

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухомед Шаваржанович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.09.2023 10:35:35

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a582519fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Современная банковская деятельность»

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Финансовая экономика»

Квалификация

Магистр

Год начала подготовки: 2022

Грозный – 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Современная банковская деятельность» является приобретение магистрами комплексных теоретических и прикладных знаний в области организации деятельности коммерческого банка и современных кредитных технологий, формирование навыков использования банковских операций и услуг, принятия решений в различных ситуациях, приближенных к условиям работы коммерческого банка.

Задачи дисциплины:

- формирование фундаментальных знаний в области теории банковского дела;
- раскрытие экономического содержания проводимых банками операций;
- формирование практических навыков и умений выполнения основных видов банковских операций;
- изучение системы управления рисками в банковской деятельности
- раскрытие содержания основных форм отчетности банка;
- формирование интереса к профессиональной деятельности в банковской сфере.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Современная банковская деятельность» относится к части, формируемой профессиональными участниками образовательных отношений.. Для изучения курса требуются знания таких предшествующих дисциплин как: «Актуальная проблемы финансов», «Микроэкономики», «Налогообложение финансового сектора экономики». Последующие дисциплины: «Правовое обеспечение и государственное регулирование финансового сектора экономики», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация (ВКР)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
профессиональные		
ПК-2. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне	ПК-1.2 Анализирует современный рынок финансовых услуг и продуктов ПК- 1.3 Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам	Знать: - базовые понятия и теоретические положения банковской деятельности в РФ а также законодательные основы организации банковской деятельности, ее регулирования и проведения банковских операций; - методы анализа, систематизации и обобщения информации, подходы к расчету и анализу основных показателей, характеризующих

		<p>деятельность кредитных организаций и их контрагентов;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике положения нормативно-правовых документов для характеристики, организации и оценки деятельности кредитных организаций и ее контрагентов, существующие подходы к обработке информации, ее анализу и обобщению с целью решения профессиональных задач в отдельных направлениях банковской деятельности; - классифицировать активные и пассивные операции банка <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки соответствия банковской деятельности положениям нормативно-правовых документов и интерпретации полученных результатов - методами и приемами анализа информации о контрагентах банка, отдельных направлений банковской деятельности, навыками выявления проблем и поиска путей их решения.
--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.		Семестры	
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
				4
Контактная работа (всего)		16/0,4		16/0,4
В том числе:				
Лекции (Л)		8/0,2		8/0,2
Практические занятия (ПЗ)		8/0,2		8/0,2
Лабораторные занятия		-		-
Самостоятельная работа (всего)		90/2,4		90/2,4
В том числе:				
Подготовка к практическим занятиям		18/0,5		18/0,5
Подготовка к экзамену		36/1		36/1
Рефераты		36/1		36/1
Вид итоговой аттестации		экзамен		экзамен

Вид отчетности					
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах		144		144
	ВСЕГО в зач. ед.		4		4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные часы ЗФО	Практ. занятия ЗФО	Всего часов (з.е.)
1.	Современная банковская система и ее функционирование	2	2	4
2.	Формирование денежных активов и пассивов банка.	2	2	4
3.	Управление рисками в банковской деятельности	2	2	4
4.	Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг	2	4	4
Итого:		8	8	16

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Современная банковская система и ее функционирование	<p>Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи. Виды банков и их деятельности.</p> <p>Сущность и функции банков различных организационных форм собственности и специализации. Центральный банк РФ: роль и функции в управлении банковской системы, реализация денежно-кредитной политики.</p> <p>Организационное устройство коммерческого банка, его функции. Активные и пассивные операции банков. Коммерческие банки, понятие, принципы их деятельности. Функции коммерческого банка.</p>

2.	Формирование денежных активов и пассивов банка.	Порядок открытия и круг операций на расчетных счетах клиентов. Виды расчетных счетов. Осуществление платежей и взносов юридическими и физическими лицами в рублях и валюте. Контроль за исполнением клиентами представленных кассовых планов, контроль ведения кассовых операций предельного размера расчетов наличными деньгами. Внутрибанковская расчетная система. Безналичные расчеты. Конфиденциальность информации хозяйственной деятельности юридического лица и операциях проводимых по его счету.
3.	Управление рисками в банковской деятельности	Понятие риска. Внешние и внутренние риски. Шкала рисков. Полный, умеренный и низкий риски. Методы регулирования. Риски прошлые, текущие и будущие. Виды рисков в зависимости от банковских операций. Методы регулирования рисков.
4.	Деятельность коммерческого банка на рынке ценных бумаг	Основные понятия рынка ценных бумаг Государственные и муниципальные ценные бумаги. Корпоративные ценные бумаги Организация рынка ценных бумаг Основы деятельности коммерческого банка на рынке ценных бумаг. Виды операций коммерческих банков на рынке ценных

5.3. Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Современная банковская система и ее функционирование	Банковская система РФ, ее элементы и взаимосвязи. 2. Виды банков и их основы деятельности. Центральный банк РФ: роль и функции в управлении банковской системы, реализация денежно-кредитной политики. Проблемы формирования устойчивой банковской системы. Становление системы регулирования и контроля банковской деятельности. Организационное устройство коммерческого банка, его функции. Активные и пассивные операции банков. Коммерческие банки, понятие, принципы их деятельности.

2.	Формирование денежных активов и пассивов банка.	Порядок открытия и круг операций на расчетных счетах клиентов. Виды расчетных счетов. Осуществление платежей и взносов юридическими и физическими лицами в рублях и валюте. Контроль за исполнением клиентами представленных кассовых планов, контроль ведения кассовых операций предельного размера расчетов наличными деньгами. Внутрибанковская расчетная система. Безналичные расчеты. Конфиденциальность информации хозяйственной деятельности юридического лица и операциях проводимых по его счету.
3.	Управление рисками в банковской деятельности	Понятие риска. Внешние и внутренние риски. Шкала рисков. Полный, умеренный и низкий риски. Методы регулирования. Риски прошлые, текущие и будущие. Виды рисков в зависимости от банковских операций. Методы регулирования рисков.
4.	Деятельность коммерческого банка на рынке ценных бумаг	Основные понятия рынка ценных бумаг Государственные и муниципальные ценные бумаги. Корпоративные ценные бумаги Организация рынка ценных бумаг Основы деятельности коммерческого банка на рынке ценных бумаг. Виды операций коммерческих банков на рынке ценных

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Темы на самостоятельную подготовку к практическим занятиям

Темы рефератов

1. Возникновение и основные этапы развития банковской системы в России Роль банков в экономике страны
2. Типы банков, особенности их организации и функционирования
3. Иностраннные банки на российском рынке
4. Основные проблемы развития банковской системы на современном этапе.
5. Правовые основы деятельности коммерческих банков
6. Принципы взаимоотношений коммерческих банков с клиентами. Банковская тайна
7. Коммерческий банк и Центральный банк, их взаимоотношения
8. Роль капитала в деятельности коммерческого банка, его функции
9. Способы наращивания уставного капитала и в целом капитала банка
10. Достаточность капитала, критерии оценки
11. Эволюция методики расчета капитала банка и оценки его достаточности
12. Зарубежный опыт оценки финансовых результатов деятельности банка
13. Банковская маржа – основной источник прибыли банка
14. Основные резервы роста прибыли банка
15. Платежеспособность и ликвидность – сходства и различия в понятиях
16. Внешние и внутренние признаки неплатежеспособности банка
17. Необходимость и проблемы управления банковской ликвидностью
18. Проблема противоречия между ликвидностью и доходностью банковских операций, пути ее решения

19. Источники формирования ресурсной базы банка, их оценка с позиции ликвидности и доходности
20. Инструменты и методы привлечения средств на банковские депозитные счета
21. Способы оценки качества ресурсной (депозитной) базы банка
22. Пути наращивания кредитного потенциала банка
23. Направления совершенствования действующей системы страхования вкладов физических лиц в банках РФ
24. Принципы и признаки классификации активов коммерческого банка
25. Критерии оценки качества активов банка
26. Формирование кредитного портфеля банка, оценка его качества
27. Формирование портфеля ценных бумаг, оценка качества
28. Основные формы и виды межбанковских расчетов, достоинства и недостатки
29. Эволюция межбанковских расчетов
30. Основные направления совершенствования межбанковских расчетов
31. Межбанковский клиринг, проблемы совершенствования
32. Кредитный процесс в коммерческом банке, направления совершенствования
33. Кредитный договор – основа взаимоотношений банка и заемщика
34. Кредитование юридических лиц, отраслевые особенности
35. Особенности кредитования субъектов малого бизнеса
36. Особенности предоставления, обслуживания и погашения потребительских ссуд
37. Основные проблемы современного рынка потребительских кредитов
38. Кредитные линии, плюсы и минусы
39. Овердрафтный кредит, проблемы применения
40. Проблемы использования залоговых отношений в коммерческом банке
41. Банковская гарантия и поручительство как формы обеспечения возвратности кредита, сходства и различия
42. Критерии выбора форм обеспечения возвратности кредит.
43. Особенности механизмов обеспечения возвратности кредитов, используемые зарубежными банками
44. Рынок кредитных деривативов
45. Необходимость и цели изучения кредитоспособности заемщиков
46. Критерии оценки кредитоспособности потенциальных заемщиков банка
47. Традиционные методы оценки кредитоспособности заемщиков
48. Нетрадиционные методы оценки кредитоспособности заемщиков
49. Комплексная оценка кредитоспособности, определение кредитного рейтинга заемщика
50. Проблемы оценки кредитоспособности субъектов малого бизнеса
51. Особенности анализа кредитоспособности заемщиков - физических лиц.
52. Факторинговые операции банков, проблемы и тенденции развития.
53. Банковское планирование: виды, роль в деятельности банка.
54. Система стратегического планирования деятельности банка.
55. Необходимость, цели и задачи бюджетирования в коммерческом банке.

6.2 Образцы заданий на самостоятельную подготовку студентов

Тема 1. Современная банковская система и ее функционирование

Вопросы и задания для подготовки:

1. Структуру кредитной системы, принципы взаимодействия элементов;
2. Виды банков и их деятельности.
3. Центральный банк РФ: роль и функции в управлении банковской системы, реализация денежно-кредитной политики.

4. Проблемы формирования устойчивой банковской системы. Становление системы регулирования и контроля банковской деятельности.
5. Этапы реорганизации банковской системы в механизме управления экономикой.

Тема 2. Коммерческий банк — основное звено банковской системы

Вопросы и задания для подготовки:

1. Организационное устройство коммерческого банка, его функции;
2. Характеристика бухгалтерского баланса коммерческого банка, доходы и расходы коммерческого банка.
3. Пассивные операции банков, виды депозитов.
4. Активные операции банков, организация отдельных видов кредита.

Тема 3. Формирование денежных активов и пассивов банка.

1. Порядок открытия и круг операций на расчетных счетах клиентов.
2. Виды расчетных счетов.
3. Безналичные расчеты.
4. Внутрибанковский контроль.

Тема 4. Управление рисками в банковской деятельности

1. Понятие риска.
2. Внешние и внутренние риски.
3. Шкала рисков. Полный, умеренный и низкий риски.
4. Риски прошлые, текущие и будущие.
5. Виды рисков в зависимости от банковских операций.
6. Методы регулирования рисков.

Тема 5. Деятельность коммерческого банка на рынке ценных бумаг

1. Основные понятия рынка ценных бумаг
2. Государственные и муниципальные ценные бумаги.
3. Корпоративные ценные бумаги
4. Основы деятельности коммерческого банка на рынке ценных бумаг.
5. Виды операций коммерческих банков на рынке ценных

7. Фонды оценочных средств

7.1. Вопросы к экзамену

1. Характеристика банковской системы РФ
2. Общая характеристика Банка России
3. Сущность и виды кредитной организации
4. Принципы и функции деятельности коммерческих банков
5. Общая характеристика операций коммерческих банков
6. Порядок регистрации и лицензирования кредитных организаций
7. Понятие «банковская лицензия», виды лицензий
8. Классификация коммерческих банков
9. Структура ресурсной базы коммерческого банка
10. Собственные средства коммерческого банка
11. Привлеченные средства коммерческого банка

12. Формирование и увеличение уставного капитала коммерческого банка.
13. Характеристика депозитных ресурсов коммерческого банка.
14. Виды депозитов. Особенности срочных депозитов и депозитов до востребования.
15. Выпуск банковских векселей как источник привлечения средств.
16. Выпуск сертификатов коммерческого банка как источник привлечения средств.
17. Недепозитные формы привлечения ресурсов в коммерческом банке.
18. Межбанковские кредиты как источник формирования ресурсов коммерческого банка.
19. Виды кредитов Центрального банка.
20. Выпуск облигаций как средство привлечения ресурсов.
21. Теоретические основы кредитования
22. Классификация ссуд коммерческих банков
23. Понятие, составные элементы кредитной политики
24. Основные этапы процедуры кредитования клиентов в коммерческом банке
25. Кредитоспособность и способы ее оценки
26. Способы обеспечения возвратности кредита
27. Залог, как форма обеспечения кредита
28. Банковская гарантия, как форма обеспечения кредита
29. Характеристика и отличительные особенности займа и кредита согласно ГК РФ
30. Классификация ссуд коммерческого банка.
31. Виды расчетных операций коммерческого банка.
32. Порядок открытия расчетного счета в коммерческом банке.
33. Основы организации системы безналичных расчетов.
34. Кассовые операции коммерческого банка.
35. Классификация расчетных операций
36. Теоретические аспекты расчетно-кассового обслуживания.
37. М е т о д ы у п р а в л е н и я б а н к о в с к и м и р и с к а м и .
38. Система страхования вкладов в России.
39. Основные понятия рынка ценных бумаг.
40. Государственные и муниципальные ценные бумаги.
41. Корпоративные ценные бумаги
42. Организация рынка ценных бумаг
43. Основы деятельности коммерческого банка на рынке ценных бумаг.
44. Виды операций коммерческих банков на рынке ценных

Образец билета к проведению экзамену

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №1

Дисциплина Современная банковская деятельность
Институт ЦЭ и ТП группа ЗФК семестр 4

1. Характеристика банковской системы РФ
2. Общая характеристика Банка России
3. Сущность и виды кредитной организации

УТВЕРЖДЕНО НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ:

« » 20 г.

Зав. кафедрой

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)	
<i>ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне</i>					
<p>Знать: - базовые понятия и теоретические положения банковской деятельности в РФ а также законодательные основы организации банковской деятельности, ее регулирования и проведения банковских операций; - методы анализа, систематизации и обобщения информации, подходы к расчету и анализу основных показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций и их контрагентов;</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Практические задания, Билеты к экзамену .
<p>Уметь: -- применять на практике положения нормативно-правовых документов для характеристики, организации и оценки деятельности кредитных организаций и ее контрагентов, существующие подходы к обработке информации, ее анализу и обобщению с целью решения профессиональных задач в отдельных направлениях банковской деятельности;</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: - навыками оценки соответствия банковской деятельности положениям нормативно-правовых документов и интерпретации полученных результатов - методами и приемами анализа информации о контрагентах банка, отдельных направлений банковской деятельности, навыками выявления проблем и поиска путей их решения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков
---	--------------------------------	---	---	---

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- для **глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для **слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Литература:

1. Банк и банковские операции (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебник. – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2012. – 268 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=53372.

2. Деньги, кредит, банки (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебник. – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2014. – 448 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=53407.

3. Исаева, Е.А. Банковское дело [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / Исаева Е.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10619>. – ЭБС «IPRbooks».

4. Мягкова, Т.Л. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Мягкова Т.Л. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Корпорация «Диполь», 2015. – 212 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30497>. – ЭБС «IPRbooks».

9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционный кабинет, оборудованный интерактивной доской и проектором.
Раздаточный материал для проведения практических занятий.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Современная банковская деятельность»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Банковское дело» состоит из 4 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Банковское дело» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, рефераты, презентации, подготовка к зачету).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного

материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями

«важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Выполнить домашнее задание;

6. Проработать тестовые задания и задачи;

7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе.

Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Вопросы для самостоятельного изучения представлены темами рефератов для изучения. Отчетностью по данным вопросам является выступление с презентацией и докладом по выбранной теме. Защита презентации проводится за неделю до начала 2-й рубежной аттестации, темы отдаются студентам на первых занятиях.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимися самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Доцент кафедры «ЭУП»



/Абдурахманова М.М./

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей каф. «ЭУП»



/ Якубов Т.В. /

Директор ДУМР ГНТУ



/ Магомаева М.А.

/