

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-  
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М. Д. Миллионщикова**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор  
И.Г. Гайрабеков  
« 1 » 2020 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Практики

**«Педагогическая практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»**

**Направление подготовки**  
38.06.01 Экономика

**Профиль**  
«Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)»

**Квалификация**  
Исследователь. Преподаватель – исследователь.

Грозный – 2020

## **1. Цели и задачи проведения практики**

**1.1. Цель практики:** получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### **1.2. Задачи практики:**

- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний, в том числе педагогических;
- овладение навыками структурирования преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств, в том числе педагогических.

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

1.1. **Цикл (раздел) ОП:** Б2.

1.2. **Курс:** 3 курс (5 семестр)

1.3. **Связь с дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин: Теория и методика преподавания в высшей школе; Проектирование образовательного процесса в высшей школе.

Перечень последующих дисциплин, видов работ: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## **3. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего прохождение практики**

Процесс проведения практики направлен на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

- готовностью к обучению и воспитанию студентов в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся, к учебно-методической работе по образовательным программам высшего образования (ПК-5).

В результате освоения дисциплины аспирант должен

### **Знать:**

- нормативно-правовые, содержательно-методические и технологические основы функционирования системы высшего образования;
- методы и методики проведения воспитательных мероприятий при реализации образовательных программ высшего образования;

**Уметь:**

- осуществлять отбор содержания, конструирование и использование оптимальных методов и средств преподавания;

- использовать различные формы и методы проведения воспитательных мероприятий и руководства научно-исследовательской работой студентов в соответствии с профилем подготовки студентов;

**Владеть:**

- технологией проектирования образовательного процесса по основным видам деятельности, в том числе преподавательской;

- базовыми навыками педагогического мастерства и приемами руководства научно-исследовательской работой студентов при реализации образовательных программ высшего образования.

**4. Содержание дисциплины**

Объем практики составляет 3 зачетные единицы

№ п/п	Разделы (этапы) практики, виды работ	Трудоемкость, час.
		Заочная форма
1	2	3
1.	Посещение организационного собрания по вопросам прохождения практики	20
2.	Производственный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
3.	Разработка Рабочего графика (плана) проведения практики	
4.	Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в РГЭУ (РИНХ)	
5.	Знакомство с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения	
6.	Обзор методов экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, обработки информации и моделирования	
7.	Осуществление профориентационной и воспитательной работы среди студентов	18
8.	Участие в работе студенческого научного кружка	36
9.	Демонстрация возможностей использования методов экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, обработки информации и моделирования, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, в том числе педагогической	
10.	Осуществление руководства научной работой студентов	
11.	Формирование навыков у студентов к самостоятельным научным исследованиям с использованием методов экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, обработки ин-	24

	формации и моделирования	
<b>Отчетный этап</b>		10
12.	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о прохождении практики для проверки на кафедре	
<b>Итоговый контроль</b>		
13.	Сдача отчетной документации по практике (отчет и дневник) на проверку руководителю практики от организации	
14.	Защита отчета о прохождении практики	
<b>Общий объем часов</b>		<b>3 з.ед./ 108 часов</b>

### **Формы отчетности по практике**

Формы отчетности аспирантов по практике: дневник прохождения практики и отчет о прохождении практики. Требования к отчету содержатся в методических указаниях по проведению практики.

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

## **5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации аспирантов по практике**

### **Индивидуальное задание**

#### **Раздел 1. Подготовительно-организационный этап**

Задание 1. Посещение организационного собрания по вопросам прохождения практики.

Задание 2. Пройти производственный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Задание 3. Разработать рабочий график (план) проведения практики.

Задание 4. Ознакомиться с организацией учебно-воспитательного процесса в РГЭУ (РИНХ)

Задание 5. Ознакомиться с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения.

Задание 6. Изучить методы экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, обработки информации и моделирования.

#### **Раздел 2. Практический этап**

**Составляется с учетом индивидуальной направленности научно-исследовательской деятельности аспиранта и рекомендациями руководителей практики**

Задание 7. Осуществить профориентационную работу, провести воспитательное мероприятие с группой(ами).

Задание 8. Участвовать в работе студенческого научного кружка.

Задание 9. Продемонстрировать возможности использования методов экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, обработки информации и моделирования, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, в том числе педагогической.

Задание 10. Осуществлять руководство научной работой студентов.

Задание 11. Формировать у студентов навыки к самостоятельным научным исследованиям с использованием методов экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, обработки информации и моделирования.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Коротаяева Е.В. Основы педагогических взаимодействий: учебное пособие / Е.В. Коротаяева. – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 160 с. [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275102&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275102&sr=1) Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности 080507 «Менеджмент организации»/ – Электрон. текстовые данные. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. – 103 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29690.html>. – ЭБС «IPRbooks»

2. Мандель Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие / Б.Р. Мандель. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 618 с. [Электронный ресурс].

3. Столяренко А.М. Педагогическая системология. Теория, методика, исследования, практика: учеб-метод.пособие для студентов вузов / А.М. Столяренко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 319 с.[Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426677&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426677&sr=1)

4. Деятельность преподавателя при новых формах организации образовательного процесса в инновационном вузе : монография / С.А. Пиявский, Г.П. Савельева. - Самара: СГАСУ, 2013. - 188 с. [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=256144&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256144&sr=1)

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании: Монография / Под ред. А.А. Орлова, В.В. Грачева. 2-е изд., стер. – М.: Директ-0Медиа, 2014. – 378 с.[Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=231584&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231584&sr=1)

2. Сергеева С.В. Обучение в высшей школе: формы и технологии: Учебное пособие / С.В. Сергеева, О.А. Воскресенко, О.А. Вагаева. – Пенза : Изд-во ПензГТУ, 2013. – 172 с. [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437164&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437164&sr=1)

### **6.3. Интернет-ресурсы**

1. <http://www/intuit.ru> - Интернет-университет информационных

технологий, в котором собраны электронные и видео-курсы по отраслям знаний.

2. [www.pnb.rsl.ru](http://www.pnb.rsl.ru) - Российская Государственная Библиотека (РГБ), г.Москва
3. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) - Словари и энциклопедии On-line
4. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение практики является достаточным для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Аспирантам обеспечивается возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Кафедры Университета обеспечивают рабочее место аспиранта компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

**Составитель:**

д.э.н., профессор

кафедры «Менеджмент инноваций и бизнеса»,



/Идилов И.И./

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ДУМР, к.ф-м.н., доцент



/Магомаева М.А./

Начальник ОПКВК



/Ахмадова З.Р./

Заведующий выпускающей  
кафедрой «Менеджмент инноваций и бизнеса»,

д.э.н., профессор



/Идилов И.И./