

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.11.2023 15:42:01

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc33836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История»

## **Цели и задачи дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Курс "История (история России, всеобщая история)" является одним из базовых курсов, изучаемых студентами направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и относится к обязательной части. По дисциплине читаются лекции, проводятся практические занятия (семинары).

Для изучения курса требуется знания по философии, культурологии, правоведении.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Главной задачей изучения Истории (история России, всеобщая история) являются: усвоение основ анализа и оценки исторических фактов, событий и основ и ознакомление с основными методологическими подходами к познанию прошлого.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

## **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенций и индикаторов достижений:

### **универсальной компетенции (УК):**

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5):

Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп (УК-5.1); Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5.2);

Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей (УК-5.3).

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «История» общим объемом 144 ч 4 зачетных единиц.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельных работ. Дисциплина читается в первом семестре. Вид промежуточной аттестации зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Философия»

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Курс «Философия» является одним из обязательных курсов, изучаемых студентами направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и относится к обязательной части.

Для изучения курса требуется знания по правоведению, культурологии и истории.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Главной задачей изучения Философии является ознакомление с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе, сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата с присвоением

квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

#### **универсальные компетенции (УК):**

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5):

Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп (УК-5.1); Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5.2);

Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей (УК-5.3).

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Философия» общим объемом 108 ч 3 зачетных единиц.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельных работ. Дисциплина читается в третьем семестре. Вид промежуточной аттестации зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Иностранный язык»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Курс «Иностранный язык» является одним из базовых курсов, изучаемых студентами направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и относится к обязательной части. По данной дисциплине проводятся практические занятия (семинары).

Для изучения курса требуется знания предшествующих дисциплин, изученных в школе: литературы, иностранного языка и географии.

##### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Главной задачей изучения Иностранного языка являются формирование способности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка; формирование у обучающихся целостной картины мира; содействие общеречевому развитию обучающихся.

Теоретической базой дисциплины Иностранный язык являются основные положения дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов: русского языка и культуры речи, философии и культурологии.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

#### **универсальные компетенции (УК):**

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4):

Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке (УК-4.1);

Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей (УК-4.2);

Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач(УК-4.3).

Создает на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера(УК-4.4);

Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем (УК-4.5);

Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик проведения деловых переговоров (УК-4.6).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Иностранный язык» общим объемом 216 ч 6 зачетных единиц.

Программой предусмотрены практические занятия, выполнение самостоятельных работ. Дисциплина читается с первого по третий семестры. Вид промежуточной аттестации 1 и 2 семестры зачеты 3 семестр экзамен.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### «Безопасность жизнедеятельности»

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры) – под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;

формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

##### **1.2 Задачами дисциплины являются:**

а) приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

б) овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

##### **в) формирование:**

культуры безопасности и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда;

мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;

способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02

Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

##### **универсальные компетенции (УК):**

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной

деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8):

Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами(УК-8.1);

Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций(УК-8.2);

Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты (УК-8.3).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» общим объемом 108 ч 3 зачетных единиц. Программой предусмотрены практические занятия, выполнение самостоятельных работ. Дисциплина читается в четвертом семестре. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Физическая культура»

##### **1. Цели и задачи дисциплины**

###### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

курс "Физическая культура" является одним из базовых курсов, изучаемых студентами направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и относится к обязательной части. По дисциплине читаются лекции, проводятся практические занятия (семинары).

Для изучения курса требуется знания по основам безопасности жизнедеятельности, экологии и физике.

###### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Главной задачей изучения Физической культуры является формирование физической культуры личности.

##### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

##### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенций и индикаторов достижений:

###### **универсальной компетенции (УК):**

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7):

Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности. (УК-7.1);

Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.(УК-7.2);

##### **4. Объем дисциплины и виды учебных работ**

Дисциплина «Физическая культура» общим объемом 72 ч. 2 зачетные единицы.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы. Дисциплина читается в первом семестре. Вид промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Экономика»

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Курс «Экономика» является одним из обязательных курсов, изучаемых студентами направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и относится к обязательной части.

Для изучения курса требуется знания по математике, правоведению и истории.

##### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Главной задачей изучения Экономики является изучение фундаментальных экономических концепций, теорий и законов, и методов анализа и прогнозирования развития отраслевого рынка и оценки эффективности развития отрасли инфокоммуникаций; закрепление полученных знаний с целью их применения на практике.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

#### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

##### **универсальные компетенции (УК):**

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):

Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности. (УК-2.1);

Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. (УК-2.3).

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6):

Оценивает свои способности и ограничения для достижения поставленной цели (УК-6.1);

Оценивает эффективное использование времени и других ресурсов для достижения поставленных задач. (УК-6.2);

Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития (УК-6.3).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебных работ**

Дисциплина «Экономика» общим объемом 108 ч. 3 зачетные единицы.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы. Дисциплина читается в третьем семестре. Вид промежуточной аттестации - зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Русский язык и культура речи»

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Курс «Русский язык и культура речи» является одним из базовых курсов, изучаемых студентами направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и относится к обязательной части. По данной дисциплине проводятся практические занятия (семинары).

Для изучения курса требуется знания по философии, культурологии и истории.

## 1.2. Задачи изучения дисциплины

Главной задачей изучения Русского языка и культуры речи являются расширение представления о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексического, грамматического, стилистического); совершенствование орфографической и пунктуационной грамматики; совершенствование речевой культуры и развитие культурно-ценностные отношения к русской речи; способствованию осознанному владению системой норм русского литературного языка.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Информационные технологии и системы связи.

## 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

### универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Создает на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера(УК-4.4);

Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем (УК-4.5);

Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик проведения деловых переговоров (УК-4.6).

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» общим объемом 72 ч 2 зачетные единицы. Программой предусмотрены практические занятия, выполнение самостоятельных работ. Дисциплина читается в первом семестре. Вид промежуточной аттестации зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Математика»

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цель преподавания дисциплины

Математика является средством решения прикладных задач и универсальным языком науки, а также частью общей культуры человека. Поэтому математическое образование следует рассматривать как важную составляющую фундаментальной подготовки бакалавров.

Целью математического образования бакалавра является: обучение студентов основным положениям и методам математики, навыкам построения математических доказательств путем логических рассуждений, методам решения задач. Этот курс включает линейную алгебру, аналитическую геометрию, дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных, интегральное исчисление, дифференциальные уравнения, числовые и функциональные ряды, кратные, криволинейные и поверхностные интегралы, основы теории вероятностей и математической статистики. В техническом университете он является базовым курсом, на основе которого студенты должны изучать другие фундаментальные дисциплины, как физика, а также общие профессиональные и специальные дисциплины, требующие хорошей математической подготовки.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является обучение студентов основным математическим методам, их знакомство с различными приложениями этих методов к решению практических задач, делая при этом упор на те разделы математики, которые в соответствии с учебными планами имеют важное значение для того или иного профиля подготовки специалистов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Математика относится к циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин. Основой освоения данной учебной дисциплины является школьный курс математики.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины должно содействовать приобретению выпускниками программы бакалавриата следующих общекультурных компетенций (ОК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК), отмеченных во ФГОС 3+ направления «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»:

о способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать методы решения систем линейных алгебраических уравнений, основы дифференцирования и интегрирования функций, решения дифференциальных уравнений, основные положения теории вероятностей и математической статистики, теории рядов;

уметь применять свои знания к решению практических задач; пользоваться математической литературой для изучения инженерных и экономических вопросов;

владеть методами решения задач алгебры и геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений, методами построения математических моделей для задач, возникающих в инженерно-экономической практике.

### **общепрофессиональные (ОПК):**

Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности (ОПК-1):

Формулирует фундаментальные законы природы и основные физические математические законы и методы накопления, передачи и обработки информации. (ОПК-1.1);

Применяет физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера. (ОПК-1.2);

Использует знания физики и математики при решении практических задач (ОПК-1.3).

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Математика» общим объемом 612 ч 17 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельных работ. Дисциплина читается с первого по четвертый семестр. Вид промежуточной аттестации экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Информатика»

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Курс «Информатика» является одним из профилирующих курсов, изучаемых студентами направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и относится к обязательной части.

Для изучения курса требуется знания по высшей математике, физике и иностранному языку.

##### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Главной задачей изучения Информатики является: усвоение основных понятиях автоматизированной обработки информации и структуре персональных ЭВМ и вычислительных систем, использование средств операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники и применение программных методов планирования и анализа приведенных работ.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

**универсальные компетенции (УК):**

Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности (УК-1):

Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам (УК-1.1);

Демонстрирует умение осуществлять поиск информации и рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач (УК-1.2.).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных (ОПК-2):

Применяет основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации (ОПК-2.1);

Использует способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования. (ОПК-2.2);

Применяет способы обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений (ОПК-2.3).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Информатика» общим объемом 252 ч 7 зачетных единиц.

Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнения самостоятельных работ. Дисциплина читается с первого по второй семестр. Вид промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физика»

**1. Цель и задачи дисциплины**

1.1 Цель преподавания дисциплины

Курс «Физика» является одним из обязательных курсов, изучаемых студентами направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и относится к обязательной части. По данной дисциплине проводятся практические занятия (семинары).

Для изучения курса требуется знания по математике, безопасности жизнедеятельности и информатике.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Главными задачами изучения Физики являются: формирование у студентов научного мышления и современного естественнонаучного мировоззрения, в частности, правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования; усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики, методов физического исследования; выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих студентам в дальнейшем решать инженерные задачи.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

**общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для



решения задач инженерной деятельности (ОПК-1):

Формулирует фундаментальные законы природы и основные физические математические законы и методы накопления, передачи и обработки информации. (ОПК-1.1);

Применяет физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера. (ОПК-1.2);

Использует знания физики и математики при решении практических задач (ОПК-1.3).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Физика» общим объемом 288 ч 8 зачетных единиц.

Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, практические занятия, выполнение самостоятельных работ. Дисциплина читается во втором и третьем семестрах. Вид промежуточной аттестации во втором семестре – зачет, в третьем семестре - экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Экология»

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Курс «Экология» является одним из обязательных курсов, изучаемых студентами направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и относится к обязательной части.

Для изучения курса требуется знания по философии, безопасности жизнедеятельности и культурологии.

##### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Главной задачей изучения Экологии является ознакомление студентов с закономерностями и особенностями функционирования биосферы, исследование характера взаимодействия общества и природы в процессе осуществления хозяйственной деятельности и выявление причины возникновения современных глобальных, региональных и локальных экологических проблем и способы их устранения (или минимизации).

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

#### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

##### **универсальные компетенции (УК):**

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8):

Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты (УК-8.3).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Экология» общим объемом 108 ч 3 зачетных единиц. Дисциплина читается в четвертом семестре. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельных работ. Вид промежуточной аттестации зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Правоведение»

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Курс «Правоведение» является одним из обязательных курсов, изучаемых студентами направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и относится к обязательной части.

Для изучения курса требуется знания по философии, правоведению и истории.

##### **1.2. Задачи изучения дисциплины**

Главной задачей изучения Правоведения является формирование основ правовых знаний и глубокого уважения к праву у будущих специалистов, что закладывает фундамент индивидуальной правовой культуры и отношение к праву как к величайшей социальной ценности.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

#### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

##### **универсальные компетенции (УК):**

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):

Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними (УК-2.1);

Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты (УК-2.2);

Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм (УК-2.3);

Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач (УК-2.4);

Знает определение государства и права, их роль в жизни общества, основные понятия и категории Российского права, нормативно-правовые документы, наиболее часто употребляющиеся в повседневной практике (УК-2.5);

Умеет квалифицировать политические и правовые ситуации в России и мире, оценивать государственно-правовые явления общественной жизни, понимать их назначение; использовать предоставленные Конституцией права и свободы человека и гражданина; анализировать текущее законодательство; применять нормативные акты при разрешении конкретных ситуаций (УК-2.6);

Владеет юридической терминологией и понятиями основных правовых институтов российского права для разрешения с правовой точки зрения, возникающие в образовательном процессе правовые ситуации (УК-2.7).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебных работ**

Дисциплина «Правоведение» общим объемом 72 ч. 2 зачетные единицы.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы. Дисциплина читается в третьем семестре. Вид промежуточной аттестации: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Технологическое предпринимательство»

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### 1.1. Цель преподавания дисциплины

Курс «Технологическое предпринимательство» является одним из обязательных курсов, изучаемых студентами направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и относится к обязательной части.

Для изучения курса требуется знания по математике, экономике и информатике.

##### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Главной задачей изучения Культурологии является способствование осознанию необходимости сохранения и приумножения культурного наследия как важнейшего условия развития человеческого общества, содействие формированию гуманистического мировоззрения и нравственных качеств.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

##### **универсальные компетенции (УК):**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1):

Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам (УК-1.1);

Демонстрирует умение осуществлять поиск информации и рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач (УК-1.2);

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1):

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3):

Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (УК-3.1);

Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата (УК-3.2);

Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работ команды (УК-3.3);

Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу (УК-3.4).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» общим объемом 108 ч 3 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнения самостоятельных работ. Дисциплина читается в пятом семестре. Вид промежуточной аттестации зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Общая теория связи»

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### 1.1. Цель преподавания дисциплины

Курс «Общая теория связи» является одним из обязательных курсов, изучаемых студентами направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и относится к обязательной части.

Для изучения курса требуется знания по высшей математике, информатике и экономике.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Главной задачей изучения ОТС является ознакомление студентов с современными методами анализа и синтеза систем передачи и приема аналоговых и цифровых сообщений в условиях мешающих воздействий, а также с вопросами оптимизации телекоммуникационных систем и устройств на основе вариационных и статистических методов.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

##### **общефессиональные компетенции (ОПК):**

Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных (ОПК-2):

Применяет основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации (ОПК-2.1);

Использует способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования. (ОПК-2.2);

Применяет способы обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений (ОПК-2.3);

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Общая теория связи» общим объемом 324 ч 9 зачетных единиц.

Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнения самостоятельных работ. Дисциплина читается в третьем и четвертом семестрах. Вид промежуточной аттестации в третьем семестре - зачет, в четвертом - экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Теоретические основы информатики»

##### 1. Цели и задачи дисциплины

###### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Курс «Теоретические основы информатики» является одним из профилирующих курсов, изучаемых студентами направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и относится к обязательной части.

Для изучения курса требуется знания по информатике, вычислительным машинам, сетям и телекоммуникациям, и общей теории связи.

###### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Главной задачей изучения ТИ является формирование систематических знаний в области теоретических основ информатики и компетенции в области теоретических основ информатики, таких как общие основы и принципы кодирования, преобразования, передачи и хранения информации, теория алгоритмов.

##### 4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

##### 5. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

##### **общефессиональные компетенции (ОПК):**

Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности (ОПК-1):

Формулирует фундаментальные законы природы и основные физические математические законы и методы накопления, передачи и обработки информации. (ОПК-1.1);

Применяет физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера. (ОПК-1.2);

Использует знания физики и математики при решении практических задач (ОПК-1.3);

Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных (ОПК-2):

Применяет основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации (ОПК-2.2).

## **6. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Теоретические основы информатики» общим объемом 180 ч 5 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельных работ. Дисциплина читается во втором и третьем семестрах. Вид промежуточной аттестации во втором семестре – экзамен, в третьем семестре - экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Методы и средства защиты информации в компьютерных сетях»

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Курс «Методы и средства защиты информации в компьютерных сетях» является одним из обязательных курсов, изучаемых студентами направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и относится к обязательной части.

Целью освоения дисциплины является изучение организационных, технических, алгоритмических и других методов и средств защиты компьютерной информации, законодательства и стандартов в этой области, современных криптосистем, методов борьбы с вирусами.

Для изучения курса требуется знания по высшей математике, информатике.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

основы защиты компьютерной информации; - организационные, технические и программные методы защиты информации в АСОИУ; - стандарты, модели и методы шифрования; - методы идентификации пользователей, - методы защиты программ от вирусов;

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Способен принимать методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационно безопасности (ОПК-3):

Использует принципы, основные алгоритмы и устройства цифровой обработки сигналов; принципы построения телекоммуникационных систем различных типов и способы распределения информации в сетях связи. (ОПК-3.1).

### **общепрофессиональные компетенции (ПК):**

## **5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Методы и средства защиты информации в компьютерных сетях» общим

объемом 144ч 4 зачетных единиц. Читается дисциплина в пятом семестре. Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельных работ. Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Вычислительные машины, сети и телекоммуникации»

**1. Цели и задачи дисциплины**

**1.1. Цель преподавания дисциплины**

Курс «Вычислительные машины, сети и телекоммуникации» является одним из обязательных курсов, изучаемых студентами направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и относится к обязательной части.

Для изучения курса требуется знания по информатике, общей теории связи и теоретическим основам информатике.

**1.2. Задачи изучения дисциплины**

Главной задачей изучения ВМСиТ является приобретение знаний о принципах построения и организации функционирования современных вычислительных машин, систем, сетей и телекоммуникаций; об их функциональной и структурной организации, о технико-эксплуатационных показателях средств вычислительной техники; а также выработка умения оценивать технико-эксплуатационные возможности средств вычислительной техники при обработке экономической информации и эффективность различных режимов работы ЭВМ и вычислительных систем; обосновывать выбор технических средств систем обработки данных.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

**3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Способен принимать методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационно безопасности (ОПК-3):

Использует принципы, основные алгоритмы и устройства цифровой обработки сигналов; принципы построения телекоммуникационных систем различных типов и способы распределения информации в сетях связи. (ОПК–3.1).

Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения (ОПК-5):

Умеет применять основные языки программирования, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для решения прикладных задач различных классов (ОПК-5.1);

Применяет навыки разработки компьютерных программ (ОПК-5.2).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Вычислительные машины, сети и телекоммуникации» общим объемом 216 ч 6 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельных работ. Дисциплина читается во втором и третьем семестрах. Вид промежуточной аттестации во втором семестре – зачет, в третьем семестре - экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Теория электрических цепей»

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### 1.1. Цель преподавания дисциплины

Курс «Теория электрических цепей» является одним из профилирующих курсов, изучаемых студентами направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и относится к обязательной части.

Для изучения курса требуется знания по высшей математике, физике и общей теории связи.

##### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Главной задачей изучения ТЭЦ является обеспечение целостного представления студентов о проявлении электромагнитного поля в электрических цепях, составляющих основу различных устройств инфокоммуникационных технологий, а также усвоение современных методов анализа, синтеза и расчёта электрических цепей, и методов моделирования и исследования различных режимов электрических цепей на персональных ЭВМ.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

##### **профессиональные компетенции (ПК):**

Способен осуществлять монтаж, наладку, настройку, регулировку, опытную проверку работоспособности, испытания и сдачу в эксплуатацию сооружений, средств и оборудования сетей (ПК-3):

Использует порядок и последовательность проведения работ по обслуживанию радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения (ПК-3.1);

Применяет современные отечественные и зарубежные средства измерения и контроля, проводить инструментальные измерения (ПК-3.2).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Теория электрических цепей» общим объемом 324 ч 9 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельных работ. Дисциплина читается в первом и втором семестрах. Вид промежуточной аттестации в первом семестре – экзамен, во втором семестре - экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Информационные системы и технологии»

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель освоения дисциплины «Информационные системы и технологии» заключается в следующем: - обеспечить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания и использования современных информационных технологий и систем в области информационно-аналитического обеспечения систем в экономике, а также к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию; - подготовить будущих специалистов к автоматизированному решению прикладных задач; созданию новых конкурентоспособных информационных технологий и систем; - подготовить будущих специалистов к информационному обеспечению прикладных процессов; внедрению, адаптации, настройке и интеграции проектных решений по созданию ИС, сопровождению и эксплуатации современных ИС;

## 1.2 Задачи изучения дисциплины

Главной задачей изучения данной дисциплины является обеспечение готовности будущих специалистов к междисциплинарным научным исследованиям для решения задач, связанных процессами анализа, прогнозирования, моделирования и создания информационных процессов, технологий в рамках профессионально-ориентированных информационных систем

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Способен принимать методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационно безопасности (ОПК-3):

Строит вероятностные модели для конкретных процессов, проводит необходимые расчеты в рамках построенной модели (ОПК-3.2);

Применяет методы и навыки обеспечения информационной безопасности (ОПК-3.3).

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4):

Использует современные интерактивные программные комплексы и основные приемы обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием стандартного программного обеспечения, пакетов программ общего и специального назначения (ОПК-4.1);

Использует возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач управления и алгоритмизации процессов обработки информации (ОПК-4.2);

Применяет методы компьютерного моделирования физических процессов при передаче информации, техникой инженерной и компьютерной графики. (ОПК-4.3).

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Информационные системы и технологии» общим объемом 108ч

3 зачетных единиц. Читается дисциплина в третьем семестре. Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельных работ. Вид промежуточной аттестации - зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Техническая электродинамика и распространение радиоволн»

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Техническая электродинамика и распространение радиоволн» является одним из обязательных курсов, изучаемых студентами направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и относится к обязательной части.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

приобретение знаний о структуре электромагнитных процессов в различных линиях передачи, о механизмах распространения радиоволн в различных земных и околоземных средах; получение навыков использования современных методов математического прогнозирования распространения радиоволн различных частотных диапазонов;

освоение методов экспериментального измерения характеристик электромагнитных волн в различных линиях передачи.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.



### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

#### **обязательные профессиональные компетенции (ПК):**

Способен осуществлять монтаж, наладку, настройку, регулировку, опытную проверку работоспособности, испытания и сдачу в эксплуатацию сооружений, средств и оборудования сетей (ПК-3):

Использует порядок и последовательность проведения работ по обслуживанию радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения (ПК-3.1);

Применяет современные отечественные и зарубежные средства измерения и контроля, проводить инструментальные измерения (ПК-3.2);

Применяет современные отечественные и зарубежные пакеты программ при решении схемотехнических, системных и сетевых задач, правилами и методами монтажа, настройки и регулировки узлов радиотехнических устройств и систем (ПК-3.3).

Способен осуществлять развитие транспортных сетей и сетей передачи данных, включая сети радиодоступа, спутниковых систем, коммутационных подсистем и сетевых платформ (ПК-4):

Применяет принципы построения работы сети связи и протоколов сигнализации, используемых в сетях связи; основы спутниковых технологий, используемых на транспортной сети, принципы построения спутниковых сетей связи, законодательство Российской Федерации в области связи, предоставления услуг связи, стандарты в области качества услуг связи (ПК-4.1);

Осуществляет конфигурационное и параметрическое планирование транспортных сетей и сетей передачи данных, анализировать качество работы транспортных сетей и сетей передачи данных; разрабатывать технические требования, предъявляемые к используемому на сети оборудованию и спутниковым решениям (ПК-4.2).

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Техническая электродинамика и распространение радиоволн» общим объемом 180 ч 5 зачетных единиц.

Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельных работ. Дисциплина читается в четвертом семестре. Вид промежуточной аттестации - экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Теоретические основы радиотехники»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1. Цель преподавания дисциплины**

Курс «Теоретические основы радиотехники» является одним из профилирующих курсов, изучаемых студентами направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. По данной дисциплине читаются лекции, проводятся лабораторные занятия.

Дисциплина ориентирована на разработку и эксплуатацию радиотехнических средств в области выбранного профиля подготовки.

Для изучения курса требуется знания по высшей математике, физике, основам построения инфокоммуникационных систем и сетей.

##### **1.2. Задачи изучения дисциплины**

Главной задачей изучения ТОР являются: усвоение современных методов проектирования систем сотовой связи, установление соединения связи, настройки оборудования связи.

Теоретической базой дисциплины ТОР являются основные положения дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов: информатики, общей теории связи; вычислительной техники и информационных технологий.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Для изучения курса требуется знание: теории электрических цепей, электроники, схемотехники телекоммуникационных устройств.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

Способен осуществлять монтаж, наладку, настройку, регулировку, опытную проверку работоспособности, испытания и сдачу в эксплуатацию сооружений, средств и оборудования сетей (ПК-3):

Использует порядок и последовательность проведения работ по обслуживанию радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения (ПК-3.1);

Применяет современные отечественные и зарубежные средства измерения и контроля, проводить инструментальные измерения (ПК-3.2);

Применяет современные отечественные и зарубежные пакеты программ при решении схемотехнических, системных и сетевых задач, правилами и методами монтажа, настройки и регулировки узлов радиотехнических устройств и систем (ПК-3.3).

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Теоретические основы радиотехники» общим объемом 144 ч 4 зачетных единиц.

Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельных работ. Дисциплина читается в четвертом семестре. Вид промежуточной аттестации в четвертом семестре - зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Компоненты электронной техники»

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Курс «Компоненты электронной техники» является одним из обязательных курсов, изучаемых студентами направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и относится к обязательной части. По данной дисциплине читаются лекции, проводятся лабораторные занятия.

Для изучения курса требуется знания по электромагнитным волнам в линиях связи, теоретическим основам современных технологий мобильной связи, радиосвязи и радиодоступа.

##### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

Способен осуществлять монтаж, наладку, настройку, регулировку, опытную проверку работоспособности, испытания и сдачу в эксплуатацию сооружений, средств и оборудования сетей (ПК-3):

Использует порядок и последовательность проведения работ по обслуживанию радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения (ПК-3.1);

Применяет современные отечественные и зарубежные средства измерения и контроля, проводить инструментальные измерения (ПК-3.2);

Применяет современные отечественные и зарубежные пакеты программ при решении схемотехнических, системных и сетевых задач, правилами и методами монтажа, настройки и регулировки узлов радиотехнических устройств и систем (ПК-3.3);

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Компоненты электронной техники» общим объемом 144 ч 4 зачетных единиц. Читается дисциплина в четвертом семестре. Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельных работ. Вид промежуточной аттестации - зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Сети цифрового телевидения»

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Курс «Сети цифрового телевидения» является одним из профилирующих курсов, изучаемых студентами направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. По данной дисциплине читаются лекции, проводятся лабораторные занятия.

Для изучения курса требуется знания по электромагнитным волнам в линиях связи, теоретическим основам современных технологий мобильной связи, радиосвязи и радиодоступа.

##### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Главной задачей изучения СЦТ являются: усвоение передачи телевизионного изображения и звука при помощи кодирования видеосигнала и сигнала звука с использованием цифровых сигналов.

#### **5. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

#### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

##### **профессиональные компетенции (ПК):**

Способен к сбору, обработке, распределению и контролю выполнения заявок на техподдержку оборудования с помощью инфокоммуникационных систем и баз данных (ПК-5):

Применяет основы сетевых технологий и принципы работы сетевого оборудования, правила работы с различными (ПК-5.1);

Работает с различными инфокоммуникационными системами и базами данных, обрабатывать информацию о выполнении заявок на техподдержку оборудования с использованием современных технических средств (ПК-5.2);

#### **7. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Сети цифрового телевидения» общим объемом 108ч 3 зачетных единиц. Читается дисциплина в шестом семестре. Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельных работ. Вид промежуточной аттестации - зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Теория телетрафика»

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Курс «Теория телетрафика» является одним из обязательных курсов, изучаемых

студентами направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и относится к обязательной части.

Целью дисциплины является изучение методов оценки качества обслуживания потоков сообщений в системах коммутации и сетях связи. Дисциплина «Теория телетрафика» (ТТ) должна обеспечивать формирование общетехнического фундамента подготовки будущих специалистов в области инфокоммуникационных технологий и систем связи, а также, создавать необходимую базу для успешного овладения последующими специальными дисциплинами учебного плана. Для изучения курса требуется знания по высшей математике и информатике.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Основными задачами теории телетрафика являются:

1. Исследование количественных и качественных характеристик потоков требований на установление соединений.

2. Исследование характеристик систем коммутации с точки зрения их способности обслужить потоки сообщений.

3. Получение расчетных соотношений, связывающих информационную нагрузку, число обслуживаемых устройств и качество обслуживания.

4. Разработка инженерных методов расчета объема оборудования систем коммутации и сетей связи.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к формируемой части программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

##### **профессиональные компетенции (ПК):**

Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств инфокоммуникаций, использованию и внедрению результатов исследований (ПК-2);

Использует основы сетевых технологий, нормативно-техническую документацию, требования технических регламентов, международные и национальные стандарты в области качественных показателей работы инфокоммуникационного оборудования (ПК-2.1);

Работает с программным обеспечением, используемым при обработке информации инфокоммуникационных систем и их составляющих (ПК-2.2);

#### 4. Объёмы дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Теория передачи сигналов» общим объёмом 180 ч. 5 зачётных единиц. Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнения самостоятельной работы. Дисциплина читается в пятом семестре. Вид итогового контроля –зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Направляющие системы и линии связи»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

##### 1.1. Цель преподавания дисциплины

Целью данного курса является изучение различных направляющих сред электросвязи и их особенностей, а основными задачами – изучение теории, конструкций и характеристик направляющих сред с целью применения их оптимальных конструкций на различных сетях связи на основании определения их пропускной способности.

##### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Главной задачей изучения данной дисциплины является ознакомление студентов с российскими и международными стандартами и нормативными документами в области телекоммуникаций и перспективам развития направляющих сред электросвязи.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

Способность осуществлять монтаж. Настройку, регулировку тестирование оборудования, отработку режимов работы, контроль проектных параметров работы и испытания оборудования связи обеспечения соответствия технических параметров инфокоммуникационных систем и /или их составляющих, установленным эксплуатационно-техническим нормам (ПК-6):

Использует действующие отраслевые нормативы, определяющие требования к параметрам работы оборудования, каналов и трактов (ПК-6.1);

Применяет методики проведения проверки технического состояния оборудования, трактов и каналов передачи (ПК-6.2);

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Направляющие системы и линии связи» общим объемом 144 ч 4 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельных работ. Дисциплина читается дисциплина в пятом семестре. Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельных работ. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Схемотехника телекоммуникационных устройств»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

#### **1.1. Цель преподавания дисциплины**

Курс «Схемотехника телекоммуникационных устройств» является одним из профилирующих курсов, изучаемых студентами направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и относится к обязательной части.

Для изучения курса требуется знания по физике, теоретическим основам радиотехники и теории электрических цепей.

#### **1.2. Задачи изучения дисциплины**

Главной задачей изучения СТУ является изучение студентами особенностей построения схем аналоговых и цифровых электронных устройств, осуществляющих усиление, фильтрацию, генерацию и обработку сигналов, а также аналого-цифровых и цифро-аналоговых устройств.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

Способен осуществлять монтаж, наладку, настройку, регулировку, опытную проверку работоспособности, испытания и сдачу в эксплуатацию сооружений, средств и оборудования сетей (ПК-3):

Использует порядок и последовательность проведения работ по обслуживанию радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения (ПК-3.1);

Применяет современные отечественные и зарубежные средства измерения и контроля, проводить инструментальные измерения (ПК-3.2);

Применяет современные отечественные и зарубежные пакеты программ при решении схемотехнических, системных и сетевых задач, правилами и методами монтажа, настройки и

регулировки узлов радиотехнических устройств и систем (ПК-3.3);

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных (ОПК-2):

Применяет основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации (ОПК-2.1);

Использует способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования. (ОПК-2.2);

Применяет способы обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений (ОПК-2.3).

**4.Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Схемотехника телекоммуникационных устройств» общим объемом 180 ч 5 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельных работ. Дисциплина читается в пятом семестре. Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей»

**1. Цели и задачи дисциплины**

**1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является изложение базовых принципов и технологий построения инфокоммуникационных сетей общего пользования и локальных сетей; изучение основных характеристик различных сигналов связи и особенностей их передачи по каналам и трактам; изучение принципов и особенностей построения аналоговых и цифровых систем передачи и коммутации, используемых для проводной и радиосвязи.

**1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачами изучения данной дисциплины являются освоение студентами базовых понятий в области телекоммуникационных технологий, методов постановки, подготовки и решения научных, инженерно-технических и экономических задач в области телекоммуникаций с использованием современных информационных технологий.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

**профессиональные компетенции (ПК):**

Способен к развитию коммутационных подсистем и сетевых платформ, сетей передачи данных, транспортных сетей и сетей радиодоступа, спутниковых систем связи (ПК-1):

Применяет принципы построения и работы сетей связи и протоколов сигнализации, стандарты качества передачи данных, голоса и видео, применяемых в организации сети организации связи, Законодательство Российской Федерации в области связи, принципы работы и архитектура различных геоинформационных (ПК-1.1);

Анализирует статистику основных показателей эффективности радиосистем и систем передачи данных, разрабатывать мероприятия по их поддержанию на требуемом уровне, выполнять расчет пропускной способности сетей (ПК-1.2);

Разрабатывает схемы организации связи и интеграции новых сетевых элементов, построения и расширения коммутационной подсистемы и сетевых платформ, работой на коммутационном оборудовании по обеспечению реализации услуг, развертыванию оборудования сервисных платформ, оборудования новых технологий на сети, выполнению планов по расширению существующего оборудования сетевых платформ и новых технологий (ПК-1.3);

**Объемы дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей»  
общим объёмом 288 ч. 8 зачётных единиц. Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнения самостоятельной работы. Дисциплина читается в пятом и в шестом семестре. Вид итогового контроля – экзамен. Вид промежуточной аттестации – зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Сети и системы радиосвязи»

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Курс «Сети и системы радиосвязи» является одним из обязательных курсов, изучаемых студентами направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и относится к обязательной части.

##### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Задача дисциплины «Сети и системы радиосвязи» – дать основные понятия о: структуре и составе современных сетей и систем радиосвязи, принципах построения; современных стандартах построения сетей и систем радиосвязи различного назначения; основах проектирования систем радиосвязи с учетом требований электромагнитной совместимости и выбора параметров радиоканалов; перспективах создания глобальной информационной сети на базе систем подвижной радиосвязи третьего поколения.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

##### **профессиональные компетенции (ПК):**

Способен к развитию коммутационных подсистем и сетевых платформ, сетей передачи данных, транспортных сетей и сетей радиодоступа, спутниковых систем связи (ПК-1):

Применяет принципы построения и работы сетей связи и протоколов сигнализации, стандарты качества передачи данных, голоса и видео, применяемых в организации сети организации связи, Законодательство Российской Федерации в области связи, принципы работы и архитектура различных геоинформационных (ПК-1.1);

Анализирует статистику основных показателей эффективности радиосистем и систем передачи данных, разрабатывать мероприятия по их поддержанию на требуемом уровне, выполнять расчет пропускной способности сетей (ПК-1.2);

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Сети и системы радиосвязи» общим объемом 288 ч 8 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, курсовая работа, выполнение самостоятельных работ. Дисциплина читается в седьмом и в шестом семестре. Вид итогового контроля – экзамен. Вид промежуточной аттестации - зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Метрология, стандартизация и сертификация»

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1. Цель преподавания дисциплины**

Курс «Метрология, стандартизация и сертификация» является одним из профилирующих курсов, изучаемых студентами направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и относится к обязательной части.

Для изучения курса требуется знания по высшей математике, физике и теории электрических цепей.

##### **1.2. Задачи изучения дисциплины**

Главной задачей изучения МСиС является формирование у студентов представления об основах метрологии и измерительной техники. На основании полученных знаний специалисты должны овладеть системой навыков, необходимых для выбора, создания, внедрения и эксплуатации технических систем, а также информационного и метрологического обеспечения технических систем.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

##### **профессиональные компетенции (ПК):**

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» общим объемом 108 ч 3 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельных работ. Дисциплина читается в шестом семестре. Вид промежуточной аттестации - зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Проектирование и эксплуатация сетей связи»

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1. Цель преподавания дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является изучение студентами различного вида проектирования сетей связи общего пользования, введения в эксплуатацию различного рода оборудования связи, для решения проблем передачи, обработки и распределения электрических сигналов в системах связи.

##### **1.2. Задачи изучения дисциплины**

Главной задачей изучения ПЭСС являются: усвоение современных методов проектирования, анализа, синтеза и расчёта электрических цепей, а также, методов моделирования и исследования различных видов проектирования связи.

Теоретической базой дисциплины ПЭС являются основные положения дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов: теории вероятностей и математической статистики; информатики, включая спецглавы; общей теории связи; вычислительной техники и информационных технологий, основ построения инфокоммуникационных систем и сетей, а также специального цикла: систем документальной электросвязи; теории телетрафика; систем коммутации; цифровых систем передачи; направляющих сред электросвязи.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата с присвоением



квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

Способен проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ (ПК-11);

Использует нормативно-правовые нормативно-технические и организационно-методические документы, регламентирующие проектную подготовку, внедрение и эксплуатацию систем связи (телекоммуникационных систем), строительство объектов связи (ПК-11.1);

Строит технические задания при автоматизации проектирования средств и сетей связи и их элементов; структуру и основы подготовки технической и проектной документации (ПК-11.2);

Выявляет и анализирует преимущества и недостатки вариантов проектных решений, оценивать риски, связанные с реализацией проекта (ПК-11.3).

Способен осуществлять подготовку типовых технических проектов и первичный контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации на различные инфокоммуникационные объекты национальным и международным стандартам и техническим регламентам (ПК-12):

Применяет принципы системного подхода в проектировании систем связи (телекоммуникаций) (ПК-12.1);

Использует современные технические решения создания объектов и систем связи (телекоммуникационных систем) и ее компонентов, новейшее оборудование и программное обеспечение; (ПК-12.2);

Использует нормативно-техническую документацию при разработке проектной документации (ПК-12.3);

Оформляет проектную документацию в соответствии со стандартами и техническими регламентами (ПК-12.4).

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Проектирование и эксплуатация сетей связи» общим объемом 180 ч 5 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельных работ. Дисциплина читается в седьмом семестре. Вид промежуточной аттестации - экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Проектирование защищенных инфокоммуникационных систем»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Проектирование защищенных инфокоммуникационных систем» является формирование способностей реализации новых принципов построения защищенных инфокоммуникационных систем, способностей участвовать в разработке компонентов систем и проектировать защищенных инфокоммуникационные системы и элементы.

##### **1.2. Задачи изучения дисциплины**

Задачами изучения дисциплины ПЗИС является формирование знаний о принципах систем связи, методах и средствах информационной безопасности инфокоммуникационных систем, общих принципах проектирования современных систем и сетей инфокоммуникаций.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Проектирование защищенных инфокоммуникационных систем» относится к

дисциплинам по выбору бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи», и реализуется на начальной стадии освоения цикла. Для изучения курса требуется знание: теории электрических цепей, электроники, общей теории связи, вычислительной техники и информационных технологий, цифровой обработки сигналов, основ построения инфокоммуникационных систем и сетей.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

Способен к администрированию средств обеспечения безопасности удаленного доступа (операционных систем и специализированных протоколов) (ПК-9):

Использует общие принципы функционирования и архитектуру аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; Протоколы канального, сетевого, транспортного и прикладного уровней модели взаимодействия открытых систем (ПК-9.1);

Подключает и настраивает современные средства обеспечения безопасности удаленного доступа (операционных систем и специализированных протоколов); работать с контрольно-измерительными аппаратными и программными средствами (ПК-9.2)

Способен проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ (ПК-11);

Использует нормативно-правовые нормативно-технические и организационно-методические документы, регламентирующие проектную подготовку, внедрение и эксплуатацию систем связи (телекоммуникационных систем), строительство объектов связи (ПК-11.1);

Строит технические задания при автоматизации проектирования средств и сетей связи и их элементов; структуру и основы подготовки технической и проектной документации (ПК-11.2);

Собирает исходные данные, необходимые для разработки проектной документации (ПК-11.4).

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Проектирование защищенных инфокоммуникационных систем» общим объемом 180ч 5 зачетных единиц.

Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельных работ. Дисциплина читается в восьмом семестре. Вид промежуточной аттестации - зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Системы сотовой телефонной связи»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Курс «Системы сотовой телефонной связи» является одним из профилирующих курсов, изучаемых студентами направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. По данной дисциплине читаются лекции, проводятся лабораторные занятия.

Для изучения курса требуется знания по высшей математике, физике, основам построения инфокоммуникационных систем и сетей.

##### **1.2. Задачи изучения дисциплины**

Главной задачей изучения ССТС являются: усвоение современных методов проектирования систем сотовой связи, установление соединения связи, настройки оборудования связи.

Теоретической базой дисциплины ССТС являются основные положения дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов: информатики, общей теории связи; вычислительной техники и информационных технологий.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Для изучения курса требуется знание: теории электрических цепей, электроники, схемотехники телекоммуникационных устройств.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

### **профессиональные компетенции (ПК):**

Способен к развитию коммутационных подсистем и сетевых платформ, сетей передачи данных, транспортных сетей и сетей радиодоступа, спутниковых систем связи (ПК-1):

Применяет принципы построения и работы сетей связи и протоколов сигнализации, стандарты качества передачи данных, голоса и видео, применяемых в организации сети организации связи, Законодательство Российской Федерации в области связи, принципы работы и архитектура различных геоинформационных (ПК-1.1);

Анализирует статистику основных показателей эффективности радиосистем и систем передачи данных, разрабатывать мероприятия по их поддержанию на требуемом уровне, выполнять расчет пропускной способности сетей (ПК-1.2);

Разрабатывает схемы организации связи и интеграции новых сетевых элементов, построения и расширения коммутационной подсистемы и сетевых платформ, работой на коммутационном оборудовании по обеспечению реализации услуг, развертыванию оборудования сервисных платформ, оборудования новых технологий на сети, выполнению планов по расширению существующего оборудования сетевых платформ и новых технологий (ПК-1.3).

### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Системы сотовой телефонной связи» общим объемом 144 ч 4 зачетных единиц.

Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельных работ. Дисциплина читается в седьмом семестре. Вид промежуточной аттестации - зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Инженерно-техническая защиты объектов инфокоммуникаций»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **1.1. Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Инженерно-техническая защита объектов инфокоммуникаций» является изучение технических средств и методов защиты информации автоматизированных систем обработки информации и управления, ремонту и техническому обслуживанию этой аппаратуры.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины**

теоретическое и экспериментальное исследование радиоэлектронных и электронно-вычислительных средств защиты информации, их технологий с 4 целью их модернизации или создания новых конструкций и технологий;

моделирование вероятностных условий риска с целью разработки оптимальной системы защиты объектов инфокоммуникаций.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

**профессиональные компетенции (ПК):**

Способность осуществлять монтаж. Настройку, регулировку тестирование оборудования, отработку режимов работы, контроль проектных параметров работы и испытания оборудования связи обеспечения соответствия технических параметров инфокоммуникационных систем и /или их составляющих, установленным эксплуатационно-техническим нормам (ПК-6):

Использует действующие отраслевые нормативы, определяющие требования к параметрам работы оборудования, каналов и трактов (ПК-6.1);

Применяет методики проведения проверки технического состояния оборудования, трактов и каналов передачи (ПК-6.2);

Тестирует оборудование и обрабатывает режимы работы оборудования (ПК-6.3).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Инженерно-техническая защиты объектов инфокоммуникаций» общим объемом 180 ч 5 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельных работ. Дисциплина читается в седьмом и восьмом семестрах. Вид промежуточной аттестации в седьмом – зачет, в восьмом – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Сети связи»

**1. Цели и задачи дисциплины**

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Сети связи» относится к числу специальных дисциплин для подготовки бакалавров по направлению «Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Целью преподавания дисциплины СС является изучение принципов построения и функционирования сетей связи общего пользования.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Главной задачей изучения СС является формирование знаний, навыков и умений, позволяющие самостоятельно проводить анализ информационных процессов в сетях связи с коммутацией каналов и пакетов, знать предъявляемые к сетям связи требования, используемые на сетях инфокоммуникационные технологии, системы сигнализации, нумерации, синхронизации, методы анализа и синтеза сетей связи.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

**профессиональные компетенции (ПК):**

Способен осуществлять развитие транспортных сетей и сетей передачи данных, включая сети радиодоступа, спутниковых систем, коммутационных подсистем и сетевых платформ (ПК-4):

Применяет принципы построения работы сети связи и протоколов сигнализации, используемых в сетях связи; основы спутниковых технологий, используемых на транспортной сети, принципы построения спутниковых сетей связи, законодательство Российской Федерации в области связи, предоставления услуг связи, стандарты в области качества услуг связи (ПК-4.1);

Осуществляет конфигурационное и параметрическое планирование транспортных сетей и сетей передачи данных, анализировать качество работы транспортных сетей и сетей передачи данных; разрабатывать технические требования, предъявляемые к используемому на сети оборудованию и спутниковым решениям (ПК-4.2).

Использует навыками выработки решений по оперативному переконфигурированию сети, изменению параметров коммутационной подсистемы, сетевых платформ, оборудования и технологий (ПК-4.3).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Сети связи» общим объемом 288 ч 8 зачетных единиц.

Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельных работ, выполнение курсового проекта. Дисциплина читается в восьмом и в седьмом семестре. Вид промежуточной аттестации - зачет. Вид промежуточной аттестации - экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Системы коммутации»

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Дисциплина «Системы коммутации» относится к числу специальных дисциплин для подготовки бакалавров по направлению «Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Целью преподавания дисциплины СК является изучение принципов построения и функционирования систем коммутации различного назначения, построенных с использованием технологий коммутации каналов и коммутации пакетов.

1.2. Задачей изучения СК является формирование знаний, навыков и умений, позволяющие самостоятельно проводить анализ информационных процессов в системах коммутации, знать системы сигнализации, нумерации, синхронизации, принципы технической эксплуатации систем коммутации.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

##### **профессиональные компетенции (ПК):**

Способен к сбору, обработке, распределению и контролю выполнения заявок на техподдержку оборудования с помощью инфокоммуникационных систем и баз данных (ПК-5):

Применяет основы сетевых технологий и принципы работы сетевого оборудования, правила работы с различными (ПК-5.1);

Работает с различными инфокоммуникационными системами и базами данных, обрабатывать информацию о выполнении заявок на техподдержку оборудования с использованием современных технических средств (ПК-5.2);

Использует документацию, Регламентирующую, взаимодействие сотрудников технической поддержки с подразделениями организации; навыками составления отчетов, анализа, систематизации данных с помощью информационной поддержки и баз данных (ПК-5.3)

#### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Системы коммутации» общим объемом 288 ч 8 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельных работ, выполнение курсового проекта. Дисциплина читается в седьмом и в шестом семестре. Вид промежуточной аттестации - зачет. Вид промежуточной аттестации - экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Технология сетей абонентского доступа»

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является освоение студентами теоретических основ новейших технологий доступа, поддерживающих обслуживание (речь+данные+видео), овладение перспективными методами модернизации сетей доступа с учетом общих требований к телекоммуникационной системе, а также получение практических навыков работы с современными аппаратно-программными средствами доступа. Дисциплина «технология сетей абонентского доступа» (ТСАД) посвящена изучению базовых принципов построения сетей абонентского доступа, включая информацию о видах услуг, предоставляемых МАД; принципы классификации систем и сетей абонентского доступа, а также особенности современных технологий абонентского доступа.

##### **1.2. Задачи изучения дисциплины**

Главной задачей изучения ТСАД является обеспечение целостного представления студентов о принципах построения сетей абонентского доступа, которые являются важной составляющей электросвязи страны.

Другими задачами изучения дисциплины являются: усвоение студентами современных методов планирования, проектирования, построения и расчета параметров ТСАД; приобретение знаний о требованиях, предъявляемых к ТСАД, для предоставления качественных инфокоммуникационных услуг; умение применять на практике современных технологий абонентского доступа.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части «по выбору» программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: системы коммутации, цифровые системы передачи, системы коммутации стандартных сотовых сетей.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
**профессиональные компетенции (ПК):**

Способен осуществлять администрирование сетевых подсистем инфокоммуникационных систем и /или их составляющих (ПК-7);

Использует современные стандарты при администрировании устройств и программного обеспечения; применять штатные и внешние программно-аппаратные средства для контроля производительности сетевой инфраструктуры администрируемой сети (ПК-7.2);

Применяет навыками диагностики отказов и ошибок сетевых устройств и программного обеспечения (ПК-7.3).

Применяет навыками проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы (ПК-7.4).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Технология сетей абонентского доступа» общим объемом 108 ч 3 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельных работ. Дисциплина читается в восьмом семестре. Вид промежуточной - зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Электропитание устройств и систем телекоммуникаций»

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### 1.1. Цель преподавания дисциплины

Курс «Электропитание устройств и систем телекоммуникаций» является одним из профилирующих курсов, изучаемых студентами направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и относится к обязательной части.

Для изучения курса требуется знания по высшей математике, физике и иностранному языку.

##### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Главной задачей изучения ЭУиСТ является усвоение общих принципов построения систем электропитания их основных параметров и требований, предъявляемых к ним инфокоммуникационной аппаратурой, а также изучение принципа действия и способов реализации устройств, входящих в состав систем бесперебойного электропитания и перспектив их развития.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

##### **профессиональные компетенции (ПК):**

Способен осуществлять монтаж, наладку, настройку, регулировку, опытную проверку работоспособности, испытания и сдачу в эксплуатацию сооружений, средств и оборудования сетей (ПК-3):

Использует порядок и последовательность проведения работ по обслуживанию радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения (ПК-3.1);

Применяет современные отечественные и зарубежные средства измерения и контроля, проводить инструментальные измерения (ПК-3.2);

Применяет современные отечественные и зарубежные пакеты программ при решении схемотехнических, системных и сетевых задач, правилами и методами монтажа, настройки и регулировки узлов радиотехнических устройств и систем (ПК-3.3).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Электропитание устройств и систем телекоммуникаций» общим объемом 144 ч 4 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельных работ. Дисциплина читается в восьмом семестре. Вид промежуточной аттестации – зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Архитектура современных информационных сетей»

#### **4. Цели и задачи дисциплины**

##### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Курс «Архитектура современных информационных сетей» является одним из профилирующих курсов, изучаемых студентами направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. По данной дисциплине читаются лекции, проводятся лабораторные занятия.

Для изучения курса требуется знания по высшей математике, физике, основам построения инфокоммуникационных систем и сетей..

1.3. Главной задачей изучения «Архитектура современных информационных сетей» являются: усвоение общих принципов функционирования сетевых устройств и программного обеспечения администрируемой информационно-коммуникационной системы, протоколы всех модели взаимодействия открытых систем.

Теоретической базой дисциплины «Архитектура современных информационных сетей» являются основные положения дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов: информатики, общей теории связи; вычислительной техники и информационных технологий.

#### **5. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

#### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

##### **профессиональные компетенции (ПК):**

Способен к администрированию процесса оценки производительности и контроля использования и производительности сетевых устройств, программного обеспечения информационно-коммуникационной системы (ПК-8):

Применяет архитектуру, общие принципы функционирования сетевых устройств и программного обеспечения администрируемой информационно-коммуникационной системы, протоколы всех модели взаимодействия открытых систем (ПК-8.1);

Использует метрики производительности администрируемой сети, модель ISO для управления сетевым трафиком, модели IEEE (ПК-8.2);

Пользуется нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий, использовать современные методы контроля производительности инфокоммуникационных систем (ПК-8.3)

##### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Системы коммутации» общим объемом 144 ч 4 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельных работ, выполнение курсового проекта. Дисциплина читается в восьмом семестре. Вид промежуточной аттестации - зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Прикладная физическая культура и спорт»

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Курс " Прикладная физическая культура и спорт " является одним из базовых курсов, изучаемых студентами направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и относится к обязательной части. По дисциплине читаются лекции, проводятся практические занятия (семинары).

Для изучения курса требуется знания по основам безопасности жизнедеятельности, экологии и физике.

##### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Главной задачей изучения Прикладной физической культуры и спорта является формирование физической культуры личности.

#### **2. Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**



Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенций и индикаторов достижений:

**универсальной компетенции (УК):**

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7):

Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности. (УК-7.1);

Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.(УК-7.2).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Прикладная физическая культура и спорт» общим объемом 336 ч 9,4 зачетных единиц. Читается ~~дисциплина~~ со второго по шестой семестр.

Программой предусмотрены практические занятия. Вид промежуточной аттестации - зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Криптографические методы защиты и средства обеспечения информационной безопасности инфокоммуникаций»

**1. Цели и задачи дисциплины**

**1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Криптографические методы защиты и средства обеспечения информационной безопасности инфокоммуникаций» является изучение технических средств и методов защиты информации автоматизированных систем обработки информации и управления, ремонту и техническому обслуживанию этой аппаратуры

**1.2. Задачи изучения дисциплины**

обеспечение конфиденциальности и защиты информационных данных компьютерных сетей в процессе передачи ее по сети между пользователями системы/.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

**профессиональные компетенции (ПК):**

Способен к администрированию средств обеспечения безопасности удаленного доступа (операционных систем и специализированных протоколов) (ПК-9):

Использует общие принципы функционирования и архитектуру аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; Протоколы канального, сетевого, транспортного и прикладного уровней модели взаимодействия открытых систем (ПК-9.1);

Подключает и настраивает современные средства обеспечения безопасности удаленного доступа (операционных систем и специализированных протоколов); работать с контрольно-измерительными аппаратными и программными средствами (ПК-9.2);

Устанавливает дополнительные программные продукты для обеспечения безопасности удаленного доступа и их параметризация (ПК-9.3).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Криптографические методы защиты и средства обеспечения информационной безопасности инфокоммуникаций» общим объемом 288 ч 8 зачетных единиц.

Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельных работ. Дисциплина читается в седьмом и в восьмом семестрах. Вид промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

«Материалы электронной техники»

**1. Цели и задачи дисциплины**

**1.1. Цель преподавания дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является изучение студентами особенностей построения схем аналоговых и цифровых электронных устройств, осуществляющих усиление, фильтрацию, генерацию и обработку сигналов, а также аналого-цифровых и цифро-аналоговых устройств.

**1.2. Задачи изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины у студентов должны сформироваться знания, умения и навыки, позволяющие проводить самостоятельный анализ физических процессов, происходящих в электронных устройствах, как изучаемых в настоящей дисциплине, так и находящихся за ее рамками. Студенты должны также ознакомиться с особенностями микроминиатюризации рассматриваемых устройств на базе применения соответствующих интегральных микросхем.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Информационные технологии и системы связи. В результате изучения настоящей дисциплины студенты должны получить знания, имеющие не только самостоятельное значение, но и обеспечивающие базовую подготовку для усвоения ряда последующих схемотехнических дисциплин.

Данная дисциплина является первой, в которой студенты изучают основы схемотехники и получают навыки “чтения” электрических схем телекоммуникационных устройств. Она находится на стыке дисциплин, обеспечивающих базовую и специальную подготовку студентов. Изучая эту дисциплину, студенты впервые знакомятся с принципами функционирования, методами анализа и схемотехникой рассматриваемых электронных устройств.

Приобретенные студентами знания и навыки необходимы как для грамотной эксплуатации телекоммуникационной аппаратуры, так и для разработки широкого класса устройств, связанных с формированием, передачей, приемом и обработкой сигналов.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: системы коммутации, цифровые системы передачи.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

**профессиональные компетенции (ПК):**

Способность осуществлять монтаж. Настройку, регулировку тестирование оборудования, отработку режимов работы, контроль проектных параметров работы и испытания оборудования связи обеспечение соответствия технических параметров инфокоммуникационных систем и /или их составляющих, установленным эксплуатационно-техническим нормам (ПК-6):

Применяет методики проведения проверки технического состояния оборудования, трактов и каналов передачи (ПК-6.2);

Тестирует оборудование и отрабатывает режимы работы оборудования (ПК-6.3);

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Материалы электронной техники» общим объемом 288ч 8 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельных работ. Дисциплина читается в седьмом и восьмом семестрах. Вид промежуточной аттестации в шестом – зачет, в седьмом – экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Основы сетевых технологий»

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1. Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Основы сетевых технологий» приобретение знаний о сетевых технологиях и навыков, которые можно применить в начале работы в качестве специалиста по сетям. По окончании курса студенты будут подготовлены к работе на следующих должностях: установщик домашних сетей начального уровня, сетевой техник, ассистент администратора сети, компьютерный техник, монтажник кабелей, специалист службы технической поддержки и др.

##### **1.2. Задачи изучения дисциплины**

Задачами изучения дисциплины являются, изучение топологии сетей, принципов их построения и работы, изучение протоколов, процедур и аппаратных средств, применяемых при построении сетевых систем.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы сетевых технологий» относится к дисциплинам по выбору бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи», и реализуется на начальной стадии освоения цикла. Для изучения курса требуется знание: теории электрических цепей, электроники, общей теории связи, вычислительной техники и информационных технологий, цифровой обработки сигналов, основ построения инфокоммуникационных систем и сетей.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: сети связи, сети и системы радиосвязи, проектирование и эксплуатация сетей связи и др.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

##### **профессиональные компетенции (ПК):**

Способен осуществлять администрирование сетевых подсистем инфокоммуникационных систем и /или их составляющих (ПК-7);

Использует современные стандарты при администрировании устройств и программного обеспечения; применять штатные и внешние программно-аппаратные средства для контроля производительности сетевой инфраструктуры администрируемой сети (ПК-7.2);

Применяет навыками диагностики отказов и ошибок сетевых устройств и программного обеспечения (ПК-7.3).

Применяет навыками проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы (ПК-7.4).

Способен к администрированию процесса оценки производительности и контроля использования и производительности сетевых устройств, программного обеспечения информационно коммуникационной системы (ПК-8);

Применяет архитектуру, общие принципы функционирования сетевых устройств и программного обеспечения администрируемой информационно-коммуникационной системы, протоколы всех модели взаимодействия открытых систем (ПК-8.1);

Пользуется нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий, использовать современные методы контроля производительности инфокоммуникационных систем (ПК-8.3);

Работает с контрольно-измерительными аппаратными и программными обеспечением; конфигурировать операционные системы сетевых устройств информационно-коммуникационной системы (ПК-8.4).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Основы сетевых технологий» общим объемом для академического бакалавра 216 ч 6 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельных работ. Дисциплина читается в седьмом семестре. Вид промежуточной

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Системное программное обеспечение защищенных инфокоммуникационных систем»

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### 1.1. Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Системное программное обеспечение защищенных инфокоммуникационных систем» является получение студентами знаний в области фундаментальных понятий и общих принципов организации операционных систем, включая изучение таких аспектов, как организация файловых систем, управление памятью, управление процессами, механизмы межпроцессного взаимодействия. Особое внимание уделяется изучению вопросов обеспечения безопасности операционных систем. Кроме этого, слушатели изучают основные возможности наиболее популярных современных операционных систем

##### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Главной задачей изучения данной дисциплины является формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, обеспечивающих разработку и эксплуатацию программного обеспечения защиты информации в инфокоммуникационных системах.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

##### **профессиональные компетенции (ПК):**

Способен осуществлять монтаж, настройку, регулировку тестирование оборудования, отработку режимов работы, контроль проектных параметров работы и испытания оборудования связи обеспечение соответствия технических параметров инфокоммуникационных систем и /или их составляющих, установленным эксплуатационно- техническим нормам (ПК-13);

Знает действующие отраслевые нормативы, определяющие требования к параметрам работы оборудования, каналов и трактов (ПК-13.1);

Знает методики проведения проверки технического состояния оборудования, трактов и каналов передачи (ПК-13.2);

Умеет вести техническую, оперативно-техническую и технологическую документацию по установленным формам; осуществлять проверку качества работы оборудования и средств связи (ПК-13.3);

Владеет навыками тестирования оборудования и отработки режимов работы оборудования (ПК-13.4);

Владеет навыками выбора и использования соответствующего тестового и измерительного оборудования, использования программного обеспечения оборудования при его настройке (ПК-13.5);

Способен осуществлять администрирование сетевых подсистем инфокоммуникационных систем и /или их составляющих (ПК-14);

Знает архитектуру и общие принципы функционирования, аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети (ПК-14.1);

Умеет использовать современные стандарты при администрировании устройств и программного обеспечения; применять штатные и внешние программно- аппаратные средства для контроля производительности сетевой инфраструктуры администрируемой сети (ПК-14.2);

Владеет навыками диагностики отказов и ошибок сетевых устройств и программного обеспечения (ПК-14.3);

Владеет навыками проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы (ПК-14.4).

## **2. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Системное программное обеспечение защищенных инфокоммуникационных систем» общим объемом 216ч 6 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельных работ. Дисциплина читается в седьмом семестре. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Чеченский язык»

### **1. Цели и задачи дисциплины**

#### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Цель курса «Чеченский язык» – повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у специалистов технического профиля в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств чеченского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом родного языка студентов.

#### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачи курса состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной; продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам факультативной части. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной чеченской речи; языковых формул в различных стандартных ситуациях; основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразовании, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенций и индикаторов достижений:

#### **универсальной компетенции (УК):**

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4):

Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке (УК-4.1).

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Чеченский язык» общим объемом 72 ч 2 зачетных единиц.

Программой предусмотрены практические занятия, выполнение самостоятельных работ. Дисциплина читается во втором семестре. Вид промежуточной аттестации – зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Психология и этика»

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса «Чеченский язык» – формирование готовности к выполнению профессиональной деятельности на основе морально-этических норм, что осуществляется благодаря владению навыками в области психологии..

##### 1.2 Задачи изучения дисциплины

овладение студентами категориальным аппаратом психологии общения; ознакомление студентов с развитием проблем психологии общения в отечественной и зарубежной науке; овладение студентами современными технологиями делового и личного общения; формирования практических навыков эффективного общения.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам факультативной части. Дисциплина нацелена на подготовку студентов к консультационной, организационно-управленческой деятельности, связанной с анализом оперативной и ретроспективной информации с учетом психологических и этических факторов деловых отношений; аналитической деятельности с информационными потоками и информационному взаимодействию в организации на основе эффективных психологических приемов делового общения; руководству структурными подразделениями в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела в органах власти и управления субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления с применением психологических техник делового взаимодействия

#### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенций и индикаторов достижений:

##### **универсальной компетенции (УК):**

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3):

Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу (УК-3.4).

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6):

Оценивает свои способности и ограничения для достижения поставленной цели (УК-6.1);

Оценивает эффективное использование времени и других ресурсов для достижения поставленных задач. (УК-6.2);

Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития (УК-6.3).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Психология и этика» общим объемом 72 ч 2 зачетных единиц.

Программой предусмотрены практические занятия, выполнение самостоятельных работ. Дисциплина читается в четвертом семестре. Вид промежуточной аттестации – зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Основы инклюзивного образования»

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса «Основы инклюзивного образования» – Цель освоения дисциплины: подготовка бакалавров к решению профессиональных задач в системе инклюзивного образования.

##### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи программы: – обеспечение соответствия квалификации специалистов 2 образовательных учреждений требованиям профессиональных стандартов, меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; – создание условий для овладения новыми знаниями и навыками, совершенствования и актуализации компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации работников образовательных учреждений.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам факультативной части. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Психология и этика».

## **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенций и индикаторов достижений:

### **универсальной компетенции (УК):**

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3):

Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу (УК-3.4).

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Основы инклюзивного образования» общим объемом 72 ч 2 зачетных единиц.

Программой предусмотрены практические занятия, выполнение самостоятельных работ. Дисциплина читается в четвертом семестре. Вид промежуточной аттестации – зачет.