

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шамалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 18:09:34
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в ОАСУ ВУЗ
Сведения о сертификате ЭП
Кому выдан: **Ибрагимов Ильдус Гамирович, проректор по
учебной работе**
Кем выдан: **Федеральное казначейство**
Действителен: с **01.02.2022** по **01.05.2023**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России

Направление подготовки (специальность): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность: **профиль «Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Философия, история и социальный ин-
жиниринг (ФИСИ);**

Трудоемкость дисциплины: **4з.е. (144час)**

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

к. и. н., доцент Гарипов Р.Ф..

Рецензент

к. и. н., доцент Зулькарнаева Е.З.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философия, история и социальный инжиниринг (ФИСИ), обеспечивающей преподавание дисциплины 05.09.2022, протокол №1.

И.о. Заведующий кафедрой

Философия, история и социальный инжиниринг (ФИСИ) А.С. Биккулов

СОГЛАСОВАНО

И.о. Заведующий кафедрой ВТИК Д.М. Зарипов

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 19.09.2022 № 1 в УРО и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Ознакомительная практика; Философия

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Обязательная часть;

Форма обучения: очная

| Семестр, в котором преподается дисциплина | Трудоемкость дисциплины | | | | Вид промежуточной аттестации |
|---|-------------------------|-------|-------------|-----|------------------------------|
| | Зачетные единицы | Часы | | | |
| | | Общая | В том числе | | |
| | | | контактная | СРО | |
| 2 | 4 | 144 | 122 | 22 | экзамен; |
| ИТОГО: | 4 | 144 | 122 | 22 | |

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| № пп. | Формируемые компетенции | Шифр/индекс компетенции |
|-------|--|-------------------------|
| 1 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5-1 |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Шифр компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Шифр результата обучения | Результат обучения |
|------------------|--|--------------------------|---|
| УК-5 | УК-5.1 Использует исторические знания особенностей различных общественных культур при межличностном взаимодействии | З(УК-5) | Знать: основные закономерности и этапы исторического процесса, ключевые события российской и мировой истории, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории |
| | | У(УК-5) | Уметь: аргументированно отстаивать собственную |

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

| Номер темы (раздела) | Название темы (раздела) | Семестр | Трудоемкость, часы | | | | | Шифр результата обучения |
|-------------------------|---|---------|--------------------|----|----|-----|-------|--------------------------------|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРО | Всего | |
| 1 | Русь IX - XIII вв., Русские земли XIII-XV вв., Российское (Московское) государство XVI–XVII вв. | 2 | 8 | 10 | | 2 | 20 | З(УК-5) У(УК-5) В(УК-5) |
| 2 | Российская империя | 2 | 12 | 18 | | 8 | 38 | З(УК-5) У(УК-5) В(УК-5) |
| 3 | Советская эпоха | 2 | 16 | 24 | | 10 | 50 | З(УК-5) У(УК-5) В(УК-5) |
| 4 | Современная Российская Федерация | 2 | 4 | 4 | | 2 | 10 | З(УК-5) У(УК-5) В(УК-5) |
| | ИТОГО: | | 40 | 56 | | 22 | 118 | |

4.2. Содержание лекционного курса

| № пп. | Номер раздела | Название темы | Трудоемкость, часы | | |
|-------|---|---|--------------------|--------------|---------|
| | | | очная | очно-заочная | заочная |
| 1 | 1-Русь IX - XIII вв., Русские земли XIII-XV вв., Российское (Московское) государство XVI–XVII вв. | <p>История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история</p> <p>История как наука Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории. Научная хронология и летосчисление в истории России.</p> <p>Хронологические и географические рамки курса Российской истории Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.</p> <p>История России и всеобщая история История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и наро-</p> | 1 | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | | дов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории. | | | |
| 2 | 1-Русь IX - XIII вв., Русские земли XIII-XV вв., Российское (Московское) государство XVI-XVII вв. | Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь. Русь в конце X - начале XIII в. Современные представления об антропогенезе. Заселение территории современной России человеком современного вида. Славяне и Великое переселение народов. Восточные славяне и их соседи. Внутренние и внешние факторы, подготовившие возникновение государственности у восточных славян. Образование Древнерусского государства. Деятельность первые русские князья. Киевское государство и внешний мир. Принятие христианства и его значение + мировой контекст: Мир в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. + региональный аспект: Ранние башкиры: теории происхождения, материальная и духовная культуры | 3 | | |
| 3 | 1-Русь IX - XIII вв., Русские земли XIII-XV вв., Российское (Московское) государство XVI-XVII вв. | Русские земли с середины XIII до конца XV в. мировой контекст: Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Причины политической раздробленности. Новгородская боярская республика; Владимиро-Суздальское княжество; Галицко-Волынское княжество. Борьба русских земель и княжеств с внешней опасностью в XIII в. «Монголо-татарское» нашествие на Русь. Борьба Руси с немецко-шведской агрессией. Возникновение Золотой Орды и установление ее господства над русскими землями. Русь в период апогея раздробленности. Предпосылки и потенциальные центры объединения русских земель. Региональный аспект: Южный Урал в составе Золотой Орды. Распространение ислама среди башкир и народов региона. Хусейн бек Формирование единого Русского государства в XV в. Объединение русских земель вокруг Москвы. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Формирование аппарата управления единого государства. Мировой контекст: Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура | 2 | | |
| 4 | 1-Россия мир до XVIII века | Российское (Московское) государство XVI-XVII вв. Мировой контекст: Мир к началу эпохи Нового времени. Иван Грозный: внутренняя и внешняя политика. Смутное время. Политика первых царей династии Романовых. Предпосылки формирования абсолютизма. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права. Церковь и государство: церковный раскол. Внешняя политика России. мировой контекст: Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения в XVII в. Региональный аспект: Добровольное вхождение башкирских племен в состав Русского государства. Уфа. Культура России и мира в XVI-XVII вв. | 2 | | |
| 5 | 2-Российская империя | XVI-XVII вв. в мировой истории Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. | 2 | | |
| 6 | 2-Российская империя | Русская культура XIX - начала XX вв. | 2 | | |

| | | | | | |
|----|----------------------|--|---|--|--|
| | | Архитектура, живопись, музыка, литература. Народное просвещение. Вклад российских ученых в развитие мировой науки. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Архитектура. Живопись. Музыка и театр. Зарождение новых видов искусств. | | | |
| 7 | 2-Российская империя | Россия в XVIII веке. Петр I, «дворцовые перевороты», Екатерина II Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762). XVIII в. – век Просвещения. Эпоха Екатерины II. Мировой контекст. Региональный аспект: Ухудшение социально-экономического положения населения на территории Башкирии. Башкирские восстания 17-18 вв. Участие башкир в Крестьянской войне под руководством Е.Пугачева. Салават Юлаев Русская культура XVIII в. | 2 | | |
| 8 | 2-Российская империя | Россия и мир в первой половине XIX века Россия первой четверти XIX в.: Просвещенный абсолютизм в царствование Александра I, Отечественная война 1812 г., декабристы. Россия второй четверти XIX в.: Николай I. Славянофильство и западничество. Региональный аспект: Кантонная система управления в Башкирии. "Северные амурь" | 2 | | |
| 9 | 2-Российская империя | Противоречия развития России в начале XX в. Первая русская революция 1905-1907 гг. и реформы Николай II и противоречия развития России в начале XX в. Русско-японская война. Первая русская революция 1905-1907 гг. Думский парламентаризм. Реформы Столыпина. Мировой контекст. | 2 | | |
| 10 | 2-Российская империя | Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Ожидания революции Мировой контекст. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908–1909 гг. Балканские войны. Общественные и историографические споры о зачинщике Мировой войны. Первая мировая война и трансформация политической системы России. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г. | 2 | | |
| 11 | 3- Советская эпоха | Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы 1917 год: от Февраля к Октябрю. Кризисы Временного правительства. Приход большевиков к власти. Первые мероприятия советской власти. «Триумфальное шествие Советской власти». Государственное строительство. Экономическая политика. Брестский мир. Гражданская война как особый этап революции. Политика «военного коммунизма». Белое движение. Причины победы большевиков. Итоги. + региональный аспект: Башкирия в годы Гражданской войны. Уфимская директория. Башкирское национальное движение за территориальную автономию А.З. Валиди. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Кризисы Временного правительства. Приход большевиков к власти. Первые мероприятия советской власти. «Триумфальное шествие Советской власти». Государственное строительство. Экономическая политика. Брестский мир. Гражданская война как особый этап революции. Политика «военного коммунизма». Белое движение. Причины победы большевиков. Итоги. + региональный аспект: Башкирия в годы Гражданской войны. Уфимская директория. Башкирское национальное движение за территориальную автономию А.З. Валиди. | 2 | | |
| 12 | 3- Советская эпоха | СССР в 1920-1930х гг. Образование СССР. НЭП. Индустриализация. Коллективизация. Достижения первых пятилеток. Общественно-политическая жизнь | 2 | | |

| | | | | | |
|----|---------------------------|---|---|--|--|
| | | Советского государства в 1920-1930х гг. Дипломатическое признание СССР. Культурная революция. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Обострение международной обстановки. Мюнхенская конференция 1938 г. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа- Молотова). Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией. Региональный аспект: БАССР в 1920-1930х гг. Мировой контекст | | | |
| 13 | 3- Советская эпоха | Региональный аспект. История Башкирской нефти. 1. Нефтяная промышленность Российской Империи. Борьба нефтяных компаний за сферы влияния на европейских и азиатских рынках 2. Становление нефтяной промышленности в Советском Союзе. Открытие новых нефтеносных районов. Башкирия – столица Второго Баку. | 2 | | |
| 14 | 3- Советская эпоха | Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Международная обстановка накануне Второй мировой войны. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Начало Второй мировой войны. ВОВ: причины, этапы и итоги. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Причины и цена победы. Изменения политической карты Европы и мира. Культура и общество СССР в годы Великой Отечественной войны. | 2 | | |
| 15 | 3- Советская эпоха | Региональный аспект. БАССР в годы Великой Отечественной войны Нефтяной фактор в годы Великой Отечественной войны. Региональный аспект: БАССР в годы Великой Отечественной войны. Уфа- город трудовой доблести | 2 | | |
| 16 | 3- Советская эпоха | Послевоенный мир и СССР Послевоенный мир и Советский Союз: от «горячей войны» к «холодной». Формирование биполярной структуры мира. Международные кризисы: Берлинский (1961 г.), Карибский (1962 г.). «Доктрина Брежнева» и события в Чехословакии 1968 г. Переход к разрядке международной напряженности. «Хельсинкские соглашения». Новое обострение «холодной войны». Ввод советских войск в Афганистан и его последствия Мировой контекст | 2 | | |
| 17 | 3- Советская эпоха | Внутренняя политика СССР в 1945-1984 гг. Послевоенное восстановление СССР. Эпоха «оттепели» Н.С.Хрущева (2-я половина 1950-х — 1-я половина 1960-х гг.). XX съезд КПСС. СССР во 2-ой половине 1960-х — начале 1980-х гг. . Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Реформа А.Н.Косыгина. Принятие Конституции СССР 1977 г. Наука, культура и общество. Региональный аспект: БАССР в 1945-1984 гг. | 2 | | |
| 18 | 3- Советская эпоха | Кризис советской системы и «перестройка» (1985-1991 гг.) Причины, цели, этапы и основное содержание «перестройки». Идеология нового курса, формирование многопартийности. «Парад суверенитетов»: причины и последствия. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП. Роспуск СССР и учреждение СНГ. Последствия распада СССР. Внешняя политика периода «перестройки»: «новое мышление». Культура СССР в период «перестройки». Региональный аспект: БАССР в период перестройки | 2 | | |
| 19 | 4- Современная Российская | Экономическое и социально-политическое развитие Российской Федерации 1992-2022 гг. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. | 2 | | |

| | | | | | |
|----|---------------------------|--|----|--|--|
| | | Либеральные рыночные реформы. Федеративный договор 1992 г. Особенности политических процессов 1990-х гг. Политический кризис 1993 г. Конституция РФ 1993 г. Путин В.В.: новые приоритеты развития страны. Роль культуры и ее деятелей на современном этапе развития РФ. Новые задачи. Региональный аспект: Республика Башкортостан в составе РФ: особенности развития региона | | | |
| 20 | 4- Современная Российская | Россия и мир в конце XX –XXI вв. (1992-2022 гг.) 1. Внешняя политика России в 1990-е гг. Построение однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. 2. Внешняя политика России в 2000–2022 гг. Новые приоритеты внешней политики России. ШОС и БРИКС. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. «Минские соглашения» и их судьба. Начало специальной военной операции на Украине. Новые территории России. Мировой контекст | 2 | | |
| | - | ИТОГО: | 40 | | |

4.4. Перечень практических занятий

| Номер раздела | № ПЗ | Тема практического занятия | Трудоемкость, часы | | | |
|---|------|--|--------------------|--------------|---------|---------|
| | | | очная | очно-заочная | заочная | заочная |
| 1-Русь IX - XIII вв., Русские земли XIII-XV вв., Российское (Московское) государство XVI–XVII вв. | 1 | Основы методологии исторической науки Задания: пример, метрология - посчитать длину в локтях, аршинах, пядях, саженьях. Палеография – расшифровать текст. Разбор междисциплинарных методов в применении к истории (география, лингвистика, биология, физика, химия, геология и др.). Пример, сопоставить метод с наукой – радиокорбонный анализ (физика), анализ пыльцы (биология), состав металлов (химия), ономастика — раздел языкознания, изучающий историю собственных имен (лингвистика, филология) и т.п. | 1 | | | |
| 1-Русь IX - XIII вв., Русские земли XIII-XV вв., Российское (Московское) государство XVI–XVII вв. | 2 | Работа с письменными источниками Группа делится на команды по 3-5 чел, им выдаются наборы заданий (отрывки текстов «Повести временных лет» и «Русской Правды»). Задания: Ответы на вопросы задания на основе анализа отрывков текстов первоисточников. | 1 | | | |
| 1-Русь IX - XIII вв., Русские земли XIII-XV вв., Российское (Московское) государство XVI–XVII вв. | 3 | Мастер-класс «интеллект-карты». Основные политические образования на территории Руси Команды по 3-5 чел, наборы материалов. Задание: нарисовать интеллект-карту "Основные политические образования на территории Руси " Презентовать по ней Материалы по своей теме | 2 | | | |
| 1-Русь IX - XIII вв., Русские земли XIII-XV вв., Российское (Московское) государство XVI–XVII вв. | 4 | Работа с картами. Москва – собирательница земель русских. Группа делится на команды по 3 чел, им выдаются наборы заданий и материалов. Задание: нарисовать границы Московского государства, соседних государственных образований, соседних народов. | 1 | | | |
| 1-Русь IX - XIII вв., Русские | 5 | Русская культура в XIV-XV вв. Историческая викторина | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|----|--|---|--|--|
| земли XIII-XV вв., Российское (Московское) государство XVI-XVII вв. | | Русская культура в XIV-XV вв. Историческая викторина в командах по 3-5 чел. | | | |
| 1-Русь IX - XIII вв., Русские земли XIII-XV вв., Российское (Московское) государство XVI-XVII вв. | 6 | Работа с письменными источниками. Московское государство в XVI-XVII вв. Группа делится на команды по 3 чел, им выдаются наборы заданий и материалов. Задание: на основе изучения отрывков первоисточников ответить на вопросы задания. Материалы: Соборное уложение 1649г., Г.Котошихин «О России в царствование Алексея Михайловича» и др.) | 2 | | |
| 1-Русь IX - XIII вв., Русские земли XIII-XV вв., Российское (Московское) государство XVI-XVII вв. | 7 | Проверочная работа по разделу 1 | 2 | | |
| 2-Российская империя | 8 | Фильмы. Петр I, дворцовые перевороты, Екатерина II. Группа делится на команды по 2-3 чел. СРС: группа смотрит 1 из рекомендованных фильмов про Петра I, дворцовые перевороты, Екатерину II, Задание: делают презентации | 2 | | |
| 2-Российская империя | 9 | Работа с картами и документами. Национальная и конфессиональная политика Российской империи Группа делится на команды по 3 чел, им выдаются наборы заданий и материалов. Задание: нарисовать границы Российской империи до и после Северной войны, изменение границ в контексте политических событий в период правления Екатерины II. | 2 | | |
| 2-Российская империя | 10 | Фильмы. Общественное движение XIX в. Группа делится на команды по 2-3 чел. СРС: группа смотрит 1-2 рекомендованных фильма про декабристов, народолюбцев. Задание: Студенты делятся на три команды: «герои», «террористы», «судейская панель» Дебаты - две команды пытаются отстоять свою сторону – напр. декабристы «герои» или «террористы»? Судьи голосуют по итогам. | 2 | | |
| 2-Российская империя | 11 | Схематизация + инфографика + карты. История международных коалиций XIX века Материалы: тексты, видео Задание: Разработка в командах схематизированной инфографики "История международных коалиций XIX века". | 2 | | |
| 2-Российская империя | 12 | Реформирование российской экономической и политической систем во второй половине XIX в. Презентации СРС: изучают темы. Задание: готовят презентации Командой, выступают с ними Темы: Экономика и социальное развитие пореформенной России: становление капитализма. Разночинная интеллигенция и революционное движение в России во II половине XIX в. народничество распространение марксизма в России революционные партии, либеральное движение. | 2 | | |
| 2-Российская империя | 13 | Метод кейсов. Модернизация России в начале XX вв. Материалы: текстовый файл по теме, вопросы (задания) На занятии: | 2 | | |

| | | | | | |
|----------------------|----|--|---|--|--|
| | | Решение кейсов в командах «Реформы С.Ю. Витте», «Реформы П.А. Столыпина» | | | |
| 2-Российская империя | 14 | Первая мировая война и общенациональный кризис. Презентации СРС: изучают темы. Задание: готовят презентации Командой, выступают с ними. Темы: 1. Первая мировая война: причины и последствия для мировой политики. 2. Россия в Первой мировой войне. Герои и сражения. | 2 | | |
| 2-Российская империя | 15 | Искусствоведческий анализ картины + презентации Материалы: инструкция по проведению искусствоведческого анализа картины XIX - начала XX вв., шаблон презентации из 20 слайдов структурированный под анализ картины На занятии: в командах проведение анализа по шаблону, презентация печка-куча | 2 | | |
| 2-Российская империя | 16 | Проверочная работа по разделу 2. | 2 | | |
| 3-Советская эпоха | 17 | Фильмы. Революция 1917 г и Гражданская война СРС: группа смотрит 1-2 рекомендованных фильма. Задание: Студенты делятся на три команды: «за 1917», «против 1917», «судейская панель» Дебаты - две команды пытаются отстоять свою сторону. Судьи голосуют по итогам. | 2 | | |
| 3-Советская эпоха | 18 | Работа с картами. Трансформация границ Советской России и СССР в 1920-1930-е гг. Группа делится на команды по 3 чел, им выдаются наборы заданий и материалов. Задание: нарисовать изменение границ Советской России и СССР. | 2 | | |
| 3-Советская эпоха | 19 | Презентации в формате печка-куча. История 1920-1930-х гг. в плакатах Материалы: инструкция по проведению искусствоведческого анализа плакатов из 20 слайдов структурированный под анализ картины На занятии: в командах проведение анализа плакатов | 2 | | |
| 3-Советская эпоха | 20 | Инфографика СССР и страны мира во второй мировой войне Группа делится на команды по 3 чел, им выдаются наборы заданий и материалов. Материалы: статистические данные Задание: разработка сравнительной инфографики по потерям в людях, технике, и т.д. затратам ресурсов | 2 | | |
| 3-Советская эпоха | 21 | Викторина по Великой отечественной войне Викторина по Великой отечественной войне в командах по 3-5 чел | 2 | | |
| 3-Советская эпоха | 22 | Коллоквиум по истории Великой Отечественной войны Коллоквиум по истории Великой Отечественной войны. Опрос по пройденным материалам в формате «вопрос-ответ» | 2 | | |
| 3-Советская эпоха | 23 | Презентации в формате печка-куча. История в плакатах-СССР в годы Великой Отечественной войны. Материалы: инструкция по проведению искусствоведческого анализа плакатов времен ВОВ из 20 слайдов структурированный под анализ картины На занятии: в командах проведение анализа плакатов | 2 | | |
| 3-Советская эпоха | 24 | Фильмы. Холодная война. Презентации в командах Задание: посмотреть фильм из рекомендованного перечня, сделать презентацию | 2 | | |
| 3-Советская эпоха | 25 | СССР в годы «холодной» войны. Оттепель. СССР в период | 2 | | |

| | | | | | |
|---------------------------|----|---|----|--|--|
| | | застоя. Культура. Презентации СРС: изучают темы. Задание: готовят презентации Командой, выступают с ними. Темы: 1. СССР в годы «холодной» войны. Роль СССР в решении международных вопросов. 2. От сталинского режима к хрущевской «оттепели» (вторая половина 40-х – начало 60-х гг.). Современные дискуссии. 3. Конституция 1977 г. Концепция «развитого социализма». 4. Развитие науки, культуры и искусства СССР в 1945-1984 гг. | | | |
| 3-Советская эпоха | 26 | Дебаты. Перестройка и распад СССР Материалы: как в пользу так и против Задание: Студенты делятся на три команды: «за перестройку», «против перестройки», «за распад СССР», «против распада СССР», «судейская панель» Дебаты - две команды пытаются отстоять свою сторону. Судьи голосуют по итогам. | 2 | | |
| 3-Советская эпоха | 27 | Культура времен перестройки. Презентации Культура времен перестройки. Презентации на основе фильмов, художественных произведений, произведений искусства | 2 | | |
| 3-Советская эпоха | 28 | Проверочная работа по разделу 3 | 2 | | |
| 4- Современная Российская | 29 | Работа над кейсами, инфографика. Социально-экономическое развитие РФ и бывших советских республик Анализ материалов со статистической информацией о социально-экономическом развитии России, в том числе в сравнении со странами бывшими союзными республиками | 2 | | |
| 4- Современная Российская | 30 | Проверочная работа по разделу 4 | 2 | | |
| - | | ИТОГО: | 56 | | |

4.5. Виды СРО

| Номер раздела | Вид СРО | Трудоемкость, часы | | |
|---|-------------------------------------|--------------------|--------------|---------|
| | | очная | очно-заочная | заочная |
| 1-Русь IX - XIII вв., Русские земли XIII-XV вв., Российское (Московское) государство XVI–XVII вв. | подготовка к сдаче зачета, экзамена | 2 | | |
| 2-Российская империя | подготовка к сдаче зачета, экзамена | 8 | | |
| 3-Советская эпоха | подготовка к сдаче зачета, экзамена | 10 | | |
| 4- Современная Российская | подготовка к сдаче зачета, экзамена | 2 | | |
| - | ИТОГО: | 22 | | |

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник

Тема, вынесенная на самостоятельную проработку.

История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.

Раздел 2. Россия мир до XVIII века

Тема, вынесенная на самостоятельную проработку.

Соседи Древней Руси в IX – XII вв.

Раздел 3. Россия и мир в XVIII - начале XXI вв.

Тема, вынесенная на самостоятельную проработку.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в.

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

| Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины | Ссылки на официальные сайты |
|--|---|
| Библиотека УГНТУ | http://bibl.rusoil.net |
| Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН | http://inion.ru |
| Институт российской истории | http://iriran.ru |
| Кафедра истории и культурологии УГНТУ | http://history.rusoil.net |
| Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова | https://www.msu.ru |
| Научная электронная библиотека | https://elibrary.ru |
| Официальный сайт журнала « Российская история» | http://российская-история.рф |
| Федеральный портал «История. РФ» | https://histrf.ru |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

| № пп. | Номер помещения | Оснащенность помещения (перечень основного оборудования) | Наименование помещения |
|-------|-----------------|---|--|
| 1 | 1-420в | Компьютер Intel Core 2 Duo E8200(1);Компьютер WIN i3-550(2);Компьютер персональный i3-4170/21,5" PHILIPS 226V4LAB(2);Монитор 19" Acer(1);Монитор ASUS VA24DQ Black 23,8", шт(3);Принтер лазерный HP Laser Jet 3055 <Q6503A>(1);Сервисное устройство д\очистки Katun 3 м(1);Системный блок Intel Core i3-2100(1);Шкаф(ы) для хранения | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |
| 2 | 2-413 | Столы, стулья | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций |
| 3 | 2-413 | Столы, стулья | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения. |
| 4 | 2-419 | Виброизмерительный комплект Brig-02(1);Индикатор механического напряжения металла сканирующего типа(1);Интерактивная панель Promethean ActivPanel Nickel 75"(1);Коммутатор D-Link L2 Unmanaged Switch with 24 ports(1);Монитор LG 24MP88HV-S 23,8" 1920x1080(1);Монитор LG22MVP 58VQ-P 21,5 1920*1080(3);Неттоп HP ProDesk 400 G5 Mini(2);Ноутбук ASUS X 50SL(1);Системный блок HP ProDesk 400 G6 MT (Intel Core i5-9500/клавиатура/мышь)(2);Сплит Система Ballu BSW-18HN1/OL-17Y(1);Твердомер ультразвуковой MET-Y1A(1);Устройство намагничивающее на постоянных магнитах УНПМ2-ЭС(1);Электромагнит комплекс для снижения остат-х напряжений металла стальных изделий(1);Столы, стулья | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения. |
| 5 | 3-201 | Защитная RFID Система LSG405HF(1);Компьютер i3-2120(1);Компьютер i3-3220 K1 BenQ 21,5"(4);Компьютер i3-3240 21.5" Acer(2);Компьютер ПК НИКС\i3-4170\21.5"(1);Компьютер персональный-неттоп Celeron J1900/4Gb(1);Контрольно-кассовая машина Пионер 114Ф с ФН(1);МФУ hp Laser Jet Pro M1132<CE847A>A4(1);МФУ hp LaserJet Pro M1132<CE847A>(A4 принтер+сканер+копир)(1);Монитор Beng(1);Принтер Laser Jet 1020(1);Сканер Plustek Optic Book 4800(1);Универсальная RFID станция книговыдачи/программирования меток(3);Чековый принтер АТОЛ RP-326-USE черный Rev.6(3);Ящик каталожный 40 ячеек(5);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет; | Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| 6 | 3-213а | Аппарат копировальный Canon FC-128(1);Компьютер Intel Core 2 Duo E7500\Samsung(2);Компьютер WIN\C2D E8400 21.5" BenQ(2);Принтер лазер.HP Laser Jet 1010(1);Столы, стулья | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций |

| | | | |
|---|-------|--|--|
| 7 | 3-412 | Микшер-усилитель ITC ESCORT T-120(1);Монитор 19 Acer V 193 DB(1);Проектор Epson EB-2265U (V11H814040)(1);Системный блок i3-4330(1);Экран настенный DINON Eliektic L240*300 MW(1);Учебно-наглядные пособия по дисциплине,набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья; | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). |
|---|-------|--|--|

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

| № пп. | Наименование ПО | Лицензионная чистота (реквизиты лицензии,свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия) |
|-------|--------------------------|--|
| 1 | Office 2007 Open License | Дата выдачи лицензии 29.11.2007, Поставщик: ЗАО "СофтЛайн Трейд" |

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: История России

Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность: профиль «Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли»

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Философия, история и социальный инжиниринг (ФИСИ);

| Тип | Назначение учебных изданий | Семестр | | | Библиографическое описание | Кол-во экз. | Адрес нахождения электронного учебного издания | Коэффициент обеспеченности |
|---------------------------|----------------------------|---------|--------------|---------|---|-------------|---|----------------------------|
| | | очная | очно-заочная | заочная | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Основная литература | Для изучения теории; | 1 | | | Фортунатов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Фортунатов. - СПб. : Питер, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-496-00097-0. - Текст : непосредственный. | 603 | - | 0.50 |
| Основная литература | Для изучения теории; | 1 | | | Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540 (дата обращения: 13.03.2020). – Текст : электронный. | 1 | https://biblioclub.ru | 1.00 |
| Основная литература | Для изучения теории; | 1 | | | Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069037 (дата обращения: 13.04.2021). – Режим до-ступа: по подписке. | 1 | http://www.znaniy.com | 1.00 |
| Дополнительная литература | Для изучения теории; | 1 | | | Кузнецов, И.Н. История : учебник / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311 (дата обращения: 20.04.2021). – ISBN 978-5-394-03424-4. – Текст : электронный. | 1 | https://biblioclub.ru | 1.00 |

| | | | | | | | |
|--|---------------------|---|--|--|---|---|------|
| Дополнительная литература | Для выполнения СРО; | 1 | | История: для бакалавров / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – 3-е изд, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 576 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484 (дата обращения: 13.03.2020). – Текст : электронный. | 1 | https://biblioclub.ru | 1.00 |
| Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой | | | | | | | |

Составил:

к. и. н., доцент Гарипов Р.Ф..

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: История РоссииНаправление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техникаНаправленность профиль «Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Философия, история и социальный инжиниринг (ФИСИ);

| Назначение учебных изданий | Семестр | | | Библиографическое описание | Кол-во экз. | | Адрес нахождения электронного учебного издания | Коэффициент обеспеченности |
|--------------------------------------|---------|--------------|---------|--|-------------|------------------------|---|----------------------------|
| | очная | очно-заочная | заочная | | Всего | в том числе на кафедре | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Для выполнения практических занятий; | 1 | | | История : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / УГНТУ, каф. ИК ; сост. А. С. Верещагин [и др.]. - Уфа : Изд-во УГНТУ, 2016. - 386 КБ. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Istoriya/Vereshchagin10.pdf . - Текст : электронный. | 1 | 0 | http://bibl.rusoil.net | 1.00 |
| Для выполнения СРО; | 1 | | | История : электронный учебно-методический мультимедиа-комплекс: для студентов всех форм и направлений обучения / А. С. Верещагин, Э. Д. Хадимуллина, Р. Р. Хадимуллин ; рец.: В. А. Надеждина, Ф. Г. Сафин ; УГНТУ, каф. ИК, ОДПМО. - Уфа : Изд-во УГНТУ, 2013. - эл. опт. диск (CD-ROM). - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/ODPMO/Vereshchagin1.rar http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/ODPMO/Vereshchagin1/index.html . - № гос. регистрации 0321304492. - Текст : электронный. | 1 | 0 | http://bibl.rusoil.net | 1.00 |

Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой

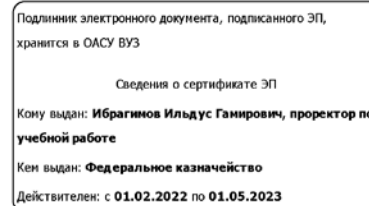
Составил:

к. и. н., доцент Гарипов Р.Ф..

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»



Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине История России

Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность: профиль «Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Философия, история и социальный инжиниринг (ФИСИ);

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144час)

Уфа

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

к. и. н., доцент Гарипов Р.Ф..

Рецензент

к. и. н., доцент Зилькарнаева Е.З.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Философия, история и социальный инжиниринг (ФИСИ), обеспечивающей преподавание дисциплины 05.09.2022, протокол №1.

И.о. Заведующий кафедрой

Философия, история и социальный инжиниринг (ФИСИ) А.С. Биккулов

СОГЛАСОВАНО

И.о. Заведующий кафедрой ВТИК Д.М. Зарипов

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 19.09.2022 № 1 в отделе УРО и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Шифр результата обучения | Результат обучения | Индикатор достижения компетенций | Показатели достижения результатов освоения компетенций | Вид оценочного средства |
|-------|---|--------------------------|---|---|--|--|
| 1 | Русь IX - XIII вв., Русские земли XIII-XV вв., Российское (Московское) государство XVI-XVII вв. | В(УК-5) | основные закономерности и этапы исторического процесса, ключевые события российской и мировой истории, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории | УК-5.1 Использует исторические знания особенностей различных обществ культур при межличностном взаимодействии | перечисляет виды исторических источников, приводит их примеры | Доклад, сообщение Контрольная работа Письменный и устный опрос Тестирование |
| | | З(УК-5) | | УК-5.1 Использует исторические знания особенностей различных обществ культур при межличностном взаимодействии | излагает основные направления, проблемы, теории и методы истории, закономерности исторического процесса, различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; перечисляет виды исторических источников | Доклад, сообщение Контрольная работа Письменный и устный опрос Тестирование |
| | | У(УК-5) | | УК-5.1 Использует исторические знания особен- | логически мылит, ведёт дискуссию | Доклад, сообщение |

| | | | | | | |
|---|--------------------|---------|--|--|---|---|
| | | | | ностей различных общественных культур при межличностном взаимодействии | | ние Контрольная работа Письменный и устный опрос |
| 2 | Российская империя | В(УК-5) | | УК-5.1 Использует исторические знания особенностей различных общественных культур при межличностном взаимодействии | излагает причины, итоги основных событий российской и мировой истории до XVIII века | Доклад, сообщение Контрольная работа Письменный и устный опрос Тестирование |
| | | З(УК-5) | | УК-5.1 Использует исторические знания особенностей различных общественных культур при межличностном взаимодействии | описывает основные события мировой и отечественной истории до XVIII века, перечисляет выдающихся исторических личностей | Доклад, сообщение Контрольная работа Письменный и устный опрос Тестирование |

| | | | | | | |
|---|-----------------|---------|--|--|--|--|
| | | У(УК-5) | | УК-5.1 Использует исторические знания особенностей различных общественных культур при межличностном взаимодействии | логически мылит, ведёт дискуссию | Доклад, сообщение Контрольная работа Письменный и устный опрос |
| 3 | Советская эпоха | В(УК-5) | | УК-5.1 Использует исторические знания особенностей различных общественных культур при межличностном взаимодействии | излагает причины, итоги основных событий российской и мировой истории XVIII - начала XXI вв | Доклад, сообщение Контрольная работа Письменный и устный опрос Тестирование |
| | | З(УК-5) | | УК-5.1 Использует исторические знания особенностей различных общественных культур при межличностном взаимодействии | описывает основные события мировой и отечественной истории XVIII - начала XXI вв., перечисляет выдающихся исторических личностей | Доклад, сообщение Контрольная работа Письменный и устный опрос Тестиро- |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|---------|--|--|---|--|
| | | | | | | вание |
| | | У(УК-5) | | УК-5.1 Использует исторические знания особенностей различных общественных культур при межличностном взаимодействии | логически мылит, ведёт дискуссию | Доклад, сообщение Контрольная работа Письменный и устный опрос |
| 4 | Современная Российская Федерация | В(УК-5) | | УК-5.1 Использует исторические знания особенностей различных общественных культур при межличностном взаимодействии | излагает причины, итоги основных событий российской и мировой истории | Письменный и устный опрос, Доклад, сообщение, Контрольная работа |
| | | З(УК-5) | | УК-5.1 Использует исторические знания особенностей различных общественных культур при межличностном взаимодействии | описывает основные события мировой и отечественной истории, перечисляет выдающихся исторических личностей | Доклад, сообщение, Контрольная работа, Письменный и устный опрос, Тестирование |
| | | У(УК-5) | | УК-5.1 Использует исторические знания особен- | логически мылит, ведёт дискуссию | Доклад, сообще- |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | ностей различных общественных культур при межличностном взаимодействии | | ние, Письменный и устный опрос, Контрольная работа |
|--|--|--|--|--|--|--|

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

| п/п | Вид оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Шкала оценки |
|-----|-------------------------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. | Темы докладов, сообщений. | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент раскрыл тему выступления, высказывал собственную точку зрения по спорным вопросам, ответил на дополнительные вопросы преподавателя и своих одногруппников оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент раскрыл тему выступления, высказал собственную точку зрения по спорным вопросам оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент раскрыл тему выступления оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент не раскрыл тему выступления |
| 2 | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. | Комплект контрольных заданий по вариантам. | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если правильно по содержанию изложены все вопросы, присутствуют основные даты, принцип историзма, основные точки зрения по спорным вопросам, изложена личная позиция оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если правильно по содержанию изложены все вопросы, присутствуют основные даты, принцип историзма оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильно по содержанию изложены не все вопросы (необходимо как минимум ответить правильно на половину вопросов) |

| | | | | |
|---|---------------------------|---|--|--|
| | | | | оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если студент имеет существенные пробелы в знании вопросов по контрольной работе, имеются грубейшие ошибки |
| 3 | Письменный и устный опрос | Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю) | Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации | оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если студент дает исчерпывающее освещение всех вопросов; основные термины и понятия употреблены корректно и даны их точные определения. Ответ логичен, грамотно построен, обнаруживает общегуманитарную эрудицию студента, знание различных точек зрения по вопросу оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует хорошее знание материала, но недостаточно конкретизированного. Основные понятия и положения раскрыты, события освещены, ответ логичен, но имеются незначительные погрешности в логике изложения оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует поверхностное знание вопросов ; основная часть понятий и терминов раскрыта , но недостаточно полно и четко; имеются логические нарушения, ответ схематичен оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если студент имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также, если в ходе ответа проявлено незнание важнейших понятий, идей, событий; допущено более пяти содержательных неточностей, логика ответа отсутствует |
| 4 | Тестирование | Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. | Фонд тестовых заданий. | оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если правильно 91-100 % ответов оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если правильно 78-90 % ответов оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если правильно 61-77 % ответов оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если правильно менее 61 % ответов |

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Приведенные ниже вопросы, формируют комплект билетов для проведения промежуточной аттестации (экзамена).

Образец билета для промежуточной аттестации

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»
Кафедра « Философии, истории и социального инжиниринга»
Экзаменационный билет №1
по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»

1. Понятие «истории». Объект и предмет исторической науки. Теория и методология исторической науки
2. Декабристы: организации, лидеры, программы, действия

Заведующий кафедрой ФИСИ
Доцент

Вильданов Х.С.
Зулькарнаева Е.З.

Уфа -2023

1. Понятие «истории». Объект и предмет исторической науки. Теория и методология исторической науки
2. Политогенез и этапы образования государства: теории происхождения государства, типы общностей в догосударственный период
3. Восточный и античный типы цивилизационного развития
4. Возникновение и развитие Древнерусского государства и развитие (IX – X вв.)
5. Русские земли в XI – XII веках. Политическая раздробленность на Руси
6. Русь в условиях экспансии со стороны Востока и Запада (XIII – XV вв.)
7. Возвышение Москвы . Образование российского централизованного государства
8. Европа в позднее Средневековье, раннее Новое время: Возрождение, Великие географические открытия, Реформация
9. Иван Грозный: варианты централизации страны (реформы Избранной рады и опричнина)
10. Смута в Московском государстве: причины, периодизация, основные события, итоги
11. Первые Романовы на российском престоле
12. Петр I и модернизация страны
13. Россия в эпоху дворцовых переворотов
14. Просвещенная монархия в России (Екатерина II)
15. Великая французская буржуазная революция (1789- 1799 гг.)
16. Павел I: внутренняя и внешняя политика
17. Правительственный либерализм Александра I. Внешняя политика России в первой четверти XIX века
18. Декабристы: организации, лидеры, программы, действия
19. Консервативно-охранительная политика Николая I
20. Общественное движение в России во второй четверти XIX века (консервативное, либераль-

ное, радикальное направления)

21. Реформы Александра II

22. Внутренняя политика Александра III

23. Общественное движение в России во второй половине XIX века (консервативное, либеральное, радикальное направления)

24. Модернизация в России в конце XIX – начале XX вв.: реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина

25. Политические партии в России начала XX века: генезис, классификация, лидеры, программы и тактика

26. Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины, события, итоги

27. Первая мировая война: причины, коалиции, ход, итоги. Версальско – Вашингтонская система международных отношений

28. Великая российская революция 1917 года: причины, этапы, основные события, итоги

29. Гражданская война в России: причины, характер, этапы, основные события, противоборствующие силы

30. Новая экономическая политика (НЭП): причины введения, содержание, итоги

31. Образование СССР: предпосылки, проекты объединения, Декларация и Союзный договор 1922 года

32. Форсированное строительство социализма : индустриализация , коллективизация, культурная революция . Формирование культа личности Сталина

33. Внешнеполитический курс СССР накануне ВОВ. Современные споры о международном кризисе 1939 – 1941 гг.

34. Вторая мировая война: причины, коалиции, этапы , основные сражения , итоги

35. Великая Отечественная война: предпосылки, этапы, основные сражения, итоги

36. Международные отношения в послевоенном мире. «Холодная война» : основные события, итоги

37. Общественно – политическое и социально-экономическое развитие СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.)

38. «Оттепель» в СССР. Либерализация политического режима и реформы Н.С.Хрущева

39. СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.

40. Перестройка в СССР: причины, этапы, основные события, итоги. Распад СССР

41. Российская Федерация в 1990-е годы: внутренняя и внешняя политика

42. Российская Федерация в начале XXI века: внутренняя и внешняя политика

Контрольная работа.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Варианты контрольных работ формируются из приведенного ниже списка. Контрольная работа проводится на практических занятиях три раза (по окончанию каждого раздела). Контрольная работа выполняется следующим образом. Минимум за неделю преподаватель обозначает вопросы из списка . В конце практического занятия (как минимум за полчаса преподаватель озвучивает по два вопроса для каждого из варианта. Результат озвучивается преподавателем на следующем занятии. В случае отрицательного для студента итога, он переписывает контрольную работу в ходе индивидуальной консультации . Литература для подготовки к контрольной работе имеется в учебно-методическом пособии - История [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / УГНТУ, каф. ИК ; сост. А. С. Верещагин [и др.]. - Уфа : Изд-во УГНТУ, 2016. - 386 Кб.URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Istoriya/Vereshchagin10.pdf. - Текст : электронный.

Образец контрольной работы

Вариант I :

1. Происхождение Древнерусского государства
2. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси

1. Сущность, формы, функции исторического знания. Основные подходы к анализу исторического процесса. Исторический источник.
2. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.
3. Происхождении Древнерусского государства.
4. Экспансия на Русь со стороны Запада и Востока.
5. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.
6. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.
7. «Смутное время»: причины, этапы, итоги.
8. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России.
9. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.
10. Попытки реформирования политической системы России при Александре I.
11. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка.
12. Реформы Александра II.
13. Общественное движение в России в XIX в.
14. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья.
15. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги.
16. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.
17. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.
18. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг.
19. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству.
20. Осложнение международной обстановки после Второй мировой войны, распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны.
21. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве.
22. Развитие мировой экономики в 1945-1991 гг.
23. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в СССР.
24. Изменения экономического и политического строя в России в 1990-е годы.
25. Внутренняя и внешняя политика РФ в начале XXI века.

Доклад, сообщение.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Доклад готовится на основании изучения учебной литературы, а также монографий и научных статей. Обосновывается актуальность темы, излагается содержание, приводятся различные точки зрения, подводятся итоги.

Сообщение готовится на основании изучения учебной литературы. Излагается содержание, подводятся итоги.

Подробные требования к докладам и сообщениям, перечень литературы находятся в - История [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / УГНТУ, каф. ИК ; сост. А. С. Верещагин [и др.]. - Уфа : Изд-во УГНТУ, 2016. - 386 Кб. URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Istoriya/Vereshchagin10.pdf. - Текст : электронный.

1. Историческое знание и его достоверность. Источники сведений о прошлом человечества.
2. Первобытный мир и зарождение цивилизации.
3. Цивилизация Древнего Востока: Междуречье, Египет, Индия, Китай.
4. Цивилизация античного мира: Рим, Греция.
5. Великое переселение народов. Германские и славянские племена в Европе.
6. Социальная структура Западно-Европейского средневекового общества. Сословия.
7. Происхождение Древнерусского государства.
8. Древняя Русь и Византия. Принятие христианства на Руси.
9. Русь и Золотая Орда.
10. Московская Русь при Иване III и Василии III.
11. Великие географические открытия и их последствия.
12. Становление самодержавия в России.
13. Отечественная война 1812 года. Причины, характер.
14. Тайные общества в России в начале XIX века.
15. Выступление декабристов в 1825 г.
16. Внутренняя политика самодержавия в первой половине 19 века.
17. Подъем революционного движения в России в 50-60-х годах 19 века.
18. Взгляды на пути развития России: западники, славянофилы.
19. Отмена крепостного права.
20. Причины и характер первой российской революции (1905-1907гг.).
21. Политические партии в России в конце XIX - начале XX вв.
22. Причины, характер Великой российской революции 1917г. в России.
23. Двоевластие в России.
24. Первые шаги советской власти.
25. Фашизм и национал-социализм в Европе.
26. Причины Гражданской войны в России, ее итоги.
27. Политика «военного коммунизма», ее сущность.
28. Образование СССР. Причины, предпосылки.
29. Новая экономическая политика, ее сущность, итоги.
30. Индустриализация в СССР, ее последствия.
31. Коллективизация в СССР, ее последствия.
32. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 годов.
33. Крупнейшие сражения на территории СССР в годы ВОВ.
34. Итоги Великой Отечественной войны.
35. Сущность, основные события «холодной войны».
36. Перестройка в СССР. Новое политическое мышление.
37. Причины распада СССР. Образование СНГ.
38. Россия в конце XX – начале XXI вв.

Тестирование.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Тестирование проводится во время практических занятий.

Банк вопросов находится в системе testirov.rusoil.net

Пример одного из вариантов по второму разделу " Россия и мир до XVIII века"

К цивилизациям Древнего Востока не относится

-Древний Рим

-Египетская Империя

- Вавилонская Империя
- Израильское и Иудейское княжества (царства)

Падение Римской Империи произошло

- В V в. н. э.
- В VI в. н.э.
- В V в. до н.э.
- В IV в. н. э

Предводитель гуннов, при котором гуннский союз племен достиг наивысшего могущества

- Атилла
- Аспарух
- Октавиан
- Аскольд

Какой город в древнерусских летописях назывался Царьградом

- Константинополь
- Новгород
- Киев
- Рим

Что понимается под словосочетанием «Неолитическая революция»

- Переход от присваивающего хозяйства к производящему хозяйству
- Переход к промышленному производству
- Переход к феодализму
- Переход к капитализму

Представитель династии Каролингов

- Карл Великий
- Ромул
- Цезарь
- Октавиан

Объезд князем и дружиной подвластных ему территорий (племён) с целью сбора дани – это

- Полюдье
- Тягло
- Ясак
- Подушная подать

Московское государство окончательно освободилось от власти Золотой Орды и обрело независимость

- В период правления Ивана III
- В период правления Александра Невского
- В период правления Дмитрия Донского
- В период правления Ивана IV

Создание первого юридического свода законов Древней Руси «Русской правды» связано с именем

- Ярослава Мудрого
- Владимира Мономаха
- Владимира Святого
- Ивана Калиты

Принятие христианства в Древней Руси привело

-К укреплению международного положения Руси

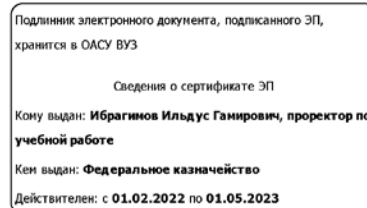
-К распространению крепостного права

-К широкому использованию в быту греческого языка

-К подчинению киевских князей верховной власти византийских императоров

Аннотация к рабочей программе дисциплины

История России



Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность: профиль «Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Философия, история и социальный инжиниринг (ФИСИ);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

-УК-5.1 Использует исторические знания особенностей различных общественных культур при межличностном взаимодействии

Результат обучения

Знать:

УК-5-1 основные закономерности и этапы исторического процесса, ключевые события российской и мировой истории, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории

Уметь:

УК-5-1 аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории

Владеть:

УК-5-1 навыками анализа исторических источников и событий

Краткая характеристика дисциплины

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник; Россия мир до XVIII века; Россия и мир в XVIII - начале XXI вв.;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

4 з.е. (144час)

Вид промежуточной аттестации

экзамен;

Разработчик(и):

к. и. н., доцент Гарипов Р.Ф..

СОГЛАСОВАНО

И.о. Заведующий кафедрой ВТИК Д.М. Зарипов