

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.09.2023 09:57:30

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21d652abcc7571a86665a582319a4904cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.А. Гайрабеков



_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ИНВЕСТИЦИИ»

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Финансовая экономика»

Квалификация

Магистр

Год начала подготовки – 2023

Грозный – 2023

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Инвестиции» является усвоение теории и методологии управления инвестициями, овладение инструментарием инвестиционного менеджмента в современных экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- формирование фундаментальных знаний в области инвестиционного менеджмента;
- изучение теоретических и методических основ управления инвестициями;
- раскрытие возможностей регулирования и управления инвестициями на разных уровнях различными формами;
- формирование практических навыков и умений выработки инвестиционных решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиции» относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание таких дисциплин как: «Актуальные проблемы финансов», «Финансовый риск-менеджмент», «Финансирование инноваций и инвестиционной деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-4 Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и обеспечивать их реализацию	ПК- 4.5 Оценивает эффективность проектов и анализирует предложения по их совершенствованию	Знать: основы разработки инвестиционных стратегий; программ; проектов на мезо- и микроуровне; основные концепции инвестиционного менеджмента; методы оценки инвестиционных проектов. Уметь: применять методы управления инвестиционной деятельностью (анализ, планирование, контроль); анализировать денежные потоки инвестиционного проекта. Владеть навыками: проектного управления инвестиционной деятельностью; технологиями подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений.

44.Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр 4 сем.
	ЗФО	ЗФО
Контактная работа (всего)	16/0,38	16/0,38
В том числе:		
Лекции	8/0,22	8/0,22
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	8/0,22
Самостоятельная работа (всего)	92/2,55	92/2,55
В том числе:		
Вопросы для самостоятельного изучения	74/2,0,5	74/2,0,5
Подготовка к практическим занятиям	18/0,5	18/0,5
Подготовка к зачету		
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины: час./з.е.	108/3	108/3

5.Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. (сем) занят.	Всего часов
4 семестр				
1	2			
1	Экономическая сущность и виды инвестиций	2	2	4
2	Инвестиционная привлекательность и инвестиционный рынок	2	2	4
3	Источники финансирования инвестиционных проектов			
4	Инвестиционные проекты: понятие, жизненный цикл проекта	2	2	2
5	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов и их критерии	2	2	2
Итого		8	8	16

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Экономическая сущность и виды инвестиций	Инвестиционный процесс и его участники. Экономическая сущность и виды инвестиций. Функции инвестиций. Субъект и объект инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций. Правовые аспекты инвестиционной деятельности.
2.	Инвестиционная привлекательность и инвестиционный рынок	Понятие инвестиционного климата показатели инвестиционной привлекательности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Инвестиционная политика. Инвестиционный рынок и его структура. Структура финансового рынка. Финансовые институты.
3.	Источники финансирования инвестиционных проектов	Структура источников финансирования. Собственные средства фирмы. Государственная помощь. Кредиты банков. Иностраные инвестиции. Инвестиционный налоговый кредит. Эмиссия ценных бумаг.
4.	Инвестиционные проекты: понятие, жизненный цикл проекта	Виды и жизненный цикл инвестиционного проекта. Разработка инвестиционного проекта. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бизнес-план инвестиционного проекта. Проектно-сметная документация.
5.	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов и их критерии	Денежные потоки инвестиционного проекта. Дисконтирование денежных потоков. Определение нормы дисконта

5.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Экономическая сущность и виды инвестиций	Инвестиционный процесс и его участники. Экономическая сущность и виды инвестиций. Функции инвестиций. Субъект и объект инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций. Правовые аспекты инвестиционной деятельности.

2.	Инвестиционная привлекательность и инвестиционный рынок	Понятие инвестиционного климата показатели инвестиционной привлекательности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Инвестиционная политика. Инвестиционный рынок и его структура. Структура финансового рынка. Финансовые институты.
3.	Источники финансирования инвестиционных проектов	Структура источников финансирования. Собственные средства фирмы. Государственная помощь. Кредиты банков. Иностраннные инвестиции. Инвестиционный налоговый кредит. Эмиссия ценных бумаг.
4.	Инвестиционные проекты: понятие, жизненный цикл проекта	Виды и жизненный цикл инвестиционного проекта. Разработка инвестиционного проекта. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бизнес-план инвестиционного проекта. Проектно-сметная документация.
5.	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов и их критерии	Денежные потоки инвестиционного проекта. Дисконтирование денежных потоков. Определение нормы дисконта

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов

Способы организации самостоятельной работы студентов следующие:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине – работа, выполняемая на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию;

- консультации, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;

- внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно и другие.

6.2. Темы на самостоятельную подготовку к практическим занятиям

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		ЗФО
1.	Управление инвестиционными проектами	4
2.	Разработка концепции инвестиционного проекта	4
3.	Критерии и методы оценки инвестиционных проектов	4
4.	Формирование собственных средств для инвестиционного проекта	4
5.	Формирование привлеченных средств для инвестиционного проекта.	4
6.	Долгосрочное финансирование инвестиционного проекта.	4
7.	Глобальные финансовые рынки как источники инвестиции.	4
8.	Проектное финансирование инвестиционного проекта.	4

9.	Экономические методы оценки инвестиционных проектов	4
10.	Венчурное финансирование инвестиционного проекта	4
11.	Ипотечное кредитование инвестиционного проекта	6
12.	Методы управления инвестиционной деятельностью (инвестиционный анализ, инвестиционное планирование, инвестиционный контроль).	8
13.	Инвестиционные контроль, контроллинг и мониторинг	8
14.	Экономическое содержание и определение инвестиционного проекта. Фазы инвестиционного проекта: задачи и цели.	8
15.	Инвестиционный климат как косвенный регулятор инвестиций	8
	Всего:	92

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Брусов Н.П. Инвестиционный менеджмент: учебник. – М.: Инфра-М, 2014. – 333 с.
2. Голов Р.С. Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Дашков и К, 2014. – 368 с. – Режим доступа: ЭБС IPRbooks.
3. Инвестиционный климат и международный финансовый центр в Москве: тенденции и перспективы: Монография / под ред. В.Н. Алексева и В.В. Ильина. – М.: ИНФРА – М, 2012. – 127 с.
4. Королев А.Г. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: МГСУ, ЭБС АСВ, 2013. – 144 с. Режим доступа: ЭБС IPRbooks.

7. Оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Инвестиционный процесс и его участники.
2. Экономическая сущность и виды инвестиций.
3. Функции инвестиций.
4. Субъект и объект инвестиционной деятельности.
5. Классификация инвесторов.
6. Классификация инвестиций.
7. Реальные инвестиции и их разновидности.
8. Состав и задачи участников инвестиционного процесса
9. Правовые аспекты инвестиционной деятельности.
10. Понятие инвестиционного климата показатели инвестиционной привлекательности.
11. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
12. Инвестиционная политика.
13. Инвестиционный рынок и его структура.
14. Структура финансового рынка.
15. Финансовые институты.
16. Структура источников финансирования.
17. Собственные средства фирмы.
18. Государственная помощь.
19. Кредиты банков.
20. Иностраные инвестиции.

21. Инвестиционный налоговый кредит.
22. Эмиссия ценных бумаг.
23. Виды и жизненный цикл инвестиционного проекта
24. Разработка инвестиционного проекта.
25. Методы финансирования инвестиционных проектов.
26. Бизнес-план инвестиционного проекта.
27. Проектно-сметная документация.
28. Денежные потоки инвестиционного проекта.
29. Дисконтирование денежных потоков.
30. Определение нормы дисконта

Образец билета к проведению зачету

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №1

Дисциплина «Инвестиции»

Институт ЦЭ и ТП группа _____ семестр 4

1. Экономическая сущность и виды инвестиций.
2. Классификация инвесторов.
3. Виды и жизненный цикл инвестиционного проекта.

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

7.2. Текущий контроль

Образцы заданий

Задача. Переменные затраты на единицу продукции: прямые материальные затраты - 60000 рублей, прямые трудовые затраты 25000 рублей, общепроизводственные затраты 20000 рублей, затраты на реализацию продукции 15000 рублей. Постоянные затраты составили: общепроизводственные затраты 6000000 рублей, затраты на рекламу 1500000 рублей, административные расходы 2000000 рублей. Цена продажи составляет 300000 рублей за единицу продукции. Рассчитать точку безубыточности, выручку, валовую маржу, валовую прибыль при объеме продаж в 80 шт.

Решение

Найдем точку безубыточности.

Точка безубыточности рассчитывается по формуле:

Точка безубыточности = Общие постоянные затраты / (цена товара – переменные затраты на единицу).

Подставим данные задачи и найдем точку безубыточности.

Точка безубыточности = $(6000000 + 1500000 + 2000000) / [300000 - (60000 + 25000 + 20000 + 15000)] = 53$ (шт.).

Выручка = Цена * Количество = $300000 * 80 = 24\,000\,000$ (руб.).

Валовая маржа (маржинальная прибыль) рассчитывается по формуле.

Маржинальная прибыль = Выручка – Общие переменные затраты = 24 000 000 – 80 * (60000 + 25000 + 20000 + 15000) = 14 400 000 (руб.)

Валовая прибыль = Выручка – Переменные затраты – Постоянные затраты = 24 000 000 – 80 * (60000+25000+ 20000 + 15000) - (6000000 + 1500000 + 2000000)= 4 900 000 (руб.)

Чистая прибыль = Валовая прибыль – Налог на прибыль = 4 900 000 - 0,2*4 900 000 = 3 920 000 (руб.).

Ответ. Точка безубыточности (критический выпуск) = 53 шт.

Выручка = 24 млн руб., валовая маржа = 14,4 млн руб., валовая прибыль = 4,9 млн руб. Чистая прибыль = 3,92 млн руб.

Образцы тестовых материалов

1. Инвестиции в производстве предполагают:

- а. Вложения на содержание машин и оборудования
- + б. Вложения в виде капитальных затрат
- в. Вложения на осуществление основной производственной деятельности

2. Под инвестированием понимается:

- + а. Целенаправленное вложение капитала на определенный срок
- б. Изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала
- в. Процесс принятия решений в условиях экономической неопределенности и многовариантности

3. К портфельным иностранным инвестициям относятся:

- а. Вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке
- б. Предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, т. е. предполагающие несколько направлений инвестирования
- + в. Вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли

4 Основная цель инвестиционного проекта:

- а. Создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами
- б. Изучение конъюнктуры рынка
- + в. Получение максимально возможной прибыли

5. Прединвестиционная фаза содержит:

- а. Этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта
- + б. Этап технико-экономических расчетов показателей будущего проекта и анализ альтернативных вариантов инвестирования

б. Капитальные вложения включают:

- + а. Реальные инвестиции в основной капитал (основные фонды)
- б. Реальные инвестиции в трудовые ресурсы
- в. Реальные инвестиции в наукоемкие технологии

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительн	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ПК-4: Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и обеспечивать их реализацию					
Знать: - основы разработки инвестиционных стратегий; программ; проектов на мезо- и микроуровне; - основные концепции инвестиционного менеджмента; методы оценки инвестиционных проектов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Задания для контрольной работы, тестовые задания, билеты промежуточного контроля</i>
Уметь: - применять методы управления инвестиционной деятельностью (анализ, планирование, контроль); - анализировать денежные потоки инвестиционного проекта.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть навыками: проектного управления инвестиционной деятельностью; технологиями подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедуры промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. На экзамен (зачет) приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Литература:

1. Аскинадзи В.М. Инвестиции: учебное пособие / Аскинадзи В.М., Максимова В.Ф.. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 168 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/10672.html>

2. Аскинадзи В.М. Портфельные инвестиции: учебное пособие / Аскинадзи В.М., Максимова В.Ф.. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 120 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/11063.html> (дата обращения: 02.10.2021).

3. Жулина Е.Г. Инвестиции: курс лекций. Учебное пособие для ВУЗов / Жулина Е.Г.. – Москва: Экзамен, 2006. — 159 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/760.html>

4. Шинкевич А.Н. Инвестиции: учебное пособие / Шинкевич А.Н.. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2008. – 144 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/9567.html>

5. Яськова Н.Ю. Синергия инвестиций. Проблемы, поиски, решения: монография / Яськова Н.Ю., Москвичев Д.В.. – Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. – 256 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/20177.html>

информационное обеспечение:

1. Программа Excel.
2. www.cbr.ru – Официальный сайт Центрального банка РФ.
3. www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации.
4. <http://www.raexpert.ru/> – Российские рейтинговые агентства.

9.2 Методические указания для освоения дисциплины (Приложение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1 Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения занятий по дисциплине:

- 1) учебные аудитории;
- 2) стационарные компьютеры;
- 3) мультимедийный проектор;
- 4) настенный экран.

10.2 Помещения для самостоятельной работы.

Учебная аудитория для самостоятельной работы – 5-02, стационарные компьютеры, проектор.

Методические указания по освоению дисциплины «Инвестиции»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Инвестиции» состоит из разделов, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Инвестиции» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Описание последовательности действий обучающегося

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной на занятии, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции (10 – 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции по дисциплине «Инвестиции» излагаются в традиционном стиле. Конечной целью освоения курса является формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем освоения теоретических и организационно-методических основ управления конкурентоспособностью.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные

преподавателям. Работая над конспектом лекций, следует обращать внимание не только на основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такой подход при работе с лекционным материалом позволит овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом практического занятия
2. Проработать конспект лекций, необходимый для освоения теоретических и организационно-методических вопросов по предложенной теме;
3. Прочитать рекомендуемую литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за ограниченности аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы, рекомендованные для проверки и закрепления знаний по предложенной теме;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Инвестиции» – это углубление и расширение знаний в области управления конкурентоспособностью; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать

высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и выполнения индивидуальных заданий, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно) для более углубленного освоения вопросов по теме исследования. Практическая работа, прежде всего, предполагает формирование практических умений в форме вычислений, расчетов, использования аналитических таблиц и т.д.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС:

1. Тесты

2. Контрольные задания (задачи)

Темы для самостоятельной работы к практическим занятиям прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

СОСТАВИТЕЛЬ:

профессор кафедры «ЭУП»



/Тасуева Т.С./

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «ЭУП»



/Якубов Т.В./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./