

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М. Д. Миллионщикова**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор  
И.Г. Гайрабеков  
« 1 » 2020 г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**Направление подготовки**

38.06.01 Экономика

**Профиль**

Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

**Квалификация выпускника**

*Исследователь. Преподаватель – исследователь*

Грозный – 2020

## 1. Цель и задачи государственного экзамена

Целью государственного экзамена является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, оценка качества освоения ОПОП ВО и степени овладения выпускниками соответствующих компетенций по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профиль подготовки «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)».

Задачи государственного экзамена:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности (в контексте соответствующих компетенций): научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- предварительная оценка готовности аспиранта к защите научно-квалификационной работы.

## 2. Требования к уровню подготовки аспиранта

У аспиранта в результате освоения программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика должны быть сформированы следующие компетенции:

### ***универсальные (УК):***

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

### ***общепрофессиональные (ОК):***

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

### ***профессиональные (ПК):***

- способность разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и стратегии управления социальными и экономическими системами, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1);

- способность к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения (ПК-2);

- способность к планированию, организации и управлению потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации (ПК-3);

- способностью применять современные методы экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, обработки информации и моделирования, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов (ПК-4).

Аспирант в результате освоения ОПОП должен:

**знать:**

- понятия, категории и этапы развития научного знания в исследуемой области;

- понятия, категории, их взаимосвязи и закономерности в области проблем экономического знания, а также требования к коммуникациям для работы в российских и международных исследовательских коллективах;

- этические нормы профессиональной деятельности;

- теоретические основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;

- современные методы сбора, анализа и обработки научной информации в области экономики;

- теоретические основы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;

- историю становления и развития основных научных школ и основных разделов экономической науки, а также взаимодействие между ними;

- актуальные проблемы и тенденции в развитии экономики и управления;

- методологические подходы к анализу социально-экономических проблем;

**уметь:**

- анализировать экономические и социально значимые проблемы в контексте междисциплинарных исследований;

- анализировать и выбирать методы исследования основных научных проблем;

- применять этические нормы в профессиональной деятельности;

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- самостоятельно разрабатывать и предлагать проектные решения по исследуемой тематике;

- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания экономических дисциплин, в том числе активные и интерактивные методики;

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам экономики;

- использовать положения и категории экономической науки для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

**владеть:**

- технологиями генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в контексте междисциплинарных исследований;

- технологиями получения, использования и разработки научного знания, коммуникационными навыками для работы в российских и международных исследовательских коллективах;
- навыками применения этических норм в профессиональной деятельности;
- методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;
- методами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- технологией проектирования образовательного процесса по программам высшего образования направления подготовки 38.06.01 Экономика;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих экономическое содержание;
- навыками использования разнообразных методологических подходов к анализу экономических проблем.

### **3. Форма проведения государственного экзамена**

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика, профиля «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)».

Содержание программы государственного экзамена устанавливается на основе программы – минимум кандидатского экзамена по специальной дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)» и по дисциплинам ОПОП, таких как: «Педагогика и психология высшей школы», «Методология научных исследований», «Интеллектуальная собственность».

Проведение государственного экзамена по ОПОП аспирантуры научной специальности 38.06.01 Экономика, профиля «Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент») осуществляется в форме открытого заседания экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен проводится в письменной форме по билетам.

Для объективной оценки сформированных компетенций у выпускника кафедрами, осуществляющими его подготовку, разрабатываются фонды оценочных средств для государственного экзамена, которые включают вопросы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Тематика вопросов комплексная и соответствует избранным разделам из учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов.

Аспиранты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия. По всем дисциплинам, которые выносятся на государственный экзамен, организуются обзорные лекции, с этой целью составляется график обзорных лекций.

Вопросы по учебным циклам (дисциплинам) для государственного экзамена по профилю подготовки формируются исходя из требований осваиваемого ФГОС ВО в соответствии с утвержденными рабочими программами учебных дисциплин. Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в междисциплинарный государственный экзамен отражается в его программе.

Ответы аспиранты оформляют на специальных листах писчей бумаги формата А4 (оформление листов в соответствии «Программой государственного экзамена (шаблон) по образовательным программам высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллиошикова»), на которых предварительно проставляется штамп отдела подготовки кадров высшей квалификации. Писчая бумага с печатью выдается аспирантам техническим секретарем экзаменационной комиссии непосредственно перед экзаменом.

Ответы выпускников на государственных экзаменах оцениваются членами экзаменационной комиссии в сводной ведомости оценок сдачи государственного экзамена аспирантами. На заседании экзаменационной комиссии по сдаче государственного экзамена на каждого аспиранта оформляется протокол по установленной форме, которые затем сшиваются в общую папку. Протокол заседания экзаменационной комиссии подписывается председателем и ее членами (форма протокола установлена «Программой государственного экзамена (шаблон) по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова»).

Грубое нарушение выпускником порядка проведения государственного экзамена (нарушение дисциплины, временного регламента экзамена, использование во время экзамена мобильной связи и др.) является основанием для вынесения экзаменационной комиссией неудовлетворительной оценки его подготовки.

При неявке выпускника на государственный экзамен без уважительной причины экзаменационная комиссия оценивает подготовку данного аспиранта как несоответствующую требованиям ФГОС ВО с занесением в экзаменационную ведомость отметки о неявке на экзамен. Результаты государственных экзаменов сообщаются выпускникам председателем экзаменационной комиссии непосредственно после выставления итоговых оценок.

Результаты государственных экзаменов являются основой для принятия решения о допуске аспирантов к защите научно-квалификационной работы. Выпускники, получившие неудовлетворительные оценки на государственных экзаменах до защиты научно-квалификационной работы не допускаются. Повторно государственный экзамен проводится в сроки, установленные первым проректором.

Итоги государственных экзаменов по профилю подготовки анализируются, обобщаются, находят отражение в отчете о работе экзаменационной комиссии по профилю подготовки в виде отдельного раздела, делаются выводы, разрабатываются рекомендации по совершенствованию качества подготовки выпускников.

При оценке компетенций выпускников на государственном экзамене учитывается системность, полнота и правильность их ответов, степень понимания изученного материала, уровень сформированных конкретных компетенций.

*Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

- допускается присутствие в аудитории ассистента, оказывающего аспирантам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- аспирантам предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения государственного экзамена;

- аспиранты, с учетом их индивидуальных особенностей, могут в процессе сдачи государственного экзамена пользоваться необходимыми им техническими средствами.

Дополнительно при проведении государственного экзамена обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категории лиц с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения на государственном экзамене, а также инструкция о порядке проведения государственного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля, или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля, или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- аспирантам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- аспирантам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

в) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости аспирантам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все государственные экзамены по желанию аспирантов могут проводиться целиком в письменной форме

#### **4. Характеристика структуры экзаменационного билета**

В экзаменационный билет входят три вопроса (2 вопроса из разделов, представленных ниже, 1 вопрос по профилю).

#### **5. Содержание программы государственного экзамена**

В основу настоящей программы положены следующие разделы: «Педагогика и психология высшей школы», «Методология научных исследований», «Интеллектуальная собственность», «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)».

##### **5.1 Темы раздела «Педагогика и психология высшей школы»**

№	Наименование раздела
1.	Психология и педагогика высшей школы: предмет и место в системе наук об образовании
2.	Психологические особенности развития личности студента
3.	Дидактика высшей школы
4.	Теория и методика воспитания в высшей школе

##### **5.2 Темы раздела «Методология научных исследований»**

№	Наименование раздела
1.	Наука, основные положения
2.	Организация научных исследований в России
3.	Методология научного познания
4.	Определение темы и этапы проведения научного исследования
5.	Методики теоретических исследований
6.	Моделирование в научных исследованиях
7.	Современное программное обеспечение для моделирования экономических процессов
8.	Современное программное обеспечение для моделирования технических процессов
9.	Особенности проведения экспериментальных исследований
10.	Планирование эксперимента. Обработка результатов эксперимента
11.	Метрологическое обеспечение эксперимента. Точность измерения.

12.	Особенности использования современного исследовательского оборудования в научных лабораториях
13.	Виды хранения научной информации, поиск и обработка
14.	Оформление результатов научного исследования (особенности составления отчета, статьи, доклада, презентации)
15.	Внедрение результатов исследования. Определение экономического эффекта.
16.	Организация работы в научном коллективе
17.	Вопросы цитируемости и рейтингов ученых
18.	Внедрение результатов исследования в образовательный процесс
19.	Особенности подготовки, оформления и защиты диссертационного исследования
20.	Институт защит диссертаций. Классификация отраслей науки. Современная научная школа

### 5.3 Темы раздела «Интеллектуальная собственность»

№	Наименование раздела
1.	Общие положения об интеллектуальной собственности
2.	Объекты авторского права
3.	Объекты патентного права
4.	Коммерческая тайна
5.	Правовая защита объектов ИС. Лицензионные операции
6.	Коммерциализация РИД

### 5.4 Темы профильного раздела «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)»

№	Наименование раздела
1.	Теоретические основы специальности
2.	Базовые концепции и методология формирования и функционирования промышленных систем
3.	Функциональный менеджмент в промышленности
4.	Теоретические и концептуальные проблемы логистики, её функциональные области и народнохозяйственная значимость

## 6. Фонд оценочных средств

### 6.1 Примерные экзаменационные вопросы раздела «Педагогика и психология высшей школы»

1. Общее понятие о психологии и педагогике высшей школы. Объект, предмет, задачи, функции и понятийный аппарат психологии и педагогике высшей школы.
2. Система высшего профессионального образования в России: современные тенденции, проблемы и перспективы.
3. Современные тенденции развития высшего образования за рубежом.
4. Уровни высшего профессионального образования в России и их содержание.
5. Документы, регламентирующие содержание высшего профессионального образования (ФГОС, учебный план, учебные программы).
6. Развитие, социализация и воспитание личности.
7. Психологические характеристики юности как возрастного периода.
8. Главные новообразования и ведущий вид деятельности юношеского возраста.
9. Структура педагогической деятельности.
10. Процесс развития студенческой учебной группы. Воспитательная деятельность куратора студенческой группы.
11. Сущность и современная система воспитания студентов в вузе.

12. Содержание, структура и стили педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе.
13. Актуальные проблемы современной дидактики высшей школы.
14. Сущность, структура и движущие силы процесса обучения.
15. Многомерный подход к классификации методов обучения, воспитания личности.
16. Сущность, принципы проектирования и тенденции развития современных образовательных технологий.
17. Модульное построение содержания дисциплины и рейтинговый контроль.
18. Инновационные технологии в обучении и воспитании в высшей школе.
19. Интерактивные методы обучения.
20. Активное обучение. Деловая игра как форма активного обучения.
21. Личностно-ориентированное обучение.
22. Компетентностно-ориентированное обучение.
23. Информационные технологии обучения и технологии дистанционного образования.
24. Роль и место лекции в вузе. Структура лекционного занятия и оценка его качества.
25. Семинарские и практические занятия в высшей школе. Семинар как взаимодействие и общение участников.
26. Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучаемых.
27. Профессиональные способности преподавателя вуза. Психодиагностика и самокоррекция.
28. Понятие, причины и виды профессиональной педагогической деформации. Эмоциональное выгорание в педагогической профессии: причины и способы профилактики.
29. Профессиональная этика преподавателя высшей школы.
30. Педагогическое общение. Психологические аспекты профессиональной коммуникации.

## **6.2 Примерные экзаменационные вопросы раздела «Методология научных исследований»**

1. Определение, функции и классификация науки. Наука и другие формы освоения действительности. Основные этапы развития науки
2. Ученое звание и ученая степень
3. Виды научно-исследовательских работ – НИР, ОКР, ОТР, НИОКР. Виды отчетности при выполнении НИР, ОКР, ОТР, НИОКР
4. Структура и организация научных учреждений. Управление, планирование и координация научных исследований
5. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Новое в системе подготовки научных и научно-педагогических кадров в России
6. Организация научных исследований зарубежом (R&D). Система финансирования научных исследований в России и зарубежом (гранты, госзадания, субсидии и т.п.)
7. Факты, их обобщение и систематизация. Научное исследование и его методология. Основные уровни научного познания
8. Методы выбора и оценки тем научных исследований.
9. Классификация и этапы научно-исследовательских работ
10. Актуальность и научная новизна исследования
11. Теоретические методы исследования. Особенности проведения теоретических исследований. Обработка результатов теоретических исследований
12. Модели исследований, классификация, виды. Особенности физического моделирования, прототипирования. Преимущества моделирования. Обработка результатов моделирования.



13. Имитационное моделирование экономических процессов. Программное обеспечение для моделирования экономических процессов
14. Классификация современного программного обеспечения для моделирования.
15. Назначение, краткое описание Matlab/Simulink, Labview, Vissim
16. Виды эксперимента, классификация экспериментов. Методология эксперимента. Задачи и условия эксперимента. Достоинства и недостатки эксперимента. Разработка плана эксперимента. Этапы эксперимента. Обработка результатов эксперимента
17. Метрологическое обеспечение эксперимента. Точность измерения. Средства и виды измерений
18. Особенности использования оборудования иностранного производства. Особенности организации Центров коллективного пользования уникальным исследовательским оборудованием в РФ и зарубежом
19. Центры коллективного пользования уникальным исследовательским оборудованием.
20. Вопросы аккредитации лабораторий.
21. Документальные источники информации. Анализ документов. Анализ источников информации. Поиск и накопление научной информации. Обработка научной информации.
22. Сбор первичной научной информации ее фиксация и хранение. Поиск научной информации по УДК.
23. Оформление результатов НИР/НИОКР (нормативные документы, стандарты, требования). Подготовка отчета НИР/ОКР/ОТР/НИОКР.
24. Подготовка научного доклада, презентации научной статьи по результатам исследования.
25. Индексы цитирования ученых. Индекс Хирша.
26. Российские и зарубежные системы цитирования (РИНЦ, Web of Science, Scopus и др.). Импакт фактор научного издания
27. Издания, включенные в перечень ВАК РФ для публикации результатов исследований
28. Требования к оформлению и содержанию при подготовке публикаций для международных журналов (Web of Science, Scopus)
29. Особенности подготовки научного доклада для зарубежной конференции
30. Российские и зарубежные источники грантов для научных исследований
31. Технология подготовки заявки на получения грантовой поддержки
32. Выбор темы, актуальность и значимость выбранной тематики.
33. Написание диссертации (оформление, состав и содержание)
34. Составление автореферата и его структура
35. Экспертиза и предварительное рассмотрение диссертации. Официальные оппоненты и требования к их выбору
36. Процедура защиты диссертации. Документы, оформляемые после защиты диссертации. Диссертационные советы, состав и требования. Классификация отраслей науки

### **6.3 Примерные экзаменационные вопросы раздела «Интеллектуальная собственность»**

1. Понятие интеллектуальной собственности
2. Система правовой охраны интеллектуальной собственности
3. Понятие исключительного права
4. Распоряжение исключительным правом
5. Защита интеллектуальных прав
6. Понятие авторского права
7. Объекты авторского права
8. Авторское право составителей сборников

9. Неимущественные и имущественные права автора
10. Авторский договор
11. Смежные права
12. Коллективное управление имущественными правами
13. Защита авторских и смежных прав
14. Понятие патентного права
15. Условия патентоспособности изобретения
16. Условия патентоспособности полезной модели
17. Условия патентоспособности промышленного образца
18. Авторы и патентообладатели
19. Получение патента
20. Понятие коммерческой тайны
21. Критерии охраноспособности коммерческой тайны
22. Правообладатели коммерческой тайны
23. Защита права на коммерческую тайну
24. Пресечение недобросовестной конкуренции
25. Общие положения
26. Срок действия авторского и патентного права
27. Регистрация программ для ЭВМ и БД
28. Патентование объектов интеллектуальной собственности (ОИС)
29. Защита прав на ОИС
30. Понятие лицензионной операции
31. Передача ОИС по лицензионному договору
32. Понятие инновации, инновационного продукта как результата научной деятельности.
33. Типология инноваций. Инновация первой, второй, третьей и четвертой степени. Оценка новизны идеи.
34. Кривая жизненного цикла продукта. Группы потребителей на разных стадиях ЖЦТ.
35. Роль новаторов и быстро принимающих потребителей в принятии нового продукта.
36. Стадии процесса разработки нового продукта. Особенности стадии создания идеи и проведения НИОКР.
37. Сущность и назначение экспертизы новых идей. Виды экспертизы.
38. Первичная экспертиза идеи. Отсев идей. Лабораторное и рыночное тестирование продукта.
39. Государственные и частные инвесторы в области инноваций. Поиск и проведение переговоров с инвестором.
40. Техничко-экономического обоснования проекта.

#### **6.4 Примерные экзаменационные вопросы профильного раздела «Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент»**

1. Основы теории спроса и предложения. Сравнительная статика рынка. Поведение потребителя в рыночной экономике.
2. Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Классификация рыночных структур. Концентрация и централизация капитала и производства.
3. Рынки факторов производства: труда, капитала, земли. Модели рынка труда: конкурентное и неконкурентное равновесие на рынке труда. Особенности рынка капитала. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов.
4. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги: кейнсианское и монетаристское объяснение.
5. Понятие «полной» занятости и естественная безработицы. Потери от безработицы (закон Оукена). Взаимосвязь инфляции и безработицы.

6. Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила.
7. Трансакционные издержки: сущность и классификация. Спецификация и размывание прав собственности. Историческая эволюция форм собственности.
8. Институциональная теория фирмы. Неинституциональная теория фирмы: теория соглашений.
9. Бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения.
10. Методы и инструменты государственного регулирования экономики. Механизмы государственной поддержки промышленности России.
11. Понятие предприятия, классификация предприятий, их организационно-правовые формы.
12. Регулирование и управление деятельностью естественных монополий.
13. Финансово-промышленные группы: цели и задачи создания, особенности управления.
14. Развитие современных форм ведения международного бизнеса в промышленности. Проблемы международного сотрудничества предприятий промышленности.
15. Концентрация промышленного производства: сущность, условия и факторы эффективности. Организационно-экономические аспекты диверсификации промышленного производства. Формы специализации, кооперирования и комбинирования в промышленности.
16. Стратегический и оперативный менеджмент. Инфраструктура менеджмента.
17. Понятие и виды организационных структур управления (ОСУ) промышленным производством.
18. Основные типы корпораций. Характерные особенности концернов.
19. Транснациональные корпорации: сущность, основы деятельности, организация управления.
20. Диагностика банкротства. Прогнозирование вероятности банкротства: модели, технология.
21. Система показателей оценки финансового состояния предприятия.
22. Реинжиниринг бизнес-процессов: понятие, технология, развитие. Особенности реорганизации бизнес-процессов при изменении информационной системы в промышленности.
23. Технология стратегического планирования. Бизнес планирование.
24. Теоретические и методологические основы внутрифирменного планирования. Система планов промышленного предприятия.
25. Современные системы планирования себестоимости продукции. Состав, порядок и методика разработки плановой калькуляции себестоимости продукции.
26. Сущность, содержание и типология маркетинговых стратегий. Современные маркетинговые стратегии российских предприятий.
27. Организационно-экономический механизм освоения производственных, финансовых и управленческих нововведений.
28. Нормативно-законодательная база управления кадрами. Технология работы с информацией служб управления персоналом.
29. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. Профессиональная и организационная адаптация персонала; конфликты в коллективе. Формирование группового поведения в организации.
30. Сущность закупочной логистики. Цели, задачи и основные функции логистического управления закупками. Стратегии управления запасами материальных ресурсов и организация закупок.
31. Сущность международной интеграции. Формы международной кооперации и перелива капиталов в промышленности.

## 6.5 Критерии оценки государственного экзамена

Результаты государственного экзамена определяются экзаменационными комиссиями оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание письменного ответа производится членами экзаменационной комиссии по каждому вопросу (заданию) экзаменационного билета в соответствии с установленными критериями:

«отлично» - полный ответ на поставленный вопрос, который в целом изложен логично и последовательно, не требует дополнительных пояснений; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания;

«хорошо» - раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий, использованы научные термины; ответ на поставленный вопрос изложен логично и последовательно, но требует незначительных уточнений;

«удовлетворительно» - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены нарушения последовательности изложения материала, ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

«неудовлетворительно» - фрагментарный ответ; основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Каждый вопрос (задание) экзаменационного билета оценивается по четырехбалльной шкале. Экзаменационной комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

## 7. Методические рекомендации

### Пример экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
И.Г. Гайрабеков  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Государственный экзамен**  
по программе подготовки кадров высшей квалификации

**Направление подготовки**  
38.06.01 Экономика

**Профиль** – «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)»

**БИЛЕТ № 1**

**Вопрос №1.** Из раздела «Педагогика и психология высшей школы»

**Вопрос №2.** Из разделов: «Методология научных исследований» / «Интеллектуальная собственность»

**Вопрос №3.** Из профильного раздела «Экономика и управление народным хозяйством

(менеджмент)»

Зав. выпускающей кафедрой «МИБ», д.э.н, профессор  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г .

/ И.И.Идилов /

## **8. Учебно-методическое и программное обеспечение**

### **а) основная литература**

1. Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебник / И.Д. Афонин, А.И. Афонин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Русайнс, 2016. – 244 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61648.html>
2. Гуревич, П. С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 320 с.
3. Резепов И.Ш. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резепов И.Ш.– Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012, 2019. – 106 с. –Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79812.html>. – ЭБС «IPRbooks»
4. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Э. Абраменков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. – 317 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html> – ЭБС «IPRbooks»
5. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вайнштейн М.З., Вайнштейн В.М., Кононова О.В. – Электрон. текстовые данные. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2011. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586.html> – ЭБС «IPRbooks»
6. Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ли Р.И. – Электрон. текстовые данные. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, 2013. – 190 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22903.html> – ЭБС «IPRbooks»
7. Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения [Электронный ресурс]: учебник/ Е.В. Бадулина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 512 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72391.html> – ЭБС «IPRbooks»
8. Свечникова И.В. Авторское право. 3-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Свечникова И.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2012. – 159 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5961.html> – ЭБС «IPRbooks»
9. Кришталюк А.Н. Конфиденциальное делопроизводство и защита коммерческой тайны [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кришталюк А.Н. – Электрон. текстовые данные. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания, 2014. – 199 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33427.html> – ЭБС «IPRbooks»
10. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник / Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 370 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14122>. – ЭБС «IPRbooks»
11. Душенькина Е.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Душенькина Е.А. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2012. – 159 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6269>. – ЭБС «IPRbooks»
12. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ефимов О.Н. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 732 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085>. – ЭБС «IPRbooks»

13. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Трухина Н.И., Макаров Е.И., Чугунов А.В. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 123 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855>. – ЭБС «IPRbooks»
14. Логистика: учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 387 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452534> (дата обращения: 08.05.2020).
15. Долгов, А.И. Стратегический менеджмент: учебное пособие / А.И. Долгов, Е.А. Прокопенко. - 4-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 278 с. - (Экономика и управление). - ISBN 978-5-9765-0146-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83145>
16. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности 080507 «Менеджмент организации»/ – Электрон. текстовые данные. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. – 103 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29690.html>. – ЭБС «IPRbooks»
17. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов бакалавриата, обучающихся по специальности 080507 «Менеджмент организации» по направлениям подготовки 080500, 080200 «Менеджмент»/ – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.

#### **б) дополнительная литература**

1. Чернилевский Д.В. Дидактические технологии в высшей школе: Учебное пособие для вузов. – М.:ЮНИТИ – ДАНА, 2012. – 437 с.
2. Пивоев, В. М. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. М. Пивоев. - М.: Директ-Медиа, 2013. – 321 с.
3. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-Дана, 2012. – 288 с.
4. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский [и др.]; под общей редакцией В. С. Лукинского. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 307 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451205> (дата обращения: 08.05.2020).
5. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2.: учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский [и др.]; под общей редакцией В. С. Лукинского. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 283 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452155> (дата обращения: 08.05.2020).
6. Лебедев Е.А. Транспортное производство: технологические особенности развития, логистика, безопасность [Электронный ресурс]: монография/ Лебедев Е.А., Миротин Л.Б., Покровский А.К. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Инфра-Инженерия, 2019. – 236 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86661.html>. – ЭБС «IPRbooks»
7. Палагин Ю.И. Логистика – планирование и управление материальными потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Палагин Ю.И. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: Политехника, 2020. – 288 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94836.html>. – ЭБС «IPRbooks».

#### **в) Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – <http://www.gks.ru>
2. Официальный сайт Министерства Образования и Науки РФ – <http://минобрнауки.рф/>
3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – <http://www.minfin.ru/ru>
4. СПС Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://iprbookshop.ru>

**Составитель:**  
д.э.н., профессор

кафедры «Менеджмент инноваций и бизнеса»,



/Идилов И.И./

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ДУМР, к.ф-м.н., доцент



/Магомаева М.А./

Начальник ОПКВК



/Ахмадова З.Р./

Заведующий выпускающей  
кафедрой «Менеджмент инноваций и бизнеса»,

д.э.н., профессор



/Идилов И.И./