

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова



Рабочая программа

дисциплины

Методы исследования в экономике и управлении

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

Профиль подготовки

Экономика и управление народным хозяйством (логистика)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Грозный – 2020

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения данной дисциплины – овладение теорией исследования систем управления, а также приобретение практических навыков сбора, обобщения, систематизации и анализа фактических данных, их использования для совершенствования систем управления.

Задачи курса:

- получение аспирантами необходимых теоретических знаний в области анализа систем управления;

- выработка у аспирантов навыков практического применения анализа функционирования организационных подразделений систем управления государственными, акционерными и частными фирмами, научно-производственными объединениями, научными, конструкторскими и проектными организациями, органов государственного управления в целях рационального управления экономикой, производством и социальным развитием.

- формирование навыков креативной реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности менеджера на предприятии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Методы исследования в экономике и управлении» включена в компонент «Факультативы» учебного плана ФТД.2 ОПОП аспирантуры, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Полученные в результате изучения дисциплины знания используются в научно-исследовательской деятельности аспиранта, в подготовке научно-квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области логистики; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1);

- способность анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы на основе логистических исследований, имеющих теоретическое и прикладное значение (ПК-2);

- способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области логистики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3);

- способность применять современные методы экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, обработки информации и моделирования, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов (ПК-4).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы		часов/за ч.ед.	семестры
			6
		ЗФО	ЗФО
Контактные занятия (всего)		6/0,3	12/0,3
В том числе:			
Лекции		6/0,3	12/0,3
Практические занятия			
Самостоятельная работа (всего)		30/1,6	30/1,6
Доклады		15/0,4	15/0,4
Презентации		15/0,4	15/0,4
Вид отчетности		Факул.	Факул.
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	36	36
	ВСЕГО в зач. ед	1	1

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. занятия (час)	Практические занятия (час)	Всего часов (час, з/е)
		ЗФО		
6 семестр				
1.	Система управления как объект, исследования	2	0	2
2.	Исследование как составная часть менеджмента организации. Характеристика исследования систем управления		0	
3.	Методология и организация исследования систем управления.	2	0	2
4.	Разработка концепции исследования систем управления		0	
5.	Характеристика этапов проведения исследований.	2	0	2
Всего		6	0	6

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
5 семестр		
1.	Система управления как объект, исследования	Понятие системы. Характеристики систем. Система управления
2.	Исследование как составная часть менеджмента организации. Характеристика исследования систем управления	Исследование сильных и слабых сторон организации. Принципы и задачи исследования как составной части менеджмента организации. Характеристика исследования систем управления по целям и по методологии их проведения.
3.	Методология и организация исследования систем управления.	Этапы проведения организации системы управления. Формы организации системы управления
4.	Разработка концепции исследования систем управления	Понятие организационного механизма. Этапы анализа системы управления. Моделирование правил работ исполнителей и руководителей в процедурах
5.	Характеристика этапов проведения исследований.	1 Выявление потребности в исследовании, анализ конкретных проблем управления, выбор главной проблемы системы управления 2 Выявление объекта и предмета исследования 3 Выбор методологии проведения исследования 4 Анализ ресурсов исследования 5 Выбор методов исследования 6 Организация исследования 7 Фиксация и анализ полученных результатов

5.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Самостоятельная работа аспирантов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических занятий, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа аспиранта, включает текущую и творческую деятельность аспиранта.

Текущая самостоятельная работа аспиранта, направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических умений.

6.1. Основные направления текущей СРА

1. Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.

2. Опережающая самостоятельная работа, которая предполагает предварительное ознакомление с материалом лекции в процессе подготовки опорного конспекта.

3. Подготовка и выступление с сообщением.

4. Подготовка доклада с презентацией.

6.2. Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа

Проблемная задача – конструирование учебных занятий, обеспечивающих развитие комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих образовательной модели выпускника по определенному направлению подготовки.

Программа самостоятельной работы аспирантов включает работу *над индивидуальным учебным проектом*.

6.3 Темы докладов с презентацией

1. Философские аспекты теории познания.
2. Диалектика и ее методологические функции.
3. Научное исследование.
4. Идентификация объекта исследования.
5. Научная и практическая эффективность исследования.
6. Функциональная роль исследования в развитии систем управления.
7. Природа и сущность системного подхода к организации научных исследований.
8. Ключевые понятия, методология и аппарат общей теории систем.
9. Классификация систем.
10. Понятие и классификация систем управления.
11. Функциональный подход и функциональный анализ.
12. Диагностика и тестирование систем управления.
13. Процедура выбора метода исследования системы управления.
14. Предпосылки и методологические основы научного прогнозирования.
15. Классификация методов прогнозирования.
16. Исследование систем управления методами экспертных оценок.
17. Аналоговое моделирование систем управления.
18. Математическое моделирование социально-экономических систем.
19. Классификация математических моделей.
20. Кибернетические системы.
21. Основы теории активных систем.
22. Идентификация систем управления.
23. Имитационное моделирование систем управления.
24. Статистическое исследование систем управления.
25. Основы социологической методологии.
26. Социологическое исследование проблемно-ориентированных информационно-коммуникационных социально-экономических пространств.
27. Социально-экономическое экспериментирование.
28. Инновационная концепция производственно-хозяйственной деятельности.
29. Управление инновациями и инвестициями.
30. Критерии оценки инвестиционных проектов.
31. Критерии оценки инвестиционной привлекательности коммерческих организаций.

6.4. Контроль самостоятельной работы

Результаты самостоятельной работы аспирантов являются основой формирования электронного портфолио. Документы портфолио являются зачетной работой.

6.5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. <http://www.gov.ru>
2. <http://www.constitution.ru>
3. <http://www.knigafond.ru>

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы к зачету

1. Роль исследования в практике управления.
2. Виды систем управления.
3. Что означают понятия система и система управления?
4. В чем сущность исследования систем управления?
5. Объект и предмет исследования
6. Основные составляющие системы управления.
7. Каково различие между управляющей и управляемой подсистемой?
8. Основные характеристики управляющей подсистемы.
9. Что представляют собой функции, методы и технология управления?
10. Организационная структура управления.
11. Достоинства и недостатки структур управления.
12. Информационное обеспечение и технические средства управления.
13. Кадры управления и управленческие решения.
14. Принципы построения и функционирования систем управления.
15. Какие виды анализа используются при исследовании систем управления.
16. Назовите методы обследования систем управления.
17. Какие известны методы анализа и обоснования систем управления?
18. В чем заключается корреляционный метод исследования систем управления?
19. Какие известны экспертные методы исследования?
20. Последовательность работ, выполняемых при исследовании систем управления.
21. Стадии и этапы при исследовании систем управления.
22. На каких принципах основано определение эффективности исследования систем управления?
23. Производственные показатели, характеризующие эффективность исследований систем управления.
24. Основные направления совершенствования технологии управления.

7.2. Образец билета к проведению зачета

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №1

Дисциплина Методы исследования в экономике и управлении

Институт ЦЭиТП **группа** ЗАСП-17с **семестр** 6

1. Стадии и этапы при исследовании систем управления.
2. Основные направления совершенствования технологии управления.

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Божко В.П. Информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие / Божко В.П., Власов Д.В., Гаспарян М.С.. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 164 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/10685.html> (дата обращения: 04.04.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Грызина Н.Ю. Математические методы исследования операций в экономике : учебное пособие / Грызина Н.Ю., Мастяева И.Н., Семенихина О.Н.. – Москва : Евразийский открытый институт, 2009. – 196 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/10773.html> (дата обращения: 04.04.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Методы научных исследований в экономике : учебное пособие / А.И. Хорев [и др.]. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. – 127 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/47431.html> (дата обращения: 04.04.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Нусратуллин И.В. Методы исследований в экономике: учебное пособие / Нусратуллин И.В.. – Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. – 228 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66758.html> (дата обращения: 04.04.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература

1. Аксянова А.В. Статистические методы в экономике и управлении : практикум / Аксянова А.В., Валеева Д.Н., Владимирова И.С.. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. – 132 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/100614.html> (дата обращения: 04.04.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Зинюк О.В. Современный дизайн. Методы исследования: монография / Зинюк О.В.. – Москва : Московский гуманитарный университет, 2011. – 128 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/8444.html> (дата обращения: 04.04.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Современная экономика и управление: институты, инновации, технологии: Исследование отдельных аспектов институционального и регионального развития: коллективная монография / Г.П. Литвинцева [и др.]. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 248 с. // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91528.html> (дата обращения: 04.04.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft office (версия 2013 г.)

в) Интернет-ресурсы

- www.consultant.ru Консультант Плюс; <http://search.ebscohost.com> - Профессиональная поисковая система «EconLit»; www.gks.ru
- Официальные сайты Росстата www.rbc.ru
- Журналы Кембриджского университета – <http://journals.cambridge.org>
- Журналы Оксфордского университета – <http://www.oxfordjournals.org>
- Книги и журналы издательства Springer – <http://www.sciencedirect.com>
- Научная электронная библиотека e-library.ru <http://www.economy.gov.ru>
- Официальный сайт министерства экономического развития <http://government.ru/> - официальный сайт правительства РФ

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория, оснащенная аппаратурой для видеопрезентаций лекций, компьютерный класс с подключением к сети INTERNET.

Программа составлена в соответствии с утвержденными ФГОС и учебными планами основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре.

Программа рекомендована заседанием кафедры «Экономика и управление на предприятии» от «__» _____ 20__ г., протокол №__

Составитель: д.э.н., профессор



/Тасуева Т.С./

Согласовано:

Зав. кафедрой «ЭУП»
д.э.н., профессор



/Якубов Т.В./

Начальник ОПКВК



/Ахмадова З.Р./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./