

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухамед Шавкатович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.09.2023 10:19:47

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени академика М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»



Первый проректор

И.И. Гайрабеков

2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины

**«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»**

**Направление подготовки**

**38.03.01 Экономика**

**Профиль**

**«Экономика предприятий и организаций  
( в энергетике)»**

**Квалификация**

Бакалавр

Год начала подготовки: 2023

Грозный – 2023

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Основная цель дисциплины** – обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в области экономики предприятия, необходимых для успешной деятельности специалиста в условиях современной рыночной экономики. Данная дисциплина отражает новое содержание экономической работы в производственных организациях в связи с их коммерциализацией, переходом к экономической системе развитого рынка, изменением форм собственности и вызванными этими переменами изменением организационно-правовой формы юридического лица.

**Задача дисциплины** предложение студентам такого объема знаний, который при устройстве на работу по специальности позволит:

- подготовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к категории дисциплин, базовой части Блока 1. Для изучения курса требуется знание: основ рыночной экономики предприятия, методов рационального использования ресурсов, способов организации и нормирования труда, показателей использования основных и оборотных средств, методов учета затрат и калькулирования себестоимости. Полученные в результате изучения дисциплины знания являются основой для изучения других экономико-управленческих дисциплин, используются в дальнейшем при дипломном проектировании. Является базой для изучения дисциплин: Экономика строительной отрасли, Организация производства в строительстве.

## 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК- 1</b> Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<b>ПК-1.1</b> Анализирует затраты и цену продукции (услуг) предприятия, идентифицирует определяющие их факторы <b>ПК-1.2</b> Рассчитывает себестоимость единицы продукции (услуг) предприятия; обобщает необходимую информацию для обоснования цены продукции (услуг) предприятия с позиции затратного и рыночного подходов.	<b>Знать</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности <b>Уметь</b> - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Владеть</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

	<p><b>ПК-1.5</b> Рассчитывает экономические и финансово-экономические показатели на основе типовых методик с учетом нормативных актов</p> <p><b>ПК-1.6</b> Осуществляет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции</p>	
--	--	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	ОЗФО		
		Семестры		
	ОЗФО	3	4	
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>83/2,3</b>	<b>51/1,4</b>	<b>32/0,8</b>	
В том числе:				
Лекции	50/1,4	34/0,9	16/0,4	
Практические занятия	33/0,9	17/0,5	16/0,4	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>241/6,7</b>	<b>112/3,1</b>	<b>129/3,6</b>	
В том числе:				
Доклады				
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы</i>				
Подготовка к практическим занятиям	169/4,7	76/2,1	93/2,6	
Подготовка к зачету	36/1	36/1		
Подготовка к экзамену	36/1		36/1	
<b>Вид отчетности</b>	<b>зачет/экзамен</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	<b>324</b>	<b>163</b>	<b>161</b>
	<b>ВСЕГО в зач. ед.</b>	<b>9</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела Дисциплины	ОЗФО		
		часы лекцион- ных занятий	часы практиче- ских занятий	всего часов
<b>3 семестр</b>				
1.	Предмет и метод науки «Экономика предприятия»	4	2	6
2.	Предприятие в условиях рыночной экономики	4	2	6
3.	Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия	4	2	6
4.	Организационно-правовые формы предприятий	6	2	8
5.	Формы организации производства на предприятии	6	2	8
6.	Производственные ресурсы предприятия	6	4	10
7.	Трудовые ресурсы предприятия	4	3	7
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>51</b>
<b>4 семестр</b>				
8.	Основные фонды предприятия	2	2	4
9.	Оборотные средства предприятия	2	2	4
10.	Издержки производства, их сущность и структура на предприятии	2	2	4
11.	Формирование финансовых результатов предприятия	2	2	4
12.	Ценообразование и ценовая политика предприятия	2	2	4
13.	Инновационная деятельность предприятия	2	2	4
14.	Инвестиционная деятельность предприятия	2	2	4
15.	Прекращение деятельности предприятия	2	2	4
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>32</b>
<b>Всего:</b>		<b>50</b>	<b>34</b>	<b>83</b>

## 5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Предмет и метод науки «Экономика предприятия»	Значение предприятия (организации) в экономике страны. Понятие, предмет и задачи экономики организации. Методологические аспекты и методы науки.
2	Предприятие в условиях рыночной экономики	Предприятие: понятие и сущность. Цель, функции и принципы деятельности организации. Факторы, влияющие на результативность функционирования предприятия.
3	Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия	Факторы, определяющие образование нового предприятия. Государственная регистрация предприятия. Выбор цели деятельности предприятия.
4	Организационно-правовые формы предприятий	Понятие организационно-правовых форм предприятий. Различия между товариществами и обществами. Хозяйственные товарищества. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью. Акционерные общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
5	Формы организации производства на предприятии	Концентрация производства на предприятии. Специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства.
6	Производственные ресурсы предприятия	Понятие и классификация ресурсов. Ограниченность и взаимозаменяемость ресурсов. Основные пути ресурсосбережения.
7	Трудовые ресурсы предприятия	Понятие и состав трудовых ресурсов предприятия. Движение персонала предприятия. Производительность труда и ее показатели.
8	Основные фонды предприятия	Сущность и состав основного капитала. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Показатели использования основных фондов.
9	Оборотные средства предприятия	Сущность и структура оборотного капитала. Эффективность использования оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств.
10	Издержки производства, их сущность и структура на предприятии	Понятие и экономическая сущность издержек производства. Сущность, значение себестоимости продукции и ее виды. Классификация затрат.
11	Формирование финансовых результатов предприятия	Сущность экономической эффективности производства. Прибыль предприятия. Рентабельность работы предприятия.
12	Ценообразование и ценовая политика предприятия	Сущность и функции цены. Система цен и их классификация.
13	Инновационная деятельность предприятия	Понятие и экономическая сущность инноваций. Научно-технический потенциал предприятия. Основные виды инновационных стратегий.

14	Инвестиционная деятельность предприятия	Понятие и анализ инвестиций в производство. Инвестиционная политика предприятия. Сущность капитальных вложений. Общая (абсолютная) экономическая эффективность капитальных вложений.
15	Прекращение деятельности предприятия	Понятие, признаки и процедура банкротства. Санация. Добровольная и принудительная ликвидация.

### 5.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

### 5.4 Практические занятия (семинары)

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Предмет и метод науки «Экономика предприятия»	Основные теоретические аспекты предмета и метода науки
2	Предприятие в условиях рыночной экономики	Задачи и роль предприятия. Факторы, влияющие на функционирование предприятия.
3	Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия	Основные аспекты, характеризующие новое предприятие. Определение цели функционирования предприятия.
4	Организационно-правовые формы предприятий	Характеристика организационно-правовых форм предприятий. Отличия товариществ и обществ. Роль и значение муниципальных и унитарных предприятий в экономике.
5	Формы организации производства на предприятии	Основные характеристики концентрации и специализации производства Значение специализации и кооперирования, а также комбинирования.
6	Производственные ресурсы предприятия	Ключевые аспекты производственных ресурсов. Основные направления ресурсосбережения.
7	Трудовые ресурсы предприятия	Определение численности и структуры персонала. Характеристика формы и системы оплаты труда.
8	Основные фонды предприятия	Характеристика основных средств предприятия. Расчет амортизации и показателей использования основных фондов предприятия
9	Оборотные средства предприятия	Определение оборотных средств, их характеристика. Методы расчета потребности в оборотных средствах. Характеристика показателей использования оборотных средств.
10	Издержки производства, их сущность и структура на предприятии	Роль и значение себестоимости продукции. Состав затрат на производство и реализацию продукции.
11	Формирование финансовых результатов предприятия	Характеристика прибыли предприятия. Основные направления распределения прибыли. Определение рентабельности производства

12	Ценообразование и ценовая политика предприятия	Виды цен. Методы ценообразования.
13	Инновационная деятельность предприятия	Характеристика инноваций и их роль в экономике. Основные виды инновационных стратегий.
14	Инвестиционная деятельность предприятия	Характеристика инвестиций. Инвестиционная политика предприятия (фирмы).
15	Прекращение деятельности предприятия	Характеристика банкротства

## 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

### 6.1. Темы на самостоятельную подготовку к практическим занятиям

Таблица 6

№ п/п	Темы	Кол-во часов
		ОЗФО
1	Роль основных средств в экономике предприятия	12
2	Научно-технический прогресс и научно-техническая революция, их сущность, значение и особенности. Сущность, роль и значение малого бизнеса.	12
3	Качество промышленной продукции, сущность и значение.	12
4	Налоговая система и ее влияние на экономические и социальные процессы.	12
5	Научные основы управления предприятием.	12
6	Организация производственного процесса на предприятии.	12
7	Акционерные общества и их роль в рыночной экономике.	12
8	Логистические системы управления.	12
9	Риск в предпринимательстве и угроза банкротства.	12
10	Сырье и топливно-энергетические ресурсы.	12
11	Мотивация деятельности.	12
12	Типы организаций и их структуры.	12
13	Понятие сущность и функции финансов предприятия.	12
14	Сущность и факторы финансового состояния предприятия.	12
<b>Итого:</b>		<b>169</b>

### 6.2 Образец задания и методические рекомендации к самостоятельной работе

#### Тема 1. Роль основных средств в экономике предприятия

Стоимость оборудования цеха – 1,500000 руб.

С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45600 руб.;

с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20400 руб.

Объем выпуска продукции 800000 тонн, цена тонны 30 руб.

Производственная мощность – 1000000 тонн.

Определите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

#### Решение

Определим среднегодовую стоимость основных производственных фондов по формуле:

$$\bar{\Phi} = \Phi_n + \frac{\Phi_{вв} \cdot n_M}{12} - \frac{\Phi_{выб} \cdot t_M}{12}$$

где  $\bar{\Phi}$  – среднегодовая стоимость основных производственных фондов;

$\Phi_n$  – стоимость основных фондов на начало периода;

$\Phi_{вв}$ ,  $\Phi_{выб}$  – стоимость вводимых и выбывающих (ликвидируемых) основных фондов;

$n_M$  – число месяцев работы введенных основных фондов до конца текущего года;

$t_M$  – число месяцев бездействия выбывших основных фондов до конца текущего года.

1.  $\bar{\Phi} = 1500000 + \frac{45600 \cdot 10}{12} - \frac{20400 \cdot 6}{12} = 1.527.800 \text{ руб.}$

2. Выпуск продукции в денежном выражении.  $B_\phi = 800000 \cdot 30 = 24000000 \text{ руб}$

где  $B_\phi$  – выпуск продукции.

3. Фондоотдача  $\Phi_{ото} = B_\phi / \bar{\Phi} = 24000000 / 1527800 = 15,7 \text{ руб.}$

4. Коэффициент интенсивного использования оборудования.

$K_{инт} = B_\phi / M = 800000 / 1000000 = 0,8$  где  $M$  – мощность  $B_\phi$  – фактический выпуск продукции.

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) : учебник / Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 296 с. — ISBN 978-5-7779-1695-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24961.html> (дата обращения: 23.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Газалиев М.М. Экономика предприятия : учебное пособие / Газалиев М.М., Осипов В.А.. — Москва : Дашков и К, 2015. — 276 с. — ISBN 978-5-394-02571-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60344.html> (дата обращения: 23.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02371-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html> (дата обращения: 23.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **7. Оценочные средства**

### **7. 1. Рубежный контроль**

#### **3 семестр**

#### **Вопросы к первой рубежной аттестации**

1. Значение предприятия (организации) в экономике страны
2. Понятие, предмет и задачи экономики организации
3. Методологические аспекты и методы науки
4. Предприятие: понятие и сущность.
5. Цель, функции и принципы деятельности организации
6. Факторы, влияющие на результативность функционирования предприятия.
7. Факторы, определяющие образование нового предприятия.
8. Государственная регистрация предприятия
9. Выбор цели деятельности предприятия.
10. Понятие организационно-правовых форм предприятий
11. Различия между товариществами и обществами
12. Хозяйственные товарищества.

*Образец билета к первой рубежной аттестации*

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства**  
**Группа «ЭНГ-21» Семестр 2**

**Кафедра «Экономика и управление на предприятии»**

**Дисциплина Экономика предприятия**

- 1 Значение предприятия (организации) в экономике страны
2. Понятие, предмет и задачи экономики организации
3. Задача

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись зав. кафедрой \_\_\_\_\_

### Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью
2. Акционерные общества. Производственные кооперативы
3. Государственные и муниципальные унитарные предприятия
4. Концентрация производства на предприятии
5. Специализация и кооперирование производства.
6. Комбинирование производства
7. Понятие и классификация ресурсов
8. Ограниченность и взаимозаменяемость ресурсов.
9. Основные пути ресурсосбережения
10. Понятие и состав трудовых ресурсов предприятия
11. Движение персонала предприятия.
12. Производительность труда и ее показатели

*Образец билета ко второй рубежной аттестации*

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства**

**Группа «ВЭС-21» Семестр 3**

**Кафедра «Экономика и управление на предприятии»**

**Дисциплина Экономика предприятия**

1. Ограниченность и взаимозаменяемость ресурсов.
2. Основные пути ресурсосбережения
3. Задача

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись зав. кафедрой \_\_\_\_\_

### 4 семестр

### Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Сущность и состав основного капитала.
2. Оценка и износ основных фондов
3. Амортизация основных фондов.
4. Воспроизводство основных фондов
5. Показатели использования основных фондов
6. Сущность и структура оборотного капитала.
7. Эффективность использования оборотных средств предприятия

8. Нормирование оборотных средств
9. Понятие и экономическая сущность издержек производства
10. Сущность, значение себестоимости продукции и ее виды.
11. Классификация затрат
12. Сущность экономической эффективности производства
13. Прибыль предприятия.

*Образец билета к первой рубежной аттестации*

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства  
Группа «ВЭС-21» Семестр 4**

**Кафедра** «Экономика и управление на предприятии»

**Дисциплина** Экономика предприятия

1. Сущность и состав основного капитала.
2. Оценка и износ основных фондов
3. Задача

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Вопросы ко второй рубежной аттестации**

1. Рентабельность работы предприятия
2. Сущность и функции цены.
3. Система цен и их классификация
4. Понятие и экономическая сущность инноваций
5. Научно-технический потенциал предприятия
6. Основные виды инновационных стратегий
7. Понятие и анализ инвестиций в производство
8. Инвестиционная политика предприятия
9. Сущность капитальных вложений.
10. Общая (абсолютная) экономическая эффективность капитальных вложений
11. Понятие, признаки и процедура банкротства
12. Санация.
13. Добровольная и принудительная ликвидация

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства**

**Группа «ЭНГ-21» Семестр 3**

**Кафедра «Экономика и управление на предприятии»**

**Дисциплина Экономика предприятия**

1. Понятие и анализ инвестиций в производство
2. Инвестиционная политика предприятия
3. Задача

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **7.2. Промежуточный контроль**

### **Вопросы к зачету**

1. Значение предприятия (организации) в экономике страны
2. Понятие, предмет и задачи экономики организации
3. Методологические аспекты и методы науки
4. Предприятие: понятие и сущность.
5. Цель, функции и принципы деятельности организации
6. Факторы, влияющие на результативность функционирования предприятия.
7. Факторы, определяющие образование нового предприятия.
8. Государственная регистрация предприятия
9. Выбор цели деятельности предприятия.
10. Понятие организационно-правовых форм предприятий
11. Различия между товариществами и обществами
12. Хозяйственные товарищества.
13. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью
14. Акционерные общества. Производственные кооперативы
15. Государственные и муниципальные унитарные предприятия
16. Концентрация производства на предприятии
17. Специализация и кооперирование производства.
18. Комбинирование производства
19. Понятие и классификация ресурсов
20. Ограниченность и взаимозаменяемость ресурсов.
21. Основные пути ресурсосбережения



20. Понятие и анализ инвестиций в производство
21. Инвестиционная политика предприятия
22. Сущность капитальных вложений.
23. Общая (абсолютная) экономическая эффективность капитальных вложений
24. Понятие, признаки и процедура банкротства
25. Санация.
26. Добровольная и принудительная ликвидация

*Образец билета к проведению экзамену*

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства**

**БИЛЕТ № 1**

Дисциплина                     **Экономика предприятий**                      
Кафедра           **ЭУП**                     направление           **38.03.01**                     семестр           **4**                    

1. Нормирование оборотных средств
2. Понятие и экономическая сущность издержек производства
3. Задача

**УТВЕРЖДЕНО:**

на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой  
Т.В. Якубов

**7.3 Текущий контроль (вопросы, тесты, контрольные задания)**

**Вопросы для обсуждения (образец)**

**Тема: Значение предприятия (организации) в экономике страны**

1. Охарактеризуйте роль предприятия в экономике
2. Что относится к предмету и задачам экономики организации
3. Перечислите основные методы науки

**Образец тестовых заданий**

**Высшим органом управления акционерным обществом является**

1. совет директоров

2. наблюдательный совет
3. *общее собрание акционеров*

### **Решение задач (образец)**

#### **Тема: Сущность и состав основного капитала**

1. На начало года стоимость ОПФ составляла 30 млн. руб. В марте предприятие приобрело станки на сумму 6 млн. руб., а в июне было ликвидировано оборудование на 4 млн. руб. В среднем норма амортизации – 12%. За год предприятие выпустило продукции на сумму 26 млн. руб.

Определите:

1. Среднегодовую стоимость ОПФ.
2. Сумму амортизационных отчислений за год.
3. Фондоотдачу.

**7.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

**Таблица 7**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (зачет)		Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов не зачтено	41-60 баллов зачтено	
<b>ПК-1: Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>			
<b>Знать:</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы.	Фрагментарные знания	Неполные знания. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Систематические знания	<i>Задания для контрольной работы, тестовые задания, билеты</i>
<b>Уметь:</b> анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Частичные умения	Неполные умения. Умения полные, допускаются небольшие ошибки. Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> процедурами проведения экономического анализа.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков. В систематическом применении навыков допускаются пробелы. Успешное и систематическое применение навыков	

7.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 8

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (экзамен)				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов неудовлетворительно	41-60 баллов удовлетворительно	61-80 баллов хорошо	81-100 баллов отлично	
<b>ПК-1: Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>					
<b>Знать:</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Задания для контрольной работы, тестовые задания, билеты</i>
<b>Уметь:</b> анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> процедурами проведения экономического анализа.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

## 8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным

обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1 Учебная литература**

1. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации): учебник / Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. – 296 с. – ISBN 978-5-7779-1695-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/24961.html> (дата обращения: 23.02.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Газалиев М.М. Экономика предприятия : учебное пособие / Газалиев М.М., Осипов В.А.. – Москва : Дашков и К, 2015. – 276 с. – ISBN 978-5-394-02571-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/60344.html> (дата обращения: 23.02.2021). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.].. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 663 с. – ISBN 978-5-238-02371-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html> (дата обращения: 23.02.2021). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия): учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К, 2016. – 292 с. – ISBN 978-5-394-02129-9. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021299.html> (дата обращения: 23.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Сулова, Ю. Ю. Экономика предприятия : организационно-практические аспекты : учеб. пособие / Сулова Ю. Ю. – Красноярск : СФУ, 2016.– 156 с. – ISBN 978-5-7638-3392-8. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763833928.html> (дата обращения: 23.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение)**

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудиторные занятия проводятся в аудиториях института цифровой экономики и технологического предпринимательства с мультимедийным оборудованием, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий. Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

### **10.2. Помещения для самостоятельной работы**

Учебная аудитория для самостоятельной работы – 5-02, стационарные компьютеры, проектор (Главный учебный корпус ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет», 364902, Чеченская республика, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100).

## Методические указания по освоению дисциплины «Экономика предприятия»

### 1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Экономика предприятия» состоит из 15 разделов и 15 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Экономика предприятия» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

### Описание последовательности действий обучающегося

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры. Решая конкретное задание, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

### 2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции по дисциплине «Экономика предприятия» излагаются в традиционном стиле. Конечной целью освоения курса является формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем изучения основных технико-экономических показателей, освоения теоретических и организационно-управленческих основ деятельности предприятия,.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать

внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям**

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом практического занятия
2. Проработать конспект лекций, необходимый для освоения теоретических и организационно-методических вопросов по предложенной теме;
3. Прочитать рекомендуемую литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы, рекомендованные для проверки и закрепления знаний по предложенной теме;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

### **4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы**

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «**Экономика предприятия**» – это углубление и расширение знаний в области экономики предприятия; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе.

Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и выполнения индивидуальных заданий, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно) для более углубленного освоения вопросов по теме исследования. Практическая работа, прежде всего, предполагает в процессе занятия вырабатывать практические умения в форме вычислений, расчетов, использования аналитических таблиц, и т.д.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС:

1. Тесты
2. Контрольные задания (задачи)

Темы для самостоятельной работы к практическим занятиям прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления, обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

**Составитель:**

Доц. кафедры «ЭУП»



/Джамолдина Л. А./

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой «ЭУП»



/Якубов Т. В./

Директор ДУМР



/Магомаева М. А./