

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова



Рабочая программа

дисциплины

«Методы исследования в экономике и управлении»

Направление подготовки

38.06.01 – Экономика

Профиль

Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Грозный – 2020

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение теорией исследования систем управления, а также приобретение практических навыков сбора, обобщения, систематизации и анализа фактических данных, их использования для совершенствования систем управления.

Задачи изучения дисциплины:

- получение аспирантами необходимых теоретических знаний в области анализа систем управления;

- выработка у аспирантов навыков практического применения анализа функционирования организационных подразделений систем управления государственными, акционерными и частными фирмами, научно-производственными объединениями, научными, конструкторскими и проектными организациями, органов государственного управления в целях рационального управления экономикой, производством и социальным развитием.

- формирование навыков креативной реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности менеджера на предприятии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Методы исследования в экономике и управлении» включена в компонент «Факультативы» учебного плана аспирантуры, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Полученные в результате изучения дисциплины знания используются в научно-исследовательской деятельности аспиранта, а также в подготовке научно-квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1);

- способностью разрабатывать оптимальные решения в области планирования, организации и управления деятельностью промышленных предприятий, отраслей, комплексов, эффективностью использования материальных, информационных, финансовых, человеческих и производственных ресурсов с целью их рационализации (ПК-2);

- способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области экономики, организации и управления промышленными предприятиями, на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3);

- способностью применять современные методы экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, обработки

информации и моделирования, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические и методологические подходы к фундаментальным исследованиям проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

уметь:

- разрабатывать оптимальные решения в области планирования, организации и управления деятельностью промышленных предприятий, отраслей, комплексов, эффективностью использования материальных, информационных, финансовых, человеческих и производственных ресурсов с целью их рационализации;

- самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области экономики, организации и управления промышленными предприятиями, на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы;

владеть:

- современными методами экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, обработки информации и моделирования, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов/зач.ед.	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	6/0,2	6/0,2
В том числе:		
Лекции	6/0,2	6/0,2
Практические занятия	-	-
Семинары	-	-
Самостоятельная работа (всего)	30/0,8	30/0,8
В том числе:		
Рефераты		
Доклады (презентации)	30/0,8	30/0,8
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>		
Подготовка к лабораторным работам		
Подготовка к практическим занятиям		
Подготовка к зачету		
Вид отчетности	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	36
	ВСЕГО в зач. единицах	1

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Часы лекционных занятий	Часы практич. занятий	Всего часов
1.	Система управления как объект, исследования.	0,5	-	0,5
2.	Исследование как составная часть менеджмента организации. Характеристика исследования систем управления.			
3.	Системный анализ – конструктивное направление исследования процессов управления.	0,5	-	0,5
4.	Основные подходы в системном исследовании.			
5.	Методология и организация исследования систем управления.	0,5	-	0,5
6.	Разработка концепции исследования систем управления.			
7.	Характеристика этапов проведения исследований.	0,5	-	0,5
8.	Источники получения сведений о деятельности организации.			
9.	Структуризация методов исследования систем управления.	0,5	-	0,5
10.	Методы, основанные на использовании знаний и интуиции специалистов.	0,5	-	0,5
11.	Методы формализованного представления систем управления.	0,5	-	0,5
12.	Методы исследования информационных потоков.			
ИТОГО		6	-	6

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Система управления как объект, исследования	Понятие системы. Характеристики систем. Система управления
2.	Исследование как составная часть менеджмента организации. Характеристика исследования систем управления	Исследование сильных и слабых сторон организации. Принципы и задачи исследования как составной части менеджмента организации. Характеристика исследования систем управления по целям и по методологии их проведения.
3.	Системный анализ – конструктивное направление исследования процессов управления	Программа системного анализа. Основные принципы системного анализа.

4.	Основные подходы в системном исследовании	Системный подход, интеграционный подход, маркетинговый подход, инновационный подход в управлении и экономике
5.	Методология и организация исследования систем управления	Этапы проведения организации системы управления. Формы организации системы управления
6.	Разработка концепции исследования систем управления	Понятие организационного механизма. Этапы анализа системы управления. Моделирование правил работ исполнителей и руководителей в процедурах
7.	Характеристика этапов проведения исследований	Выявление потребности в исследовании, анализ конкретных проблем управления, выбор главной проблемы системы управления Выявление объекта и предмета исследования Выбор методологии проведения исследования Анализ ресурсов исследования Выбор методов исследования Организация исследования Фиксация и анализ полученных результатов
8.	Источники получения сведений о деятельности организации	Виды источников сведений о деятельности организации и их характеристика
9.	Структуризация методов исследования систем управления	Методы, основанные на использовании знаний и интуиции специалистов; методы формализованного представления систем управления (методы формального моделирования исследуемых процессов) и комплексированные методы.
10.	Методы, основанные на использовании знаний и интуиции специалистов	Понятия «мозговая атака», «сценарии», «дерево целей», морфологические методы и т.п.
11.	Методы формализованного представления систем управления	Графики и таблицы, физические модели, логические и математические выражения, машинные модели, имитационные модели, сетевые модели
12.	Методы исследования информационных потоков	Процессы расчета показателей и процессы формирования документов, метод инвентаризации и метод типических групп, графический метод

5.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

5.4. Практические занятия (семинары) не предусмотрены

6. Самостоятельная работа аспирантов по дисциплине

Самостоятельная работа аспирантов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, развитие практических умений. а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Основные направления самостоятельной работы аспирантов:

1) работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;

- 2) опережающая самостоятельная работа, которая предполагает предварительное ознакомление с материалом лекции в процессе подготовки опорного конспекта;
- 3) подготовка доклада с презентацией.

6.1 Темы докладов с презентацией

1. Философские аспекты теории познания.
2. Диалектика и ее методологические функции.
3. Научное исследование.
4. Идентификация объекта исследования.
5. Научная и практическая эффективность исследования.
6. Функциональная роль исследования в развитии систем управления.
7. Природа и сущность системного подхода к организации научных исследований.
8. Ключевые понятия, методология и аппарат общей теории систем.
9. Классификация систем.
10. Понятие и классификация систем управления.
11. Функциональный подход и функциональный анализ.
12. Диагностика и тестирование систем управления.
13. Процедура выбора метода исследования системы управления.
14. Предпосылки и методологические основы научного прогнозирования.
15. Классификация методов прогнозирования.
16. Исследование систем управления методами экспертных оценок.
17. Аналоговое моделирование систем управления.
18. Математическое моделирование социально-экономических систем.
19. Классификация математических моделей.
20. Кибернетические системы.
21. Основы теории активных систем.
22. Идентификация систем управления.
23. Имитационное моделирование систем управления.
24. Статистическое исследование систем управления.
25. Основы социологической методологии.
26. Социологическое исследование проблемно-ориентированных информационно-коммуникационных социально-экономических пространств.
27. Социально-экономическое экспериментирование.
28. Инновационная концепция производственно-хозяйственной деятельности.
29. Управление инновациями и инвестициями.
30. Критерии оценки инвестиционных проектов.
31. Критерии оценки инвестиционной привлекательности коммерческих организаций.

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриев М.Н. – Электрон. текстовые данные. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 93 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30814>. – ЭБС «IPRbooks», по логину – gsoi и паролю – 2rGBMvPb

2. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс]: учебник/ Родионова Н.В.– Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 415 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12865>. – ЭБС «IPRbooks», по логину – gsoi и паролю – 2rGBMvPb

3. Рой О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рой О.М.– Электрон. текстовые

данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. – 224 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24902>. – ЭБС «IPRbooks», по логину – gsoi и паролю – 2rGBMvPb

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы для контроля усвоения дисциплины

1. Роль исследования в практике управления.
2. Виды систем управления.
3. Что означают понятия система и система управления?
4. В чем сущность исследования систем управления?
5. Объект и предмет исследования
6. Основные составляющие системы управления.
7. Каково различие между управляющей и управляемой подсистемой?
8. Основные характеристики управляющей подсистемы.
9. Что представляют собой функции, методы и технология управления?
10. Организационная структура управления.
11. Достоинства и недостатки структур управления.
12. Информационное обеспечение и технические средства управления.
13. Кадры управления и управленческие решения.
14. Принципы построения и функционирования систем управления.
15. Какие виды анализа используются при исследовании систем управления.
16. Назовите методы обследования систем управления.
17. Какие известны методы анализа и обоснования систем управления?
18. В чем заключается корреляционный метод исследования систем управления?
19. Какие известны экспертные методы исследования?
20. Последовательность работ, выполняемых при исследовании систем управления.
21. Стадии и этапы при исследовании систем управления.
22. На каких принципах основано определение эффективности исследования систем управления?
23. Производственные показатели, характеризующие эффективность исследований систем управления.
24. Основные направления совершенствования технологии управления.

7.2 Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости аспирантов складывается из оценки подготовленных ими докладов (презентаций), а также их активности на практических занятиях и на лекциях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриев М.Н. – Электрон. текстовые данные. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 93 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30814>. – ЭБС «IPRbooks», по логину – gsoi и паролю – 2rGBMvPb

2. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс]: учебник/ Родионова

Н.В.– Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 415 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12865>. – ЭБС «IPRbooks», по логину – gsoi и паролю – 2rGBMvPb

3. Рой О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рой О.М.– Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24902>. – ЭБС «IPRbooks», по логину – gsoi и паролю – 2rGBMvPb

б) дополнительная литература

1. Мешков Н.А., Крупнов Ю.А. Исследование систем управления. Управление инновациями и инвестициями: Учебное пособие. /Под ред. В.М.Четверикова. – М.: МИЭМ, 2011. -106 с.

2. Мишин В.М. Исследование систем управления: Учебник для вузов. – М.: Юнити, 2015. – 527 с.

3. Мотышина М.С., Кантор В.Е. Исследование систем управления: Учебное пособие. – СПб.: БИЭПП, 2015. – 248 с.

в) Интернет-ресурсы

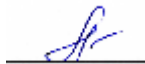
- www.consultant.ru – Консультант Плюс;
- www.rbc.ru - Официальные сайты Росстата
- Научная электронная библиотека e-library.ru
- <http://www.economy.gov.ru> - Официальный сайт министерства экономического развития

9. Перечень программного обеспечения

Учебная аудитория, оснащенная аппаратурой для видеопрезентаций лекций, компьютерный класс с подключением к сети INTERNET.

Составитель:

к.э.н., доцент



/Л.А.Геиева/

Согласовано:

Зав. каф. «ЭУП»



/Якубов Т.В./

Начальник ОПКВК



/Ахмадова З.Р./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./