

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2020.11.02
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f11966aafdc22856b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

01

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор
И.Г. Гаирабеков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«История»

Специальность

21.05.03 – Технология геологической разведки

Специализация

Геофизические методы исследования скважин

Квалификация

горный инженер-геофизик

Грозный – 2020

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Отечественная история» является формирование представлений об основных этапах в истории Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, понимание связи времен и ответственности перед прошлым и будущим России, расширение обществоведческого и культурного кругозора.

Задачи дисциплины:

- выработка понимания культурно - цивилизационной специфики России, месте и роли Российской цивилизации во всемирно- историческом процессе;
- ознакомление с основными методологическими подходами к познанию прошлого;
- знание основных исторических фактов, дат, событий, имен исторических деятелей и т.д.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Отечественная история » относится к базовой части гуманитарного цикла.

Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого, особенностях развития России, о развитии российской государственности и общества с древнейших времен до наших дней.

Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: «История Северного Кавказа», «Культурология».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- готовность к работе в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников, формированием целей команды в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, принятием решений в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, ведением обучения и оказанием помощи сотрудникам (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен.

знать:

- основные события, их даты, персоналии;
- иметь представление о месте и роли России в мировом историческом процессе, об особенностях российской цивилизации;
- основные дискуссионные проблемы российской истории;

уметь:

- использовать узловые термины и понятия исторической науки при анализе исторических событий и процессов;
- применять принципы историзма объективности в анализе исторического материала;
- применять полученные знания и умения при анализе современных социально-экономических и социально-политических проблем современного этапа развития отечественной истории;

владеть:

- основными методологическими подходами к изучению истории;
- навыками работы с библиографией, историографического анализа литературы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы**Таблица 1**

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.		Семестры	Семестры
			ОФО	ЗФО
	ОФО	ЗФО	1	1
Контактная работа (всего)	68/1,8	16/0,4	68/1,8	16/0,4
В том числе:				
Лекции	34/0,94	8/0,2	34/0,94	8/0,2
Практические занятия				
Семинары	34/0,94	8/0,2	34/0,94	8/0,2
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа (всего)	76/2,1	128/3,5	76/2,1	128/3,5
В том числе:				
Курсовая работа (проект)				
Расчетно-графические работы				
ИТР				
Рефераты	18/0,5		18/0,5	
Доклады				
Коллоквиум				
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка к лабораторным работам				
Подготовка к практическим занятиям	36/1	18/0,5	36/1	18/0,5
Подготовка к зачету	22/0,61	110/3	22/0,61	110/3
Вид отчетности	Зач.	Зач.	Зач.	Зач.
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	144	144	144
	ВСЕГО в зач. единицах	4	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Лекц. зан. часы	Практ. зан. часы	Лаб. зан. часы	Семина. зан. часы	Всего часов
1.	Предмет исторической науки. Методология истории	2				2
2.	Государство Киевская Русь и его цивилизационные особенности	2	4			6
3.	Феодальная раздробленность. Русь и Золотая Орда	2	4			6
4.	Формирование единого государства. Возвышение Москвы	2				2
5.	Московское государство	2	4			6
6.	Образование Российской империи. Реформы Петра I	2	4			6
7.	Россия в 18-19 вв.	4	4			8
8.	Великие реформы: предпосылки, ход, итоги		2			2
9.	Россия на рубеже 19-20 вв.	4	4			8
10.	Россия в революционных катаклизмах 20 в.	4	4			8
11.	Тоталитарный режим в СССР	6	4			10
12.	Перестройка и распад СССР. Становление новой России	2	2			4
	Итого:	34	34			68

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Предмет исторической науки. Методология истории.	<p>Предмет исторической науки. Методы и методология изучения истории.</p> <p>Сущность и формы исторического знания. Предмет исторической науки. Методы изучения истории. Методология истории. Исторические источники, их виды (вещественные, письменные, изобразительные, фонические). Объективность исторического познания, его возможность и предпосылки. Социальные функции исторической науки (научно-познавательная, социальной памяти, воспитательная, прогностическая). Историческое познание и историческое сознание.</p>
2	Государство Киевская Русь и его цивилизационные особенности.	<p>Образование и развитие Древнерусского государства</p> <p>Территория восточных славян в VI-IX вв. Ранние политические объединения. Путь из варяг в греки. Борьба Севера и Юга и образование Древнерусского государства. Норманнская теория. Ранняя древнерусская держава. Походы Олега и Игоря. Византия и Русь. Договоры с греками. Князь Игорь и восстание древлян. Новая смута и утверждение в Киеве Владимира. Особенности социального строя Древней Руси. Образ жизни древних славян. Картина языческого мира. Владимир и его реформы. Геополитические, социальные, культурные предпосылки принятия христианства. Обоснованность культурно-исторического выбора. Своеобразие восточного христианства. Основные черты российской истории в начале XI в. Междоусобицы Ярослава с Мстиславом и новое объединение Руси. Расцвет страны при Ярославе Мудром. Становление раннефеодальных отношений. Государственная власть. Города. Торговля. Ценностно-смысловое единство древнерусской культуры.</p>

3	<p>Феодальная раздробленность. Русь и Золотая Орда.</p>	<p>Русские земли в 12 – 15 вв.</p> <p>Эволюция государства в XI-XII в. Любечский съезд. Деятельность Владимира Мономаха. Борьба с половцами. Политический распад Киевской Руси. Образование самостоятельных княжеств – государств. От Руси Киевской – к Руси Владимирской.</p> <p>Рождение монгольской державы. Чингисхан. Завоевание монголов. Трагедия на Калке. Ордынское нашествие на Русь. Оборона Рязани. Завоевание Северо-восточной Руси. Взятие Киева. Поход Батые в Европу. Система ордынского господства. Ордынское рати и восстания на Руси. Золотая Орда. Последствия монгольского завоевания и золотоордынского ига на Руси.</p>
4	<p>Формирования единого государства. Возвышение Москвы</p>	<p>Образование Московского государства</p> <p>Политическая система XIV в. Борьба за первенство между русскими княжествами. Усиление Москвы. Деятельность Ивана Калиты, митрополита Алексея. Собираение сил. Куликовская битва. Московская Русь в к. XIV – нач. XV в.: между Сараем и Вильно. Федеральная смута и кризис московской династии. Деятельность Ивана III по созданию единого государства. Подчинение независимых княжеств. Падение монголо-татарского ига. Социально-экономическое положение страны в XIV–XV в. Общественная роль русской церкви. Концепция «Третьего Рима».</p>
5	<p>Московское государство.</p>	<p>Россия в 16-17 вв.</p> <p>Кризис 20–40-х гг. XVI в. и реформы Ивана IV. Избранная рада. «Казанская война». Национальный идеал централизованной власти. Истоки и смысл русского самодержавия. Манифест самодержавной идеологии в переписке Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Культурная семантика отечественного деспотизма. Ливонская война. Опричнина и «вражье разделение» общества. Изменения в социальной структуре и экономике страны. Смута, ее причины и последствия. Восстановление единой государственности. Первые Романовы. Этапы закрепощения крестьян.</p>

6	<p>Образование Российской империи. Реформы Петра I</p>	<p>Россия в конце 17-нач.18 в.</p> <p>Предпосылки петровских реформ. Задача всесторонней модернизации российской экономики и общества. Начало деятельности Петра I. Политика и экономика: роль государства в развитии мануфактурно-промышленного производства. Изменения в положении крестьянства, дворянства, купечества. Реформы органов управления и суда (губернская реформа, сенат и коллегии, реформа местного самоуправления). Финансы и бюджет. Формирование новой армии и создание флота. Внешняя политика Петра: борьба за моря. Политические инициативы, идеи, проекты. Реформы в области просвещения, науки, быта. «Мировоззренческая революция» как результат Петровских реформ. Формирование нового человека и размежевание общества. Итог деятельности Петра: от Московского царства – к Российской империи. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.</p>
7	<p>Россия в 18–19 вв.</p>	<p>Россия в 18–19 вв.</p> <p>Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Развитие внутреннего рынка сельскохозяйственной продукции. Формирование капиталистического уклада в промышленности. Либеральная программа Екатерины («Наказ») и реальная политика. Укрепление сословного строя. Преобразование государственной машины и социальных отношений (губернская реформа, административная реформа, жалованные грамоты дворянству и городам, секуляризация церковных земель). Основные задачи внешней политики. Социальные конфликты, их обострение в екатерининскую эпоху. Развитие общественной мысли. Рост самосознания дворянства как Элиты общества, создающей новые ценности и стили жизни. Личность и общество при Екатерине. Просветительская деятельность Новикова, Фонвизина, Бецкого. Контрреформы Павла I.</p> <p>Россия в начале XIX в. Становление индустриального общества. Развитие капитализма и крепостничества. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Попытки проведения либеральных образований. Война 1812 года и рост национального самосознания. Россия и Европа после падения Наполеона. Первые организации будущих декабристов. Северное и Южное общества. 14 декабря 1825 года. Начало Николаевской реакции. Реформы 40-х гг. Николаевская бюрократическая империя. Доктрина Уварова. Общественное движение после декабристов. Люди 40-х гг. Крымская война и кризис николаевской империи. Пушкинский век русской культуры.</p>

8	Великие реформы: предпосылки, ход, итоги	<p style="text-align: center;">Реформы 60-70-х гг. 19 в.</p> <p>Крестьянский вопрос в середине XIX в. Крестьянство как культура и образ жизни. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права в России. Основные положения реформ 19.11.1861 г. Значение отмены крепостного права. Либеральные реформы 60–70-х гг. (земская, городская, судебная, финансовая; реформы в области народного образования и печати; военные реформы 1861–1874 гг.). Русская армия во второй половине XIX в. Значение реформ 1863–1874 гг. Русская деревня после отмены крепостного права. Изменения в землевладении и землепользовании. Рост промышленности в пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Общественное движение в 1861-1866. Возникновение народничества. Русско-турецкая война. «Диктатура сердца» М.Т. Лорис-Меликова и конец реформ. Убийство Александра II. Контрреформы Александра III.</p>
9	Россия на рубеже 19–20 вв.	<p>9.1 Социально-экономическое и политическое развитие России в нач. 20 века.</p> <p>9.2 Общественно-политические движения и начало образования политических партий</p> <p>Место России в «концерте мировых держав». Социальный и экономический облик России на рубеже веков. Николай II и его окружение. Экономическая политика правительства. Крестьянский и рабочий вопрос. Буржуазия в начале XX века. Социальная миграция сословия: от «темного царства к истокам Серебряного века».</p> <p>Русско-японская война и причины ее поражения. Революция 1905 года, ее характер и движущие силы. Манифест 17 октября. Начало парламентаризма в России. I и II Государственные думы. «Третьеиюньская» политическая система. III Государственная дума. П.А.Столыпин и его программа. Аграрная реформа, ее значение. Общественная жизнь между двумя революциями. Интеллигенция и революция.</p>

10	<p>Россия в революционных катаклизмах 20 в.</p>	<p>Россия в условиях общенационального кризиса 1917 г.</p> <p>Международное положение России после Русско-японской войны. Стратегические планы и военный потенциал России и австро-германского блока накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Социально-экономическая и политическая обстановка в России в годы войны. Причины и характер Февральской революции. Образование Временного правительства. Отречение Николая II от престола. Сущность двоевластия. От Февраля к Октябрю. Феномен большевизма. Приход большевистских Советов. Октябрь 1917 года в оценке историков.</p> <p>Формирование новой политической системы. Превращение большевизма в государственную структуру. Вытеснение Советов и роспуск Учредительного собрания. Конституция 1918 г. Национализация и мобилизация экономики. Гражданская война и иностранная интервенция. Экономическая отсталость и социальная деградация – результат кризиса политики военного коммунизма.</p>
----	--	--

<p>11</p>	<p>Тоталитарный режим в СССР</p>	<p>11.1 От политики «военного коммунизма» к НЭПу.</p> <p>11.2 Экономическая политика СССР в конце 20-х – нач. 30-х гг. индустриализация и коллективизация</p> <p>11.3 Утверждение в СССР «сталинской модели социализма»</p> <p>11.4 СССР в гг. Великой Отечественной войны Борьба за лидерство между СССР и США в послевоенном мире</p> <p>11.5 Развитие СССР в 1953-1964 гг.</p> <p>11.6 Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.</p> <p>Образование СССР. Право на самоопределение: теория и реальность. Советские республики накануне объединения. Национально-государственное строительство.</p> <p>Экономический и социальный кризис конца 20 – нач. 21 г. Восстание в Кронштадте. Необходимость новой экономической политики. Сущность и цели НЭПа. НЭП в сельском хозяйстве, промышленности, торговле. Первые итоги НЭПа. Споры о дальнейших путях развития страны. Хлебозаготовительный кризис 1927/28 гг. Разгром «правой оппозиции». Конец НЭПа.</p> <p>Ускоренная модернизация страны: идеологическое обоснование и политическая практика. Годы «великого перелома». Курс на индустриализацию. Первая и вторая пятилетки. Аграрная политика. Переход к коллективизации, ее задачи и итоги. Социально-политическое развитие страны. Советское общество 90-х гг. XVII съезд. Убийство Кирова. Начало государственного террора. Репрессии 37–38 гг.</p> <p>Внешняя политика Советского государства в 30-е годы. Борьба против «социал-фашизма» и «обострение капиталистических противоречий» (1928-33 гг.). Советская дипломатия и «коллективная безопасность» (1934–1939 гг.). Советско-германский пакт и его последствия. Ухудшение советско-германских отношений. План «Барбаросса». Начало войны. Московская битва. Провал блицкрига. Летне-осенняя кампания 1942 г. Сталинградская битва. Курская битва. Завершение войны. Освободительная миссия советской армии. Советская экономика в годы войны. Новое соотношение сил в послевоенной Европе. Биполяризация мира и начало «холодной войны». Ужесточение внутреннего режима.</p> <p>Укрепление административно-командной системы в последние годы жизни Сталина. Реорганизация властных структур и борьба за власть после смерти Сталина. Экономические и политические дискуссии: начало хрущевских реформ. Политика десталинизации. Попытка демократизации общественно-политической жизни. Значение XX съезда. «Оттепель» в духовной сфере. Ошибки и непоследовательность хрущевской политики.</p>
-----------	---	---

		<p>Эпоха «развитого социализма». Курс на стабилизацию советского общества. Консервативные тенденции в политической жизни и провал очередных попыток реформ. Брежневская конституция 1977 года. Кризис «развитого социализма»: трудности в сельском хозяйстве, недостатки в организации труда. Социальные отношения: демографические изменения; урбанизация и ее последствия; «городской микромир» и «неформальные структуры»; диссидентское движение. СССР в мире: разрядка напряженности и ее пределы. Застой.</p>
12	<p>Перестройка и распад СССР. Становление новой России.</p>	<p>Перестройка и её итоги. Россия в нач. .</p> <p>«Перестройка» в общественно-политической жизни. Реформа политической системы (1985 – 1990 г.). Правовое государство и политический плюрализм. Создание политических партий и движений. Гласность и демократизация. «Новое мышление» и поворот во внешней политике. Экономическое развитие: на пути к рыночной экономике. Антикризисные программы. Поощрение частной инициативы и усиление самостоятельности предприятий. Обострение межнациональных конфликтов. «Парад суверенитетов». Политический кризис 1991 г. Попытка государственного переворота. Беловежские соглашения. Распад СССР.</p> <p>Продолжение курса экономических реформ. Деятельность правительства Гайдара: либерализация цен, программа приватизации. Развитие негосударственного сектора в экономике.</p> <p>Трудное становление российской государственности. Октябрьские события 1993 г. Конституция 1993 г. Политические партии в Государственной Думе. Межнациональные отношения. Начало власти Б.Н. Ельцина. Деятельность В.В.Путина и Д.А. Медведева на посту президента. Основные тенденции внутренней и внешней политики в 2000 – 2010 гг.</p>

5.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

5.4. Практические занятия (семинары)

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Государство Киевская Русь и его цивилизационные особенности	<p>Русские земли в 9-12 вв</p> <p>Территория восточных славян в VI-IX вв. Ранние политические объединения. Путь из варяг в греки. Борьба Севера и Юга и образование Древнерусского государства. Норманнская теория. Ранняя древнерусская держава. Походы Олега и Игоря. Византия и Русь. Договоры с греками. Князь Игорь и восстание древлян. Новая смута и утверждение в Киеве Владимира. Особенности социального строя Древней Руси. Образ жизни древних славян. Картина языческого мира.</p> <p>Владимир и его реформы. Геополитические, социальные, культурные предпосылки принятия христианства. Обоснованность культурно-исторического выбора. Своеобразие восточного христианства. Основные черты российской истории в начале XI в. Междоусобицы Ярослава с Мстиславом и новое объединение Руси. Расцвет страны при Ярославе Мудром. Становление раннефеодальных отношений. Государственная власть. Города. Торговля. Ценностно-смысловое единство древнерусской культуры.</p>
2.	Феодальная раздробленность. Русь и Золотая Орда	<p>Русские земли в 12-15 вв.</p> <p>Эволюция государства в XI-XII в. Любечский съезд. Деятельность Владимира Мономаха. Борьба с половцами. Политический распад Киевской Руси. Образование самостоятельных княжеств – государств. От Руси Киевской – к Руси Владимирской.</p> <p>Рождение монгольской державы. Чингисхан. Завоевание монголов. Трагедия на Калке. Ордынское нашествие на Русь. Оборона Рязани. Завоевание Северо-восточной Руси. Взятие Киева. Поход Батыя в Европу. Система ордынского господства. Ордынское рати и восстания на Руси. Золотая Орда. Последствия монгольского завоевания и золотоордынского ига на Руси.</p>

3.	Московское государство	<p style="text-align: center;">Россия в 16-17 вв.</p> <p>Кризис 20–40-х гг. XVI в. и реформы Ивана IV. Избранная рада. «Казанская война». Национальный идеал централизованной власти. Истоки и смысл русского самодержавия. Манифест самодержавной идеологии в переписке Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Культурная семантика отечественного деспотизма. Ливонская война. Опричнина и «вражье разделение» общества. Изменения в социальной структуре и экономике страны. Смута, ее причины и последствия. Восстановление единой государственности. Первые Романовы. Этапы закрепощения крестьян.</p>
4.	Образование Российской империи. Реформы Петра I	<p>Образование Российской империи. Реформы Петра I</p> <p>Предпосылки петровских реформ. Задача всесторонней модернизации российской экономики и общества. Начало деятельности Петра I. Политика и экономика: роль государства в развитии мануфактурно-промышленного производства. Изменения в положении крестьянства, дворянства, купечества. Реформы органов управления и суда (губернская реформа, сенат и коллегии, реформа местного самоуправления). Финансы и бюджет. Формирование новой армии и создание флота. Внешняя политика Петра: борьба за моря. Политические инициативы, идеи, проекты. Реформы в области просвещения, науки, быта. «Мировоззренческая революция» как результат Петровских реформ. Формирование нового человека и размежевание общества. Итог деятельности Петра: от Московского царства – к Российской империи. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.</p>

5.	Россия в 18-19 вв.	<p style="text-align: center;">Россия в 18–19 вв.</p> <p>Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Развитие внутреннего рынка сельскохозяйственной продукции. Формирование капиталистического уклада в промышленности. Либеральная программа Екатерины («Наказ») и реальная политика. Укрепление сословного строя. Преобразование государственной машины и социальных отношений (губернская реформа, административная реформа, жалованные грамоты дворянству и городам, секуляризация церковных земель). Основные задачи внешней политики. Социальные конфликты, их обострение в екатерининскую эпоху. Развитие общественной мысли. Рост самосознания дворянства как Элиты общества, создающей новые ценности и стили жизни. Личность и общество при Екатерине. Просветительская деятельность Новикова, Фонвизина, Бецкого. Контрреформы Павла I.</p> <p>Россия в начале XIX в. Становление индустриального общества. Развитие капитализма и крепостничества. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Попытки проведения либеральных образований. Война 1812 года и рост национального самосознания. Россия и Европа после падения Наполеона. Первые организации будущих декабристов. Северное и Южное общества. 14 декабря 1825 года. Начало Николаевской реакции. Реформы 40-х гг. Николаевская бюрократическая империя. Доктрина Уварова. Общественное движение после декабристов. Люди 40-х гг. Крымская война и кризис николаевской империи. Пушкинский век русской культуры.</p>
----	--------------------	--

6.	<p>Великие реформы: предпосылки, ход, итоги</p>	<p>Великие реформы: предпосылки, ход, итоги Крестьянский вопрос в середине XIX в. Крестьянство как культура и образ жизни. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права в России. Основные положения реформ 19.11.1861 г. Значение отмены крепостного права. Либеральные реформы 60–70-х гг. (земская, городская, судебная, финансовая; реформы в области народного образования и печати; военные реформы 1861–1874 гг.). Русская армия во второй половине XIX в. Значение реформ 1863–1874 гг. Русская деревня после отмены крепостного права. Изменения в землевладении и землепользовании. Рост промышленности в пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Общественное движение в 1861-1866. Возникновение народничества. Русско-турецкая война. «Диктатура сердца» М.Т. Лорис-Меликова и конец реформ. Убийство Александра II. Контрреформы Александра III.</p>
7.	<p>Россия на рубеже 19-20 вв.</p>	<p>Россия на рубеже 19–20 вв. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Развитие внутреннего рынка сельскохозяйственной продукции. Формирование капиталистического уклада в промышленности. Либеральная программа Екатерины («Наказ») и реальная политика. Укрепление сословного строя. Преобразование государственной машины и социальных отношений (губернская реформа, административная реформа, жалованные грамоты дворянству и городам, секуляризация церковных земель). Основные задачи внешней политики. Социальные конфликты, их обострение в екатерининскую эпоху. Развитие общественной мысли. Рост самосознания дворянства как Элиты общества, создающей новые ценности и стили жизни. Личность и общество при Екатерине. Просветительская деятельность Новикова, Фонвизина, Бецкого. Контрреформы Павла I. Россия в начале XIX в. Становление индустриального общества. Развитие капитализма и крепостничества. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Попытки проведения либеральных образований. Война 1812 года и рост национального самосознания. Россия и Европа после падения Наполеона. Первые организации будущих декабристов. Северное и Южное общества. 14 декабря 1825 года. Начало Николаевской реакции. Реформы 40-х гг. Николаевская бюрократическая империя. Доктрина Уварова. Общественное движение после декабристов. Люди 40-х гг. Крымская война и кризис николаевской империи. Пушкинский век русской культуры.</p>

8.	Россия в революционных катаклизмах 20 в.	<p style="text-align: center;">Россия в революционных катаклизмах 20 в.</p> <p>Крестьянский вопрос в середине XIX в. Крестьянство как культура и образ жизни. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права в России. Основные положения реформ 19.11.1861 г. Значение отмены крепостного права. Либеральные реформы 60–70-х гг. (земская, городская, судебная, финансовая; реформы в области народного образования и печати; военные реформы 1861–1874 гг.). Русская армия во второй половине XIX в. Значение реформ 1863–1874 гг. Русская деревня после отмены крепостного права. Изменения в землевладении и землепользовании. Рост промышленности в пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Общественное движение в 1861-1866. Возникновение народничества. Русско-турецкая война. «Диктатура сердца» М.Т. Лорис-Меликова и конец реформ. Убийство Александра II. Контрреформы Александра III.</p>
----	--	---

9.	Тоталитарный режим в СССР	<p style="text-align: center;">Тоталитарный режим в СССР</p> <p>Образование СССР. Право на самоопределение: теория и реальность. Советские республики накануне объединения. Национально-государственное строительство.</p> <p>Экономический и социальный кризис конца 20 – нач. 21 г. Восстание в Кронштадте. Необходимость новой экономической политики. Сущность и цели НЭПа. НЭП в сельском хозяйстве, промышленности, торговле. Первые итоги НЭПа. Споры о дальнейших путях развития страны. Хлебозаготовительный кризис 1927/28 гг. Разгром «правой оппозиции». Конец НЭПа.</p> <p>Ускоренная модернизация страны: идеологическое обоснование и политическая практика. Годы «великого перелома». Курс на индустриализацию. Первая и вторая пятилетки. Аграрная политика. Переход к коллективизации, ее задачи и итоги. Социально-политическое развитие страны. Советское общество 90-х гг. XVII съезд. Убийство Кирова. Начало государственного террора. Репрессии 37–38 гг.</p> <p>Внешняя политика Советского государства в 30-е годы. Борьба против «социал-фашизма» и «обострение капиталистических противоречий» (1928-33 гг.). Советская дипломатия и «коллективная безопасность» (1934–1939 гг.). Советско-германский пакт и его последствия. Ухудшение советско-германских отношений. План «Барбаросса». Начало войны. Московская битва. Провал блицкрига. Летне-осенняя кампания 1942 г. Сталинградская битва. Курская битва. Завершение войны. Освободительная миссия советской армии. Советская экономика в годы войны. Новое соотношение сил в послевоенной Европе. Биполяризация мира и начало «холодной войны». Ужесточение внутреннего режима.</p> <p>Укрепление административно-командной системы в последние годы жизни Сталина. Реорганизация властных структур и борьба за власть после смерти Сталина. Экономические и политические дискуссии: начало хрущевских реформ. Политика десталинизации. Попытка демократизации общественно-политической жизни. Значение XX съезда. «Оттепель» в духовной сфере. Ошибки и непоследовательность хрущевской политики.</p> <p>Эпоха «развитого социализма». Курс на стабилизацию советского общества. Консервативные тенденции в политической жизни и провал очередных попыток реформ. Брежневская конституция 1977 года. Кризис «развитого социализма»: трудности в сельском хозяйстве, недостатки в организации труда. Социальные отношения: демографические изменения; урбанизация и ее последствия; «городской микромир» и «неформальные</p>
----	---------------------------	---

	структуры»; диссидентское движение. СССР в мире: разрядка напряженности и ее пределы. Застой.
--	---

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1 Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Период смутного времени: причины, основные этапы.
2. Правление первых царей из династии Романовых.
3. Россия в период «дворцовых переворотов»: причины и последствия.
4. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внешняя политика России.
5. Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия.
6. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы.
7. Выход Советской России из Первой мировой войны. Брестский мир и иностранная интервенция.
8. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Советско-германские договора 1939 года.
9. Начало Второй мировой войны: причины расстановки сил. Советско-финская война.
10. Великая Отечественная война СССР: основные сражения и итоги.
11. Борьба за лидерство в послевоенном мире между СССР и США. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»: успехи, трудности, просчеты.
12. Сталинская система в послевоенные годы. Первые шаги по десталинизации и XX съезд

6.2 Темы рефератов:

1. Древние славяне: от язычества к христианству
2. Русь и Золотая Орда
3. Становление государства и общества в Московской Руси
4. Средневековая Россия глазами иностранцев.
5. Внешняя политика первых московских государей (XV – XVI вв.)
6. Иван Грозный в оценке российских историков
7. Раскол русской православной церкви: причины и последствия.
8. «Тишайший» государь «бунташного века»: историко-психологический портрет Алексея Михайловича
9. Петр I в оценке российских историков.
10. «Наказ» Екатерины II – первый манифест российского либерализма?
11. Декабристы: реформаторы или революционеры?
12. Великие реформы 60-х гг: замыслы и реальность
13. П.А. Столыпин как государственный деятель.
14. Октябрь 1917 г. – революция или переворот?
15. Советское государство и церковь.
16. Феномен советского тоталитаризма
17. Правозащитное движение в СССР

6.3 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов

а) основная литература

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. – М.: Проспект, 2004. – 520с.- *Имеется в библиотеке*

2. Зуев М.Н., Чернобаев А.А. История России: Учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2009. – 640с. – *Имеется в библиотеке*

б) дополнительная литература

1. Хрестоматия по истории России. С древнейших времен до наших дней. /сост. Орлов А.С. и др. – М.: Прогресс, 2004. - 650с.
2. История России. Уч. пос./ Под ред. Семенниковой Л.И.- М, 2000.- 400с.
3. Верт Н. История советского государства.- М., 1992
- 4.Скворцова Е.М., Маркова А.Н. История Отечества. - М.: Юнити-Дана, 2008. – 848с
5. Идилов Ш.К. Методические указания к семинарским занятиям по курсу «Отечественная история». ГГНИ, 2006.

7. Фонды оценочных средств

Степень освоения дисциплины учитывается следующими основными методами: опрос во время практических занятий, контрольное письменное тестирование тем самостоятельной подготовки, рефераты, письменная рубежная аттестация (студент получает вопросы по всем пройденным разделам)

7.1. Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Методология истории как наука
2. Формационный подход к изучению прошлого
3. Цивилизационный подход к изучению прошлого
4. Исторические судьбы России в трудах российских историков
5. Происхождение и ранняя история восточных славян
6. Проблема генезиса Древнерусского государства
7. Государство Киевская Русь и его цивилизационные особенности
8. Принятие христианства и его значение
9. Политическая раздробленность на Руси и ее последствия
10. Русские земли в 13-15вв
11. Монгольское нашествие и его оценка в отечественной историографии
12. Предпосылки и особенности создания единого государства. Возвышение Москвы
13. Московское царство и его характеристики
14. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Государственная идеология самодержавия
15. Причины и последствия Смутного времени. Начало династии Романовых
16. Реформы начала 18в. Особенности российского абсолютизма
17. Специфика и характерные черты петровской модернизации

7.2. Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Российское государство и общество в 1-ой половине 19в
2. «Великие реформы» Александра II
3. Основные направления модернизации в конце 19-начале20в
4. Революция 1905г: причины, задачи, этапы
5. Октябрьский манифест 1905г. Начало парламентаризма в России
6. Политические партии и их деятельность
7. Российская империя в I Мировой войне
8. От Февраля к Октябрю

9. Октябрьская революция и борьба за власть в стране
10. Становление Советского режима
11. Социально-экономическое развитие СССР в 30-е годы. «Большой скачок»
12. Особенности социально-политического режима СССР в 30-нач.50хгг.
13. СССР во Второй мировой войне
14. Основные тенденции развития советского государства и общества в 1953–85гг
15. СССР в годы Перестройки 1985–1991гг. Реформы М.С.Горбачева
16. Распад СССР и образование Российской Федерации
17. Россия на пути реформ 1992–2010гг.

7.3 Экзаменационные вопросы

1. Восточные славяне: территория и основные виды деятельности. Образование Древнерусского государства.
2. Принятие Русью христианства и его значение и влияние на историю России. Киевская Русь в домонгольский период.
3. Монголо-татарское нашествие и образование Золотой Орды.
4. Русские земли в составе Золотой Орды. Влияние монголов на историческое развитие России.
5. Возвышение Москвы и образование Московского царства. «Собирание земель» Москвой.
6. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Реформы Ивана Грозного.
7. Период смутного времени: причины, основные этапы.
8. Правление первых царей из династии Романовых.
9. Внешняя и внутренняя политика Петра I.
10. Россия в период «дворцовых переворотов»: причины и последствия.
11. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внешняя политика России.
12. Альтернативы развития России в начале 19 века и консервативная модернизация Николая I.
13. Реформы Александра II и их последствия.
14. Общественно-политические движения в России и начало образования политических партий в конце XIX - начале XX вв.
15. Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия.
16. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы.
17. Итоги революции 1905-1907 гг. Особенности политической системы России в послереволюционный период. Особенности российского парламентаризма.
18. Социально-экономическое развитие России в 1907-1913 гг. П.А.Столыпин и его реформы.
19. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы.
20. Февральская революция в России: причины. России между двумя революциями.
21. Политическая борьба в России осенью 1917 года и Октябрьская революция.
22. Второй съезд Советов и начало изменения политической и экономической системы в России.
23. Выход Советской России из Первой мировой войны. Брестский мир и иностранная интервенция.
24. Поиск экономической основы нового общественного строя России. От политики «военного коммунизма» к НЭПу.
25. Поиск путей решения национального вопроса в Советской России. Образование СССР.
26. Свертывание НЭПа и начало форсированной индустриализации и сплошной коллективизации в СССР в конце 20-х – начале 30-х гг.
27. Утверждение в СССР «сталинской» модели социализма и ее особенности.
28. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Советско-германские договора 1939 года.
29. Начало Второй мировой войны: причины расстановки сил. Советско-финская война.
30. Великая Отечественная война СССР: основные сражения и итоги.
31. Борьба за лидерство в послевоенном мире между СССР и США. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»: успехи, трудности, просчеты.

32. Сталинская система в послевоенные годы. Первые шаги по десталинизации и XX съезд КПСС.
33. Закрепление неосталинистских тенденций в общественно-политическом развитии СССР в 60-е – 70-е годы.
34. Реформирование политической системы СССР в середине 80-х г.. Становление многопартийной системы.
35. Межнациональные конфликты на бывшем пространстве СССР .Распад СССР и образование СНГ.
36. Россия в конце XX - начале XXI вв.: реформирование политической и экономической системы.

7.4 Тесты и контрольные задания

1-я рубежная аттестация:

Вариант № 1

1. Какой город пригласил на княжение варяжских братьев Рюрика, Синеуса, Трувора?
 - А) Киев
 - Б) Новгород
 - В) Псков
 - Г) Владимир
2. Какая форма правления была в Новгороде в период удельной раздробленности на Руси?
 - А) республиканская
 - Б) монархическая
 - В) анархическая
 - Г) теократическая
3. Отметьте последствия государственной раздробленности:
 - А) началось складывание всероссийского рынка
 - Б) снижение обороноспособности русских земель
 - В) началось возвышение Московского княжества
 - Г) усилилось влияние дворянства
4. Основная цель, проводимых Избранной радой в конце 40-х – начале 50-х гг. 16 в. реформ:
 - А) укрепление экономической мощи государства
 - Б) усиление международного авторитета России
 - В) усиление самодержавной власти
 - Г) присоединение новых территорий
5. Самостоятельную московскую княжескую династию основал князь:
 - А) Иван Калита
 - Б) Даниил Александрович
 - В) Владимир Юрьевич
 - Г) Михаилд Хоробрит
 - Д) Юрий Долгорукий
6. Концепцию «Москва-третий Рим» выдвинул:
 - А) Иосиф Волоцкой
 - Б) протопоп Аввакум
 - В) инок Филофей
 - Г) монах Нестор
 - Д) патриарх Никон
7. Не имел своей княжеской династии город:
 - А) Чернигов
 - Б) Суздаль
 - В) Новгород

- Г) Переяславль
8. Когда было заключено Плюсское перемирие со Швецией?
- А) 1582
 - Б) 1586
 - В) 1583
9. Кто командовал русскими войсками в Ливонской войне?
- А) А. Адашев
 - Б) А. Курбский
 - В) Д. Курлятов
10. Кто были союзниками московских князей на пути централизации страны?
- А) вотчинники
 - Б) помещики
 - В) священники
11. Кто такие посадские люди?
- А) ремесленники
 - Б) служилые люди
 - В) промышленники
12. Какой документ положил начало юридическому оформлению крепостного права?
- А) Соборное Уложение 1649 г.
 - Б) Судебник Ивана III 1497 г.
 - В) Судебник Ивана IV 1550 г.
13. Центром формирования восточнославянской этнической общности было:
- А) Подонье
 - Б) междуречье Волги и Оки
 - В) Приднепровье
14. Первый каменный Кремль в Москве был построен:
- А) Дмитрием Донским
 - Б) Иваном III
 - В) Иваном Калитом
 - Г) Василием III
15. Посад – это территориальная единица:
- А) губернии
 - Б) уезда
 - В) волости
 - Г) города
16. Каков характер производства у восточных славян?
- А) натуральный
 - Б) рыночной
 - С) социалистический
17. Ислам стал государственной религией в Золотой Орде при хане:
- А) Ахмате
 - Б) Узбеке
 - В) Батые
 - Г) Мамае
18. После взятия Константинополя турками в 1453 г. Россия:
- А) потеряла выход к Черному морю
 - Б) стала единственным независимым православным государством
 - В) оказалась в международной изоляции
 - Г) начала войну с Османской Турцией
19. Экстенсивный характер кочевого скотоводства монголов стал причиной:
- А) роста численности монголов
 - Б) завоевательных походов

В) появлению у монголов кочевой знати

Г) образования монгольского государства

20. В каком веке р. Волга полностью оказалась под контролем русского государства?

А) 13 в.

Б) 15 в.

В) 16 в.

21.

Перечислите максимальное количество событий, относящихся к периоду Смутного времени (событие – дата):

ВАРИАНТ № 2

1. Когда образовалось Древнерусское государство Киевская Русь?
 - А) 8 в.
 - Б) 10 в.
 - В) 9 в.
 - Г) 12 в.
2. При каком древнерусском князе был возведён Софийский собор?
 - А) Владимире Святом
 - Б) Ярославе Мудром
 - В) Владимире Монамахе
 - Г) Юрии Долгоруком
3. Первое сражение русских князей с монголо-татарами произошло на реке:
 - А) Ока
 - Б) Угра
 - В) Калка
 - Г) Дон
 - Д) Нева
4. Политический строй Древнерусского государства представлял собой:
 - А) раннефеодальную монархию
 - Б) боярскую республику
 - В) абсолютную монархию
 - Г) сословно-представительную монархию
5. При Иване Грозном окончательно сформировалась система:
 - А) коллегий
 - Б) комиссий
 - В) департаментов
 - Г) приказов
 - Д) министерств
6. Что явилось **основной** предпосылкой перехода Ивана Грозного к политике опричнины?
 - А) сложная для России внешнеполитическая ситуация
 - Б) отсутствие достаточных социально-экономических предпосылок для немедленного установления самодержавной формы правления
 - В) крестьянские выступления
 - Г) природно-климатическая катастрофа
7. Местничество – это:
 - А) право на занятие государственной должности в зависимости от знатности происхождения
 - Б) процесс превращения удельных князей в бояр
 - В) государственная должность
8. Какие социальные слои русского общества находились в наиболее привилегированном положении в 14-15 вв.?
 - А) бояре
 - Б) дворяне
 - В) посадские люди
9. Самостоятельную московскую княжескую династию основал князь:
 - А) Иван Калита
 - Б) Даниил Александрович
 - В) Владимир Юрьевич
 - Г) Михаилд Хоробрит
 - Д) Юрий Долгорукий
10. Концепцию «Москва-третий Рим» выдвинул:

- А) Иосиф Волоцкой
- Б) протопоп Аввакум
- В) инок Филофей
- Г) монах Нестор
- Д) патриарх Никон

11. Не имел своей княжеской династии город:

- А) Чернигов
- Б) Суздаль
- В) Новгород
- Г) Переяславль

12. Когда было заключено Плюсское перемирие со Швецией?

- А) 1582
- Б) 1586
- В) 1583

13. Кто командовал русскими войсками в Ливонской войне?

- А) А. Адашев
- Б) А. Курбский
- В) Д. Курлятов

14. Кто были союзниками московских князей на пути централизации страны?

- А) вотчинники
- Б) помещики
- В) священники

15. Кто такие посадские люди?

- А) ремесленники
- Б) служилые люди
- В) промышленники

16. Какой документ положил начало юридическому оформлению крепостного права?

- А) Соборное Уложение 1649 г.
- Б) Судебник Ивана III 1497 г.
- В) Судебник Ивана IV 1550 г.

17. Центром формирования восточнославянской этнической общности было:

- А) Подонье
- Б) междуречье Волги и Оки
- В) Приднепровье

18. Первый каменный Кремль в Москве был построен:

- А) Дмитрием Донским
- Б) Иваном III
- В) Иваном Калитом
- Г) Василием III

19. Посад – это территориальная единица:

- А) губернии
- Б) уезда
- В) волости
- Г) города

20. Каков характер производства у восточных славян?

- А) натуральный
- Б) рыночной
- С) социалистический

21. Перечислите максимальное количество событий, относящихся к периоду правления первых Романовых (событие – дата)

2-я рубежная аттестация

Тест № 1

1. Для правления Николая I (1825-1855 гг.) характерно:

- А) усиление режима личной власти и репрессий в отношении инакомыслящих
- Б) проведение либеральных реформ
- В) ограничение полицейского контроля над обществом
- Г) «министерская чехарда»

2. Согласно Судебной реформы 1864 г. первой судебной инстанцией становился:

- А) Сенат
- Б) судебная палата
- В) окружной суд
- Г) мировой суд
- Д) третейский суд

3. Направление общественной мысли и политическое движение, ориентирующееся на защиту традиционных устоев государственного устройства, отрицающее революционные изменения – это:

- А) Либерализм
- Б) Консерватизм
- В) Радикализм
- Г) Национализм

4. В каком году народниками был убит Александр II?

- А) 1861 г.
- Б) 1881 г.
- В) 1894 г.
- Г) 1825 г.

5. Понятие «выкупные платежи» появилось в среде российского крестьянства в связи:

- А) со Столыпинской аграрной реформой
- Б) с крестьянской реформой 1861 г.
- В) с принятием «Декрета о земле»
- Г) с проведением коллективизации

6. Первая марксистская организация, созданная в 1883 г. в Женеве группой российских эмигрантов для пропаганды марксизма в России, называлась:

- А) «Народная воля»
- Б) «Освобождение труда»
- В) «Союз спасения»
- Г) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
- Д) «Искра»

7. Предложение об организации встречи обиженного народа с царем-батюшкой в январе 1905 г. было выдвинуто:

- А) П.Н. Милюковым
- Б) П.А. Столыпин
- В) Г.А. Гапоном
- Г) М.А. Бакунин

8. Чьи интересы выражала партия «Союз 17 октября» (октябристы)?

- А) крупной промышленно-финансовой буржуазии
- Б) интеллигенции
- В) средней и мелкой буржуазии
- Д) крестьянства

9. I Мировая война длилась:

- А) с 1914 по 1918 гг.
- Б) с 1914 по 1917 гг.
- В) с 1916 по 1918 гг.

10. Главная мысль апрельских тезисов В.И. Ленина (1917 г.):

- А) необходимость заключения сепаратного мира с Германией
- Б) введение в губерниях продразвёрстки
- В) необходимость перехода от буржуазного этапа революции к социалистическому
- Г) введение всеобщей трудовой повинности

11. Приказ № 1 Петросовета касался:

- А) армии
- Б) крестьянства
- В) буржуазных партий
- Г) Временного правительства
- Д) рабочих

12. Политический деятель, сделавший попытку военного переворота в августе 1917 :

- А) В.И. Ленин
- Б) А.Ф. Керенский
- В) А.В. Колчак
- Г) Л.Г. Корнилов
- Д) А.И. Деникин

13. II Всероссийский съезд Советов 25 октября 1917 г. принял:

- А) Декрет о 8 - ми часовом рабочем дне
- Б) Декрет о земле
- В) Декрет о рабоче-крестьянской Красной Армии
- Г) Декрет о запрете детского труда

14. Какое из перечисленных ниже мероприятий проводилось в период новой экономической политики (НЭПа)?

- А) ускоренная национализация
- Б) введение всеобщей трудовой повинности
- В) проведение денежной реформы
- Г) введение продразвёрстки
- Д) запрет частной торговли

15. Индустриализация – это:

- А) Национализация крупной и средней промышленности
- Б) Процесс создания крупного машинного производства в промышленности
- В) Промышленное освоение Сибири и Дальнего Востока
- Г) Обновление всех сторон жизни общества

16. Командно-административная система управления народным хозяйством имела следующие черты:

- 1)
- 2)
- 3).....

1. Эволюционный путь развития России отстаивали:

- А) радикалы
- Б) либералы
- В) консерваторы
- Г) националисты

2. Земства – это:

- А) крестьянские сходы
- Б) административно-территориальные единицы
- В) органы местного самоуправления
- Г) орган государственной власти

3. Сеть бессловных военных училищ возникла в России в связи с:

- А) созданием военных поселений
- Б) военной реформой 1870 г.
- В) поражением в русско-японской войне
- Г) восстанием на броненосце «Потёмкин» в 1905 г.

4. Александр III (1881-1894 гг.), вступив на престол, взял курс:

- А) на либерализацию общественно-политической жизни
- Б) на широкое применение чрезвычайного законодательства и ужесточение полицейского контроля над обществом
- В) на проведение экономических реформ

5. В результате реформирования системы госуправления в начале 19 в.:

- А) Россия стала ограниченной монархией
- Б) Россия была провозглашена империей
- В) была создана Госдума
- Г) были учреждены министерства

6. Когда произошёл раскол партии РСДРП на две самостоятельные фракции - меньшевиков и большевиков?

- А) на I съезде РСДРП (1898 г.)
- Б) на II съезде РСДРП (1903 г.)
- В) на II съезде Советов (25-26 октября 1917 г.)
- Г) в Учредительном собрании (5 января 1918 г.)

7. Чьи интересы отражала партия конституционных демократов (кадетов)?

- А) крупной промышленно-финансовой буржуазии
- Б) средней буржуазии и интеллигенции
- В) крестьянства
- Г) националистов

8. Итогом какой революции стало превращение России в республику:

- А) революции 1905-1907 гг.
- Б) Февральской революции 1917 г.
- В) Октябрьской революции 1917 г.

9. Политический деятель, возглавлявший с июля 1917 г. Временное правительство:

- А) Г.Е. Львов
- Б) Л.Г. Корнилов
- В) А.Ф. Керенский
- Г) Л. Д.Троцкий

10. Центром по подготовке вооружённого восстания против власти Временного правительства в октябре 1917 г. стал:

- А) ВЦИК
- Б) СНК
- В) ВРК
- Г) ВЧК

11. Под диктатурой пролетариата в марксизме-ленинизме понималась:

- А) Власть рабочих
- Б) Власть партии большевиков
- В) Общественная власть

12. Какая партия на выборах в Учредительное собрание в декабре 1917 г. получила большинство голосов:

- А) Большевики
- Б) Эсеры
- В) Кадеты
- Г) Меньшевики

13. Гражданская война началась в России:

- А) в 1917 г.
- Б) в 1918 г.
- В) в 1919 г.

14. Какой из двух указанных ниже планов предусматривал создание СССР как добровольного и равноправного объединения самостоятельных советских республик?

- А) план федерации
- Б) план автономизации
- В) план унификации

15. Один из источников советской индустриализации:

- А) иностранные инвестиции
- Б) выкачивание средств из деревни
- В) экспорт военной техники
- Г) эксплуатация колоний

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. – М.: Проспект, 2004. – 520с.- *Имеется в библиотеке*
2. Зуев М.Н., Чернобаев А.А. История России: Учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2009. – 640с. – *Имеется в библиотеке*

б) дополнительная литература

1. Хрестоматия по истории России. С древнейших времен до наших дней. /сост. Орлов А.С. и др. – М.: Прогресс, 2004. - 650с.
2. История России. Уч. пос./ Под ред. Семенниковой Л.И.- М, 2000.- 400с.
3. Верт Н. История советского государства.- М., 1992
- 4.Скворцова Е.М., Маркова А.Н. История Отечества. - М.: Юнити-Дана, 2008. – 848с
5. Идилов Ш.К. Методические указания к семинарским занятиям по курсу «Отечественная история». ГГНИ, 2006.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Электронный конспект лекций.
2. Тесты для компьютерного тестирования.

Составитель:

доцент кафедры «Общегуманитарные дисциплины»



/Идилов Ш.К./

СОГЛАСОВАНО:

зав. кафедрой «Общегуманитарные дисциплины»
доцент



/Исмаилова Л.М./

зав. выпускающей каф.
«Прикладная геофизика и геоинформатика»
доцент



/Эльжаев А.С./

директор департамента УМР
доцент



/Магомаева М.А./