

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухомед Шаварович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.09.2021 11:07:20

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a582519fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Микроэкономика»

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

Профиль

«Экономика предприятий и организаций (в энергетике)»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Грозный – 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Целью и задачами дисциплины «Микроэкономика» является изучение деятельности индивидуальных экономических субъектов: процесс разработки, принятия и реализации ими решений для достижения собственных экономических целей, также цель преподавания дисциплины – знакомство студентов с достижениями в экономической области, как российских ученых, так и зарубежных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения курса требуется знание математики, истории, обществознания, дисциплины.

Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: макроэкономика, мировая экономика и международные экономические отношения, технологическое предпринимательство, финансы предприятий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|---|---|--|
| Универсальные | | |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК 10.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач УК 10.2. Демонстрирует умение осуществлять обоснованные экономические решения | знать: - законы развития природы, общества, мышления и применять эти знания в профессиональной деятельности. уметь: - разрабатывать социально-ориентированные меры регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития; -оценивать экономические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ. владеть: - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды деятельности органов государственной власти РФ. |
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.2 Владеет теоретическими знаниями (концептуальной и методологической базой) и практическими навыками анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне. | знать: - законы развития природы, общества, мышления и применять эти знания в профессиональной деятельности. уметь: - разрабатывать социально-ориентированные меры регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития; -оценивать экономические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ. владеть: - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды деятельности органов государственной власти РФ. |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов/ зач. ед. | Семестр |
|--|------------------------------|-----------------------|----------------|
| | | ОЗФО | 1 |
| Контактная работа (всего) | | 51/1,4 | 51 |
| В том числе: | | | |
| Лекции | | 17/0,5 | 17 |
| Практические занятия | | 34/0,9 | 34 |
| Самостоятельная работа (всего) | | 129/3,6 | 129 |
| В том числе: | | | |
| Рефераты | | 57/1,6 | 57 |
| <i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i> | | | |
| Подготовка к практическим занятиям | | 36/1 | 36 |
| Подготовка к экзамену | | 36/1 | 36 |
| Вид отчетности | | Экзамен | Экзамен |
| Общая трудоемкость дисциплины | ВСЕГО в часах | 180 | 180 |
| | ВСЕГО в зач. единицах | 5 | 5 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

| № п/п | Наименование раздела дисциплины по семестрам | Часы лекционных занятий | Часы практических занятий | Всего часов |
|-------|--|-------------------------|---------------------------|-------------|
| | | ОЗФО | ОЗФО | ОЗФО |
| | | 1 семестр | | |
| 1 | Введение в микроэкономику. | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Теория поведения потребителя. | 2 | 4 | 6 |
| 3 | Рыночное поведение конкурентных фирм. | 2 | 4 | 6 |
| 4 | Чистая монополия. | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Монополистическая конкуренция. | 1 | 2 | 3 |
| 6 | Олигополия. | 1 | 2 | 3 |
| 7 | Рынок труда. | 1 | 2 | 3 |
| 8 | Рынок капитала. | 1 | 2 | 3 |
| 9 | Рынок земли. | 1 | 2 | 3 |
| 10 | Теория внешних эффектов. | 2 | 4 | 6 |
| 11 | Общественные блага. | 2 | 4 | 6 |
| 12 | Теория общественного выбора. | 2 | 4 | 6 |
| | Итого | 17 | 34 | 51 |

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---------------------------------------|---|
| 1. | Введение в микроэкономику. | <p>Понятие микроэкономики. Назначение микроэкономики. Объект и метод микроэкономики. Проблема экономического выбора.</p> |
| 2. | Теория поведения потребителя. | <p>Основные категории теории потребительского поведения. Аксиомы потребительского поведения. Понятие полезности. Кардиналистская теория полезности. Ординалистская теория полезности. Оптимизация полезности. Реакция потребителя на изменение дохода и цен. Кривая Энгеля. Закон Энгеля. Эффект замещения и эффект дохода. Индивидуальный и рыночный спрос.</p> |
| 3. | Рыночное поведение конкурентных фирм. | <p>Понятие конкуренции, виды и методы конкуренции. Понятие рыночной структуры. Фирма в условиях совершенной (чистой) конкуренции. Максимизация прибыли в условиях чистой конкуренции в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли в условиях чистой конкуренции в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и эффективность.</p> |
| 4. | Чистая монополия. | <p>Несовершенная конкуренция. Чистая монополия. Виды монополий. Максимизация прибыли чистого монополиста. Эффективность чистой монополии. Ценовая дискриминация.</p> |
| 5. | Монополистическая конкуренция. | <p>Признаки монополистической конкуренции. Характеристика рынка монополистической конкуренции. Максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции.</p> |
| 6. | Олигополия. | <p>Признаки олигополии. Виды олигополии. Стратегии олигополии. Картель. Ценообразование и устойчивость цен олигополии. Олигополия и эффективность. Рыночная и монопольная власть. Антимонопольное регулирование.</p> |

| | | |
|-----|------------------------------|--|
| 7. | Рынок труда. | <p>Понятие рынка труда. Цена на рынке труда. Конкуренция на рынке труда. Развитие форм и систем оплаты труда. Формы и системы оплаты труда в РФ. Виды заработной платы. Государственное регулирование оплаты труда. Особенности рынка труда РФ. Характеристика рынка труда РФ.</p> |
| 8. | Рынок капитала. | <p>Состав и особенности рынка капитала. Рынок ссудного капитала. Источники ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование и понятие чистой приведенной стоимости. Рынок ценных бумаг. Предпринимательские способности. Экономическая прибыль.</p> |
| 9. | Рынок земли. | <p>Земля как фактор производства. Спрос и предложение на рынке земли. Земельная рента. Дифференциальная рента I. Дифференциальная рента II. Цена земли.</p> |
| 10. | Теория внешних эффектов. | <p>Сущность внешних эффектов. Отрицательные и положительные внешние эффекты и их последствия. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза. Использование теории внешних эффектов в экономической практике.</p> |
| 11. | Общественные блага. | <p>Понятие частного блага. Понятие общественного блага. Смешанные общественные блага. Квазиобщественные блага. Формирование спроса на общественные блага.</p> |
| 12. | Теория общественного выбора. | <p>Методология общественного выбора. Политика как обмен. Общественный выбор при прямой демократии. Группы специальных интересов. Фиаско государства.</p> |

5.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----------|---------------------------------------|---|
| 1. | Введение в микроэкономику. | <p>Понятие микроэкономики. Назначение микроэкономики. Объект и метод микроэкономики. Проблема экономического выбора.</p> |
| 2. | Теория поведения потребителя. | <p>Основные категории теории потребительского поведения. Аксиомы потребительского поведения. Понятие полезности. Кардиналистская теория полезности. Ординалистская теория полезности. Оптимизация полезности. Реакция потребителя на изменение дохода и цен. Кривая Энгеля. Закон Энгеля. Эффект замещения и эффект дохода. Индивидуальный и рыночный спрос.</p> |
| 3. | Рыночное поведение конкурентных фирм. | <p>Понятие конкуренции, виды и методы конкуренции. Понятие рыночной структуры. Фирма в условиях совершенной (чистой) конкуренции. Максимизация прибыли в условиях чистой конкуренции в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли в условиях чистой конкуренции в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и эффективность.</p> |
| 4. | Чистая монополия. | <p>Несовершенная конкуренция. Чистая монополия. Виды монополий. Максимизация прибыли чистого монополиста. Эффективность чистой монополии. Ценовая дискриминация.</p> |
| 5. | Монополистическая конкуренция. | <p>Признаки монополистической конкуренции. Характеристика рынка монополистической конкуренции. Максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции.</p> |
| 6. | Олигополия. | <p>Признаки олигополии. Виды олигополии. Стратегии олигополии. Картель. Ценообразование и устойчивость цен олигополии. Олигополия и эффективность. Рыночная и монопольная власть. Антимонопольное регулирование.</p> |

| | | |
|-----|------------------------------|--|
| 7. | Рынок труда. | <p>Понятие рынка труда. Цена на рынке труда. Конкуренция на рынке труда. Развитие форм и систем оплаты труда. Формы и системы оплаты труда в РФ. Виды заработной платы. Государственное регулирование оплаты труда. Особенности рынка труда РФ. Характеристика рынка труда РФ.</p> |
| 8. | Рынок капитала. | <p>Состав и особенности рынка капитала. Рынок ссудного капитала. Источники ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование и понятие чистой приведенной стоимости. Рынок ценных бумаг. Предпринимательские способности. Экономическая прибыль.</p> |
| 9. | Рынок земли. | <p>Земля как фактор производства. Спрос и предложение на рынке земли. Земельная рента. Дифференциальная рента I. Дифференциальная рента II. Цена земли.</p> |
| 10. | Теория внешних эффектов. | <p>Сущность внешних эффектов. Отрицательные и положительные внешние эффекты и их последствия. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза. Использование теории внешних эффектов в экономической практике.</p> |
| 11. | Общественные блага. | <p>Понятие частного блага. Понятие общественного блага. Смешанные общественные блага. Квазиобщественные блага. Формирование спроса на общественные блага.</p> |
| 12. | Теория общественного выбора. | <p>Методология общественного выбора. Политика как обмен. Общественный выбор при прямой демократии. Группы специальных интересов. Фиаско государства.</p> |

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Темы докладов для самостоятельной работы

1. Предмет микроэкономики. Принципы микроэкономики.
2. Методология микроэкономики. Уровни экономического анализа. Моделирование в экономике.

3. Проблема экономического выбора и кривая производственных возможностей.
4. Кривая производственных возможностей и закон возрастающих альтернативных издержек.
5. Прикладное значение кривой производственных возможностей.
6. Типы экономических систем.
7. Собственность как экономический институт. Частная собственность и ее роль в рыночной экономике. Структура современной капиталистической собственности.
8. Рынок и условия его возникновения. Основные экономические агенты рыночного хозяйства и их экономические функции.
9. Рынок как способ координации экономической деятельности. Преимущества и провалы рынка. Экономическая роль государства.
10. Сущность и условия конкуренции. Основные рыночные структуры.
11. Спрос, величина и цена спроса, функция спроса. Объяснение закона спроса. Неценовые детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
12. Предложение, величина и цена предложения, функция предложения. Детерминанты предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.
13. Рыночное равновесие. Подходы к описанию рыночного равновесия: равновесие по Вальрасу и равновесие по Маршаллу.
14. Единственность равновесия. Стабильность равновесия. Паутинообразная модель.
15. Государственное регулирование рынка товаров. Влияние налогов и дотаций на рыночное равновесие.
16. Взаимовыгодность рыночного обмена: излишек потребителя и излишек производителя.
17. Ценовая эластичность спроса и ее факторы. Дуговая эластичность спроса.
18. Эластичность спроса и показатель общей выручки.
19. Ценовая эластичность предложения и ее факторы.
20. Равновесие на рынке в кратчайшем, краткосрочном и долгосрочном периоде.
21. Распределение налогового бремени между покупателем и продавцом. Избыточное налоговое бремя.
22. Перекрестная эластичность спроса по цене. Товары-субституты и товары-комплементы.
23. Эластичность спроса по доходу. Низкокачественные и нормальные товары, предметы роскоши.
24. Поведение потребителя в рыночной экономике: кардиналистский подход. Правило максимизации полезности. Равновесие потребителя.
25. Теория потребительского поведения: аксиомы ординалистского подхода.
26. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения. Типы кривых безразличия.
27. Бюджетная линия и ее уравнение. Изменение положения бюджетной линии.
28. Оптимальный выбор потребителя в ординалистской теории. Условия равновесия потребителя.
29. Изменения в равновесии потребителя при изменении его дохода. Кривая “доход- потребление”. Кривые Энгеля.
30. Изменения в равновесии потребителя при изменении цен на товары. Кривая “цена- потребление” и кривая индивидуального спроса.
31. Эффект дохода и эффект замещения (по Хиксу).
32. Производственная функция и ее графическое представление. Основные типы изоквант. Свойства изоквант. Предельная норма технического замещения.
33. Производство в долгосрочном периоде. Однородная производственная функция и отдача от масштаба.

34. Производство в краткосрочном периоде. Кривые общего, среднего и предельного продукта. Закон убывающей предельной производительности.
35. Изокоста и ее уравнение. Равновесие производителя: условие оптимального сочетания факторов производства.
36. Экономическая природа фирмы. Основные формы коммерческих предприятий.
37. Экономические издержки и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль фирмы.
38. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
39. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
40. Характерные черты рынка совершенной конкуренции. Спрос на продукты конкурентного продавца. Общая, средняя и предельная выручка.
41. Выбор конкурентной фирмой оптимального объема выпуска в краткосрочном периоде: максимизация прибыли, минимизация убытков, случай закрытия
42. Кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде
43. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде
44. Характерные черты чистой монополии. Спрос на продукцию монополиста. Общая и предельная выручка монополиста.
45. Определение оптимального объема выпуска и уровня цены фирмой – монополистом.
46. Рыночная власть монополии и ее измерение. Экономические последствия монополии.
47. Ценовая дискриминация и условия ее осуществления. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени.
48. Государственное регулирование естественной монополии. Антимонопольная политика.
49. Особенности рынка монополистической конкуренции. Дифференциация продукта. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы на рынке монополистической конкуренции.
50. Олигополия: основные черты. Модель ломаной кривой спроса.
51. Модель дуополии Курно. Функции реакции. Равновесие Курно.
52. Модель картельного соглашения.
53. Модель ценового лидера.
54. Производный характер спроса на факторы производства. Субъекты спроса и предложения на рынках факторов производства.
55. Спрос на факторы производства при различном статусе фирмы на рынке продуктов и на рынке фактора.
56. Рынок труда и заработная плата. Равновесие на конкурентном рынке труда.
57. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация ставок заработной платы.
58. Монопсония на рынке труда.
59. Влияние профсоюзов и государства на рынок труда.
60. Основы теории общественного выбора. Общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: Учебник – 6 изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 399 с.
2. Бардовский В.П. Экономика: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. – 288с.

3. Лобачева Е.Н. Экономическая теория: учебник для бакалавров / Московский гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана; под ред. Е.Н. Лобачевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 516 с.
4. Белоусова И.Э., Бубликова Р.В., Иванова Е.В. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. Родиной Г.А., Тарасовой С.В. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 263 с.
5. Гукасян Г.М. Экономическая теория: Учебник и практикум / Гукасян Г.М., Махавикова Г.А., Амосова В.В. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 573 с.
6. Добрынин А.И., Тарасевич Л. С. Экономическая теория: Учебник для вузов. 4-е изд. СПб.: «Питер», 2016. – 560 с.
7. Добрынин А.И. Экономическая теория: Учебник. – Изд. 2-е / Под общ. ред. засл. Дятеля науки РФ Добрынин А.И. и засл. деят. науки РФ Журавлевой Г.П. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 747 с.
8. Кусакина, О.Н. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие / О.Н. Кусакина, И.И. Рязанцев, Л.И. Медведева, Я.Х. Ионов. — СтГАУ, 2012.— 472 с.
9. Розанова Н.М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов: учебник для бакалавров / Розанова Н.М. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 985 с.
10. Тарануха Ю.В., Земляков Д.Н. Микроэкономика: Учебник / Ю.В. Тарануха, Д.Н. Земляков. – М.: КНОРУС, 2020. – 320 с.
11. Тарасевич Л.С. Микроэкономика: Учебник для бакалавров / Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. – 7-е изд перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 543 с.
12. Шимко П.Д. Экономика: учебник для бакалавров / П.Д. Шимко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 603 с.

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Понятие микроэкономики. Назначение микроэкономики. Метод микроэкономики. Проблема экономического выбора.
2. Основные категории теории потребительского поведения. Аксиомы потребительского поведения.
3. Понятие полезности. Кардиналистская теория полезности. Ординалистская теория полезности. Оптимизация полезности.
4. Реакция потребителя на изменение дохода и цен. Кривая Энгеля. Закон Энгеля. Эффект замещения и эффект дохода. Индивидуальный и рыночный спрос.
5. Понятие конкуренции, виды и методы конкуренции. Понятие рыночной структуры.
6. Фирма в условиях совершенной (чистой) конкуренции. Максимизация прибыли в условиях чистой конкуренции в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли в условиях чистой конкуренции в долгосрочном периоде.

7.2. Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Совершенная конкуренция и эффективность. Несовершенная конкуренция.
2. Чистая монополия. Виды монополий. Максимизация прибыли чистого монополиста. Эффективность чистой монополии.
3. Ценовая дискриминация. Признаки монополистической конкуренции. Характеристика рынка монополистической конкуренции. Максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции.

4. Признаки олигополии. Виды олигополии. Стратегии олигополии.
5. Картель. Ценообразование и устойчивость цен олигополии. Олигополия и эффективность.
6. Рыночная и монопольная власть. Антимонопольное регулирование.

Образец билета рубежной аттестации

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа «ВТЭК» Семестр 1**

Кафедра «ЭТ и ГУ»

Дисциплина Микроэкономика

1. Признаки олигополии. Виды олигополии. Стратегии олигополии.
Картель. Ценообразование и устойчивость цен олигополии. Олигополия и эффективность.

Подпись преподавателя _____ Подпись зав. кафедрой _____

Оценочные средства по дисциплине «Микроэкономика» включают:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - устный и письменный опрос;
 - комплект разноуровневых задач (заданий).
 - контрольные тесты;
 - билеты к рубежной аттестации.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:
 - контрольные вопросы для проведения экзамена.

7.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины
Общие положения по организации текущего контроля по итогам освоения

дисциплины

В течение преподавания курса «Микроэкономика» в качестве форм текущей успеваемости студентов используются такие формы, как промежуточное тестирование, оценивание активности и подготовленности на практическом занятии, решение задач.

В частности оценке подлежат:

- устные ответы на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии;
- решение практических задач.

Оценка устного ответа на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.

Опрос учебной группы осуществляется по перечню вопросов, представленных к обсуждению по теме занятия. Среднее время обсуждения вопроса – 5-7 мин.

Регламент проведения устного опроса

| № | Вид работы | Продолжительность |
|----|---|-------------------|
| 1. | Предел длительности ответа на каждый вопрос | до 3 мин. |
| 2. | Внесение студентами уточнений и дополнений | до 1 мин. |
| 3. | Дискуссия с участием учебной группы по ответу на вопрос | до 2 мин. |
| 4. | Комментарии преподавателя | до 1 мин. |
| | Итого продолжительность устного ответа (на один вопрос) | до 7 мин. |

Оценка решения практических задач

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по отдельным разделам дисциплины «Микроэкономика» предполагается выполнение практических заданий и решение задач.

Решение задач и проработка практических материалов позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент проведения мероприятия оценивания

| № | Вид работы | Продолжительность |
|----|---|-------------------|
| 1. | Предел длительности решения задачи | 5-10 мин. |
| 2. | Внесение исправлений в представленное решение | до 3 мин. |
| 3. | Комментарии преподавателя | до 1 мин. |
| | Итого (в расчете на одну задачу) | до 14 мин. |

7.4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Микроэкономика»

1. Понятие микроэкономики. Назначение микроэкономики. Метод микроэкономики. Проблема экономического выбора.
2. Основные категории теории потребительского поведения. Аксиомы потребительского поведения.
3. Понятие полезности. Кардиналистская теория полезности. Ординалистская теория полезности. Оптимизация полезности.
4. Реакция потребителя на изменение дохода и цен. Кривая Энгеля. Закон Энгеля. Эффект замещения и эффект дохода. Индивидуальный и рыночный спрос.
5. Понятие конкуренции, виды и методы конкуренции. Понятие рыночной структуры.
6. Фирма в условиях совершенной (чистой) конкуренции. Максимизация прибыли в условиях чистой конкуренции в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли в условиях чистой конкуренции в долгосрочном периоде.
7. Совершенная конкуренция и эффективность. Несовершенная конкуренция.
8. Чистая монополия. Виды монополий. Максимизация прибыли чистого монополиста. Эффективность чистой монополии.
9. Ценовая дискриминация. Признаки монополистической конкуренции. Характеристика рынка монополистической конкуренции. Максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции.
10. Признаки олигополии. Виды олигополии. Стратегии олигополии.
11. Картель. Ценообразование и устойчивость цен олигополии. Олигополия и эффективность.

12. Рыночная и монопольная власть. Антимонопольное регулирование.

Образец билета к экзамену:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №1

Дисциплина Микроэкономика

Институт ЦЭиТП группа ВТЭК семестр 1

1. Понятие микроэкономики. Назначение микроэкономики. Метод микроэкономики. Проблема экономического выбора.
2. Совершенная конкуренция и эффективность. Несовершенная конкуренция.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«___» _____

2021 г.

Составитель

7.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 6

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|--------------------------------------|--|---|---|
| | менее 41 баллов (неудовлетворительно) | 41-60 баллов (удовлетворительно) | 61-80 баллов (хорошо) | 81-100 баллов (отлично) | |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | | | |
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы развития природы, общества, мышления и применять эти знания в профессиональной деятельности. - оценивать экономические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Задания к текущему контролю Тестовые задания и контрольные вопросы Темы рефератов |
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать социально-ориентированные меры регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития; | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды деятельности органов государственной власти РФ. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | | | | | |
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы развития природы, общества, мышления и применять эти знания в профессиональной деятельности. - оценивать экономические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Задания к текущему контролю Тестовые задания и контрольные вопросы Темы рефератов |
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать социально-ориентированные меры регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития; | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды деятельности органов государственной власти РФ. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Литература:

1. Гловели Г.Д. История экономических учений: учебное пособие для бакалавров/ Гловели Г.Д. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 742 с.
2. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика: учебник для бакалавров / Р.И. Хасбулатов. М.: Издательство Юрайт, 2012. – 884 с.
3. Лобачева Е.Н. Экономическая теория: учебник для бакалавров / Московский гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана; под ред. Е.Н. Лобачевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 516 с.
4. Белоусова И.Э., Бубликова Р.В., Иванова Е.В. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. Родиной Г.А., Тарасовой С.В. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 263 с.
5. Добрынин А.И., Тарасевич Л. С. Экономическая теория: Учебник для вузов. 4-е изд. СПб.: «Питер», 2020. – 560 с.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения занятий по дисциплине:

- учебная аудитория, доска;
- стационарные компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- настенный экран.

10.2. Помещения для самостоятельной работы.

Учебная аудитория для самостоятельной работы – 5-02 (Н ГУК).

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год.

**Методические указания по освоению дисциплины
«Микроэкономика»**

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Экономика» состоит из модулей, связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Микроэкономика» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (практические).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, тестам и иным формам письменных работ, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует теоретический материал по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала необходимо закрепить материал, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации
3. При подготовке к следующему практическому занятию повторить лексику и грамматику предыдущего занятия, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
4. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).

2. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике практических занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание темы;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями,

научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Микроэкономика» - это углубление и расширение знаний в области Экономики; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно).

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя материал занятий, рекомендованный преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Рефераты

2. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

/Ст.преподаватель кафедры «ЭТиГУ»



/ И.С. Мутуханов /

СОГЛАСОВАНО:

/Зав. Кафедрой «ЭТиГУ»



/ Х.Э. Таймасханов /

Зав. выпускающей каф. «ЭУП»



/Т. В. Якубов/

Директор ДУМР



/М.А Магомаева/