. Укажите по какой причине?

- А) неразвитость у горцев социально-классовых отношений
- Б) отсутствие у большевиков популярной программы по земельному вопросу
- В) антибольшевистская пропаганда мусульманского духовенства

14. На каком форуме впервые громко прозвучал призыв о создании на Северном Кавказе панисламистского шариатского государства?

- А) I съезд чеченского народа (апрель 1917 г.)
- Б) II съезд чеченского народа (январь 1918 г.)
- В) Съезд представителей горских народов Кавказа (май 1917 г.)
- Г) I съезд народов Терека (январь 1918 г.)

15. С какими событиями связаны «стодневные бои» за Грозный?

16. В каком году создана Чеченская автономная область?

17. На рубеже 1917-18 гг. в Чечне социалистическая пропаганда, за исключением промышленного Грозного, не имела значительного влияния. Укажите по какой причине?

- А) неразвитость у горцев социально-классовых отношений
- Б) отсутствие у большевиков популярной программы по земельному вопросу
- В) антибольшевистская пропаганда мусульманского духовенства

18. Первый нефтеперерабатывающий завод в Грозном был построен при участии:

- А) английского капитала
- Б) немецкого капитала
- В) американского капитала

19. Алибек-хаджи Алдамову не удалось привлечь на сторону восставших горцев:

- А) жителей плоскостной Чечни
- Б) горцев соседнего Дагестана
- Г) жителей Ичкерии

20. В ходе подавления восстания 1877-78 гг. в Чечне и Дагестане царские власти прибегали:

- А) к выселению горцев в Турцию
- Б) к высылке участников восстания в центральную Россию
- В) к назначению на должности начальников округов горцев
- Г) к всеобщему и полному разоружению горцев

---

### **Критерии оценки (в рамках рубежной аттестации)**

*Регламентом БРС ГГНГУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 20 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины и выполнение тестовых заданий.*

### **Критерии оценки выполнения тестовых заданий:**

- 0 баллов – задание не выполнено (не найдено правильное решение).
- 10 баллов - задание выполнено на 50%
- 20 баллов – задание выполнено на 100% (найденное правильное решение).

По вопросам пройденных тем (к 1-ой и 2-ой рубежным аттестациям) составляются варианты тестов.

***Баллы за тесты выводятся по следующему критерию- в каждом варианте тестов- 20 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ.***

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Древние славяне: от язычества к христианству.
  2. Русь и Золотая Орда.
  3. Становление государства и общества в Московской Руси.
  4. Средневековая Россия глазами иностранцев.
  5. Внешняя политика первых московских государей (XV – XVI вв.)
  6. Иван Грозный в оценке российских историков.
  7. Раскол русской православной церкви: причины и последствия.
  8. «Тишайший» государь «Бунташного века»: историко-психологический портрет Алексея Михайловича.
  9. Петр I в оценке российских историков.
  10. «Наказ» Екатерины II – первый манифест российского либерализма?
  11. Декабристы: реформаторы или революционеры?
  12. Великие реформы 60-х гг: замыслы и реальность.
  13. П.А. Столыпин как государственный деятель.
  14. Октябрь 1917 г. – революция или переворот?
  15. Советское государство и церковь.
  16. Феномен советского тоталитаризма.
  17. Правозащитное движение в СССР.
-

## **Критерии оценки**

*Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности защиты студентом до трех рефератов (по 5 баллов).*

*- 0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат: тема не раскрыта, в изложении реферата отсутствует четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.*

*- 1- балл выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат: тема раскрыта, однако в изложении реферата отсутствует четкая структура отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.*

*- 2 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении реферата прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.*

*- 3 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении реферата прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент хорошо апеллирует терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).*

*- 4 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*

*- 5 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).*

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА**

**Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства**

**Кафедра Общегуманитарных дисциплин**

**Вопросы к зачету (экзамену) по дисциплине «История»**

1. Образование Древнерусского государства.
2. Принятие Русью христианства. Киевская Русь в до монгольского периода.
3. Монголо-татарское нашествие на Русь.
4. Русь и Золотая Орда. Влияние монголо-татар на историческое развитие России.
5. Возвышение Москвы и образование Московского царства. «Собирание земель» Москвой.
6. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
7. Период смутного времени: причины, основные этапы, последствия
8. Внешняя и внутренняя политика Петра I.
9. Россия в период «дворцовых переворотов»: причины и последствия.
10. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внешняя политика России.
11. Альтернативы развития России в первой пол. 19 в.
12. Внешняя политика России в 19 в.
13. Реформы Александра II и их последствия.
14. Общественно-политические движения в России и начало образования политических партий в конце XIX - начале XX вв.
15. Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия.
16. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, последствия.
17. Социально-экономическое развитие России в 1907-1913 гг. Столыпинская аграрная реформа.
18. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы, последствия.
19. Февральская революция в России. России между двумя революциями.
20. Политическая борьба в России осенью 1917 года и Октябрьская революция
21. Второй съезд Советов и начало изменения политической и экономической системы в России.
22. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция в России.
23. Поиск экономической основы нового общественного строя России. От политики «военного коммунизма» к НЭПу.
24. Поиск путей решения национального вопроса в Советской России. Образование СССР.
25. Форсированная индустриализация и сплошная коллективизация в СССР в конце 20-х – 30-е гг.
26. Утверждение тоталитарного режима в СССР в 30-е годы
27. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Советско-германские договоры 1939 года. Советско-финская война.
28. Великая Отечественная война СССР: основные сражения и итоги.
29. Борьба за лидерство в послевоенном мире между СССР и США. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»: успехи, трудности, просчеты.
30. Первые шаги по десталинизации. XX съезд КПСС.
31. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
32. Экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 60-е – 70-е годы.

33. Реформирование политической и экономической системы СССР в середине 80-х - первой половине 90-х гг. Распад СССР и образование СНГ.
34. Основные тенденции внутренней и внешней политики России в конце XX - начале XXI века.

### **Критерии оценки**

*Регламентом БРС предусмотрено 20 баллов за ответ студента на зачёте. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом на три вопроса по билетам к зачёту.*

*- 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовлен: вопросы не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.*

*- от 1 до 7 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен слабо: раскрыты два вопроса, однако в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.*

*- от 7 до 15 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо: три вопроса полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*

*- от 15 до 20 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно: вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Способен ответить на дополнительные вопросы по билету. (1-2 вопроса).*

### **Билеты к зачету по дисциплине «История»**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт прикладных и информационных технологий**  
**Группа "ПИ" Семестр "1"**  
**Дисциплина "История"**  
**Билет № 1**

1. Русь и Золотая Орда. Влияние монголо-татар на историческое развитие России.
2. Внешняя и внутренняя политика Петра I.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---