

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухамед Шавкатович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.09.2023 20:33:57

Уникальный программный ключ:

236b6c95c2296f11760aa1dc22856021e0510bc07971a88683a582519fa4504ce

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»



Первый проректор

И.И. Гайрабеков

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Государственные и муниципальные финансы»

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Финансовая экономика»

Квалификация

Магистр

Год начала подготовки: 2022

Грозный – 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» – сформировать у студентов представление о социально-экономических отношениях, складывающихся на государственном и муниципальном уровнях финансовой системы.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о сущности, функциях и роли государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны;
- изучение студентами организации бюджетной системы, основ межбюджетных отношений, формирования и применения бюджетной классификации, экономического содержания доходов и расходов бюджета, функционирования налоговой системы в РФ;
- изучение студентами основ функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ;
- ознакомление студентов с особенностями осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к Блоку 1 (обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Предшествующими курсами для изучения данной дисциплины являются: «Макроэкономика», «Актуальные проблемы финансов», «Финансовый сектор экономики».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих дисциплин: «Правовое обеспечение и государственное регулирование финансового сектора экономики», «Исламские финансы».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне	ПК-1.2 Анализирует современный рынок финансовых услуг и продуктов ПК-1.4 Собирает, анализирует и предоставляет достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг	Знает: сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике Умеет: анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ и использовать полученные теоретические знания в практической деятельности; Владет: современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов.

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.		Всего часов/ зач.ед.		
	ОФО 3 семестр	ЗФО 3 семестр	ОФО 3 семестр	ЗФО 3 семестр	
Контактная работа (всего)	-	16/0,4	-	16/0,4	
В том числе:					
Лекции	-	8/0,2	-	8/0,2	
Практические занятия	-	8/0,2	-	8/0,2	
Семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа (всего)	-	92/2,6	-	92/2,6	
В том числе:					
Курсовая работа (проект)					
Расчетно-графические работы					
Индивидуальное задание					
Рефераты					
Доклады	-	15/0,4	-	15/0,4	
Презентации	-	16/0,5	-	16/0,5	
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к лабораторным работам					
Подготовка к практическим занятиям	-	25/0,7	-	25/0,7	
Подготовка к зачету	-	36/1	-	36/1	
Вид отчетности	-	зачет	-	зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	-	108	-	108
	ВСЕГО в зач. единицах	-	3	-	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
3 семестр					
1.	Финансы и финансовая система государства.	2	-	2	4
2.	Содержание и структура государственного бюджета	2	-	2	4

3.	Территориальные финансы РФ: региональный и муниципальный уровни	2	-	2	4
4	Кредитная система и денежно-кредитная политика	2		2	4
	ВСЕГО	8		8	16

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Финансы и финансовая система государства.	Содержание и состав финансовой системы РФ. Содержание и основные направления финансовой политики. Финансовая деятельность государства. Структура государственного финансового механизма. Государственное регулирование финансов. Содержание, значение и задачи финансового планирования. Финансовое прогнозирование и сферы его применения. Методы финансового планирования и прогнозирования. Финансовые планы, их характеристика и взаимосвязь. Содержание и задачи финансового контроля. Классификация форм и методов финансового контроля.
2.	Содержание и структура государственного бюджета	Экономическая сущность государственного бюджета РФ. Бюджетная система и бюджетное устройство России: понятие и структура. Единая бюджетная классификация. Принципы бюджетной системы России. Понятие и правовые основы бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Принципы бюджетного процесса. Сущность и понятие доходов бюджетов. Понятие и виды расходов бюджетов. Сбалансированность бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Сущность и назначение внебюджетных фондов.
3.	Территориальные финансы РФ: региональный и муниципальный уровни	Содержание и структура территориальных финансов. Региональные финансы. Местные финансы. Состав доходной части местного бюджета. Основные направления расходов из местного бюджета. Система финансовых отношений предприятий. Функции и задачи финансовой деятельности предприятий. Финансовые ресурсы предприятий и направления их использования.
4.	Кредитная система и денежно-кредитная политика	Кредитная система: сущность и устройство. Регулирование банковской деятельности. Функции Центрального Банка. Денежно-кредитная политика государства. Понятие и значение рынка ценных бумаг. Роль рынка ценных бумаг в общем обороте финансовых ресурсов. Структура рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг.

5.3. Практические занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Финансы и финансовая система государства.	Содержание и состав финансовой системы РФ. Содержание и основные направления финансовой политики. Финансовая деятельность государства. Структура государственного финансового механизма. Государственное регулирование финансов. Содержание, значение и задачи финансового планирования. Финансовое прогнозирование и сферы его применения. Методы финансового планирования и прогнозирования. Финансовые планы, их характеристика и взаимосвязь. Содержание и задачи финансового контроля. Классификация форм и методов финансового контроля.
2.	Содержание и структура государственного бюджета	Экономическая сущность государственного бюджета РФ. Бюджетная система и бюджетное устройство России: понятие и структура. Единая бюджетная классификация. Принципы бюджетной системы России. Понятие и правовые основы бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Принципы бюджетного процесса. Сущность и понятие доходов бюджетов. Понятие и виды расходов бюджетов. Сбалансированность бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Сущность и назначение внебюджетных фондов.
3.	Территориальные финансы РФ: региональный и муниципальный уровни	Содержание и структура территориальных финансов. Региональные финансы. Местные финансы. Состав доходной части местного бюджета. Основные направления расходов из местного бюджета. Система финансовых отношений предприятий. Функции и задачи финансовой деятельности предприятий. Финансовые ресурсы предприятий и направления их использования.
4.	Кредитная система и денежно-кредитная политика	Кредитная система: сущность и устройство. Регулирование банковской деятельности. Функции Центрального Банка. Денежно-кредитная политика государства. Понятие и значение рынка ценных бумаг. Роль рынка ценных бумаг в общем обороте финансовых ресурсов. Структура рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг.

5.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены).

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Темы рефератов для самостоятельного изучения

1. Использование зарубежного опыта в развитии финансовой системы РФ.
2. Специфика финансовой деятельности муниципальных образований.
3. Характеристика финансовой деятельности государства как разновидности управленческой деятельности государства.
4. Специфика реализации принципов финансовой деятельности государства на современном этапе.
5. Система и правовое положение государственных органов и органов местного самоуправления, осуществляющих финансовую деятельность.
6. Исторические истоки и преемственность в российской науке финансового права.
7. Роль договоров в регулировании финансовых отношений.
8. Особенности реализации финансовых правоотношений в условиях современной России.
9. Бюджетный федерализм и местные финансы в финансовой системе современных зарубежных государств.
10. Финансовые системы отдельных зарубежных государств: общая характеристика.
11. Мировые финансы на современном этапе: общая характеристика, актуальные проблемы.
12. Международные финансовые организации: понятие, влияние на финансовые системы отдельных стран, специфика их правового регулирования.
13. Контроль как функция объективно присущая финансам.
14. Организационно-правовые проблемы в механизме государственного финансового контроля.
15. Особенности финансового контроля на уровне местного самоуправления.
16. Место и роль внутрихозяйственного контроля в финансовом контроле, бухгалтерский учет как способ его осуществления.
17. Правовое обеспечение координации деятельности государственных органов финансового контроля.
18. Международно-правовые принципы и гарантии независимости высших органов финансового контроля государства.
19. Предельные объемы государственного и муниципального долга.
20. Порядок реализации отношений государственных кредитов.

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к зачету

- 1 Содержание и состав финансовой системы РФ.
- 2 Основы организации финансового рынка.
- 3 Содержание и основные направления финансовой политики.
- 4 Финансовая деятельность государства.
- 5 Государственное регулирование финансов.
- 6 Содержание, значение и задачи финансового планирования.
- 7 Финансовое прогнозирование и сферы его применения.
- 8 Содержание и задачи финансового контроля.
- 9 Классификация форм и методов финансового контроля.
- 10 Общегосударственный финансовый контроль: цели, направления и методы.
- 11 Экономическая сущность государственного бюджета РФ.
- 12 Бюджетная система и бюджетное устройство России: понятие и структура.
- 13 Стадии бюджетного процесса.
- 14 Принципы бюджетного процесса.
- 15 Сущность и понятие доходов бюджетов.
- 16 Понятие и виды расходов бюджетов.

- 17 Дефицит и профицит бюджета.
- 18 Понятие и содержание межбюджетных отношений.
- 19 Методы регулирования межбюджетных взаимоотношений в РФ.
- 20 Критерии предоставления и виды финансовой помощи территориям.
- 21 Межбюджетные трансферты.
- 22 Сущность и назначение внебюджетных фондов.
- 23 Пенсионный фонд Российской Федерации.
- 24 Фонд социального страхования.
- 25 Экономические внебюджетные фонды.
- 26 Местные финансы. Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании.
- 27 Состав доходной части местного бюджета.
- 28 Основные направления расходов из местного бюджета.
- 29 Содержание государственного кредита, его функции.
- 30 Формы государственного кредита. Государственные займы.
- 31 Целевые бюджетные кредиты.
- 32 Понятие и сущность государственного долга.
- 33 Система финансовых отношений предприятий.
- 34 Кредитная система: сущность и устройство.
- 35 Регулирование банковской деятельности.
- 36 Функции Центрального Банка.
- 37 Денежно-кредитная политика государства.
- 38 Понятие и значение рынка ценных бумаг.
- 39 Роль рынка ценных бумаг в общем обороте финансовых ресурсов.
- 40 Структура рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг.

Образец билета к зачету

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 1

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы»

Институт ИЦЭТП _____ Группа ЗФК -21 ___ 3 семестр

- 1 Понятие и содержание межбюджетных отношений.
- 2 Содержание и основные направления финансовой политики.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры

протокол № _____ от _____

зав. кафедрой

Т.В. Якубов

7.3. Текущий контроль

Примеры тестовых заданий:

1. Государственные и муниципальные финансы включают в себя ...

- а) государственный и муниципальный бюджет
- б) финансы государственных унитарных предприятий

в) государственные внебюджетные фонды

г) финансы муниципальных унитарных предприятий

2. Основное звено ФКС

а) международные финансы

б) финансы предприятий

г) коммерческий кредит

3. В понятие «финансы предприятий» входят ...

а) активы предприятий различных форм собственности

б) сбережения в ценных бумагах

в) финансы коммерческих и некоммерческих организаций

Примеры кейсов:

1. Дать характеристику финансов как:

а) экономическая категория;

б) юридическая категория.

Ответ оформите в таблице.

Характеристика финансов

Категория	Характеристика категории

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения		Наименование оценочного средства
	Не зачтено	Зачтено	
ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне			
Знает: сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике	Фрагментарные знания	Неполные знания Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Сформированные систематические знания	Практические задания, Тесты
Умеет: анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ и использовать полученные теоретические знания в практической деятельности;	Частичные умения	Неполные умения Умения полные, допускаются небольшие ошибки Сформированные умения Несистематическое применение навыков В систематическом применении навыков допускаются пробелы Успешное и систематическое применение навыков	
Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов.	Частичное владение навыками		

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Литература

1 Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703 с. — ISBN 5-238-00413-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>

2. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 154 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>

3. Подъяблонская, Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-238-02682-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81613.html>

4 Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01488-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81756.html>

5. Цибулькикова, В. Ю. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / В. Ю. Цибулькикова. — 2-е изд. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 170 с. — ISBN 978-5-4332-0254-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72085.html>

9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория, оснащенная компьютером, видеопроекторным оборудованием, в том числе для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном.

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала, офисный пакет программ MSWindows (MS Excel, MSWord)

Для успешного освоения необходимо посещать лекции и семинарские занятия, выполнять задания для самостоятельной работы.

Часть семинарских занятий желательно проводить в компьютерных классах на компьютерах, подключенных к сети интернет.

Аудитории с проектором или смарт-доской, доской и маркерами /мелом. Для проведения части занятий – компьютерные классы.

Методические указания по освоению дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»**1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» состоит из связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, рефераты, презентации, подготовка к зачету).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям.

Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания и задачи;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» - это углубление и расширение знаний в области финансов; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Вопросы для самостоятельного изучения представлены темами рефератов для изучения. Отчетностью по данным вопросам является выступление с презентацией и докладом по выбранной теме.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Самостоятельная работа включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС:

1. Презентация
2. Рефераты

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимися самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Доцент кафедры «Экономика и управление на предприятии»



/Алиева Ж.М./

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «ЭУП»



/Якубов Т.В./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./