

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА



ПРОГРАММА

Научные исследования

Направление подготовки

38.06.01 – Экономика

Профиль

«Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)»

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Грозный - 2020

1. Цель и задачи научных исследований

Цель: сформировать у аспиранта навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также навыки проведения научных исследований в составе научного коллектива.

Задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.

2. Требования к результатам научных исследований

У аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общепрофессиональные:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

профессиональные компетенции:

- способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1);

- способность разрабатывать оптимальные решения в области планирования, организации и управления деятельностью промышленных предприятий, отраслей, комплексов, эффективностью использования материальных, информационных, финансовых, человеческих и производственных ресурсов с целью их рационализации (ПК-2);

- способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области экономики, организации и управления промышленными предприятиями, на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3);

- способность применять современные методы экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, обработки информации и моделирования, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов (ПК-4);

- готовность к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе к руководству научно-исследовательской работой студентов (ПК-7).

Аспиранты, завершившие обучение, должны:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровнях; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- особенности изложения актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизны при оформлении научного исследования;

- научные концепции, актуальные вопросы, методiku и методологию исследования по выбранному направлению научной работы;

- методы организации научного исследования в области бухгалтерского учета, статистики;

- современные методы экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, обработки информации и моделирования, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов;

- способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу и предъявляемые к ним требования;

уметь:

- исследовать теоретические и методологические аспекты в соответствии с выбранной темой диссертационной работы;

- систематизировать, обобщать экономическую информацию, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях;

- самостоятельно разрабатывать программу научного исследования, сформулировать его цель и задачи, организовать проведение научного исследования в области бухгалтерского учета, статистики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок;

- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в соответствии с этическими нормами в профессиональной деятельности;

- использовать различные источники информации для проведения научного

аналитического исследования;

- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- научно обосновывать предлагаемые варианты решения научной проблемы;

- представлять результаты исследования в виде научных докладов, статей, отчетов и др.;

владеть:

- методами научного исследования;

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, методами организации работы исследовательского коллектива;

- способностью ориентироваться в теоретических и методологических подходах в области бухгалтерского учета, статистики, обобщать и критически оценивать результаты научных исследований отечественных и зарубежных исследователей;

- способностью самостоятельно ставить, решать сложные теоретические и прикладные задачи с применением математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета, планировать и организовать проведение самостоятельного и коллективного научного исследования и в области бухгалтерского учета, статистики;

- современными методами обработки экономической информации, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов на основе использования информационных технологий для решения выбранных научных проблем;

- техникой изложения научных результатов по итогам проведенного исследования.

3. Место научных исследований в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации

Курс «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно – квалификационной работы (диссертации)» в учебном плане подготовки аспирантов относится к Блоку 3 «Научные исследования». Содержание научных исследований является логическим продолжением базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Данный курс предполагает наличие у аспирантов знаний по таким дисциплинам как «История и философия науки», «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)», «Методология научных исследований», «Интеллектуальная собственность», «Риск-менеджмент и экономическая безопасность предприятия», «Бизнес-планирование и прогнозирование в условиях рынка». «Методы исследования в экономике и управлении»,

Знания и навыки, полученные аспирантами при выполнении научно-исследовательской деятельности и подготовке научно – квалификационной работы (диссертации), необходимы при прохождении научно-исследовательской практики и представлении научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Структура и содержание научных исследований

Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов.

Таблица 1 – Примерное планирование научных исследований аспирантов

№ п/п	Направления и виды научных исследований	Предполагаемые результаты	Год обучения			
			1	2	3	4
1.	Утверждение темы научного исследования и темы научно-квалификационной работы (диссертации)	Выписка из протокола Ученого совета об утверждении темы научного исследования	+			
2.	Разработка плана НИ	Утверждённый план выполнения НИ	+			
3.	Подготовка отчёта по плану НИ	Отчет о НИ по итогам каждого года обучения	+			
4.	Составление библиографии по теме НИ	Картотека научных источников	+			
5.	Разработка и обоснование научного аппарата исследования	Научный аппарат исследования (Введение НКР)	+			
6.	Изучение научных источников и обоснование актуальности проблемы исследования	Анализ материалов научных источников, научный обзор, теоретическое обоснование проблемы и т.д. (Глава НКР)	+			
7.	Разработка программы и методического инструментария научного исследования	Программа и методический инструментарий научного исследования	+			
8.	Изучение теоретических основ методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных	Обоснование выбора методов и условий проведения научного исследования (Глава НКР)		+		
9.	Проведение учебных исследований	Результаты анализа данных пробного эксперимента		+		
10.	Организация и проведение научного исследования и обработка результатов	Анализ результатов и материалы исследования (Глава НКР)		+	+	
11.	Организация и проведение экспериментальной или опытной работы и обработка результатов	Анализ результатов и материалы исследования (Глава НКР)		+	+	
12.	Выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период прохождения научной практики	Анализ результатов и материалы исследования (Глава НКР)		+	+	
13.	Выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы	Анализ результатов и материалов исследования (Глава НКР)		+	+	

14.	Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов	Программа конференции (семинара, круглого стола и др.)	+	+	+	+
15.	Представление докладов и сообщений по теме исследования на разных уровнях (вузовский, региональный, федеральный, международный)	Грамоты, сертификаты, дипломы	+	+	+	+
16.	Подготовка и представление результатов научных, научно-исследовательских работ (вузовский, региональный, федеральный, международный уровень)	Научная публикация (аналитическая статья, тезисы или материалы выступления)	+	+	+	+
17.	Подготовка публикаций тезисов, научных статей в научные сборники (журналы)	Статья, тезисы в сборнике научных работ или научном журнале	+	+	+	+
18.	Участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов в рамках НИ, реализуемых в ГГНТУ	Статья в научном журнале (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)	+	+	+	+
19.	Участие аспирантов в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики в рамках федеральных, региональных, межвузовских или вузовских грантов, а также индивидуальных планов выпускающей кафедры	Статья в научном журнале (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)		+	+	+
20.	Участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы аспирантуры	Грамоты, сертификаты, дипломы		+	+	+
21.	Участие аспирантов в работе научных школ, молодежных научных обществ, в открытых конкурсах разных уровней на лучшую научную работу	Грамоты, сертификаты, дипломы			+	+
22.	Участие в научнообразовательных стажировках по направлению подготовки в российских и зарубежных университетах и исследовательских центрах	Сертификаты, удостоверения, дипломы			+	+
23.	Выполнение функциональных обязанностей в качестве преподавателя высшей школы, разработка рабочих программ учебных дисциплин базовой и/или вариативной части учебного плана	Рабочие программы учебных дисциплин базовой и/или вариативной части учебного плана		+	+	+

Согласовано:

Зав. кафедрой (Ф.И.О., звание, степень) /подпись

Директор института (Ф.И.О., звание, степень) /подпись

5. Место, сроки и формы проведения научных исследований

Научно-исследовательские лаборатории, библиотечные фонды, организации различных организационно-правовых форм.

Таблица 2 - Обязательные формы научных исследований для аспирантов

Срок обучения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
Заочно (4 года)	-	1 ВАК	1 ВАК, 1 Scopus или 1 Web of Science	1 Scopus или 1 Web of Science

6. Формы аттестации

Контроль научных исследований производится в соответствии с Положением о порядке организации, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов.

Текущий контроль аспирантов направления 38.06.01 – Экономика может проводиться в дискретные временные интервалы научным руководителем аспиранта в следующих формах:

- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение коллективных заданий;
- формирование элементов отчета по научным исследованиям;
- выступление на кафедре на научном семинаре и др.

Отдельно оцениваются личностные качества аспиранта (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.).

Контроль по завершении научных исследований проводится в следующей форме:

- сформированный отчет по научным исследованиям;
- защита отчета по научным исследованиям.

Промежуточный контроль проводится комиссией, организованной на выпускающей кафедре, в виде устного доклада о результатах научных исследований).

Фонды оценочных средств, включают типовые, индивидуальные и коллективные задания, формы внешнего, внутреннего оценивания и самооценки (для включения в отчет по научным исследованиям), позволяющие оценить результаты обучения по научным исследованиям.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

а) основная литература

1. Базиков, А.А. Микроэкономика (продвинутый уровень) [Текст]: учебно-методическое пособие. – М.: Директ-Медиа, 2016. – 141с.

2. Моделирование экономических процессов [Текст]: учебник. – /Под ред. М.В.Грачевой. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 544с.

3. Рощина, Л.Н. Научно-инновационный потенциал промышленности: теория и методология исследования, инструментарий управления [Текст] – М.: Вуз. кн., 2012. – 240 с.

б) дополнительная литература

4. Баронов, В.И. Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики) [Текст] : учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. –

560 с.

5. Зайцев, Н.Л.. Экономика промышленного предприятия [Текст]: учебник. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 414 с.

6. Чалдаева, Л.А.. Экономика предприятия [Текст]: учебник. – М.: Юрайт, 2013. – 410с.

в) интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации / URL: минобрнауки.рф

2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации / URL: www.minfin.ru

3. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации / URL: economy.gov.ru

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики / URL: www.gks.ru

5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации / URL: www.cbr.ru

6. ИСС «Консультант +»

7. ИСС «Гарант»

8. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Учебная аудитория, оснащенная аппаратурой для видеопрезентаций лекций, компьютерный класс с подключением к сети INTERNET.

Составитель:

к.э.н., доцент



/Л.А.Геиева/

Согласовано:

Зав. каф. «ЭУП»



/Якубов Т.В./

Начальник ОПКВК



/Ахмадова З.Р./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./