

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухамед Шавкатович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.09.2022 10:35:23

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
И.Г. Гайрабеков
2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

**«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»**

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки: 2022

Грозный – 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины – обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в области экономики предприятия, необходимых для успешной деятельности специалиста в условиях современной рыночной экономики. Данная дисциплина отражает новое содержание экономической работы в производственных организациях в связи с их коммерциализацией, переходом к экономической системе развитого рынка, изменением форм собственности и вызванными этими переменами изменением организационно-правовой формы юридического лица.

Задача дисциплины предложение студентам такого объема знаний, который при устройстве на работу по специальности позволит:

- подготовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к категории дисциплин, базовой части Блока 1. Для изучения курса требуется знание: основ рыночной экономики предприятия, методов рационального использования ресурсов, способов организации и нормирования труда, показателей использования основных и оборотных средств, методов учета затрат и калькулирования себестоимости. Полученные в результате изучения дисциплины знания являются основой для изучения других экономико-управленческих дисциплин, используются в дальнейшем при дипломном проектировании. Является базой для изучения дисциплин: Экономика строительной отрасли, Организация производства в строительстве.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК- 1 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-1.1 Анализирует затраты и цену продукции (услуг) предприятия, идентифицирует определяющие их факторы ПК-1.2 Рассчитывает себестоимость единицы продукции (услуг) предприятия; обобщает необходимую информацию для обоснования цены продукции (услуг) предприятия с позиции затратного и рыночного	Знать использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Уметь - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

	<p>ПОДХОДОВ.</p> <p>ПК-1.5 Рассчитывает экономические и финансово-экономические показатели на основе типовых методик с учетом нормативных актов</p> <p>ПК-1.6 Осуществляет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.		Семестры		Семестры	
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
			2	3	3	4
Контактная работа (всего)	115/3,2	83/2,3	64/1,8	51/1,4	51/1,4	32/0,9
В том числе:						
Лекции	49/1,4	50/1,4	32/0,9	34/0,9	17/0,5	16/0,4
Практические занятия	66/1,8	33/0,9	32/0,9	17/0,5	34/0,9	16/0,4
Самостоятельная работа (всего)	209	241/6,7	93/2,6	112/3,1	116/3,2	129/3,6
В том числе:						
Доклады						
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы</i>						
Подготовка к практическим занятиям	137/3,8	169/4,7	57/1,6	76/2,1	80/2,2	93/2,6
Подготовка к зачету	36/1	36/1	36/1	36/1	-	-
Подготовка к экзамену	36/1	36/1	-	-	36/1	36/1
Вид отчетности	зачет/экзамен	зачет/экзамен	зачет	зачет	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	324	324	157	163	167
	ВСЕГО в зач. ед.	9	9	4,4	4,5	4,5

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела Дисциплины	ОФО			ОЗФО		
		часы лекционных занятий	часы практических занятий	всего часов	часы лекционных занятий	часы практических занятий	всего часов
		2 семестр			3 семестр		
1.	Предмет и метод науки «Экономика предприятия»	4	4	8	4	2	6
2.	Предприятие в условиях рыночной экономики	4	4	8	4	2	6
3.	Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия	4	4	8	4	2	6
4.	Организационно-правовые формы предприятий	6	6	12	6	2	8
5.	Формы организации производства на предприятии	4	4	8	6	2	8
6.	Производственные ресурсы предприятия	4	4	8	4	4	8
7.	Трудовые ресурсы предприятия	6	6	12	6	3	9
Итого:		32	32	64	34	17	51
		3 семестр			4 семестр		
8.	Основные фонды предприятия	2	4	6	2	2	4
9	Оборотные средства предприятия	2	4	6	2	2	4
10	Издержки производства, их сущность и структура на предприятии	2	4	6	2	2	4
11	Формирование финансовых результатов предприятия	2	4	6	2	2	4

12	Ценообразование и ценовая политика предприятия	2	4	6	2	2	4
13	Инновационная деятельность предприятия	2	4	6	2	2	4
14	Инвестиционная деятельность предприятия	2	4	6	2	2	4
15	Прекращение деятельности предприятия	3	6	9	2	2	4
Итого:		17	34	51	16	16	32
Всего:		49	66	115	50	33	83

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Предмет и метод науки «Экономика предприятия»	Значение предприятия (организации) в экономике страны. Понятие, предмет и задачи экономики организации. Методологические аспекты и методы науки.
2	Предприятие в условиях рыночной экономики	Предприятие: понятие и сущность. Цель, функции и принципы деятельности организации. Факторы, влияющие на результативность функционирования предприятия.
3	Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия	Факторы, определяющие образование нового предприятия. Государственная регистрация предприятия. Выбор цели деятельности предприятия.
4	Организационно-правовые формы предприятий	Понятие организационно-правовых форм предприятий. Различия между товариществами и обществами. Хозяйственные товарищества. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью. Акционерные общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
5	Формы организации производства на предприятии	Концентрация производства на предприятии. Специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства.
6	Производственные ресурсы предприятия	Понятие и классификация ресурсов. Ограниченность и взаимозаменяемость ресурсов. Основные пути ресурсосбережения.
7	Трудовые ресурсы предприятия	Понятие и состав трудовых ресурсов предприятия. Движение персонала предприятия. Производительность труда и ее показатели.
8	Основные фонды предприятия	Сущность и состав основного капитала. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Показатели использования основных фондов.

9	Оборотные средства предприятия	Сущность и структура оборотного капитала. Эффективность использования оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств.
10	Издержки производства, их сущность и структура на предприятии	Понятие и экономическая сущность издержек производства. Сущность, значение себестоимости продукции и ее виды. Классификация затрат.
11	Формирование финансовых результатов предприятия	Сущность экономической эффективности производства. Прибыль предприятия. Рентабельность работы предприятия.
12	Ценообразование и ценовая политика предприятия	Сущность и функции цены. Система цен и их классификация.
13	Инновационная деятельность предприятия	Понятие и экономическая сущность инноваций. Научно-технический потенциал предприятия. Основные виды инновационных стратегий.
14	Инвестиционная деятельность предприятия	Понятие и анализ инвестиций в производство. Инвестиционная политика предприятия. Сущность капитальных вложений. Общая (абсолютная) экономическая эффективность капитальных вложений.
15	Прекращение деятельности предприятия	Понятие, признаки и процедура банкротства. Санация. Добровольная и принудительная ликвидация.

5.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

5.4 Практические занятия (семинары)

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Предмет и метод науки «Экономика предприятия»	Основные теоретические аспекты предмета и метода науки
2	Предприятие в условиях рыночной экономики	Задачи и роль предприятия. Факторы, влияющие на функционирование предприятия.
3	Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия	Основные аспекты, характеризующие новое предприятие. Определение цели функционирования предприятия.
4	Организационно-правовые формы предприятий	Характеристика организационно-правовых форм предприятий. Отличия товариществ и обществ. Роль и значение муниципальных и унитарных предприятий в экономике.
5	Формы организации производства на предприятии	Основные характеристики концентрации и специализации производства Значение специализация и кооперирования, а также комбинирования.
6	Производственные ресурсы предприятия	Ключевые аспекты производственных ресурсов. Основные направления ресурсосбережения.
7	Трудовые ресурсы предприятия	Определение численности и структуры персонала. Характеристика формы и системы оплаты труда.
8	Основные фонды предприятия	Характеристика основных средств предприятия. Расчет амортизации и показателей использования основных фондов предприятия

9	Оборотные средства предприятия	Определение оборотных средств, их характеристика. Методы расчета потребности в оборотных средствах. Характеристика показателей использования оборотных средств.
10	Издержки производства, их сущность и структура на предприятии	Роль и значение себестоимости продукции. Состав затрат на производство и реализацию продукции.
11	Формирование финансовых результатов предприятия	Характеристика прибыли предприятия. Основные направления распределения прибыли. Определение рентабельности производства
12	Ценообразование и ценовая политика предприятия	Виды цен. Методы ценообразования.
13	Инновационная деятельность предприятия	Характеристика инноваций и их роль в экономике. Основные виды инновационных стратегий.
14	Инвестиционная деятельность предприятия	Характеристика инвестиций. Инвестиционная политика предприятия (фирмы).
15	Прекращение деятельности предприятия	Характеристика банкротства

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Темы на самостоятельную подготовку к практическим занятиям

Таблица 6

№ п/п	Темы	Кол-во часов
		ОЗФО
1	Роль основных средств в экономике предприятия	12
2	Научно-технический прогресс и научно-техническая революция, их сущность, значение и особенности. Сущность, роль и значение малого бизнеса.	12
3	Качество промышленной продукции, сущность и значение.	12
4	Налоговая система и ее влияние на экономические и социальные процессы.	12
5	Научные основы управления предприятием.	12
6	Организация производственного процесса на предприятии.	12
7	Акционерные общества и их роль в рыночной экономике.	12
8	Логистические системы управления.	12
9	Риск в предпринимательстве и угроза банкротства.	12
10	Сырье и топливно-энергетические ресурсы.	12
11	Мотивация деятельности.	12
12	Типы организаций и их структуры.	12
13	Понятие сущность и функции финансов предприятия.	12
14	Сущность и факторы финансового состояния предприятия.	12
Итого:		169

6.2 Образец задания и методические рекомендации к самостоятельной работе

Тема 1. Роль основных средств в экономике предприятия

Стоимость оборудования цеха – 1,500000 руб.

С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью – 45600 руб.;

с 1 июля выбыло оборудование стоимостью – 20400 руб.

Объем выпуска продукции 800000 тонн, цена тонны – 30 руб.

Производственная мощность – 1000000 тонн.

Определите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Решение

Определим среднегодовую стоимость основных производственных фондов по формуле:

$$\bar{\Phi} = \Phi_n + \frac{\Phi_{\text{вв}} \cdot n_M}{12} - \frac{\Phi_{\text{выб}} \cdot t_M}{12}$$

где $\bar{\Phi}$ – среднегодовая стоимость основных производственных фондов;

Φ_n – стоимость основных фондов на начало периода;

$\Phi_{\text{вв}}$, $\Phi_{\text{выб}}$ – стоимость вводимых и выбывающих (ликвидируемых) основных фондов;

n_M – число месяцев работы введенных основных фондов до конца текущего года;

t_M – число месяцев бездействия выбывших основных фондов до конца текущего года.

1. $\bar{\Phi} = 1500000 + \frac{45600 \cdot 10}{12} - \frac{20400 \cdot 6}{12} = 1.527.800 \text{ руб.}$

2. Выпуск продукции в денежном выражении. $B_\phi = 800000 \cdot 30 = 24000000 \text{ руб}$

где B_ϕ – выпуск продукции.

3. Фондоотдача $\Phi_{\text{отд}} = B_\phi / \bar{\Phi} = 24000000 / 1527800 = 15,7 \text{ руб.}$

4. Коэффициент интенсивного использования оборудования.

$K_{\text{инт}} = B_\phi / M = 800000 / 1000000 = 0,8$ где M – мощность B_ϕ – фактический выпуск продукции.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

1. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации): учебник / Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 296 с. — ISBN 978-5-7779-1695-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24961.html>

2. Газалиев М.М. Экономика предприятия : учебное пособие / Газалиев М.М., Осипов В.А.. — Москва : Дашков и К, 2015. — 276 с. — ISBN 978-5-394-02571-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60344.html>

3. Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02371-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html> (дата обращения: 23.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Оценочные средства

7. 1. Рубежный контроль

3 семестр

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Значение предприятия (организации) в экономике страны
2. Понятие, предмет и задачи экономики организации
3. Методологические аспекты и методы науки
4. Предприятие: понятие и сущность.
5. Цель, функции и принципы деятельности организации
6. Факторы, влияющие на результативность функционирования предприятия.
7. Факторы, определяющие образование нового предприятия.
8. Государственная регистрация предприятия
9. Выбор цели деятельности предприятия.
10. Понятие организационно-правовых форм предприятий
11. Различия между товариществами и обществами
12. Хозяйственные товарищества.

Образец билета к первой рубежной аттестации

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Группа «ЭС-22» Семестр 2

Кафедра «Экономика и управление на предприятии»

Дисциплина Экономика предприятия

- 1 Значение предприятия (организации) в экономике страны
2. Понятие, предмет и задачи экономики организации
3. Задача

Подпись преподавателя _____ Подпись зав. кафедрой _____

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью
2. Акционерные общества. Производственные кооперативы
3. Государственные и муниципальные унитарные предприятия
4. Концентрация производства на предприятии
5. Специализация и кооперирование производства.
6. Комбинирование производства
7. Понятие и классификация ресурсов
8. Ограниченность и взаимозаменяемость ресурсов.
9. Основные пути ресурсосбережения
10. Понятие и состав трудовых ресурсов предприятия
11. Движение персонала предприятия.
12. Производительность труда и ее показатели

Образец билета ко второй рубежной аттестации

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Группа «ЭС» Семестр 2

Кафедра «Экономика и управление на предприятии»

Дисциплина Экономика предприятия

1. Ограниченность и взаимозаменяемость ресурсов.
2. Основные пути ресурсосбережения
3. Задача

Подпись преподавателя _____ Подпись зав. кафедрой _____

4 семестр

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Сущность и состав основного капитала.
2. Оценка и износ основных фондов
3. Амортизация основных фондов.
4. Воспроизводство основных фондов
5. Показатели использования основных фондов
6. Сущность и структура оборотного капитала.
7. Эффективность использования оборотных средств предприятия
8. Нормирование оборотных средств

9. Понятие и экономическая сущность издержек производства
10. Сущность, значение себестоимости продукции и ее виды.
11. Классификация затрат
12. Сущность экономической эффективности производства
13. Прибыль предприятия.

Образец билета к первой рубежной аттестации

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Группа «ЭС» Семестр 3

Кафедра «Экономика и управление на предприятии»

Дисциплина Экономика предприятия

1. Сущность и состав основного капитала.
2. Оценка и износ основных фондов
3. Задача

Подпись преподавателя _____ Подпись зав. кафедрой _____

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Рентабельность работы предприятия
2. Сущность и функции цены.
3. Система цен и их классификация
4. Понятие и экономическая сущность инноваций
5. Научно-технический потенциал предприятия
6. Основные виды инновационных стратегий
7. Понятие и анализ инвестиций в производство
8. Инвестиционная политика предприятия
9. Сущность капитальных вложений.
10. Общая (абсолютная) экономическая эффективность капитальных вложений
11. Понятие, признаки и процедура банкротства
12. Санация.
13. Добровольная и принудительная ликвидация

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа «ЭС» Семестр 3

Кафедра «Экономика и управление на предприятии»

Дисциплина Экономика предприятия

1. Понятие и анализ инвестиций в производство
2. Инвестиционная политика предприятия
3. Задача

Подпись преподавателя _____ Подпись зав. кафедрой _____

7.2. Вопросы к зачету

1. Значение предприятия (организации) в экономике страны
2. Понятие, предмет и задачи экономики организации
3. Методологические аспекты и методы науки
4. Предприятие: понятие и сущность.
5. Цель, функции и принципы деятельности организации
6. Факторы, влияющие на результативность функционирования предприятия.
7. Факторы, определяющие образование нового предприятия.
8. Государственная регистрация предприятия
9. Выбор цели деятельности предприятия.
10. Понятие организационно-правовых форм предприятий
11. Различия между товариществами и обществами
12. Хозяйственные товарищества.
13. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью
14. Акционерные общества. Производственные кооперативы
15. Государственные и муниципальные унитарные предприятия
16. Концентрация производства на предприятии
17. Специализация и кооперирование производства.
18. Комбинирование производства
19. Понятие и классификация ресурсов
20. Ограниченность и взаимозаменяемость ресурсов.
21. Основные пути ресурсосбережения
22. Понятие и состав трудовых ресурсов предприятия
23. Движение персонала предприятия.
24. Производительность труда и ее показатели

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Экономика предприятия
Кафедра ЭУП специальность 38.03.01 семестр 2

1. Значение предприятия (организации) в экономике страны
2. Понятие, предмет и задачи экономики организации
3. Задача

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры
протокол № ___ от _____

Зав. кафедрой
Т.В. Якубов

7.3. Вопросы к экзамену

1. Сущность и состав основного капитала.
2. Оценка и износ основных фондов
3. Амортизация основных фондов.
4. Воспроизводство основных фондов
5. Показатели использования основных фондов
6. Сущность и структура оборотного капитала.
7. Эффективность использования оборотных средств предприятия
8. Нормирование оборотных средств
9. Понятие и экономическая сущность издержек производства
10. Сущность, значение себестоимости продукции и ее виды.
11. Классификация затрат
12. Сущность экономической эффективности производства
13. Прибыль предприятия.
14. Рентабельность работы предприятия
15. Сущность и функции цены.
16. Система цен и их классификация
17. Понятие и экономическая сущность инноваций
18. Научно-технический потенциал предприятия
19. Основные виды инновационных стратегий
20. Понятие и анализ инвестиций в производство
21. Инвестиционная политика предприятия
22. Сущность капитальных вложений.
23. Общая (абсолютная) экономическая эффективность капитальных вложений
24. Понятие, признаки и процедура банкротства
25. Санация.
26. Добровольная и принудительная ликвидация

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Экономика предприятия
Кафедра ЭУП направление 38.03.01 семестр 3

1. Нормирование оборотных средств
2. Понятие и экономическая сущность издержек производства
3. Задача

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры
протокол № ___ от _____

Зав. кафедрой
Т.В. Якубов

7.3 Текущий контроль (вопросы, тесты, контрольные задания)

Вопросы для обсуждения (образец)

Тема: Значение предприятия (организации) в экономике страны

1. Охарактеризуйте роль предприятия в экономике
2. Что относится к предмету и задачам экономики организации
3. Перечислите основные методы науки

Образец тестовых заданий

Высшим органом управления акционерным обществом является

1. совет директоров
2. наблюдательный совет
3. общее собрание акционеров

Решение задач (образец)

Тема: Сущность и состав основного капитала

1. На начало года стоимость ОПФ составляла 30 млн. руб. В марте предприятие приобрело станки на сумму 6 млн. руб., а в июне было ликвидировано оборудование на 4 млн. руб. В среднем норма амортизации – 12%. За год предприятие выпустило продукции на сумму 26 млн. руб.

Определите:

1. Среднегодовую стоимость ОПФ.
2. Сумму амортизационных отчислений за год.
3. Фондоотдачу.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (зачет)		Наименование оценочного средства
	менее 41 балла не зачтено	41-60 баллов зачтено	
ПК-1: Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			
Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы.	Фрагментарные знания	Неполные знания. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Сформированные Систематические знания	<i>Задания для контрольной работы, тестовые задания, билеты рубежной аттестации</i>
Уметь: анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Частичные умения	Неполные умения. Умения полные, допускаются небольшие ошибки. Сформированные умения	
Владеть: процедурами проведения экономического анализа.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков. В систематическом применении навыков допускаются пробелы. Успешное и систематическое применение навыков	

7.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 8

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (экзамен)				Наименование оценочного средства
	менее 41 балла неудовлетворительно	41-60 баллов удовлетворительно	61-80 баллов хорошо	81-100 баллов отлично	
ПК-1: Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Задания для контрольной работы, тестовые задания, билеты к рубежной аттестации</i>
Уметь: анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: процедурами проведения экономического анализа.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Литература:

1. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации): учебник / Смелик Р.Г., Левицкая Л.А. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. – 296 с. – ISBN 978-5-7779-1695-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/24961.html> (дата обращения: 23.02.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Газалиев М.М. Экономика предприятия : учебное пособие / Газалиев М.М., Осипов В.А. – Москва : Дашков и К, 2015. – 276 с. – ISBN 978-5-394-02571-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/60344.html> (дата обращения: 23.02.2021). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 663 с. – ISBN 978-5-238-02371-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html> (дата обращения: 23.02.2021). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия): учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К, 2016. – 292 с. – ISBN 978-5-394-02129-9. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021299.html> (дата обращения: 23.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Сулова, Ю. Ю. Экономика предприятия : организационно-практические аспекты : учеб. пособие / Сулова Ю. Ю. – Красноярск : СФУ, 2016. – 156 с. – ISBN 978-5-7638-3392-8. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763833928.html> (дата обращения: 23.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия проводятся в аудиториях института цифровой экономики и технологического предпринимательства с мультимедийным оборудованием, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий. Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

10.2. Помещения для самостоятельной работы

Учебная аудитория для самостоятельной работы – 5-02, стационарные компьютеры, проектор (Главный учебный корпус ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет», 364902, Чеченская республика, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100).

Методические указания по освоению дисциплины «Экономика предприятия»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Экономика предприятия» состоит из 15 разделов и 15 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Экономика предприятия» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Описание последовательности действий обучающегося

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры. Решая конкретное задание, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции по дисциплине «Экономика предприятия» излагаются в традиционном стиле. Конечной целью освоения курса является формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем изучения основных технико-экономических показателей, освоения теоретических и организационно-управленческих основ деятельности предприятия,.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом практического занятия
2. Проработать конспект лекций, необходимый для освоения теоретических и организационно-методических вопросов по предложенной теме;
3. Прочитать рекомендуемую литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы, рекомендованные для проверки и закрепления знаний по предложенной теме;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «**Экономика предприятия**» – это углубление и расширение знаний в области экономики предприятия; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу

образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и выполнения индивидуальных заданий, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно) для более углубленного освоения вопросов по теме исследования. Практическая работа, прежде всего, предполагает в процессе занятия вырабатывать практические умения в форме вычислений, расчетов, использования аналитических таблиц, и т.д.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС:

1. Тесты
2. Контрольные задания (задачи)

Темы для самостоятельной работы к практическим занятиям прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления, обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Доц. кафедры «ЭУП»



/Джамолдинова Л. А./

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «ЭУП»



/Якубов Т. В./

Директор ДУМР



/Магомаева М. А./