

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М. Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
И.Г. Гайрабеков
« 1 » 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практики

**«Научно-исследовательская практика (по получению профессиональ-
ных умений и опыта профессиональной деятельности)»**

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

Профиль

«Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)»

Квалификация

Исследователь. Преподаватель – исследователь.

Грозный – 2020

1. Цели и задачи проведения практики

1.1 Цели практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в научно-исследовательской деятельности.

1.2 Задачи практики:

- формирование целостного представления о специфике научно-исследовательской деятельности;
- формирование способности самостоятельного планирования и осуществления научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности;
- освоение методов, приемов и технологий научного экономического исследования (методов экономической науки) экономических явлений и процессов;
- закрепление устойчивых навыков практического применения инструментов научного исследования, полученных в процессе теоретической подготовки;
- развитие научно-исследовательской ориентации аспирантов;
- развитие профессиональных качеств исследователя и готовности работать в российских и международных исследовательских коллективах;
- формирование и развитие умений и навыков подготовки и оформления результатов научно-исследовательской деятельности, в том числе, в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- совершенствование умений использования современных информационно-коммуникационные технологии при проведении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цикл (раздел) ОП: Б2.

1.2. Курс: 3 курс (6 семестр)

1.3. Связь с дисциплинами учебного плана

Перечень предшествующих дисциплин: Иностранный язык, История и философия науки, Проектирование образовательного процесса в высшей школе.

Перечень последующих дисциплин, видов работ: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. Требования к уровню подготовки аспиранта

Процесс проведения практики направлен на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Процесс проведения практики направлен на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- способность разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и стратегии управления социальными и экономическими системами, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями,

обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1);

- способность к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения (ПК-2);

- способность применять современные методы экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, обработки информации и моделирования, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов (ПК-4);

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

- современные научные достижения, позволяющие решать исследовательские и практические задачи;

- научные и научно-образовательные задачи исследований;

- задачи собственного профессионального и личностного развития;

- методы организации работы научно-исследовательского коллектива;

- результаты исследований отечественных и зарубежных ученых по теме исследования

Уметь:

- анализировать и оценивать современные научные достижения, позволяющие решать исследовательские и практические задачи;

- работать в исследовательском коллективе;

- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- самостоятельно осуществлять научные исследования с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- делать научно-обоснованные выводы;

- самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования;

- применять современные методы экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, обработки информации и моделирования, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов разработок;

Владеть:

- навыками анализа и оценки современные научные достижения, позволяющие решать исследовательские и практические задачи;
- навыками работы в научно-исследовательском коллективе;
- навыками использования этических норм в профессиональной деятельности;
- навыками работы с современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями;
- навыками критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- навыками анализа проблемных ситуаций в формулировке собственных выводов
- навыками самостоятельного планирования и организации научных исследований на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок

4 Содержание практики

		Заочная форма
1	2	3
1.	Посещение организационного собрания по вопросам прохождения практики	16
2.	Производственный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
3.	Составление рабочего графика (плана) проведения практики, согласование его с научным руководителем (в т.ч. согласование индивидуального задания), утверждение плана	
Подготовительный этап		
4.	Изучение: методов исследования и проведения экспериментальных работ; правил эксплуатации исследовательского оборудования; методов анализа и обработки экспериментальных данных; информационных технологий в научных исследованиях, программных продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требований к оформлению научно-технической документации; порядка внедрения результатов научных исследований и разработок	20
5.	Реферирование статей, отдельных разделов монографий по теме исследования, в т.ч. изучение научных трудов ведущих ученых научной школы	
Экспериментально-исследовательский этап		
6.	Участие в исследованиях, финансируемых из различных источниках (хозяйственных договорах, грантах) под руководством ведущих ученых научной школы	52
6.1	Формирование эмпирической базы исследования (провести статистические обследования, опросы, анкетирование), в т.ч. с использованием возможностей Startup-	

	лаборатории	
6.2	Обоснование выбора инструментария с учетом целей и задач исследования	
6.3	Разработка экономической, математическую и/или эконометрическую модель(и) исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере	
6.4	Подготовка к публикации научной статьи(ей) в изданиях, включенных в одну из баз цитирования (РИНЦ, SCOPUS)	
6.5	Участие в подготовке отчетной документации по результатам выполненной работы	
7.	Анализ возможностей внедрения результатов исследования на практике, их использование для разработки нового или усовершенствования готового продукта или технологии	
8.	Оформление заявки на участие в гранте, конкурсе научных работ, заявки на патент (в т.ч. с использованием возможностей Startup-лаборатории)	
9.	Участие в работе научно-методологического семинара научной школы по теме исследования, в т.ч. выступление на семинаре	
Отчетный этап		
10.	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о прохождении практики для проверки на кафедру	20
Итоговый контроль		
11.	Защита отчета о прохождении практики	
Общий объем практики		3 зач.ед 108 часов

4 Оценочные средства

Текущий контроль соответствия выполняемой работы аспиранта индивидуальному плану выполнения научных исследований в форме оценки поэтапно выполняемых работ плана научных исследований осуществляет научный руководитель в промежутке между периодами промежуточной аттестации.

Контроль промежуточной успеваемости аспиранта по блоку «Научно-исследовательская практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» осуществляется на кафедре прикрепления в форме зачета с оценкой.

Формы работ, выполняемых в рамках научных исследований

(научно-исследовательская деятельность)

- Выбор темы научно-квалификационной работы (диссертации)
- Разработка укрупненной структуры, плана диссертации
- Подготовка библиографического обзора по теме исследования
- Подготовка теоретической, методологической, эмпирической базы по теме исследования
- Подготовлено рукописей статей
- Участие в конференциях, симпозиумах, научных семинарах и т.д.
- Сбор и обработка источников, научной и статистической информации по теме исследования
- Подготовка и оформление рукописи научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Коротаяева Е.В. Основы педагогических взаимодействий: учебное пособие / Е.В. Коротаяева. – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 160 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275102&sr=1 Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности 080507 «Менеджмент организации»/ – Электрон. текстовые данные. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. – 103 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29690.html>. – ЭБС «IPRbooks»
2. Мандель Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие / Б.Р. Мандель. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 618 с. [Электронный ресурс].
3. Столяренко А.М. Педагогическая системология. Теория, методика, исследования, практика: учеб.-метод. пособие для студентов вузов / А.М. Столяренко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 319 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426677&sr=1
4. Деятельность преподавателя при новых формах организации образовательного процесса в инновационном вузе : монография / С.А. Пиявский, Г.П. Савельева. - Самара: СГАСУ, 2013. - 188 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256144&sr=1

6.2. Дополнительная литература

1. Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании: Монография / Под ред. А.А. Орлова, В.В. Грачева. 2-е изд., стер. – М.: Директ-0Медиа, 2014. – 378 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231584&sr=1
2. Сергеева С.В. Обучение в высшей школе: формы и технологии: Учебное пособие / С.В. Сергеева, О.А. Воскресасенко, О.А. Вагаева. – Пенза : Изд-во ПензГТУ, 2013. – 172 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437164&sr=1

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www/intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий, в котором собраны электронные и видео-курсы по отраслям знаний.

2. www.pnb.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (РГБ), г.Москва
3. www.dic.academic.ru - Словари и энциклопедии On-line
4. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение практики является достаточным для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Аспирантам обеспечивается возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Кафедры Университета обеспечивают рабочее место аспиранта компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Во время проведения научно-исследовательской работы аспирант использует научные разработки и материалы кафедры, библиотеки (в том числе электронные ресурсы), интернет, средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатываемые программы и пр.)

Составитель:

д.э.н., профессор

кафедры «Менеджмент инноваций и бизнеса»,



/Идилов И.И./

СОГЛАСОВАНО:

Директор ДУМР, к.ф.-м.н., доцент



/Магомаева М.А./

Начальник ОПКВК



/Ахмадова З.Р./

Заведующий выпускающей
кафедрой «Менеджмент инноваций и бизнеса»,

д.э.н., профессор



/Идилов И.И./