

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухамед Шаварганович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.09.2023 09:57:18

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени академика М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»



Первый проректор

И.И. Гайрабеков

2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«Актуальные проблемы финансов»**

**Направление подготовки**

38.04.01 Экономика

**Направленность (профиль)**

«Финансовая экономика»

**Квалификация**

Магистр

Год начала подготовки: 2023

Грозный – 2023

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Актуальные проблемы финансов» является формирование у студентов современных знаний в области теории и практики финансов и создание основы для развития мотиваций и навыков осуществления различных видов профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование систематизированных теоретических знаний по основным положениям дисциплины;
- формирование системы компетенций, определяющих планируемые результаты изучения дисциплины;
- формирование умений и навыков в области профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы финансов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 - Экономика.

Для изучения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» необходимо освоение студентами следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансовый сектор экономики».

Данная дисциплина является предшествующей для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Финансовый риск- менеджмент», «Бюджетирование и финансовое планирование», «Государственные и муниципальные финансы», а также прохождения всех видов практик.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне	ПК-1.2. Анализирует современный рынок финансовых услуг и продуктов ПК-1.4. Собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- проблемы развития финансовой системы Российской Федерации в условиях финансовой глобализации;</li><li>- направления совершенствования управления финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы;</li><li>- современные тенденции развития финансовых институтов в России;</li><li>- закономерности функционирования современных финансов на макро- и микроуровне;</li><li>- актуальные проблемы развития финансовых отношений в России и за рубежом.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять актуальные проблемы финансов во всех сферах финансовой системы Российской Федерации;</li><li>- выявлять современные проблемы глобальных финансов;</li><li>- анализировать современную научную литературу финансового характера;</li><li>- использовать полученные знания в научно-исследовательской работе.</li></ul>

		<b>Владеть:</b> - навыками сбора, обработки и анализа информации о финансовых процессах в России и за рубежом; - теоретическими и методическими приемами исследования современных финансовых проблем.
--	--	---

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
	<b>ЗФО</b>	<b>3</b>
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>16/0,4</b>	<b>16</b>
В том числе:		
Лекции	8/0,2	8
Практические занятия	8/0,2	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>128/3,6</b>	<b>128</b>
В том числе:		
Доклады	56/1,6	56
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>		
Подготовка к практическим занятиям	36/1	36
Подготовка к экзамену	36/1	36
<b>Вид отчетности</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	<b>144</b>
	<b>ВСЕГО в зач. ед.</b>	<b>4</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
1.	Современные финансы и финансовые теории	2	2	4
2.	Современные бюджетные системы и межбюджетные отношения	2	2	2
3.	Децентрализованные финансы и их роль в финансовой системе в период финансовых кризисов	2	2	4
4.	Национальные финансовые системы в условиях финансовой глобализации	2	2	4
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>

## 5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Современные финансы и финансовые теории	Эволюция финансов. Классические и неоклассические теории финансов. Типы и виды финансовой политики государства.
2.	Современные бюджетные системы и межбюджетные отношения	Бюджетные отношения в системе современных финансовых отношений. Бюджеты бюджетной системы РФ, их доходы и расходы. Межбюджетные трансферты и внутрибюджетные фонды. Генезис внебюджетных фондов.
3.	Децентрализованные финансы и их роль в финансовой системе в период финансовых кризисов	Децентрализованные финансы в рыночной экономике. Особенности и трансформация корпоративных финансов и финансов домохозяйств. Децентрализованные финансы в период финансовых кризисов.
4.	Национальные финансовые системы в условиях финансовой глобализации	Современная международная финансовая система. Влияние финансовой глобализации на национальные финансовые системы. Финансовая система РФ в глобальных финансах.

## 5.3. Лабораторные занятия – не предусмотрены

## 5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Современные финансы и финансовые теории	Рассмотрение основных этапов эволюция финансов. Обзор основных теорий финансов. Определение типов и видов финансовой политики государства.
2.	Современные бюджетные системы и межбюджетные отношения	Рассмотрение особенностей бюджетных отношений как части финансовых. Определение основ бюджетного устройства РФ. Рассмотрение функций межбюджетных трансфертов и внебюджетных фондов.
3.	Децентрализованные финансы и их роль в финансовой системе в период финансовых кризисов	Характеристика сущности и функций децентрализованных финансов в рыночной экономике. Рассмотрение децентрализованных финансов как объекта финансовых кризисов.
4.	Национальные финансовые системы в условиях финансовой глобализации	Рассмотрение структуры современной международной финансовой системы. Определение влияния финансовой глобализации на национальные финансовые системы. Место и роль финансовой системы РФ в глобальных финансах.

## 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

### 6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов

Основными способами организации самостоятельной работы студентов являются:

1) работа, выполняемая на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию; консультации, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;

2) внеаудиторная самостоятельная работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия; формами внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно, подготовка докладов и другие.

### 6.2. Темы докладов

Таблица 6

1	Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.
2	Финансы как инструмент регулирования экономики.
3	Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.
4	Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
5	Государственное финансовое регулирование инвестиций в России.
6	Проблемы взаимодействия органов управления финансами на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
7	Роль, значение и оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития.
8	Современные тенденции развития мирового финансового рынка.
9	Основы бюджетного процесса и особенности бюджетного устройства Российской Федерации.
10	Государственный долг и методы управления им.
11	Внебюджетные фонды и их роль в социально-экономическом развитии РФ.
12	Особенности финансовой деятельности государственных органов РФ.
13	Бюджетная политика как инструмент развития экономической самостоятельности регионов.
14	Финансовые санкции в России: их виды, классификация, правовая база применения, пути совершенствования механизма использования.
15	Пенсионный фонд Российской Федерации, особенности его функционирования.
16	Бюджеты субъектов РФ и их значение в развитии экономики территорий.
17	Современные проблемы финансов предприятий.
18	Межбюджетные отношения в РФ и роль Федерального казначейства в их регулировании.
19	Финансовая политика и ее реализация в РФ.
20	Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.

### 6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

1. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 735с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52591>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Нешитой А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4550>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Кабанцева Н.Г. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 168 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4986>. – ЭБС «IPRbooks».

4. Котельникова Е.А. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2012. – 159 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8190>. – ЭБС «IPRbooks».

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Рубежная аттестация – не предусмотрена

### 7.2 Вопросы к экзамену

1. Эволюция финансов.
2. Классические и неоклассические теории финансов.
3. Типы и виды финансовой политики государства.
4. Бюджетные отношения в системе современных финансовых отношений.
5. Бюджеты бюджетной системы РФ, их доходы и расходы.
6. Межбюджетные трансферты и внутрибюджетные фонды.
7. Генезис внебюджетных фондов.
8. Децентрализованные финансы в рыночной экономике.
9. Особенности корпоративных финансов и финансов домохозяйств.
10. Децентрализованные финансы в период финансовых кризисов.
11. Современная международная финансовая система.
12. Влияние финансовой глобализации на национальные финансовые системы.
13. Финансовая система РФ в глобальных финансах.

### *Образец билета к экзамену*

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

Дисциплина Актуальные проблемы финансов  
Институт ЦЭиТП группа \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_

#### **БИЛЕТ №1**

1. Эволюция финансов.
2. Генезис внебюджетных фондов.
3. Децентрализованные финансы в период финансовых кризисов.

**УТВЕРЖДАЮ:**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*Зав. кафедрой «ЭУП»* \_\_\_\_\_

### 7.3. Текущий контроль

#### Образцы вопросов для блиц-опроса

##### **Тема 1. Современные финансы и финансовые теории.**

1. Что собой представляют финансы?
2. Что собой представляют финансовые ресурсы?
3. Какова сущность и назначение финансов в рыночной экономике?
4. Что объясняют финансовые теории?
5. В чем основной посыл классической теории финансов?
6. Перечислите самые поздние неоклассические теории финансов.

##### **Тема 2. Современные бюджетные системы и межбюджетные отношения.**

1. Перечислите типы бюджетных систем государства.
2. В чем состоят особенности двухуровневой и трехуровневой бюджетной системы?
3. Что собой представляют доходы бюджета?
4. Что собой представляют расходы бюджета?
5. Что такое бюджетный процесс и из каких стадий (этапов) он состоит?
6. Кто такой бюджетополучатель?

#### Образец тестовых заданий

##### **1. Финансово-правовые нормы - это:**

- 1) установленные государством и обеспеченные мерами государственного принуждения строго определенные правила поведения в финансовых отношениях;
- 2) установленные государством правила поведения в финансовых отношениях;
- 3) совокупность бюджетного права и установленных финансовых нормативов;
- 4) меры государственного принуждения;
- 5) меры государственного отрицания.

##### **2. Совокупность финансово-правовых актов - это:**

- 1) финансовое право;
- 2) финансовое законодательство;
- 3) финансовые нормы;
- 4) финансовый механизм;
- 5) гражданский кодекс.

##### **3. Цель финансового планирования:**

- 1) обеспечение экономической безопасности государства;
- 2) осуществление мер по предупреждению правонарушений в области налогового законодательства;
- 3) участие в разработке и реализации государственной политики;
- 4) обеспечение соответствия между объемом финансовых ресурсов и возрастающими потребностями в них;
- 5) осуществление мер по предупреждению правонарушений в финансовой сфере.

##### **4. Итоговым результатом финансового планирования являются:**

- 1) финансовые планы, где отражаются доходы;
- 2) финансовые планы, где отражаются расходы;
- 3) финансовые планы, где отражаются доходы и расходы;
- 4) взаимосвязи с финансово-кредитными институтами;
- 5) финансовые планы, где отражаются доходы и расходы на определенный период, а также с финансово-кредитными институтами.

#### 7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
<b>ПК-1.</b> Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне					
<b>Знать:</b> проблемы развития финансовой системы Российской Федерации в условиях финансовой глобализации; направления совершенствования управления финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы; современные тенденции развития финансовых институтов в России; закономерности функционирования современных финансов на макро- и микроуровне; актуальные проблемы развития финансовых отношений в России и за рубежом.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Вопросы для блиц-опросов, тестовые задания, доклады, билеты к экзамену
<b>Уметь:</b> выявлять актуальные проблемы финансов во всех сферах финансовой системы Российской Федерации; выявлять современные проблемы глобальных финансов; анализировать современную научную литературу финансового характера; использовать полученные знания в научно-исследовательской работе.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки и анализа информации о финансовых процессах в России и за рубежом; теоретическими и методическими приемами исследования современных финансовых проблем.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



## **8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

1. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 735с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52591>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Нешитой, А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4550>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Кабанцева, Н.Г. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 168 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4986>. – ЭБС «IPRbooks».

4. Котельникова, Е.А. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2012. – 159 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8190>. – ЭБС «IPRbooks».

### **9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение)**

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения занятий по дисциплине:

1. учебные аудитории;
2. стационарные компьютеры;
3. мультимедийный проектор;
4. настенный экран.

### **10.2. Помещения для самостоятельной работы.**

Учебная аудитория для самостоятельной работы – 5-02, стационарные компьютеры, проектор.

## **Методические указания по освоению дисциплины «Актуальные проблемы финансов»**

### **1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» состоит из 4 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Актуальные проблемы финансов» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции и практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, темы для докладов, подготовка к экзамену).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции, разобрать рассмотренные примеры (10 - 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по одному часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Выполняя конкретное задание, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе выполнить 1 - 2 практических задания.

### **2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.**

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям**

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы.

2. Проработать конспект лекций.

3. Прочитать рекомендованную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия.

5. Выполнить домашнее задание.

6. Проработать тестовые задания.

7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

#### **4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.**

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы финансов» - это углубление и расширение знаний в изучаемой области; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Вопросы для самостоятельного изучения представлены темами докладов для изучения, которые отдаются студентам на первых занятиях.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает проработку конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимися самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

**Составитель:**

Доцент кафедры «ЭУП»



/Геиева Л.А./

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. выпускающей каф. «ЭУП»



/Якубов Т.В./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./