

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухамед Шаваршвич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.09.2023 09:49:42

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a868e5a5875191a4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Кафедра «Экономика и управление на предприятии»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«01» 09 2021 г., протокол №1
Заведующий кафедрой



Т.В. Якубов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономический потенциал возобновляемых источников энергии»

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика возобновляемых источников энергии»

Квалификация
Магистр

Составитель  Г.Р. Ахмиева

Грозный – 2021

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономический потенциал возобновляемых источников энергии
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Возможности использования возобновляемых источников энергии	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-	Собеседование, доклад, экзамен
2.	Потенциал возобновляемых источников энергии в России	управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4.3.	Собеседование, доклад, экзамен
3.	Оценка экономической эффективности использования возобновляемых источников энергии	Применяет необходимые инструменты для финансово-экономической оценки последствий принятия решения)	Собеседование, доклад, экзамен

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля
по дисциплине «Экономический потенциал возобновляемых источников энергии»

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Собеседование</i>	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для обсуждения

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Что представляют собой возобновляемые источники энергии (ВИЭ)?
2. Приведите классификацию возобновляемых источников энергии и их ресурсы.
3. Раскройте преимущества и недостатки возобновляемых источников энергии.
4. В чем заключается роль и место возобновляемых источников энергии в современной энергетике?
5. Раскройте политику России в области возобновляемых источников энергии.
6. Что представляет собой потенциал ветроэнергетики России?
7. Что представляет собой потенциал геотермальной энергетики России?
8. Что представляет собой потенциал солнечной энергетики России?
9. Что представляет собой потенциал биоэнергетики России?
10. Раскройте перспективы и ограничения развития возобновляемой энергетики в России.
11. Что представляют собой методы оценки эффективности инвестиций в установки ВИЭ?
12. Раскройте общие принципы построения системы безопасности предприятий.
13. Как осуществляется Оценка капитальных вложений и издержек эксплуатации установок ВИЭ?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (В РАМКАХ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ)

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- *неудовлетворительно выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.*

- *удовлетворительно выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.*

- *хорошо выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*

- *отлично выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для контроля самостоятельной работы
по дисциплине «Экономический потенциал возобновляемых источников
энергии»

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Доклад</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Перспективы развития возобновляемой энергетики в России.
2. Современное состояние, проблемы и перспективы развития ветроэнергетики.
3. Преимущества развития солнечной энергетики.
4. Современное состояние солнечной энергетики в России.
5. Современное состояние солнечной энергетики в мире.
6. Солнечные электростанции – преимущества и недостатки.
7. Производство биотоплива в России и мире.
8. Биоэнергетика: современное состояние и тенденции развития.
9. Геотермальная энергетика: преимущества и перспективы
10. Проблемы и перспективы развития геотермальной энергетики в России
11. Развитие геотермальной энергетики в мире
12. Современное состояние, проблемы и перспективы развития геотермальной энергетики в Чеченской Республике.
13. Солнечная энергетика в Чеченской Республике.
14. Ветроэнергетика в Чеченской Республике.
15. Биоэнергетика в Чеченской Республике.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (В РАМКАХ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)

Оценка «отлично» – цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения. Тема раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания. Доклад отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к теме. Печатный вариант доклада полностью соответствует требованиям качества. Отличается четкой структурой и грамотным оформлением. Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент.

Оценка «хорошо» – цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения. Тема доклада раскрыта, автор показал хорошее знание тематики исследования. Работа над докладом была самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, была предпринята попытка представить личный взгляд, применены элементы творчества. Печатный вариант доклада не полностью соответствует требованиям качества. Предприняты попытки оформить работу, придать ей соответствующую структуру. Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента.

Оценка «удовлетворительно» – цель сформулирована, но план ее достижения отсутствует. Тема доклада раскрыта фрагментарно. Автор проявил незначительный интерес к теме доклада, но не продемонстрировал самостоятельности в работе над докладом, не использовал возможности творческого подхода. Печатный вариант доклада не соответствует требованиям качества. Отсутствуют порядок и четкая структура работы. Есть ошибки в оформлении. Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию.

Оценка «неудовлетворительно» – цель не сформулирована. Тема доклада не раскрыта и не исследована. Доклад шаблонный, показывающий формальное отношение автора. Доклад в печатном варианте отсутствует. Презентация не проведена.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточного контроля
по дисциплине «Экономический потенциал возобновляемых источников
энергии»

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Экзамен</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену. Комплект билетов к экзамену

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА**

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Экономика и управление на предприятии»

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономический потенциал
возобновляемых источников энергии»**

1. Понятие возобновляемых источников энергии (ВИЭ)
2. Классификация возобновляемых источников энергии и их ресурсы
3. Преимущества и недостатки возобновляемых источников энергии
4. Роль и место возобновляемых источников энергии в современной энергетике
5. Политика России в области возобновляемых источников энергии
6. Потенциал ветроэнергетики России
7. Потенциал геотермальной энергетики России
8. Потенциал солнечной энергетики России
9. Потенциал биоэнергетики России
10. Перспективы и ограничения развития возобновляемой энергетики в России
11. Методы оценки эффективности инвестиций в установки ВИЭ
12. Оценка капитальных вложений и издержек эксплуатации установок ВИЭ

КОМПЛЕКТ БИЛЕТОВ К ЭКЗАМЕНУ

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №1

Дисциплина Экономический потенциал возобновляемых источников энергии
Институт _____ группа _____ семестр _____

1. Понятие возобновляемых источников энергии (ВИЭ)
2. Потенциал геотермальной энергетики России

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____ 20__ г. Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №2

Дисциплина Экономический потенциал возобновляемых источников энергии
Институт _____ группа _____ семестр _____

1. Классификация возобновляемых источников энергии и их ресурсы
2. Методы оценки эффективности инвестиций в установки ВИЭ

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____

20__ г.

Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №3

Дисциплина Экономический потенциал возобновляемых источников энергии

Институт _____ группа _____ семестр _____

1. Преимущества и недостатки возобновляемых источников энергии
2. Оценка капитальных вложений и издержек эксплуатации установок ВИЭ

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____

20__ г.

Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №4

Дисциплина Экономический потенциал возобновляемых источников энергии

Институт _____ группа _____ семестр _____

1. Роль и место возобновляемых источников энергии в современной энергетике
2. Потенциал биоэнергетики России

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____

20__ г.

Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №5

Дисциплина Экономический потенциал возобновляемых источников энергии

Институт _____ группа _____ семестр _____

1. Политика России в области возобновляемых источников энергии
2. Потенциал солнечной энергетики России

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____

20__ г.

Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №6

Дисциплина Экономический потенциал возобновляемых источников энергии
Институт _____ группа _____ семестр _____

1. Перспективы и ограничения развития возобновляемой энергетики в России
2. Потенциал ветроэнергетики России

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«___» _____

20__ г.

Составитель:

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ)

Критерии оценки знаний студента на экзамене:

- **оценка «отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

- **оценка «хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

- **оценка «удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

- **оценка «неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.