

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.09.2023 10:18:41

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»



Первый проректор

И.И. Гайрабеков

2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

**Специальность подготовки**

**38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Специализация**

**Экономическая безопасность организации**

**Квалификация (степень) выпускника**

**специалист**

Год начала подготовки: 2023

Грозный - 2023

## 1. Цели и задачи дисциплины

*Целью освоения* дисциплины «**Экономический анализ**» является формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения теоретических и организационно-методических основ экономического анализа и диагностики деятельности организации в контексте обеспечения ее экономической безопасности.

*Задачами освоения* дисциплины «**Экономический анализ**» являются изучение характера экономических законов, установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в конкретных условиях организации; овладение совокупностью приемов и методов проведения анализа и диагностики экономической деятельности организации.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к *базовой части профессионального цикла*. Освоение курса позволит студентам ознакомиться с методологическими основами и приобрести практические навыки анализа и диагностики производственно-экономической деятельности предприятия, необходимые в практической работе.

В свою очередь, данный курс является предшествующей дисциплиной для таких курсов как «Инструментальные методы экономического анализа», «Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации», а также используется для аналитической части ВКР.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-1.</b> Способен подготавливать исходные данные и на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>ПК- 1.1.</b> Разрабатывает и рассчитывает систему финансово-экономических показателей организации в контексте обеспечения ее экономической безопасности.	<b>Знать:</b> - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы.  <b>Уметь:</b> - анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.  <b>Владеть:</b> - процедурами проведения экономического анализа.



## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование Раздела дисциплины по семестрам	ОФО				Всего часов	ОЗФО				Всего часов	ЗФО				Всего часов
		Часы ЛЗ		Часы ПЗ			Часы ЛЗ		Часы ПЗ			Часы ЛЗ		Часы ПЗ		
		семестр		семестр			семестр		семестр			семестр		семестр		
		6	7	6	7		6	7	6	7		6	7	6	7	
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Основы анализа экономической деятельности предприятия	6	-	-	-	12	4	-	-	-	2	2	-	-	-	2
2.	Методика и организация проведения экономического анализа	10	-	16	-	26	4	-	16	-	6	2	-	4	-	6
3.	Процедуры экономического анализа	16	-	16	-	32	8	-	16	-	10	4	-	6	-	10
4.	Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	-	16	-	16	32	-	8	-	16	8	-	4	-	4	8
5.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	-	14	-	14	28	-	4	-	14	6	-	2	-	4	6
6.	Эффективность производства и внутрипроизводственные резервы предприятия	-	4	-	4	8	-	3	-	4	4	-	2	-	2	4
<b>Всего</b>		32	34	32	34	<b>132</b>	16	17	32	34	<b>99</b>	8	8	10	10	<b>36</b>

### 5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
<b>6 семестр</b>		
1.	Основы анализа экономической деятельности предприятия	Принципы и задачи анализа деятельности предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристика. Функции и методы анализа.
2.	Методика и организация проведения экономического анализа	Способ сравнения, способы приведения показателей в сопоставимый вид, использование относительных и средних величин в анализе, способы табличного и графического представления аналитических данных.

3.	Процедуры экономического анализа	Методы детерминированного факторного анализа. Сущность функционально-стоимостного анализа. Экономико-математические методы анализа.
----	----------------------------------	---

Продолжение таблицы 4

1	2	3
<b>7 семестр</b>		
4.	Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Анализ использования технических ресурсов: Показатели анализа эффективности использования основных фондов. Факторный анализ фондоотдачи
		Анализ использования материальных ресурсов: Показатели анализа эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ общей материалоемкости продукции
		Анализ использования трудовых ресурсов: Анализ производительности труда Анализ фонда заработной платы
		Анализ производства и реализации продукции Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции
		Анализ себестоимости продукции: Структура и динамика расходов. Анализ формирования себестоимости продаж. Факторный анализ себестоимости и ее влияние на прибыль от продаж
5.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции. Анализ рентабельности предприятия
		Анализ финансового состояния предприятия: Порядок проведения экспресс-анализа: общий предварительный обзор бухгалтерской отчетности. Порядок проведения детализированного анализа финансового состояния предприятия
6.	Эффективность производства и внутрипроизводственные резервы предприятия	Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска

### 5.3. Лабораторные занятия

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 5.4. Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
<b>6 семестр</b>		
1.	Методика и организация проведения экономического анализа	Способы сравнения. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Использование относительных и средних величин в анализе. Способы табличного и графического представления аналитических данных

Продолжение таблицы 5

1	2	3
2.	Процедуры экономического анализа	Способ цепной подстановки Способ абсолютных разниц Способ относительных разниц Интегральный метод Способ логарифмирования Приемы корреляционного анализа
<b>7 семестр</b>		
3.	Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Анализ использования технических ресурсов Анализ использования материальных ресурсов Анализ использования трудовых ресурсов Анализ производства и реализации продукции Анализ себестоимости продукции
5.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Анализ финансовых результатов предприятия
		Анализ экономического потенциала и финансового состояния предприятия
6.	Эффективность производства и внутрипроизводственные резервы предприятия	Методика анализа эффективности производства Методика выявления и подсчета резервов предприятия

## 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

### 6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов

Способы организации самостоятельной работы студентов, следующие:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине – работа, выполняемая на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию;

- консультации – в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;

- внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно.

### 6.2. Темы на самостоятельную подготовку к практическим занятиям

Таблица 6

№ п/п	Тематика	Кол-во часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
1.	Методы анализа отчетности предприятия	20	31	44
2.	Методы факторного анализа экономических показателей деятельности предприятия	20	31	44
3.	Методы статистики. Характеристика показателей статистики	20	31	44
<b>Итого:</b>		<b>60</b>	<b>93</b>	<b>132</b>

## Образец задания и методические рекомендации к самостоятельной работе

### Тема 1: Методы анализа отчетности предприятия

#### Методический аспект:

Основными методами анализа отчетности организации являются: горизонтальный, вертикальный, трендовый, анализ коэффициентов, сравнительный, факторный.

Например, *горизонтальный метод анализа* используется для оценки изменения показателей в динамике. Для определения абсолютного изменения показателя рассчитывается величина, равная:

$$\Delta Z = Z_1 - Z_0,$$

где  $Z_1$  – значение показателя в отчетный период;  
 $Z_0$  – значение показателя в базисный период.

Для оценки темпа роста показателя рассчитывается величина:

$$T_p(Z) = Z_1 : Z_0,$$

Темп роста  $T_p(Z)$  показывает, во сколько раз изменилось значение показателя в отчетный период по сравнению с базисным периодом.

Для оценки относительного изменения рассчитывается темп прироста по формуле:

$$T_{пр}(Z) = \Delta Z : Z_0 \times 100\%.$$

Темп прироста  $T_{пр}(Z)$  показывает, на сколько процентов изменилось значение показателя в отчетный период по сравнению с базисным периодом.

**Задание 1:** Используя данные балансовой отчетности организации за два периода, проанализировать динамику изменения дохода и прибыли от основной деятельности, если: выручка от продаж составила соответственно 9800 и 12080 тыс. руб., материальные расходы составили соответственно 5000 и 6500 тыс. руб., ФОТ с отчислениями, соответственно, 2200 и 2400 тыс. руб., прочие расходы, связанные с управлением производством и сбытом продукции, – 1600 и 2100 тыс. руб.

1) Определим изменение дохода от основной деятельности:  
абсолютное:

$$\Delta B = B_1 - B_0 = 12080 - 9800 = 2280 \text{ (тыс. руб.)};$$

относительное:

$$T_{пр}(B) = \Delta B : B_0 \times 100\% = 2280 : 9800 \times 100\% = 23,27\%.$$

2) Определим изменение затрат предприятия за анализируемые периоды:

$$S = M + ОПТ + РУ,$$

где  $M$  – материальные затраты; ОПТ – затраты на оплату труда с начислениями;



РУ – расходы по управлению производством и сбытом продукции.

$$S_0 = 5000 + 2200 + 1600 = 8800 \text{ (тыс. руб.)};$$

$$S_1 = 6500 + 2400 + 2100 = 11000 \text{ (тыс. руб.)}.$$

Изменение себестоимости:

абсолютное:

$$\Delta S = S_1 - S_0 = 11000 - 8800 = 2200 \text{ (тыс. руб.) \%};$$

относительное:

$$T_{\text{пр}}(S) = \Delta S : S_0 \times 100\% = 2200 : 8800 \times 100\% = 25,00\%.$$

Затраты в отчетный период увеличились на 25%, или на 2200 тыс. руб.

3) Определим изменение прибыли:

$$ПР = В - S,$$

где В – выручка от реализации; S – затраты на управление производством и сбытом продукции.

Значения прибыли:

$$ПР_0 = В_0 - S_0 = 9800 - 8800 = 1000 \text{ (тыс. руб.)};$$

$$ПР_1 = В_1 - S_1 = 12080 - 11000 = 1080 \text{ (тыс. руб.)}.$$

Изменение прибыли:

абсолютное:

$$\Delta ПР = ПР_1 - ПР_0 = 1080 - 1000 = 80 \text{ (тыс. руб.)};$$

относительное:

$$T_{\text{пр}}(ПР) = \Delta ПР : ПР_0 \times 100\% = 80 : 1000 \times 100\% = 8\%.$$

Таким образом, в отчетный период абсолютные значения выручки и прибыли от продаж соответственно увеличились на 23,27 и 8%. Темп прироста прибыли от основной деятельности значительно ниже, чем темп прироста выручки от продаж, что связано с увеличением затрат на 25%, а это – отрицательный фактор.

## **Тема 2: Методы факторного анализа экономических показателей деятельности предприятия**

### **Методический аспект:**

Базовым инструментом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятий является факторный анализ. Под экономическим факторным анализом понимается постепенный переход от исходной факторной системы к результирующей факторной системе, раскрытие полного набора количественно измеримых факторов, изменение которых оказывает влияние на изменение результирующего показателя. Таким образом, основными задачами экономического факторного анализа является построение экономико-математических моделей, описывающих влияние факторов на результирующий показатель, и оценка оказываемого этими факторами влияния.

1. Условие к заданию: Построить модель результативного показателя. Рассчитать недостающие показатели. Найти абсолютное и относительное отклонения. Заполнить таблицу. Решить методом: цепных, абсолютных, относительных разниц, интегральным и логарифмирования

#### Исходные данные для анализа

Показатель	Усл. обозн.	Значение показателя		Изменение	
		t <sub>0</sub>	t <sub>1</sub>	абс (+/-)	отн (%)
Валовая продукция, млн. руб.	ВП	410	630		
Среднесписочная численность рабочих	ЧР	100	110		
Количество отработанных дней одним рабочим за год	Д	221	223		
Средняя продолжительность смены, ч.	П	8	8		
Среднегодовая выработка продукции одним рабочим, млн. руб.	ГВ				
Среднедневная выработка рабочего, тыс. руб.	ДВ				
Среднечасовая выработка продукции одним рабочим, тыс. руб.	ЧВ				

Сделать вывод: определить влияние каждого фактора на результативный показатель.

#### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов:

1. Долматова О.В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ: учеб. пособие/ Долматова О.В., Сыроева Е.Н. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 148 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/79764.html>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Киселева Л.Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности: учеб. пособие/ Киселева Л.Г. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 99 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/68930.html>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Панягина А.Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент/ Панягина А.Е.– Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 643 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69290.html>. – ЭБС «IPRbooks».

4. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник / Савицкая Г.В. – Минск: РИПО, 2019. – 373 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93422.html>. – ЭБС «IPRbooks».

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Вопросы к рубежным аттестациям

#### 6 семестр

#### Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Что понимается под экономическим анализом?
2. Какова роль анализа в управлении предприятием и повышении эффективности его деятельности?
3. Каковы задачи анализа хозяйственной деятельности?
4. Назовите основные виды классификации анализа хозяйственной деятельности.

5. Какой вид анализа имеет большее значение: ретроспективный или перспективный?
6. Обозначьте основные этапы выполнения аналитической работы на предприятии?
7. Что представляет собой методика анализа хозяйственной деятельности?
8. Назовите основные приемы, используемые в анализе хозяйственной деятельности?
9. Что представляет собой факторный и результирующий показатели?
10. Что Вы понимаете под факторным анализом?
11. Что такое детерминированный факторный анализ?
12. Назовите основные виды классификации факторов.
13. Для чего производится систематизация факторов?
14. Как создается факторная система?
15. Что представляет собой моделирование взаимосвязей?

### Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Назовите основные типы факторных моделей в детерминированном анализе.
2. Какие типы сравнений применяют в анализе и какова их цель?
3. Чем может быть вызвана несопоставимость показателей?
4. Назовите основные способы приведения показателей в сопоставимый вид.
5. Какова роль табличного отражения данных?
6. Назовите основные приемы, используемые для измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе?
7. Охарактеризуйте сущность, область применения и процедуру расчетов приемами: цепной подстановки, абсолютных разниц, относительных разниц, интегральным методом, методом логарифмирования?
8. Для чего и в каких случаях используются приемы корреляционного анализа? Каковы его задачи?
9. Как проводится многофакторный корреляционный анализ?
10. Для каких целей и каким образом используются результаты корреляционного анализа?
11. Что понимают под хозяйственными резервами?
12. Что является информационной базой анализа на предприятии?
13. Какова роль и задачи методического обеспечения анализа хозяйственной деятельности?
14. Как оформляются результаты анализа?
15. Что представляет собой аналитический отчет?

*Образец билета к рубежной аттестации*

## **ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства**

### **БИЛЕТ № 1**

Дисциплина Экономический анализ

Кафедра ЭУП                      специальность 38.05.01                      семестр 6

1. Способы измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности
2. Задача

**УТВЕРЖДЕНО:**

на заседании кафедры

Зав. кафедрой

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Т.В. Якубов

## 7 семестр

### 7.1 Рубежный контроль

#### Вопросы к первой рубежной аттестации

1. В чем заключается цель анализа использования технических ресурсов?
2. Что Вы понимаете под производственно-технической базой предприятия?
3. Какие показатели характеризуют движение и техническое состояние основных средств?
4. Для чего и как рассчитываются показатели фондовооруженности и технической вооруженности труда?
5. От каких факторов зависит фондоотдача ОПФ и какова методика расчета их влияния?
6. Какая взаимосвязь существует между фондоотдачей и фондоемкостью?
7. Что понимается под производственной мощностью предприятия и какие показатели характеризуют полноту ее использования?
8. Чем отличается физический износ машин и оборудования от морального?
9. Что показывает коэффициент годности?
10. В чем заключается анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами?
11. Что такое материалоемкость продукции и какие факторы влияют на изменение этого показателя?
12. Что характеризует показатель материалоотдачи?
13. Какие факторы характеризуют эффективность использования материальных ресурсов?
14. Выделите внутрипроизводственные резервы, связанные с устранением потерь в использовании материальных ресурсов.
15. По каким показателям оценивают полноту использования трудовых ресурсов на предприятии?
16. Как определить сверхплановые, целодневные и внутрисменные потери рабочего времени?
17. Назовите возможные причины внутрисменных и целодневных простоев.
18. Что вы понимаете под производительностью труда?
19. Для чего осуществляется анализ фонда оплаты труда?
20. Перечислите факторы, влияющие на эффективность использования трудовых ресурсов.
21. По каким направлениям проводится анализ производства и реализации продукции?
22. Охарактеризуйте в целом методику анализа производства и реализации продукции?
23. Как анализируется динамика и выполнение плана производства и реализации продукции?
24. Что такое структура продукции (работ, услуг) и как она влияет на экономические показатели деятельности предприятия?
25. Какие факторы влияют на изменение объема производства и реализации продукции (работ, услуг)?

#### Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Какова цель проведения анализа себестоимости продукции (работ и услуг)?
2. Охарактеризуйте показатели, по которым проводится анализ себестоимости продукции?
3. На какие группы делятся затраты в зависимости от объема продукции?
4. Как рассчитывается и анализируется показатель затрат на рубль товарной продукции?
5. Какие факторы влияют на изменение уровня затрат на рубль товарной продукции?
6. Как рассчитать влияние эффективности использования материальных ресурсов на величину затрат на рубль товарной продукции?
7. Факторы, вызывающие отклонения себестоимости продукции?

8. Назовите основные источники и порядок определения резервов снижения себестоимости продукции?
9. В чем заключается анализ прибыли до налогообложения?
10. Какое соотношение темпов роста прибыли от продаж и прибыли до налогообложения считается предпочтительным и почему?
11. В чем заключается анализ прибыли от продаж?
12. Как на отклонение прибыли от продаж влияет рост выручки?
13. Сформулируйте условие оптимизации прибыли от продаж.
14. Как анализируется прибыль от прочей деятельности?
15. В чем заключается анализ чистой прибыли?
16. Как на отклонение чистой прибыли влияет снижение текущего налога на прибыль?
17. Как анализируется совокупный финансовый результат?
18. Назовите основные направления поиска резервов повышения финансовых результатов.
19. С какой целью рассчитывается коэффициент самофинансирования?
20. Охарактеризуйте основные показатели прибыли и порядок их расчета.
21. Как проводится анализ операционных и внереализационных результатов?
22. Охарактеризуйте основные показатели рентабельности и методику их расчета.
23. Какие факторы влияют на изменение уровня рентабельности продукции?
24. Что Вы понимаете под финансовым состоянием предприятия и в связи с чем повышается значимость его анализа в современных условиях хозяйствования?
25. Что Вы понимаете под финансовой устойчивостью предприятия?
26. Каковы основные источники формирования финансовых ресурсов предприятия?
27. Назовите факторы, влияющие на эффективность использования финансовых ресурсов.
28. Что Вы понимаете под коммерческой эффективностью?
29. Что Вы понимаете под внутрипроизводственными резервами предприятия?
30. В чем заключаются основные принципы поиска и подсчета резервов?

### Образец типовых задач к рубежной аттестации

**Задача:** В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 тыс. рублей, что определило затраты на 1 рубль товарной продукции – 0,89 руб. В плановом году затраты на рубль товарной продукции установлены в размере 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%. Определите себестоимость товарной продукции планового года.

*Образец билета к рубежной аттестации*

## **ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства**

### **БИЛЕТ № 1**

Дисциплина Экономический анализ  
 Кафедра ЭУП специальность 38.05.01 семестр 7

1. Значение, задачи и источники анализа себестоимости продукции
2. Задача

**УТВЕРЖДЕНО:**

на заседании кафедры

Зав. кафедрой

## 7.2 Промежуточный контроль

### Вопросы к экзамену

#### 6 семестр

1. Предмет, значение и задачи анализа экономической деятельности
2. Виды экономического анализа, их классификация и характеристика
3. Функции и методы экономического анализа
4. Предмет и объекты экономического анализа
5. Принципы в экономическом анализе
6. Связь экономического анализа с другими науками
7. Методика экономического анализа, его характерные черты
8. Методика факторного анализа
9. Классификация факторов в экономическом анализе
10. Систематизация факторов в экономическом анализе
11. Моделирование взаимосвязей в факторном анализе
12. Способ сравнения в экономическом анализе
13. Способы приведения показателей в сопоставимый вид
14. Использование относительных и средних величин в анализе
15. Балансовый метод в экономическом анализе
16. Эвристические методы в экономическом анализе
17. Способы табличного и графического представления аналитических данных
18. Методы детерминированного факторного анализа
19. Сущность функционально-стоимостного анализа
20. Экономико-математические методы анализа

*Образец билета к экзамену*

## **ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства**

### **БИЛЕТ № 1**

Дисциплина Экономический анализ  
 Кафедра ЭУП специальность 38.05.01 семестр 6

1. Виды экономического анализа, их классификация и характеристика
2. Методы детерминированного факторного анализа
3. Задача

#### **УТВЕРЖДЕНО:**

на заседании кафедры  
 протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой  
 Т.В. Якубов

## 7 семестр

### **Вопросы к экзамену**

1. Значение, задачи и источники анализа использования технических ресурсов
2. Показатели анализа эффективности использования основных фондов
3. Факторный анализ фондоотдачи
4. Значение, задачи и источники анализа материальных ресурсов
5. Показатели анализа эффективности использования материальных ресурсов
6. Факторный анализ общей материалоемкости продукции
7. Значение, задачи и источники анализа трудовых ресурсов
8. Анализ производительности труда
9. Анализ фонда заработной платы
10. Значение, задачи и источники анализа производства и реализации продукции
11. Анализ объемов работ бурового предприятия
12. Анализ объемов продукции нефтегазодобывающих предприятия
13. Значение, задачи и источники анализа себестоимости продукции
14. Анализ себестоимости строительства скважин
15. Анализ себестоимости добычи нефти и газа
16. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции
17. Значение, задачи и источники анализа финансовых результатов предприятия
18. Анализ прибыли от финансово-хозяйственной деятельности
19. Анализ рентабельности предприятия
20. Цели, этапы и источники анализа финансового состояния предприятия
21. Порядок проведения экспресс-анализа финансового состояния предприятия
22. Порядок проведения детализированного анализа финансового состояния предприятия
23. Подходы по формированию рекомендаций по улучшению финансового состояния предприятия
24. Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска
25. Методика выявления и подсчета резервов предприятия

### **Образец типовых задач к экзамену**

**Задача:** Выручка от продаж составила соответственно 9750 и 11280 тыс. руб., материальные расходы составили соответственно 5050 и 6300 тыс. руб., ФОТ с отчислениями, соответственно, 2100 и 2300 тыс. руб., прочие расходы, связанные с управлением производством и сбытом продукции – 1450 и 2040 тыс. руб. Проанализировать динамику изменения долей материальных затрат и затрат по управлению производством в общих затратах предприятия.



**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства**

**БИЛЕТ № 1**

Дисциплина Экономический анализ  
Кафедра ЭУП направление 38.05.01 семестр 7

1. Показатели анализа эффективности использования технических ресурсов
2. Методика определения величины резервов предприятия
3. Задача

**УТВЕРЖДЕНО:**

на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой  
Т.В. Якубов

**7.3 Текущий контроль (тесты, контрольные задания)**

**6 семестр**

**Образец тестовых заданий**

1. По признаку времени различают анализ:
  - а) перспективный, оперативный, итоговый;
  - б) сплошной, выборочный, тематический;
  - в) комплексный, управленческий, сравнительный.
2. Отличительная черта оперативного анализа состоит:
  - а) в использовании натуральных показателей;
  - б) в использовании стоимостных показателей;
  - в) в использовании натуральных и стоимостных показателей.
3. По функциональному признаку выделяют анализ:
  - а) управленческий, маркетинговый, финансовый;
  - б) сравнительный, текущий, систематический;
  - в) предварительный, сплошной, комплексный.
4. По пространственному признаку различают анализ:
  - а) внутрифирменный, межфирменный;
  - б) социально-экономический, функционально-стоимостный;
  - в) комплексный, тематический.

## Образец контрольных заданий

**Задача:** На основании изложенных данных приведите объем продукции в сопоставимый вид по ценовому фактору и определите ее абсолютный и относительный прирост.

Вид продукции	Количество выпущенной продукции		Валовая продукция, млн. руб.	
	Прошлый период	Отчетный период	Прошлый период	Отчетный период
Изделие А	6000	6000	720	900
Изделие В	4000	4000	120	210
Итого				

Сделать вывод: определить влияние каждого фактора на результативный показатель.

**Задача:** На основании данных, представленных в таблице, рассчитать, как изменится выручка от реализации товаров с учетом изменения факторов, связанных с использованием МТБ: количества рабочих мест, рабочих смен, отработанных дней в году, объема выработки на одном рабочем месте за смену. Построить модель результативного показателя. Решить методом абсолютных разниц.

Показатель	Обозн.	План	Факт	Изменения	
				+/-	%
Выручка от реализации товаров, тыс. руб.	<i>x</i>				
Количество рабочих мест	<i>a</i>	120	178		
Количество рабочих смен	<i>b</i>	1,54	1,59		
Количество рабочих дней в году	<i>c</i>	243	256		
Объем выработки на 1 раб. месте за смену, тыс. руб.	<i>d</i>	250	310		

Построить таблицу обобщающих показателей. Сделать вывод.

## 7 семестр

### Образец тестовых заданий

1. Финансовый показатель, который отражает движение денежных средств и характеризует конечный результат деятельности предприятия:

- покупка ценных бумаг других компаний;
- выплата дивидендов;
- валовая прибыль;
- чистая нераспределённая прибыль.

2. Величина коэффициента финансовой независимости определяется отношением...

- стоимость заемного капитала организации/ стоимость активов организации;
- стоимость собственного капитала организации/стоимость активов организации;
- собственный капитал организации/заемный капитал организации.

3. Точка безубыточности производства и реализации продукции показывает такой ...

- объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли;

- б) объем продаж, обеспечивающий фирме максимальную прибыль;
- в) объем продаж, при котором фирма имеет максимальные затраты по производству и реализации продукции;
- г) объем продаж, при котором фирма имеет минимальные затраты по производству и реализации продукции.

**4. Активы, относящиеся к внеоборотным:**

- а) долгосрочные финансовые вложения;
- б) запасы;
- в) нематериальные активы;
- г) готовая продукция.

**Образец контрольных заданий**

**Задача:** Определить влияние различных факторов на уровень производительности труда в строительстве скважин. Исходные данные для анализа приведены в следующей таблице:

Показатели	По плану	Фактически
Объем проходки, тыс. м.	100	98,3
Коммерческая скорость бурения, м/ст-мес.	2320	2310
Численность работников, чел.	286	285
Производительность труда, м/чел.	349,650	344,912

**Задача:** Определить динамику пофакторных изменений производительности труда по буровому предприятию по годам по сравнению с базисным (первым) годом в соответствии с данными таблицы:

Показатели	Годы				
	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
Производительность труда, м/чел.	285,3	292,2	290,3	291,8	294,2
Коммерческая скорость бурения, м/ст-мес.	1990	2000	1950	1970	1980
Календарное время бурения, ст- мес.	101,8	104,3	106	105,9	106,1
Численность работников, чел.	710	714	712	715	714

**Задача:** В первом квартале переменные расходы на единицу продукции составили 95 рублей, а оптовая цена – 125 рублей. Общие постоянные расходы – 100000 рублей. Во втором квартале цены на сырье выросли на 10%, что привело к росту переменных расходов также на 10%. Определите, как изменение цен на сырье повлияло на критический объем продукции.

**7.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

**Таблица 7**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно (0-40 баллов)	Удовлетворительно (41-60 баллов)	Хорошо (61-80 баллов)	Отлично (81-100 баллов)	
<b>ПК- 1.1. Разрабатывает и рассчитывает систему финансово-экономических показателей организации в контексте обеспечения ее экономической безопасности</b>					
<b>Знать:</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Задания для контрольной работы, тестовые задания, билеты рубежных, промежуточных аттестаций</i>
<b>Уметь:</b> анализировать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> процедурами проведения экономического анализа.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Таблица 8

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно (0-40 баллов)	Удовлетворительно (41-60 баллов)	Хорошо (61-80 баллов)	Отлично (81-100 баллов)	
<b>ПК-1.2. Обосновывает меры по повышению рентабельности производства, конкурентоспособности, производительности труда и снижению издержек на производство и реализацию продукции</b>					
<b>Знать:</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Задания для контрольной работы, тестовые задания, билеты рубежных, промежуточных аттестаций</i>
<b>Уметь:</b> обосновывать меры по повышению рентабельности производства, конкурентоспособности, производительности труда и снижению	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками профессионального формирования информационной базы и использования всех возможных источников информации о внутренней и внешней среде любого хозяйствующего	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

## 7.5 Критерии оценивая текущей, рубежной и промежуточной аттестации

Таблица 9

Аттестационный период	Вид деятельности	Виды работ, подлежащие оценке	Максим. кол-во баллов
<b>6 семестр 1-ая рубежная</b>	Текущий контроль	Тесты	7
	Текущий контроль	Практическая работа	8
	Рубежная аттестация	Письменная контрольная работа	20
	Посещаемость	Максимальная (90-100%)	5
<b>6 семестр 2-ая рубежная</b>	Текущий контроль	Практическая работа	15
	Рубежная аттестация	Письменная контрольная работа	20
	Самостоятельная работа	Индивидуальное задание	15
	Посещаемость	Максимальная (90-100%)	10
<b>ВСЕГО:</b>			<b>100</b>
<b>7 семестр 1-ая рубежная</b>	Текущий контроль	Тесты	7
	Текущий контроль	Практическая работа	8
	Рубежная аттестация	Письменная контрольная работа	20
	Посещаемость	Максимальная (90-100%)	5
<b>7 семестр 2-ая рубежная</b>	Текущий контроль	Практическая работа	15
	Рубежная аттестация	Письменная контрольная работа	20
	Самостоятельная работа	Индивидуальное задание	15
	Посещаемость	Максимальная (90-100%)	10
<b>ВСЕГО:</b>			<b>100</b>

## 8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных

принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1 Литература**

1. Киселева Л.Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Киселева Л.Г. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 99 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68930.html>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Панягина А.Е. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент/ Панягина А.Е. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 643 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Потапенко А.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Потапенко А.В. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. – 106 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>. – ЭБС «IPRbooks».

4. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Савицкая Г.В. – Электрон. текстовые данные. – Минск: РИПО, 2019. – 373 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93422.html>. – ЭБС «IPRbooks».

5. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.:

ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 639 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/74948.html>. – ЭБС «IPRbooks».



## **9.2 Методические указания для освоения дисциплины (Приложение)**

### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Проведение аудиторных занятий планируется в соответствии с расписанием учебных занятий непосредственно в аудиториях института цифровой экономики и технологического предпринимательства, а также в других аудиториях университета.

2. Класс с мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами используется для проведения индивидуальных консультаций со студентами (СРС) в ауд. 5-02, корпуса по адресу: г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100.

### Методические указания по освоению дисциплины «Экономический анализ»

#### 1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Экономический анализ» состоит из 6 разделов и 15 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Экономический анализ» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

#### Описание последовательности действий обучающегося

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 – 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры. Решая конкретное задание, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 практические задачи.

#### 2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции по дисциплине «Экономический анализ» излагаются в традиционном стиле. Конечной целью освоения курса является формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем освоения теоретических и организационно-методических основ экономического анализа и проведения диагностики хозяйственной деятельности предприятий.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на

формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям**

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом практического занятия
2. Проработать конспект лекций, необходимый для освоения теоретических и организационно-методических вопросов по предложенной теме;
3. Прочитать рекомендуемую литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы, рекомендованные для проверки и закрепления знаний по предложенной теме;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

### **4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы**

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «**Экономический анализ**» – это углубление и расширение знаний в области микроэкономики; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и выполнения индивидуальных заданий, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно) для более углубленного освоения вопросов по теме исследования. Практическая работа, прежде всего, предполагает в процессе занятия вырабатывать практические умения в форме вычислений, расчетов, использования аналитических таблиц, и т.д.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий (курсовых работ) и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок (по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов):

1. Тесты
2. Контрольные задания (задачи)

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины.

Правильная организация самостоятельных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

**Составитель**

Доцент кафедры «ЭУП»



З.М. Абдулаева

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой «ЭУП»



Т.В. Якубов

Директор ДУМР



М.А. Магомаева