

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени
академика М. Д. Миллионщикова**



**ПРОГРАММА
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки

21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых

Профиль подготовки

«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель – исследователь.

1. Цель и задачи практики

Цель педагогической практики является формирование у аспирантов общепрофессиональных компетенций преподавателя высшей школы по избранному направлению подготовки.

Задачи педагогической практики:

- изучения теоретических основ психологии и педагогики высшей школы;
- приобретения умений по подготовке и проведению различных видов учебных занятий в вузе;
- овладения навыками использования современных педагогических образовательных технологий, методов и методик обучения при проведении учебных занятий в вузе.

2. Место педагогической практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Педагогическая практика относится к вариативной части цикла дисциплин аспирантуры, к блоку практик.

Дисциплины, предшествующие прохождению практики: История философии и науки, Иностранный язык, Психология и педагогика высшей школы, Интеллектуальная собственность, Методология научных исследований, скважинная добыча нефти и газа, Эксплуатация нефтегазовых скважин, Техника и технология добычи трудноизвлекаемой нефти.

Дисциплины (разделы учебного плана ОПОП ВО), для которых прохождение практики необходимо как предшествующее: Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Научно-исследовательская практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Государственная итоговая аттестация.

3. Требования к уровню подготовки аспиранта

Аспирант, прошедший педагогическую практику, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

общепрофессиональными

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4)

В результате Прохождения педагогической практики аспирант должен:

Знать:

- программно-целевые методы решения научных проблем; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методики и технологии преподавания, содержание основных образовательных программ в соответствии с направлением профессиональной деятельности;

Уметь:

– работать с разноплановыми источниками; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; находить пути оптимизации при использовании исследовательских и практических задач;

– использовать современные технологии педагогики и современные достижения науки, техники и технологии в преподавательской деятельности;

Владеть:

– навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; методами решения научных и научно-образовательных программ в исследовательских коллективах; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

– современными методами и технологиями, в том числе использованием интерактивного обучения.

4. Объем педагогической практики и виды учебных занятий

Виды учебных занятий	Всего часов
	ОФО/ЗФО
	5 семестр
Выполнение индивидуального задания	96/2,66
В том числе:	
Педагогическая работа	32/0,88
Учебно-методическая работа	64/1,77
Подготовка к отчету по практике	12/0,33
ИТОГО по практике	108/3
Зачет/экзамен	зачет

5. Организация проведения и формы педагогической практики

Педагогическая практика проводится стационарно на кафедре БРЭНГМ ИНГ ГГНТУ под руководством научного руководителя по индивидуальному плану практики.

Педагогическая практика может проводиться в следующих формах:

- выполнение педагогической работы;
- выполнение учебно-методической работы.

5.1. Содержание педагогической практики

Таблица 2

Учебно-методическая работа		часы
1	Изучение федерального государственного образовательного стандарта и рабочего учебного плана по одной из основных образовательных программ, квалификационной характеристики выпускника, цели основной образовательной программы, диагностических и оценочных средств итоговой государственной аттестации и компетенций выпускника	6/0,16
2	Изучение учебно-методической литературы, аппаратного и программного обеспечения лабораторных практикумов по рекомендованным дисциплинам учебного плана одной из основных образовательных программ	6/0,16
3	Изучение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении	6/0,16

4	Изучение рабочей программы по одной из учебных дисциплин выбранной основной образовательной программы, реализуемой на кафедре, материально-лабораторной и методической базы обеспечивающих дисциплину и рекомендуемой основной учебной литературы по курсу	6/0,16
5	Изучение основных методик проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин выбранной основной образовательной программы, реализуемой на кафедре	6/0,16
6	Участие в разработке рекомендаций по выстраиванию и формулированию содержания компонентов рабочей программы рассматриваемой дисциплины с инновационной конфигурацией, превращающей слушателей курса в активных участников учебного процесса.	6/0,16
7	Изучение должностных инструкций УВП и ППС кафедры	2/0,05
8	Участие в работе учебно-методических семинаров и конференций	6/0,16
9	участие в организации подготовки и проведении учебно-методических семинаров и конференций	6/0,16
10	изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных семинарских занятий по научным дисциплинам и смежным наукам	6/0,16
11	на основе анализа собственного опыта преподавательской деятельности сформировать предложения по активизации творческой активности студентов, по совершенствованию системы самостоятельной учебной работы студентов, повышению качества образования	8/0,22
Педагогическая работа		часы
1	Освоение функций ассистента по сопровождению лабораторных занятий по специальным дисциплинам основных образовательных программ, реализуемых на кафедре	4/0,11
2	Освоение планирования подготовки и проведения лекций в студенческих аудиториях	4/0,11
3	Участие в подготовке и проведении лекционных занятий по направлению деятельности с использованием активных и интерактивных методов обучения под руководством научного руководителя аспиранта	8/0,22
4	Подготовка и проведение не менее 3-х семинарских, лабораторных, практических занятий по дисциплинам кафедры	8/0,22
5	Участие в подготовке программы практик, выбор места проведения практики и формы отчетности студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и магистров на кафедре	8/0,22
ИТОГО		96/2,66

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем научно-квалификационной работы (диссертации), отражается в индивидуальном плане педагогической практики, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики.

Индивидуальный план педагогической практики аспиранта является документом контроля прохождения обучения аспиранта, в нем отмечаются темы проведенных лекционных, лабораторных и практических занятий с указанием объема часов.

Отчетным документом является письменный отчет о практике. Содержание отчета и требования к его оформлению определены в методических указаниях по прохождению педагогической практики, разработанных кафедрой БРЭНГМ.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о практике. Контроль выполнения аспирантом индивидуального задания в процессе прохождения им педагогической практики осуществляется его научным руководителем.

Сроки сдачи и защиты отчета о практике устанавливаются кафедрой БРЭНГМ в соответствии с календарным учебным планом. Защита может быть проведена в форме

индивидуального собеседования с научным руководителем или в форме выступления на методическом семинаре кафедры БРЭНГМ. При защите отчета о практике аспирант докладывает, о результатах ее прохождения, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения.

6. Отчетная документация по педагогической практике

По окончании прохождения педагогической практики аспирант представляет следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения практики с визой научного руководителя (приложение 1);
- общий отчет о прохождении и итоги практики с визой научного руководителя (приложение 2);
- заключение научного руководителя о прохождении практики (приложение 3).

7. Оценочные средства

В качестве оценочных средств используются отчет аспиранта и вопросы текущего контроля, выносимые на зачет, которые формирует научный руководитель в зависимости от конкретного содержания педагогической практики.

Примерный перечень вопросов текущего контроля и зачета

1. Структура ГГНТУ
2. Основные функции учебно-методического управления ДУМР ГГНТУ – Департамент по учебно-методической работе
3. Положения, регулирующие учебно-методическую деятельность ГГНТУ
 1. Лекционное занятие. Сущность, предназначение и функции
 2. Современные технологии проведения лекционного занятия
 3. Практическое (семинарское) занятие. Предназначение, структура и функции
 4. Лабораторные занятия. Предназначение, структура и функции
 5. Интерактивные формы проведения практических (семинарских) занятий
 6. Контроль текущей аттестации. Формы и предназначение контроля
 7. Контроль промежуточной аттестации. Формы и предназначение контроля
 8. Особенности устного экзамена, особенности тестирования и письменного экзамена
 9. Курсовая работа. Сущность, предназначение и структура
 10. Выпускная квалификационная работа студентов. Сущность, предназначение и структура
 11. Разработка практического (семинарского) занятия
 12. Разработка лекционного занятия в виде презентации
 13. Проведение итогового контроля успеваемости студентов: сдача государственного экзамена и защита ВКР
 14. Разработка методических указаний к практическим занятиям, к контрольной работе. Структура и предназначение указаний
 15. Разработка учебных пособий. Структура и предназначение указаний
 16. Сущность воспитательной работы преподавателя

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

Основная литература:

1. Попов А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов А.И.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63848.html> — ЭБС «IPRbooks»

2. Подготовка специалистов в системе непрерывного профессионального образования [Электронный ресурс]: проблемы и перспективы. Материалы международной заочной научно-практической конференции 26 ноября 2010 года/ А.Н. Акутина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2011.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6008.html> — ЭБС «IPRbooks»
3. [Устав ФГБОУ ВО "Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова"](#)
4. [Положение о режиме занятий обучающихся](#)
5. [Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся](#)
6. [Положение о выпускных квалификационных работах, бакалавра, специалиста, магистра](#)
7. [Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова](#)
8. [Положение о порядке заполнения приложений к дипломам бакалавров, специалистов, магистров](#)
9. [Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры](#)
10. [Положение о магистерской подготовке \(магистратуре\)](#)
11. [Положение о научно-исследовательской работе магистранта](#)

Дополнительная литература:

1. Наточая Е.Н. Педагогическая практика магистрантов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Наточая Е.Н., Щелоков С.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71308.html> — ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Консультант Студента: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://iprbookshop.ru>
3. Официальный сайт ГГНТУ: <http://gstou.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения педагогической практики и учебных занятий используются плакаты, макеты (фонтанная арматура, станок-качалка), специальное оборудование, мультимедийные средства для презентаций учебного материала, офисный пакет программ OpenOffice (Writer, Calc, Draw, Impress, Math) для оформления расчетов экономической эффективности повышения нефтеотдачи пластов.

Технические средства обучения – сосредоточены в лабораториях кафедры «БРЭНГМ» (лаб. 2-33, 2-35 и 2-30).

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени акад. М.Д. Миллионщикова

Утвержден на заседании кафедры _____

«__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(20__ - 20__ учебный год)

аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта полностью

направление подготовки _____

год обучения _____

вид практики _____

кафедра _____

наименование

Руководитель практики _____

Ф.И.О. должность руководителя пед. Практики

№ п\п	Планируемые формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, курсовые и дипломные работы)	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Аспирант / _____ / _____ /

Научный руководитель / _____ / _____ /

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени акад. М.Д. Миллионщикова

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики в аспирантуре

(20__ - 20__ учебный год)

аспирант _____

Ф.И.О. аспиранта

направление подготовки _____

год обучения _____

кафедра _____

наименование

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, научно- исследовательская работа со студентами, лекции, курсовые и дипломные работы)	Количество часов		Факультет, группа	Дата
		аудиторные	самостоятельная работа		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.	Общий объем часов				
6.	Итого				

Основные итоги практики:

Аспирант / _____ / _____ /

Научный руководитель / _____ / _____ /

Программа составлена в соответствии с утвержденными ФГОС и учебными планами основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре.

Программа рекомендована на заседании кафедры «Бурение, разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» от «29» августа 2020 г., протокол № 1

Составители:

к.т.н., доцент кафедры «БРЭНГМ»

 /Моллаев Р.Х./

Старший преподаватель кафедры «БРЭНГМ»

 /Газабиева З.Х./

СОГЛАСОВАНО:

Директор ДУМР, к.ф-м.н., доцент

 /Магомаева М.А./

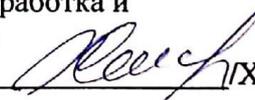
Начальник ОПКВК

 /Ахмадова З.Р./

Ведущий технолог цеха добычи нефти и газа № 3
(ЦДНГ-3) ОАО «Грознефтегаз»

 /Кагерманов А.А./

Заведующий выпускающей кафедрой «Бурение, разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»
(«БРЭНГМ») к.т.н., доцент

 /Халадов А.Ш./