

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**



ПРОГРАММА

*Педагогическая практика
(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности)*

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

Профиль

Экономика и управление народным хозяйством (логистика)

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель – исследователь.

Грозный - 2020

1. Цели практики

Целью педагогической практики является:

- формирование у аспирантов общепрофессиональной компетентности;
- подготовка аспирантов к научно-педагогической деятельности в высшей школе;
- закрепление теоретических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки;
- приобретение педагогического опыта;
- формирование у аспиранта положительного отношения к профессии преподавателя.

2. Задачи практики

Задачами педагогической практики являются:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплин, применения современных образовательных технологий в процессе обучения студентов;
- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;
- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;
- изучение организационной структуры образовательного учреждения и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с организацией педагогического процесса в образовательных учреждениях; развитие и накопление специальных навыков через изучение методических и нормативных документов организации;
- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по педагогическим и профессиональным дисциплинам, и их практическое применение в учебно-воспитательной работе с обучающимися;
- изучение и применение современных образовательных технологий в преподавании профессиональных дисциплин;
- выработка умений планирования учебной работы по профилю подготовки с учетом условий конкретного научного учреждения.

3. Вид, тип, форма и способы проведения практики

Вид практики: педагогическая.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная. Практика организуется на кафедре «Экономика и управление на предприятии» ГГНТУ.

Педагогическая практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя и руководителя практики от кафедры и включает выполнение аспирантом ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций.

Педагогическая практика методически строится в форме выполнения программы практики, индивидуального задания и подготовки развернутого отчета.

4. Место практики в структуре ОП подготовки аспиранта

Педагогическая практика является обязательным разделом образовательной программы аспирантуры и входит в Блок 2 «Практики» и в полном объеме относится к вариативной части ОП.

Педагогическая практика осуществляется в 5 семестре.

Для успешного выполнения педагогической практики аспирант должен освоить программу дисциплины «Психология и педагогика высшей школы», предусмотренной учебным планом в 3 семестре.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики у аспиранта формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК-5):

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общепрофессиональные компетенции (ОК):

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение экономических дисциплин по направлению подготовки, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований (ПК-5);
- готовность применять современные экономические методы исследования в процессе преподавания и разработки учебно-методического обеспечения экономических и управленческих дисциплин в образовательных организациях высшего образования (ПК-6).

В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические

умения:

- применять современные образовательные технологии в учебном процессе;

- анализировать методику преподавания дисциплин, форму, организацию и проведение занятий, их учебно-методическое и программное обеспечение;

- составлять отчетную документацию по учебно-воспитательному процессу.

навыки:

- самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс;

- владеть современными педагогическими технологиями в процессе профессионального обучения.

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, продолжительность 2 недели, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике		Формы текущего контроля
		Самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	
1.	<i>Подготовительный этап</i>	- знакомство со структурой деятельности профессорско-преподавательского состава в образовательном учреждении и видами ОП кафедры; - знакомство с перечнем учебных дисциплин ОП кафедры; - посещение занятий ведущих преподавателей кафедры; - изучение нормативных документов по регламентации деятельности учебного процесса в университете; - изучение методической литературы и учебно-методической документации.	18	собеседование
2.	<i>Учебно-методическая работа</i>	- участие в разработке рабочей программы учебной дисциплины, методических рекомендаций по изучению дисциплины, методических материалов для проведения лекционных и практических (лабораторных) занятий. - изучение основных форм проведения занятий; - разработка форм контроля по дисциплине; - изучение инновационных образовательных методик и технологий; - разработка вариантов инновационных методик преподавания дисциплины.	24	собеседование
3.	<i>Учебная работа</i>	- подготовка, проведение и анализ лекционных, практических (лабораторных) занятий.	24	собеседование
4.	<i>Организационно-воспитательная работа</i>	- участие в курировании студенческой группы; - подготовка и проведение тематического кураторского часа; - проведение внеаудиторных мероприятий (по выбору).	24	собеседование
5.	<i>Заключительный этап</i>	- обработка и систематизация фактического и литературного материала; - подготовка отчета о педагогической практике; - подготовка доклада на итоговую конференцию; - участие в итоговой конференции.	18	Защита отчета
	Итого:		108	зачет

7. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В ходе проведения педагогической практики научный руководитель аспиранта должен применять современные образовательные и информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего консультационные занятия во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации по теме исследования.

8. Формы отчетности по практике

Оценка результатов научно-исследовательской работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны руководителя и кафедры.

Защита результатов практики проводится в виде устного выступления в сопровождении мультимедийной презентации. По результатам защиты выставляется зачет.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/.

2. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 (ред. от 05.04.2016) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70581484/>

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70730786/>

б) дополнительная литература

4. Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебник / И.Д. Афонин, А.И. Афонин. – Электрон.текстовые данные. – М.:Русайнс, 2016. – 244 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61648.html>

5. Гуревич, П. С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 320 с.

6. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарипов Ф.В.— Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2016.– 448 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66421.html>. – ЭБС «IPRbook»

в) Интернет-ресурсы

<http://www.counsultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> – справочная правовая система «Гарант»

<http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

10. Материально-техническое обеспечение педагогической практики

Материально-техническое обеспечение педагогической практики аспирантов включает в себя закрепленную за выпускающей кафедрой «Экономика и управление на предприятии» учебную аудиторию для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, оборудованную учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, библиотечный фонд университета.

Составитель: д.э.н., профессор



/Тасуева Т.С./

к.э.н., доцент



/Л.А.Геиева/

Согласовано:

Зав. кафедрой «ЭУП»
д.э.н., профессор



/Якубов Т.В./

Начальник ОПКВК



/Ахмадова З.Р./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./