

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М. Д. Миллионщикова**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор  
И.Г. Гайрабеков  
« 1 » 2020 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **«Научные исследования»**

Научно - исследовательская деятельность  
Подготовка научно - квалификационной работы (диссертации)

### **Направление подготовки**

38.06.01 Экономика

### **Профиль**

«Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)»

### **Квалификация**

Исследователь. Преподаватель – исследователь.

Грозный – 2020

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1.1. **Цель:** сформировать у аспиранта навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также навыки проведения научных исследований в составе научного коллектива.

**Задачи:** обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;

- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;

- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.

## 2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП: БЗ.** Научные исследования относятся к вариативной части ОПОП и являются обязательными для освоения.

2.2. **Связь с дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Иностранный язык История и философия науки Методология научных исследований Организация научной работы и инновационной деятельности	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

## 3. Требования к уровню подготовки аспиранта

Освоение содержания научных исследований (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) направлено на формирование следующих компетенций:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- способность разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и стратегии управления социальными и экономическими системами, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1);

- способность к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения (ПК-2);

- способность применять современные методы экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, обработки информации и моделирования, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов (ПК-4).

-

### **В результате освоения содержания научных исследований аспирант должен:**

#### **Знать:**

– методы научно-исследовательской деятельности;

– особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах ;

– современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках ;

– содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда ;

– задачи собственного профессионального и личностного развития ;

– современные методы научных исследований и информационно-коммуникационных технологий;

– культуру научной дискуссии и навыки профессионального общения с соблюдением делового этикета;

– достижения мировой и отечественной экономической мысли как в подходах, так и в техническом оформлении результатов научных разработок;

– методические приемы представления научных текстов в виде публикаций и презентаций;

- основные проблемы в отечественной экономике на современном этапе;
- существующие междисциплинарные связи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук .

### **Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ;
- самостоятельно разрабатывать программу научного исследования, сформулировать его цель и задачи, организовать проведение научного исследования в профессиональной области на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок ;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, выявляя оптимальные пути достижения поставленной цели с их помощью ;
- использовать знания в области экономических наук при реализации научно-исследовательских работ;
- использовать различные источники информации для проведения научного аналитического исследования ;
- профессионально излагать результаты своих исследований, грамотно обосновывать свою позицию в устной и письменной формах;
- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами ;
- представлять результаты исследования в виде научных докладов, статей, отчетов и др. ;
- создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач.

### **Владеть:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках ;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития ;
- навыками разработки плана собственного профессионального и личностного развития;
- навыками самоорганизации при осуществлении научно-исследовательской работы;
- навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки ;
- навыками самостоятельной постановки и решения теоретико-методологических проблем в экономике;

- методикой представления результатов исследований в виде научных публикаций и презентаций;
- навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе выступления на международных научных конференциях ;
- навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения .

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)) являются самостоятельной работой аспиранта и осуществляются в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научных исследований;
- участие в работе научной школы, в т.ч. участие в работе научно-методологического семинара, научных конференциях, круглых столах, семинарах, конкурсах;
- подготовка и публикация научных статей по теме исследования;
- участие в научно-исследовательских проектах по теме исследования, выполняемых в университете в рамках программ научных исследований;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, выполненной по результатам научно-исследовательской деятельности и оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **Рекомендуемая структура научных исследований для аспирантов:**

Результатом научных исследований первого года обучения является:

- утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации), включающее: обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; постановка целей и задач научного исследования; определение объекта и предмета исследования, определение методологических основ и понятийного аппарата, которые предполагается использовать в работе; предполагаемая новизна, а также теоретическая и практическая значимость планируемого исследования; разработка план-графика работы над диссертацией (с указанием основных этапов и сроков их реализации);
- подбор и изучение основных отечественных и зарубежных литературных источников по теме исследования, в т.ч. анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора библиографии должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии, статьи научных журналов;
- освоение методов научного исследования, методов анализа и обработки полученных данных;
- апробация полученных результатов путем публичного представления на научно-методологическом семинаре научной школы, международных или всероссийских симпозиумов, конференций, семинарах, конкурсах;
- подготовка и публикация научных статей по теме исследования, в том числе: в изданиях, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК для публикации основных научных результатов диссертаций («перечень ВАК»); в научных журналах, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) (кроме журналов из перечня ВАК).

По итогам первого года обучения должна быть подготовлена первая редакция двух параграфов первой главы научно-квалификационной работы (диссертации).

Подготовленные материалы должны быть согласованы с научным руководителем и обсуждены на заседании кафедры прикреплении аспиранта.

Результатом научных исследований второго года обучения является:

- обзор фактического материала для научно-квалификационной работы (диссертации), включая разработку методологии сбора данных; подготовка собранного материала для анализа;
- участие в научно-исследовательских проектах по теме исследования, выполняемых на кафедре прикрепления в рамках программ научных исследований;
- апробация полученных результатов путем публичного представления на научно-методологическом семинаре научной школы, международных или всероссийских симпозиумов, конференций, семинарах, конкурсах;
- подготовка и публикация научных статей по теме исследования, в том числе: в изданиях, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК для публикации основных научных результатов диссертаций («перечень ВАК»); в научных журналах, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) (кроме журналов из перечня ВАК).

По итогам второго года обучения должна быть подготовлена первая редакция первой главы, а также одного параграфа второй главы научно-квалификационной работы (диссертации).

Подготовленные материалы должны быть согласованы с научным руководителем и обсуждены на заседании кафедры прикрепления аспиранта.

Результатом научных исследований третьего года обучения является:

- анализ эмпирических данных, подбор методов обработки результатов, оценка их достоверности, предложение и обоснование концепций, моделей, подходов;
- завершение работы над выполнением индивидуального плана работы, в том числе обработка и анализ полученных результатов, формулирование выводов, разработка предложений, подтверждающих научную новизну, теоретическую и практическую значимость проведенного исследования;
- апробация полученных результатов путем публичного представления на научно-методологическом семинаре научной школы, международных или всероссийских симпозиумов, конференций, семинарах, конкурсах;
- подготовка и публикация научных статей по теме исследования, в том числе: в изданиях, индексируемых в международных цитатно-аналитических базах данных Web of Science и Scopus; в изданиях, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК для публикации основных научных результатов диссертаций («перечень ВАК»); в научных журналах, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) (кроме журналов из перечня ВАК).

По итогам третьего года обучения должна быть подготовлена первая редакция второй главы научно-квалификационной работы (диссертации).

Подготовленные материалы должны быть согласованы с научным руководителем и обсуждены на заседании кафедры прикрепления аспиранта.

Результатом научных исследований четвертого года обучения является:

- завершение работы над выполнением индивидуального плана работы, в том числе обработка и анализ полученных результатов, формулирование выводов, разработка предложений, подтверждающих научную новизну, теоретическую и практическую значимость проведенного исследования;
- апробация полученных результатов путем публичного представления на научно-методологическом семинаре научной школы, международных или всероссийских симпозиумов, конференций, семинарах, конкурсах;
- подготовка и публикация научных статей по теме исследования, в том числе: в изданиях, индексируемых в международных цитатно-аналитических базах данных Web of Science и Scopus; в изданиях, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК для публикации основных научных результатов диссертаций («перечень ВАК»); в научных журналах, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) (кроме журналов из перечня ВАК).

- подготовка окончательного текста научно-квалификационной работы (диссертации), в т.ч. подготовка автореферата;
- подготовка итогового отчета и представление диссертации к обсуждению на профильной кафедре

Подготовленные материалы должны быть согласованы с научным руководителем и обсуждены на заседании кафедры прикрепления аспиранта.

## 5. Оценочные средства

Текущий контроль соответствия выполняемой работы аспиранта индивидуальному плану выполнения научных исследований в форме оценки поэтапно выполняемых работ плана научных исследований осуществляет научный руководитель в промежутке между периодами промежуточной аттестации.

Контроль промежуточной успеваемости аспиранта по блоку «Научные исследования» осуществляется на кафедре прикрепления в форме зачета с оценкой.

### **Формы работ, выполняемых в рамках научных исследований (научно-исследовательская деятельность)**

- Выбор темы научно-квалификационной работы (диссертации)
- Разработка укрупненной структуры, плана диссертации
- Подготовка библиографического обзора по теме исследования
- Подготовка теоретической, методологической, эмпирической базы по теме исследования
- Подготовлено рукописей статей
- Участие в конференциях, симпозиумах, научных семинарах и т.д.
- Сбор и обработка источников, научной и статистической информации по теме исследования
- Подготовка и оформление рукописи научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Коротаева Е.В. Основы педагогических взаимодействий: учебное пособие / Е.В. Коротаева. – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 160 с. [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275102&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275102&sr=1) Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности 080507 «Менеджмент организации»/ – Электрон. текстовые данные. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. – 103 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29690.html>. – ЭБС «IPRbooks»
2. Мандель Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие / Б.Р. Мандель. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 618 с. [Электронный ресурс].
3. Столяренко А.М. Педагогическая системология. Теория, методика, исследования, практика: учеб-метод. пособие для студентов вузов / А.М. Столяренко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 319 с. [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426677&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426677&sr=1)
4. Деятельность преподавателя при новых формах организации образовательного процесса в инновационном вузе : монография / С.А. Пиявский, Г.П. Савельева. - Самара: СГАСУ, 2013. - 188 с. [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=256144&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256144&sr=1)

### 6.2. Дополнительная литература

1. Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании: Монография / Под ред. А.А. Орлова, В.В. Грачева. 2-е изд., стер. – М.: Директ-0Медиа, 2014. –

378 с.[Электронный ресурс]. -

URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=231584&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231584&sr=1)

2. Сергеева С.В. Обучение в высшей школе: формы и технологии: Учебное пособие / С.В. Сергеева, О.А. Воскресасенко, О.А. Вагаева. – Пенза : Изд-во ПензГТУ, 2013. – 172 с. [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437164&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437164&sr=1)

### **6.3. Интернет-ресурсы**

1. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий, в котором собраны электронные и видео-курсы по отраслям знаний.
2. [www.pnb.rsl.ru](http://www.pnb.rsl.ru) - Российская Государственная Библиотека (РГБ), г.Москва
3. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) - Словари и энциклопедии On-line
4. <http://www.consuitant.ru> - Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение практики является достаточным для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Аспирантам обеспечивается возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Кафедры Университета обеспечивают рабочее место аспиранта компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Во время проведения научно-исследовательской работы аспирант использует научные разработки и материалы кафедры, библиотеки (в том числе электронные ресурсы), интернет, средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.)

**Составитель:**

д.э.н., профессор

кафедры «Менеджмент инноваций и бизнеса»,



/Идилов И.И./

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ДУМР, к.ф.-м.н., доцент



/Магомаева М.А./

Начальник ОПКВК



/Ахмадова З.Р./

Заведующий выпускающей  
кафедрой «Менеджмент инноваций и бизнеса»,

д.э.н., профессор



/Идилов И.И./