

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.09.2023 10:18:42

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.И. Гайрабеков



2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Специальность подготовки

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

«Экономическая безопасность организации»

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Год начала подготовки: 2023

Грозный – 2023

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания курса является формирование у студентов знаний о развитии налоговой системы РФ, ее роли и места в национальной экономике, познание теории налогов, закономерностей их развития, комплекса знаний об организации налогообложения юридических и физических лиц, порядке формирования, исчисления и уплаты налогов и сборов. Изучение данного курса способствует подготовке квалифицированных специалистов, не только владеющих теоретическими знаниями, но и умеющих применять их в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение теоретических и методических основ формирования и развития российской налоговой системы в соответствии с Налоговым кодексом РФ и в рамках экономических учений;
- ознакомление со структурой налоговых платежей, налоговыми полномочиями органов власти и управления всех уровней;
- раскрытие основ налогового производства: элементов построения налога, формирования налоговой базы и исчисления конкретных видов налогов;
- усвоение нормативно-правовых основ, регламентирующих принципы построения и функционирования налоговой системы, организации государственного и корпоративного налогового менеджмента;
- приобретение навыков работы с документами налогового планирования и налоговой отчетности в бюджетной сфере и коммерческой деятельности;
- формирование умений анализировать содержание и функции налогов, обязательные и дополнительные элементы налогообложения по основным федеральным, региональным и местным налогам, оценить направления реформирования налоговой системы для целей развития национальной экономики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1. Для изучения курса требуется знание дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика организации».

Дисциплина является базовой для следующих дисциплин: «Экономическая безопасность региона», «Экономическая безопасность организации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|--|--|---|
| Профессиональные | | |
| ПК-3. Способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты | ПК-3.1 Обеспечивает правильность учета всех операций организации с целью обеспечения ее экономической безопасности. | Знать: теоретические основы формирования системы налогов и налогообложения; основные направления налоговой политики государства в условиях рыночных отношений; состав плательщиков федеральных, региональных и |

| | | |
|--|--|---|
| <p>и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p> | | <p>местных налогов и элементы налогообложения; действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ; современные налоговые проблемы. Уметь: составлять применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и во внебюджетные фонды; использовать полученные знания в области налогообложения в практической деятельности. Владеть: навыками использования законодательной базы и разъяснительных материалов контролирующих органов; ориентироваться в реализации контрольных действий в сфере федеральных, региональных и местных налогов и сборов Российской Федерации.</p> |
|--|--|---|

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

| Вид учебной работы | Всего часов/з.е. | | | ОФО | ОЗФО | ЗФО |
|---------------------------------------|-------------------------|----------------|----------------|------------|------------|------------|
| | ОФО | ОЗФО | ЗФО | Семестры | | |
| | | | | 5 | 6 | 5 |
| Контактная работа (всего) | 68/2,0 | 32/1,0 | 18/0,5 | 51 | 32 | 18 |
| В том числе: | | | | | | |
| Лекции | 34/1,0 | 16/0,5 | 9/0,3 | 34 | 16 | 9 |
| Практические занятия | 34/1,0 | 16/0,5 | 9/0,3 | 34 | 16 | 9 |
| Самостоятельная работа (всего) | 76/2,1 | 112/3,1 | 126/3,5 | 76 | 112 | 126 |
| В том числе: | | | | | | |
| Подготовка к практическим занятиям | 40/1,1 | 40/1,1 | 54/1,5 | 40 | 40 | 54 |
| Подготовка к зачету | 18/0,5 | 36/1,0 | 36/1,0 | 18 | 36 | 36 |
| Реферат | 18/0,5 | 36/1,0 | 36/1,0 | 18 | 36 | 36 |
| Вид отчетности | экз | экз | экз | экз | экз | экз |
| Общая трудоемкость дисциплины | ВСЕГО в часах | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 |
| | ВСЕГО в зач. ед. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Часы лекц. занятий | Часы практ. занятий | Всего часов | Часы лекц. занятий | Часы практ. занятий | Всего часов | Часы лекц. занятий | Часы практ. занятий | Всего часов |
|-------|---|--------------------|---------------------|-------------|--------------------|---------------------|-------------|--------------------|---------------------|-------------|
| | | | | | | | | | | |
| 1. | Экономическая сущность и функции налогов | 2 | 2 | 4 | | | | | | |
| 2. | Налоговая система РФ | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 6 |
| 3. | Организация налоговой службы. Налоговый контроль. | 2 | 2 | 4 | | | | | | |
| 4. | Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | | | |
| 5. | Налог на добавленную стоимость | 2 | 2 | 4 | | | | | | |
| 6. | Акцизы | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 7. | Налог на доходы физических лиц | 2 | 2 | 4 | | | | | | |
| 8. | Налог на прибыль организаций | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | | | |
| 9. | Налог на добычу полезных ископаемых | 2 | 2 | 4 | | | | | | |
| 10. | Водный налог | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| 11. | Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов | 2 | 2 | 4 | | | | | | |
| 12. | Государственная пошлина | 2 | 2 | 4 | | | | | | |
| 13. | Налог на имущество организаций | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | | | |
| 14. | Налог на игорный бизнес | 2 | 2 | 4 | | | | | | |
| 15. | Налог на имущество физических лиц | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 16. | Земельный налог | 2 | 2 | 4 | | | | | | |
| 17. | Транспортный налог | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | | | |
| ВСЕГО | | 34 | 34 | 68 | 16 | 16 | 32 | 9 | 9 | 18 |

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| 1. | Тема 1. Экономическая сущность и функции налогов | Экономическая сущность налоговых платежей. Понятие налогов и сборов. Налог как обязательный индивидуальный безвозмездный платеж. Признаки налога: императивности, индивидуальной безвозмездности, законности, абстрактности, относительной регулярности. |
| 2. | Тема 2. Налоговая система РФ | Элементы налога: субъект налога, объект налогообложения, единица обложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговые льготы, налоговый оклад, налоговый период, источник налога, срок и порядок уплаты и др. |

| | | |
|----|--|---|
| 3. | Тема 3. Организация налоговой службы. Налоговый контроль. | Три основных способа уплаты налогов: по декларации, у источника дохода, кадастровый способ уплаты. Важнейшие функции налогов: фискальная, распределительная, стимулирующая, контрольная. Формирование централизованных денежных фондов через фискальную функцию налогов. |
| 4. | Тема 4. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение | Создание условий для ускоренного развития отраслей и производств посредством распределительной и стимулирующей функции. Классические принципы налогообложения: равномерности, определенности, удобства, экономности. Принципы, регулирующие налогообложение в России. |
| 5. | Тема 5. Налог на добавленную стоимость Тема 6. Акцизы | <p>Экономическая сущность налога на добавленную стоимость (НДС) и его роль в формировании доходной части бюджета. Влияние НДС на цену товара и его значение в макроэкономическом регулировании.</p> <p>Плательщики НДС: организации; индивидуальные предприниматели; лица, признаваемые налогоплательщиками НДС в связи с перемещением товаров через таможенную границу РФ. Операции, признающиеся объектом налогообложения. Налоговая база при исчислении НДС. Ставки и льготы по НДС. Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения). Налоговый период по НДС. Порядок исчисления и сроки уплаты налога в бюджет.</p> <p>Акцизы как косвенный налог, включаемый в цену товара и оплачиваемый покупателями. Связь акцизов с определенными видами товаров. Налогообложение подакцизных товаров, осуществляемое по единым на территории РФ налоговым ставкам. Определение плательщиков и объекта обложения акцизами. Сроки уплаты акцизов.</p> |
| 6. | Тема 7. Налог на доходы физических лиц Тема 8. Налог на прибыль организаций | <p>Налог на прибыль – важнейший элемент системы прямых налогов, выполняющий фискальную функцию.</p> <p>Налог на прибыль как регулятор экономики.</p> <p>Плательщики налога: организации, осуществляющие в бюджетные, кредитные и страховые организации.</p> <p>Объект налогообложения, его составные элементы.</p> <p>Налоговая база. Методы учета поступающей выручки: кассовый метод и метод начисления. Ставки налога, критерии их дифференциации, межбюджетное распределение ставок. Налоговый период по налогу на прибыль организаций. Порядок исчисления налога на прибыль организаций, сроки уплаты.</p> <p>Налогоплательщики налога на имущество организаций.</p> <p>Объекты налогообложения – основные средства, нематериальные активы, запасы и затраты, находящиеся на балансе предприятия. Налогооблагаемая база.</p> <p>Среднегодовая стоимость имущества. Налоговый период. Отчетный период. Ставка налога. Порядок исчисления и уплаты</p> |

| | | |
|----|--|---|
| 7. | <p>Тема 9. Налог на добычу полезных ископаемых Тема 10. Водный налог Тема 11. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов Тема 12. Государственная пошлина</p> | <p>Экономическая сущность и цели взимания налога на доходы физических лиц (НДФЛ), его значение в доходной части бюджета. Категории налогоплательщиков. Налоговые резиденты и нерезиденты Российской Федерации. Объект налогообложения. Доходы от источников в РФ. Особенности определения доходов отдельных иностранных граждан. Устранение двойного налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Особенности ее определения при получении доходов в натуральной форме, в виде материальной выгоды. Доходы, не подлежащие налогообложению. Характеристика отдельных видов льгот. Стандартные, социальные, имущественные и профессиональные налоговые вычеты. Общие и специальные ставки налога. Ставки налога на нерезидентов. Пропорциональная шкала налогообложения в РФ. Налоговый период по НДФЛ. Порядок исчисления налогооблагаемой базы для каждой категории налогоплательщиков. Совокупный облагаемый доход и порядок его расчета. Вычеты из совокупного облагаемого дохода. Особенности исчисления налога налоговыми агентами и сроки уплаты в бюджет. Плательщики налога на имущество физических лиц, объект обложения. Ставки налога на строения, помещения и сооружения. Категории граждан, освобождаемые от налога. Порядок исчисления и уплаты налога.</p> |
| 8. | <p>Тема 13. Налог на имущество организаций Тема 14. Налог на игорный бизнес</p> | <p>Земельный налог как форма платы за использование земли: налогоплательщики, документальные основания для взимания, объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы. Понятие нормативной цены земли. Налоговый период, льготы по земельному налогу, дифференциация ставок (по землям сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения). Плательщики сбора за пользование объектами животного мира. Плательщики сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов. Объекты налогообложения. Единые на всей территории РФ ставки сбора за каждый объект животного мира. Порядок исчисления и уплаты. Государственная пошлина как сбор, взимаемый с организаций и физических лиц за совершением в отношении этих лиц юридически значимых действий. Плательщики государственной пошлины.</p> |

| | | |
|----|--|---|
| 9. | <p>Тема 15. Налог на имущество физических лиц</p> <p>Тема 16. Земельный налог</p> <p>Тема 17. Транспортный налог</p> | <p>Налогоплательщики. Объект налогообложения. Определение налоговой базы. Ставки. Налоговый период. Порядок исчисления и сроки уплаты налога</p> <p>Плательщики, объект налогообложения и налоговая база транспортного налога. Налоговый период, порядок и сроки уплаты.</p> <p>Цель введения налога на добычу полезных ископаемых. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки налогообложения основных видов полезных ископаемых. Порядок распределения налога по уровням бюджетной системы. Исчисление и сроки уплаты налога. Плательщики за пользование водными объектами. Объекты налогообложения водным налогом. Налоговая база. Распределение налога по уровням бюджетной системы.</p> |
|----|--|---|

5.3. Лабораторные занятия (не предусмотрены)

5.4. Практические занятия (семинары)

Таблица 5

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| 1. | Тема 1. Экономическая сущность и функции налогов | Экономическая сущность налоговых платежей. Понятие налогов и сборов. Налог как обязательный индивидуальный безвозмездный платеж. Признаки налога: императивности, индивидуальной безвозмездности, законности, абстрактности, относительной регулярности. |
| 2. | Тема 2. Налоговая система РФ | Элементы налога: субъект налога, объект налогообложения, единица обложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговые льготы, налоговый оклад, налоговый период, источник налога, срок и порядок уплаты и др. |
| 3. | Тема 3. Организация налоговой службы. Налоговый контроль. | Три основных способа уплаты налогов: по декларации, у источника дохода, кадастровый способ уплаты. Важнейшие функции налогов: фискальная, распределительная, стимулирующая, контрольная. Формирование централизованных денежных фондов через фискальную функцию налогов. |
| 4. | Тема 4. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение | Создание условий для ускоренного развития отраслей и производств посредством распределительной и стимулирующей функции. Классические принципы налогообложения: равномерности, определенности, удобства, экономности. Принципы, регулирующие налогообложение в России. |

| | | |
|----|---|--|
| 5. | <p>Тема 5. Налог на добавленную стоимость</p> <p>Тема 6. Акцизы</p> | <p>Экономическая сущность налога на добавленную стоимость (НДС) и его роль в формировании доходной части бюджета. Влияние НДС на цену товара и его значение в макроэкономическом регулировании. Плательщики НДС: организации; индивидуальные предприниматели; лица, признаваемые налогоплательщиками НДС в связи с перемещением товаров через таможенную границу РФ. Операции, признающиеся объектом налогообложения. Налоговая база при исчислении НДС. Ставки и льготы по НДС. Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения). Налоговый период по НДС. Порядок исчисления и сроки уплаты налога в бюджет.</p> <p>Акцизы как косвенный налог, включаемый в цену товара и оплачиваемый покупателями. Связь акцизов с определенными видами товаров. Налогообложение подакцизных товаров, осуществляемое по единым на территории РФ налоговым ставкам. Определение плательщиков и объекта обложения акцизами. Сроки уплаты акцизов.</p> |
| 6. | <p>Тема 7. Налог на доходы физических лиц</p> <p>Тема 8. Налог на прибыль организаций</p> | <p>Налог на прибыль – важнейший элемент системы прямых налогов, выполняющий фискальную функцию. Налог на прибыль как регулятор экономики. Плательщики налога: организации, осуществляющие в бюджетные, кредитные и страховые организации. Объект налогообложения, его составные элементы. Налоговая база. Методы учета поступающей выручки: кассовый метод и метод начисления. Ставки налога, критерии их дифференциации, межбюджетное распределение ставок. Налоговый период по налогу на прибыль организаций. Порядок исчисления налога на прибыль организаций, сроки уплаты.</p> <p>Налогоплательщики налога на имущество организаций. Объекты налогообложения – основные средства, нематериальные активы, запасы и затраты, находящиеся на балансе предприятия. Налогооблагаемая база. Среднегодовая стоимость имущества. Налоговый период. Отчетный период. Ставка налога. Порядок исчисления и уплаты</p> |

| | | |
|----|--|---|
| 7. | <p>Тема 9. Налог на добычу полезных ископаемых</p> <p>Тема 10. Водный налог</p> <p>Тема 11. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов</p> <p>Тема 12. Государственная пошлина</p> | <p>Экономическая сущность и цели взимания налога на доходы физических лиц (НДФЛ), его значение в доходной части бюджета. Категории налогоплательщиков. Налоговые резиденты и нерезиденты Российской Федерации.</p> <p>Объект налогообложения. Доходы от источников в РФ. Особенности определения доходов отдельных иностранных граждан. Устранение двойного налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Особенности ее определения при получении доходов в натуральной форме, в виде материальной выгоды. Доходы, не подлежащие налогообложению.</p> <p>Характеристика отдельных видов льгот. Стандартные, социальные, имущественные и профессиональные налоговые вычеты. Общие и специальные ставки налога. Ставки налога на нерезидентов. Пропорциональная шкала налогообложения в РФ. Налоговый период по НДФЛ.</p> <p>Порядок исчисления налогооблагаемой базы для каждой категории налогоплательщиков. Совокупный облагаемый доход и порядок его расчета. Вычеты из совокупного облагаемого дохода. Особенности исчисления налога налоговыми агентами и сроки уплаты в бюджет. Плательщики налога на имущество физических лиц, объект обложения. Ставки налога на строения, помещения и сооружения. Категории граждан, освобождаемые от налога. Порядок исчисления и уплаты налога.</p> |
| 8. | <p>Тема 13. Налог на имущество организаций</p> <p>Тема 14. Налог на игорный бизнес</p> | <p>Земельный налог как форма платы за использование земли: налогоплательщики, документальные основания для взимания, объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы. Понятие нормативной цены земли.</p> <p>Налоговый период, льготы по земельному налогу, дифференциация ставок (по землям сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения).</p> <p>Плательщики сбора за пользование объектами животного мира. Плательщики сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов. Объекты налогообложения. Единые на всей территории РФ ставки сбора за каждый объект животного мира. Порядок исчисления и уплаты. Государственная пошлина как сбор, взимаемый с организаций и физических лиц за совершением в отношении этих лиц юридически значимых действий. Плательщики государственной пошлины.</p> |

| | | |
|----|--|---|
| 9. | <p>Тема 15. Налог на имущество физических лиц</p> <p>Тема 16. Земельный налог</p> <p>Тема 17. Транспортный налог</p> | <p>Налогоплательщики. Объект налогообложения. Определение налоговой базы. Ставки. Налоговый период. Порядок исчисления и сроки уплаты налога</p> <p>Плательщики, объект налогообложения и налоговая база транспортного налога. Налоговый период, порядок и сроки уплаты.</p> <p>Цель введения налога на добычу полезных ископаемых. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки налогообложения основных видов полезных ископаемых. Порядок распределения налога по уровням бюджетной системы. Исчисление и сроки уплаты налога. Плательщики за пользование водными объектами. Объекты налогообложения водным налогом. Налоговая база. Распределение налога по уровням бюджетной системы.</p> |
|----|--|---|

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов

Способы организации самостоятельной работы студентов следующие:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине – работа, выполняемая на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию;

- консультации – в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;

- внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно и другие.

6.2. Примерная тематика докладов

1. Имущественное налогообложение в России: достоинства и недостатки
2. Мировой опыт налогообложения предприятий малого бизнеса и пути его применения в России
3. Налоги и дотации и их роль в регулировании рыночной экономики
4. Налоговая политика в агропромышленном секторе и ее влияние на развитие сельскохозяйственных предприятий региона
5. Налоговая политика и приоритеты ее формирования в России
6. Налоговая политика как инструмент повышения инвестиционной активности малых предприятий России
7. Налоговая система России в условиях финансового кризиса
8. Налоговое стимулирование инвестиционных процессов в России
9. Налоговые льготы в системе мер стимулирования деловой активности предприятия
10. Основные налоговые теории и возможности их применения в условиях современной российской экономики

11. Основные тенденции развития налоговой системы России
12. Повышение инвестиционной активности российских предприятий в условиях налогового реформирования
13. Проблемы косвенного налогообложения в России
14. Пути совершенствования ресурсного налогообложения в России
15. Ресурсное налогообложение в реализации экономических интересов хозяйствующих субъектов
16. Реформа налогового администрирования в России
17. Система социального страхования в РФ
18. Современная налоговая политика Российской Федерации
19. Теоретические и практические аспекты налогообложения предприятий малого бизнеса в развитых странах
20. Фискальные платежи как основа формирования бюджета и внебюджетных фондов

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117 ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10900200/paragraph/1:1>.
2. Боброва, А. В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система : учебное пособие / А. В. Боброва. - 2-е изд. - Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 273 с. - ISBN 978-5-4486-0667-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81486.html> (дата обращения: 09.01.2020). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Землякова, А. В. Налоги и налоговая система: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. В. Землякова, А. А. Белоусова. — 3-е изд. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 225 с. — ISBN 978-5-93926-315-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78035.html> (дата обращения: 09.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Землянская, И. С. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебное пособие / И. С. Землянская, Ю. В. Мельникова, М. В. Чуб. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-00072-247-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74475.html> (дата обращения: 09.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Налоги и налоговая система: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.06 Торговое дело / составители А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 346 с. — ISBN 978-5-4486-0048-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69299.html> (дата обращения: 09.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Оценочные средства

7.1. Промежуточный контроль

Вопросы к экзамену

1. Сущность и функции налогов, принципы налогообложения
2. Классификация налогов.
3. Законодательство о налогах. Система налогов и сборов в РФ.
4. Налогоплательщик и его представители, налоговые агенты.
5. Права и обязанности налогоплательщиков
6. Основные элементы налога. Объекты налогообложения.
7. Принципы определения цены товара, работы, услуги для целей налогообложения
8. Исполнение обязанности по уплате налогов. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов.
9. Особенности налогов на потребление (косвенных налогов).
10. Методы расчета, достоинства и недостатки НДС.
11. Налогоплательщики НДС, освобождение от уплаты.
12. Объект налога. Определения налоговой базы НДС.
13. Операции, не подлежащие налогообложению НДС.
14. Основные ставки НДС. Особенности налогообложения при использовании нулевой ставки.
15. Порядок исчисления налога. Сумма налога, предъявляемая продавцом покупателю. Счет – фактура.
16. Налог (НДС), подлежащий уплате в бюджет. Налоговые вычеты, состав и порядок их применения.
17. Сроки и порядок уплаты НДС в бюджет. Сроки представления декларации.
18. Налогоплательщики и состав подакцизных товаров.
19. Основные объекты акциза. Операции, не подлежащие налогообложению.
20. Виды налоговых ставок акциза. Порядок исчисления акциза.
21. Расчет суммы акциза, подлежащего уплате в бюджет. Сроки уплаты акциза и сроки представления декларации.
22. Налогоплательщики, объект и налоговая база налога на доходы физических лиц (НДФЛ). 24. Понятие материальной выгоды как вида дохода.
23. Доходы, не облагаемые налогом (НДФЛ)
24. Стандартные, социальные, имущественные и профессиональные налоговые вычеты (НДФЛ).
25. Система ставок налога на доходы физических лиц (НДФЛ).
26. Налоговая декларация по НДФЛ. Значение и сроки представления.
27. Налогоплательщики и объект налога на прибыль. Ставки налога на прибыль организаций.
28. Классификация доходов. Доходы от производства и реализации продукции. Внереализационные доходы.
29. Доходы, не учитываемые при налогообложении прибыли.
30. Классификация расходов. Расходы на производство и реализацию продукции.
31. Внереализационные расходы. Расходы на формирование резервов. Учет процентов по долговым обязательствам.
32. Нормируемые расходы, их учет при налогообложении.
33. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения прибыли.
34. Сроки и способы уплаты налога на прибыль организаций.
35. Основные элементы водного налога
36. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
37. Основные элементы налога на добычу полезных ископаемых.
38. Государственная пошлина.
39. Общая характеристика специальных налоговых режимов.
40. Упрощенная система налогообложения.

41. Налог на имущество организаций
42. Транспортный налог
43. Налог на игорный бизнес
44. Земельный налог
45. Налог на имущество физических лиц
46. Понятие и основные направления налогового планирования.
47. Учетная политика для целей налогообложения.
48. Налоговые органы, их функции и структура налоговых органов.
49. Права и обязанности налоговых органов.
50. Налоговый контроль, субъекты и объекты. Виды налоговых проверок.
51. Камеральная налоговая проверка.
52. Порядок проведения и оформление результатов выездной налоговой проверки.
53. Налоговые правонарушения.
54. Ответственность за их совершение налоговых правонарушений.
55. Экономические принципы налогообложения.
56. Классификация налогов: критерии и виды.
57. Обязательные элементы закона о налоге.
58. Основные федеральные налоги. Особенности исчисления и уплаты (на примере: НДС; налог на прибыль; акцизы; НДФЛ).
59. Основные региональные налоги. Особенности исчисления и уплаты (на примере: налог на имущество организаций; транспортный налог; налог на игорный бизнес).
60. Основные местные налоги. Особенности исчисления и уплаты (на примере: налог на имущество физических лиц; земельный налог).

Образец билета к проведению экзамена

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №1

Дисциплина Управление конкурентоспособностью организации

Институт ЦЭ и ТП группа _____ семестр _____

1. 1. Классификация налогов: критерии и виды.
2. 2. Обязательные элементы закона о налоге.
3. 3. Основные федеральные налоги. Особенности исчисления и уплаты (на примере: НДС; налог на прибыль; акцизы; НДФЛ).

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

« » _____

20 г.

Составитель:

7.2 Рубежный контроль

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Административное обжалование решений налоговых органов и неправомерных действий или бездействия должностных лиц.
2. Виды и порядок проведения налоговых проверок.
3. Государственные органы как участники отношений в сфере налогообложения.
4. Классификация налогов, входящих в налоговую систему РФ.
5. Критерии классификации налогов.
6. Критерии распределения налоговых полномочий в национальной экономике.
7. Налоговая система: содержание; структура; нормативно-правовая база построения в РФ.
8. Налоговое администрирование.
9. Налоговые агенты.
10. Налоговые полномочия органов власти и управления территорий.
11. Налоговые полномочия федерального правительства.
12. Налоговый контроль.
13. Обжалование решений налоговых органов и неправомерных действий или бездействия должностных лиц.
14. Обязательные и факультативные элементы закона о налоге.
15. Основные направления реформирования налоговой системы РФ.
16. Основные функции налогов.
17. Получение доходов от налога в бюджет.
18. Понятие налога. Значимые характеристики налогового платежа.
19. Понятие налоговой политики и налогового регулирования.
20. Понятие, основные виды налогового контроля.
21. Порядок оформления результатов налоговых проверок.
22. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов и пошлин.
23. Права, обязанности и ответственность органов государственных внебюджетных фондов.
24. Права, обязанности и ответственность финансовых и казначейских органов.
25. Представительство в налоговых правоотношениях.
26. Принципы налогообложения в экономической системе.
27. Принципы налогообложения в экономической системе.
28. Содержание, методы исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость.
29. Сущность налоговых полномочий, их основные элементы.
30. Установление, введение и отмена налогов.

Образец варианта контрольной работы к первой рубежной аттестации

Вариант 1

1. Понятие налоговой политики и налогового регулирования.
2. Понятие, основные виды налогового контроля.
3. Тест

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Виды подакцизной продукции; налогоплательщики; налоговые ставки.
2. Возможность введения налога на недвижимость.

3. Возможные пути оптимизации налоговых платежей.
4. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности; деятельность, подпадающая под данный тип налогообложения; налогоплательщик.
5. Единый сельскохозяйственный налог: налогоплательщик; налоговая база; налоговая ставка.
6. Методики бюджетно-налогового планирования и прогнозирования.
7. Методы планирования и распределения налоговых платежей между звеньями бюджетной системы.
8. Механизм налогового планирования в организации.
9. Налог на имущество физических лиц: налогоплательщик; налоговая база; налоговая ставка.
10. Налоговый календарь.
11. Налогообложение при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП).
12. Обязательные элементы закона о налоге для налога на имущество юридических лиц (организаций).
13. Особенности налогообложения малого бизнеса.
14. Особенности налогообложения налогом на доходы физических лиц. Понятие налоговых вычетов.
15. Особенности налогообложения налогом на игорный бизнес.
16. Особенности применения (СРП).
17. Понятие «государственный налоговый менеджмент», его составные элементы.
18. Понятие вмененного дохода; особенности исчисления и уплаты налога.
19. Понятие и виды специальных налоговых режимов, специфика перехода на них.
20. Современное распределение налогов по уровням бюджетной системы.
21. Содержание, методы исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость.
22. Содержание, методы исчисления и уплаты налога на прибыль организаций.
23. Содержание, особенности исчисления и уплаты земельного налога.
24. Транспортный налог: налогоплательщик; налоговая база; налоговая ставка.
25. Упрощенная система налогообложения: налогоплательщик; налоговая база; налоговая ставка.
26. Установление налоговой ставки и льгот по уплате налога на имущество юридических лиц (организаций).
27. Установление налоговой ставки и налоговых льгот по земельному налогу.
28. Учет налоговых льгот при регистрации и ведении финансово-хозяйственной деятельности.
29. Характеристика акцизного налогообложения в РФ.
30. Характеристика единого социального налога и страховых взносов на основании современного налогового законодательства.

Образец варианта контрольной работы ко второй рубежной аттестации

Вариант 1

1. Элементы и этапы корпоративного налогового планирования.
2. Налоговый календарь.
3. Тест

7.3. Текущий контроль

Вопросы для обсуждения

1. Защита интересов налогоплательщиков (практика реализации).
2. Методы оптимизации налоговых платежей в коммерческой организации.
3. Налоги и платежи, связанные с эксплуатацией природных ресурсов.
4. Налоги как инструмент бюджетного регулирования в РФ.
5. Налоговая нагрузка в России: проблемы, перспективы, пути оптимизации.
6. Налоговая система РФ и глобализация экономики.
7. Налоговое бремя на предпринимательский сектор: сравнение положения в России и за рубежом.
8. Налоговые льготы в стимулировании малого бизнеса
9. Налоговые платежи бюджетных организаций.
10. Налоговые системы европейских государств (на примере...)
11. Налоговый кодекс как база развития и совершенствования налоговой системы.
12. Налоговый учет. Налоговое планирование.
13. Налогообложение природопользования в России: проблемы и пути их решения.
14. Направления реформирования НДС.
15. НДС: особенности использования налоговых льгот.
16. Оптимизация налогового планирования на предприятии (на примере...).
17. Основные элементы использования сборов за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов.
18. Особенности акцизного налогообложения в развитых странах и возможности его реализации в России.
19. Особенности использования налоговых вычетов по НДС.
20. Особенности применения государственной пошлины.
21. Перспективы налоговой политики в РФ.
22. Региональное налогообложение в России в условиях современных экономических процессов.
23. Роль налогов в формировании финансов государства.
24. Современная классификация налогов в РФ.
25. Современные налоговые реформы: «за» и «против» развития базовых отраслей экономики России.
26. Специфика налогообложения малого бизнеса в странах с развитой рыночной экономикой.
27. Способы взимания налогов.
28. Территории с льготным налогообложением.
29. Финансовые санкции, связанные с нарушением налогового законодательства.
30. Фискальная функция налогов и ее влияние на воспроизводственные процессы современных предприятий.

Практическое задание (образец)

1. Мебельный магазин реализовал следующие товары:

- 1) диваны – на сумму 800 000 р.;
- 2) обеденные столы – на сумму 600 000 р.;
- 3) детские кровати – на сумму 100 000 р. (все суммы без НДС).

Определить сумму НДС, начисленного по указанным операциям.

Решение: 1 и 2=18% 3=10% (ст. 164 п. 2-10% за товары, в том числе детские кровати)

НДС = цена реализации • %ст.

$\Sigma \text{НДС} = 800000 \cdot 0.18 = 144000$

$$\Sigma \text{НДС} = 600000 \cdot 0.18 = 108000$$

$$\Sigma \text{НДС} = 100000 \cdot 0.1 = 10000$$

2. Имеются данные о стоимости продукции (без НДС) по трем организациям: стоимость продукции первой организации – 90 000 р., второй – 240 000 р., третьей – 800 000 р. Первая организация относится к добывающей отрасли промышленности, и вся ее продукция используется второй организацией как материальные ресурсы. Третья организация производит свою продукцию, используя в качестве материалов продукцию второй организации.

Определить сумму НДС, которую каждая из трех организаций должна внести в бюджет.

Решение:

Поскольку первая организация относится к добывающей отрасли промышленности, она стоит в начале технологической цепочки и не имеет поставщиков. Условно будем считать, что материальных затрат у нее нет.

$$90\,000 \times 18\% = 16\,200 \text{ р. (сумма НДС)}$$

Первая организация перечисляет в бюджет 16200 р. Так как первая организация не покупала материальных ресурсов, то и к зачету у нее никакая сумма НДС не принимается.

Вторая организация должна заплатить первой 16200 р., покупая ее продукцию. Вторая организация, купив материальные ресурсы и заплатив за них 108 т. р., в издержки производства включает только 90 т. р., а сумма уплаченного НДС – 16 200 р. - ей будет возмещена.

$$240000 \times 18\% = 43200 \text{ (сумма НДС)}$$

Сумма НДС, подлежащая к зачету равна 16 200 р. Сумма НДС, подлежащая внесению в бюджет равна: $43200 - 16200 = 27\,000$ р.

Третья организация:

$$800\,000 \times 18\% = 144\,000 \text{ р. (сумма НДС)}$$

Сумма НДС, подлежащая зачету равна 43 200 р.

$$144000 - 43200 = 100800 \text{ р. (сумма НДС, подлежащая внесению в бюджет)}$$

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 6

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|--------------------------------------|--|---|---|
| | менее 41 баллов (не зачтено) | 41-60 баллов (зачтено) | 61-80 баллов (зачтено) | 81-100 баллов (зачтено) | |
| ПК-3 Способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. | | | | | |
| Знать: теоретические основы формирования системы налогов и налогообложения; основные направления налоговой политики государства в условиях рыночных отношений; состав плательщиков федеральных, региональных и местных налогов и элементы налогообложения; действующую законодательную и нормативную базу, регулируемую налоговые отношения в РФ; современные налоговые проблемы. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | <i>Задания для контрольной работы, темы докладов, вопросы для обсуждения, практические задания, расчетно-аналитическая работа</i> |
| Уметь: составлять применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и во внебюджетные фонды; использовать полученные знания в области налогообложения в практической деятельности. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: навыками использования законодательной базы и разъяснительных материалов контролирующих органов; ориентироваться в реализации контрольных действий в сфере федеральных, региональных и местных налогов и сборов Российской Федерации. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Учебная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.). [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <http://base.garant.ru/10103000/>.
2. Таможенный кодекс Российской Федерации от 18 июня 1993 г. N 5221-1 (ТК РФ). [Электронный ресурс]. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10100146/paragraph/537014934:1>.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.- 1 от 30.11. 1994 г. №51-ФЗ. [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/10164072/>.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.- 2 от 26.01.1996 г. №14-ФЗ. [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/10164072/>.
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. №145-ФЗ. [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12112604/paragraph/10692866:4>
6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117 ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10900200/paragraph/1:1>.
7. Боброва, А. В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система : учебное пособие / А. В. Боброва. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 273 с. — ISBN 978-5-4486-0667-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81486.html> (дата обращения: 09.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
8. Землякова, А. В. Налоги и налоговая система : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. В. Землякова, А. А. Белоусова. — 3-е изд. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 225 с. — ISBN 978-5-93926-315-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78035.html> (дата обращения: 09.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия проводятся в аудиториях института цифровой экономики и технологического предпринимательства с мультимедийным оборудованием, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий. Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

10.2. Помещения для самостоятельной работы

Учебная аудитория для самостоятельной работы – 5-02, стационарные компьютеры, проектор (Главный учебный корпус ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет», 364902, Чеченская республика, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100).

Методические указания по освоению дисциплины «Управление конкурентоспособностью организации»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «**Налоги и налогообложение**» состоит из 3 разделов и 13 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «**Налоги и налогообложение**» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка практическим занятиям, доклады, подготовка к зачету).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Описание последовательности действий обучающегося. При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры. Решая конкретное задание, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции по дисциплине «**Налоги и налогообложение**» излагаются в традиционном или проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом практического занятия.
2. Проработать конспект лекций, необходимый для освоения теоретических и организационно-методических вопросов по предложенной теме.
3. Прочитать рекомендуемую литературу. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.
4. Ответить на вопросы, рекомендованные для проверки и закрепления знаний по предложенной теме.
5. Проработать задания.
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Налоги и налогообложение» – это углубление и расширение знаний в области комплексного управления конкурентоспособностью организации; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и выполнения индивидуальных заданий, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно) для более углубленного освоения вопросов по теме исследования. Практическая работа, прежде всего, предполагает в процессе занятия вырабатывать практические умения в форме вычислений, расчетов, использования аналитических таблиц, и т.д.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок (по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов):

1. Презентация.

2. Доклад.

Темы для докладов прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель

Доцент кафедры «ЭУП»



М.Р. Хаджиев

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой «ЭУП», профессор



Якубов Т.В.

Директор ДУМР, доцент



Магомаева М.А.