

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавкатович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.09.2023 09:49:43

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d0aaafcc12836b21db52d0c07971a86865a3825f9a4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Кафедра «Экономика и управление на предприятии»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«01» 09 2021 г., протокол №1
Заведующий кафедрой



Т.В. Якубов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономика замкнутого цикла»

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Экономика возобновляемых источников энергии»

Квалификация

Магистр

Составитель _____  Л.А. Джамолдинова

Грозный – 2021

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономика замкнутого цикла»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индикаторы достижения	Наименование оценочного средства
1.	Введение в экономику замкнутого цикла	ПК-1.4 Выявляет и анализирует причины и источники аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов	Собеседование, доклад, контрольная работа, зачет
2.	Социально-экономическое развитие и экологическая ситуация в России		Собеседование, доклад, контрольная работа, зачет
3.	Экстериальные эффекты и теоретические аспекты выбора и принятия решений в природоохранной сфере		Собеседование, доклад, контрольная работа, зачет
4.	Качество окружающей среды как потребительское право		Собеседование, доклад, контрольная работа, зачет
5.	Микроуровень экономики замкнутого цикла	ПК-2.4 Разрабатывает планы внедрения новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды.	
6.	Макроуровень экономики замкнутого цикла		
7.	Отечественный опыт в сфере экономики замкнутого цикла		
8.	Зарубежный опыт в экономике замкнутого цикла		

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля

по дисциплине «Экономика замкнутого цикла»

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Собеседование</i>	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, магистранта.	Вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения

Тема 1. Социально-экономическое развитие и экологическая ситуация в России

1. Важнейшие стратегические ресурсы как главное достояние России
2. Особенности экологических проблем России
3. Социально-экономические аспекты загрязнения окружающей среды в России
4. Комплексное районирование территории России по экологической и социально-экономической ситуации
5. Социально-экономические причины экологических проблем России
6. Пути выхода России из экологического кризиса
7. Эколоγο-экономический анализ предприятий России

Тема 2. Качество окружающей среды как потребительское право

1. Определение термина «качество»
2. Теория потребительского выбора
3. Эмиссионные платежи в России

Тема 3. Проблемы и пути развития экономики замкнутых циклов

1. Обращение с отходами как глобальная проблема
2. Предпосылки использования модели экономики замкнутого цикла и задачи трансформации экономики в Российской Федерации
3. Примеры внедрения замкнутых циклов в Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для контроля самостоятельной работы
по дисциплине «Экономика замкнутого цикла»

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Курсовое проектирование</i>	один из видов самостоятельной работы студента, представляющий собой решение реальной профессиональной задачи по управлению производством.	Темы курсовых проектов

Темы курсовых проектов

1. Модель экономики замкнутого цикла в контексте устойчивого развития
2. Подходы к реализации стратегии модели экономики замкнутого цикла
3. Социальные последствия истощения природных ресурсов и загрязнения окружающей среды.
4. Современные проблемы и основные направления малоотходной и безотходной технологии.
5. Управление отходами: проблемы регионов России/опыт зарубежных стран
6. Экономическое стимулирование рационального ресурсопользования и природоохранной деятельности.
7. Тенденции развития научно-технического прогресса в экономике замкнутого цикла
8. Проблемы развития экономики замкнутого цикла в России
9. Социально-экономические причины экологических проблем в России
10. Концепция экономики замкнутого цикла и модели ее реализации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточного контроля
по дисциплине «Экономика замкнутого цикла»

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Диф.зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к диф. зачету. Комплект билетов к диф.зачету.
2.	<i>Экзамен</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену. Комплект билетов к экзамену

Вопросы к зачету

1. Циркулярная экономика: формирование предметной области, понятие и особенности
2. Модель экономики замкнутого цикла и этапы ее формирования.
3. Структура, инфраструктура и уровни экономики замкнутого цикла.
4. Важнейшие стратегические ресурсы как главное достояние России.
5. Особенности экологических проблем России.
6. Социально-экономические аспекты загрязнения окружающей среды в России.
7. Комплексное районирование территории России по экологической и социально-экономической ситуации.
8. Социально-экономические причины экологических проблем России.
9. Пути выхода России из экологического кризиса.
10. Эколоγο-экономический анализ предприятий России.
11. Внешние эффекты. Теоретические основы регулирования выбросов вредных примесей. Ассимиляционный потенциал природной среды и его экономическая оценка
12. Теория потребительского выбора. Эмиссионные платежи в России

Комплект билетов к зачету

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №1

Дисциплина Экономика замкнутого цикла

Институт Цэ и ТП группа _____ семестр _____

1. Циркулярная экономика: формирование предметной области, понятие и особенности
2. Модель экономики замкнутого цикла и этапы ее формирования

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____

20__ г.

Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №2

Дисциплина Экономика замкнутого цикла

Институт Цэ и ТП группа _____ семестр _____

1. Структура, инфраструктура и уровни экономики замкнутого цикла.
2. Важнейшие стратегические ресурсы как главное достояние России.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____ 20__ г. Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №3

Дисциплина Экономика замкнутого цикла

Институт Цэ и ТП группа _____ семестр _____

1. Особенности экологических проблем России.
2. Социально-экономические аспекты загрязнения окружающей среды в России.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____ 20__ г. Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №4

Дисциплина Экономика замкнутого цикла

Институт Цэ и ТП группа _____ семестр _____

1. Комплексное районирование территории России по экологической и социально-экономической ситуации.
2. Социально-экономические причины экологических проблем России.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____ 20__ г. Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №5

Дисциплина Экономика замкнутого цикла

Институт Цэ и ТП группа _____ семестр _____

1. Пути выхода России из экологического кризиса.
2. Эколого-экономический анализ предприятий России

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«___» _____

20__ г.

Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №6

Дисциплина Экономика замкнутого цикла

Институт Цэ и ТП группа _____ семестр _____

1. Внешние эффекты. Теоретические основы регулирования выбросов вредных примесей. Ассимиляционный потенциал природной среды и его экономическая оценка
2. Теория потребительского выбора. Эмиссионные платежи в России

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«___» _____

20__ г.

Составитель:

Вопросы к экзамену

1. Классификация ресурсов в экономике замкнутого цикла.
2. Собственность в системе экономики замкнутого цикла.
3. Бизнес-модели в экономике замкнутого цикла.
4. Модели совместного поведения потребителей в экономике замкнутого цикла.
5. Макроэкономические индикаторы экономики замкнутого цикла.
6. Индексы оценки уровня развития экономики замкнутого цикла.
7. Макроэкономические эффекты и проблемы перехода к экономике замкнутого цикла.
8. Необходимость и нормативно-правовая база экономики замкнутого цикла России. Проблемы развития экономики замкнутого цикла в России.
9. Перспективы развития экономики замкнутого цикла в России
10. Реализация экономики замкнутого цикла в европейских странах.

11. Формирование модели экономики замкнутого цикла в странах Азии, Латинской Америки и Африки.

12. Перспективы развития экономики замкнутого цикла.

Комплект билетов к экзамену

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №1

Дисциплина Экономика замкнутого цикла

Институт Цэ и ТП группа _____ семестр _____

1. Классификация ресурсов в экономике замкнутого цикла.
2. Собственность в системе экономики замкнутого цикла

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____ 20__ г. Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №2

Дисциплина Экономика замкнутого цикла

Институт Цэ и ТП группа _____ семестр _____

1. Бизнес-модели в экономике замкнутого цикла.
2. Модели совместного поведения потребителей в экономике замкнутого цикла

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____ 20__ г. Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №3

Дисциплина Экономика замкнутого цикла

Институт Цэ и ТП группа _____ семестр _____

1. Макроэкономические индикаторы экономики замкнутого цикла.
2. Индексы оценки уровня развития экономики замкнутого цикла.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____ 20__ г. Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №4

Дисциплина Экономика замкнутого цикла

Институт Цэ и ТП группа _____ семестр _____

1. Макроэкономические эффекты и проблемы перехода к экономике замкнутого цикла.
2. Проблемы развития экономики замкнутого цикла в России.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____ 20__ г. Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №5

Дисциплина Экономика замкнутого цикла

Институт Цэ и ТП группа _____ семестр _____

1. Перспективы развития экономики замкнутого цикла в России
2. Реализация экономики замкнутого цикла в европейских странах.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____ 20__ г. Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №6

Дисциплина Экономика замкнутого цикла

Институт Цэ и ТП группа _____ семестр _____

1. Формирование модели экономики замкнутого цикла в странах Азии, Латинской Америки и Африки.
2. Перспективы развития экономики замкнутого цикла.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____ 20__ г. Составитель:

Критерии оценки знаний магистранта на дифференцированном зачете и экзамене:

- **оценка «отлично»** - отвечает полно, обоснованно, даёт правильные формулировки, точные определения понятий и терминов, полное понимание материала;
- **оценка «хорошо»** - отвечает полно, обоснованно, но имеет единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя, полное понимание материала;
- **оценка «удовлетворительно»** - ответ не имеет теоретического обоснования, не полное понимание материала, допускает неточности в формулировках, определениях понятий и терминов, иногда искажает смысл.