

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**



ПРОГРАММА

*научно-исследовательской практики по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности*

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

Профиль

*Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и
управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность;
логистика)*

Квалификация

Исследователь. Преподаватель – исследователь.

Грозный – 2020

1. Цель практики

Цель научно-исследовательской практики аспиранта заключается в выработке у аспиранта навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования по избранной направленности (профилю), использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты.

2. Задачи практики

Задачами научно-исследовательской практики аспиранта по направлению являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний процессов и явлений, происходящих в сфере экономики;
- освоение методологии организации и проведения научно-исследовательской работы на базе организаций различных форм собственности, в том числе в учреждениях системы высшего и дополнительного профессионального образования;
- освоение современных методов экономического исследования, в том числе инструментальных;
- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ в ходе сбора, систематизации и анализа литературных и фактических материалов;
- систематизация, изложение и публичная презентация результатов проведенных научно-исследовательских работ в соответствующей письменной и устной форме.

3. Вид, тип, форма и способы проведения практики

Вид практики: научно-исследовательская.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная. Практика организуется на кафедре «Экономика и управление на предприятии» ГГНТУ.

Научно-исследовательская практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя и руководителя практики от кафедры и включает выполнение аспирантом ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций.

Научно-исследовательская практика методически строится в форме выполнения программы практики, индивидуального задания и подготовки развернутого отчета.

4. Место практики в структуре ОП подготовки аспиранта

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом образовательной программы аспирантуры и входит в Блок 2 «Практики» учебного плана и в полном объеме относится к вариативной части ОП.

Научно-исследовательская практика осуществляется в 6 семестре.

Для прохождения практики аспирант должен иметь базовые знания, навыки и умения по дисциплинам учебного плана. Также аспирант должен получить в рамках индивидуальных консультаций с научным руководителем навыки по методике проведения научных исследований.

Научно-исследовательская практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики у аспиранта формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК-5):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общепрофессиональные компетенции (ОК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1);

- способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области экономики, организации и управления промышленными предприятиями, на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3);

- готовность к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе к руководству научно-исследовательской работой студентов (ПК-7).

В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические

умения:

- самостоятельно выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, существующие на современном этапе в сфере экономики и управления народным хозяйством;

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

- оперировать знаниями в профессиональной деятельности;

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

- составлять программу и план сбора данных в сфере экономики и управления народным хозяйством;

- разрабатывать программу экспериментальных исследований и производить статистическую обработку экспериментальных данных;

- самостоятельно оформлять результаты научного исследования в соответствии с требованиями действующих стандартов и технических условий;

- самостоятельно формулировать выводы по результатам научного исследования.

навыки:

- работы с нормативно-законодательными актами в области экономики и управления народным хозяйством, монографической и периодической литературой;

- обобщения и анализа полученной информации,

- самоорганизации, планирования, проведения научного исследования.

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, продолжительность 2 недели, 108 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике | | Формы текущего контроля |
|-------|--|---|-------------------------|-------------------------|
| | | Самостоятельная работа студентов | Трудо-емкость (в часах) | |
| 1. | <i>Организационный этап</i> | - подготовка плана научно- исследовательской практики | 18 | собеседование |
| 2. | <i>Подготовительный этап</i> | - ознакомление с тематикой исследовательских работ в интересующей области и выбор темы исследования; - ознакомление с организационно-управленческой структурой и основными направлениями научной деятельности кафедры. | 24 | собеседование |
| 3. | <i>Промежуточный этап</i> (формирование проекта теоретической модели объекта исследования) | - подготовка литературного обзора по тематике исследовательских работ в выбранной области; - систематизация используемых подходов к описанию объекта исследования; - решение актуальных исследовательских задач в выбранной области. | 24 | собеседование |
| 4. | <i>Основной этап</i> (разработка методики анализа объекта исследования и формирование массива данных, необходимого для реализации разработанной методики) | - обзор методологии и методик, применяемых для анализа объекта исследования; - анализ и систематизация доступных данных для исследования; - разработка собственной методики анализа; - изложение и публикация результатов научно-исследовательской работы в форме доклада, статьи; - выступление на теоретическом семинаре кафедры по теме исследования/ участие в научной конференции. | 24 | собеседование |
| 5. | <i>Заключительный этап</i> | - подготовка и написание отчета по научно-исследовательской практике. | 18 | Защита отчета |
| | Итого: | | 108 | зачет |

7. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В ходе проведения научно-исследовательской практики научный руководитель аспиранта должен применять современные образовательные и информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего консультационные занятия во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации по теме исследования.

8. Формы отчетности по практике

Оценка результатов научно-исследовательской работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны руководителя и кафедры.

Защита результатов практики проводится в виде устного выступления в сопровождении мультимедийной презентации. По результатам защиты выставляется зачет.

9. Оценочные средства (по итогам практики)

9.1. Текущий контроль прохождения аспирантом научно-исследовательской практики

Контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики проводится в виде собеседования с руководителем практики.

9.2. Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом научно-исследовательской практики

По итогам выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики выпускающая кафедра проводит аттестацию аспиранта на основании представленного отчета о прохождении практики, материалов, прилагаемых к отчету, отзыва научного руководителя. По результатам аттестации аспиранту выставляется зачет.

Критерии оценки:

оценка **«зачтено»** выставляется аспиранту, полностью выполнившему программу практики; владеющему теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах технологии реализации научного исследования;

оценка **«не зачтено»** выставляется аспиранту, не выполнившему программу практики; допускающему существенные сбои в решении научно-исследовательских задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающему желания и умения проводить научные исследования.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/.

2. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 (ред. от 05.04.2016) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70581484/>

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70730786/>

б) дополнительная литература

4. Дресвянников, В.А. Стратегическое управление организацией [Электронный ресурс]: учебное пособие для подготовки к экзамену (зачету)/ Дресвянников В.А., Зубков А.Б.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 214 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31948>.– ЭБС «IPRbooks»

5. Яськов, Е.Ф. Теория организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление»/ Яськов Е.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 271 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8588>. – ЭБС «IPRbooks»

6. Кожухар, В.М. Основы научных исследований. – М.: Дашков и К, 2012. – 216с.

7. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – М.: «Инфра-М», 2014. – 265с.

в) Интернет-ресурсы

<http://www.counsellant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> – справочная правовая система «Гарант»

<http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

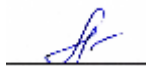
Материально-техническое обеспечение педагогической практики аспирантов включает в себя закрепленную за выпускающей кафедрой «Экономика и управление на предприятии» учебную аудиторию для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, оборудованную учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, библиотечный фонд университета.

Составитель: д.э.н., профессор



/Тасуева Т.С./

к.э.н., доцент



/Л.А.Геиева/

Согласовано:

Зав. кафедрой «ЭУП»
д.э.н., профессор



/Якубов Т.В./

Начальник ОПКВК



/Ахмадова З.Р./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./