

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Первый проректор
И.Г. Гайрабеков**



2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«История»

Специальность

21.05.03 Технология геологической разведки

Специализация

**«Геофизические методы поисков и разведки месторождений
полезных ископаемых»**

Квалификация выпускника

горный инженер-геофизик

Грозный 2020

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История» является формирование представлений об основных этапах в истории Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, понимание связи времен и ответственности перед прошлым и будущим России, расширение обществоведческого и культурного кругозора.

Задачи дисциплины:

- выработка понимания культурно - цивилизационной специфики России, месте и роли Российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- ознакомление с основными методологическими подходами к познанию прошлого;
- знание основных исторических фактов, дат, событий, имен исторических деятелей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного цикла.

Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого, особенностях развития России, о развитии российской государственности и общества с древнейших времен до наших дней.

Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: «Культурология», «Политология».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей профессиональной деятельности (ОК-4)
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- готовность к работе в качестве руководителя подразделения, лидера группы работников, формирование целей команды в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, принятие решений в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, ведение обучения и оказание помощи работникам (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные события, их даты, персоналии;
- иметь представление о месте и роли России в мировом историческом процессе, об особенностях российской цивилизации;
- основные дискуссионные проблемы российской истории;

уметь:

- использовать узловые термины и понятия исторической науки при анализе исторических событий и процессов;
- применять принципы историзма, объективности в анализе исторического материала;
- применять полученные знания и умения при анализе современных социально-экономических и социально-политических проблем современного этапа развития отечественной истории;

владеть:

- основными методологическими подходами к изучению истории;
- навыками работы с библиографией, историографического анализа литературы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.		Семестры	Семестры
			ОФО	ЗФО
	ОФО	ЗФО	1	1
Контактная работа (всего)	68/1,8	16/0,4	68/1,8	16/0,4
В том числе:				
Лекции	34/0,94	8/0,2	34/0,94	8/0,2
Практические занятия				
Семинары	34/0,94	8/0,2	34/0,94	8/0,2
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа (всего)	76/2,1	128/3,5	76/2,1	128/3,5
В том числе:				
Курсовая работа (проект)				
Расчетно-графические работы				
ИТР				
Рефераты	18/0,5		18/0,5	
Доклады				
Коллоквиум				
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка к лабораторным работам				
Подготовка к практическим занятиям	36/1	18/0,5	36/1	18/0,5
Подготовка к зачету	22/0,61	110/3	22/0,61	110/3
Вид отчетности	Зач.	Зач.	Зач.	Зач.
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	144	144	144
	ВСЕГО в зач. единицах	4	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Лекц. зан. часы	Практ. зан. часы	Лаб. зан. часы	Семина. зан. часы	Всего часов
1.	Предмет исторической науки. Методология истории	2				2
2.	Государство Киевская Русь и его цивилизационные особенности	2	4			6
3.	Феодальная раздробленность. Русь и Золотая Орда	2	4			6
4.	Формирование единого государства. Возвышение Москвы	2				2
5.	Московское государство	2	4			6
6.	Образование Российской империи. Реформы Петра I	2	4			6
7.	Россия в 18-19 вв.	4	4			8
8.	Великие реформы: предпосылки, ход, итоги		2			2
9.	Россия на рубеже 19-20 вв.	4	4			8

10.	Россия в революционных катаклизмах 20 в.	4	4			8
11.	Тоталитарный режим в СССР	6	4			10
12.	Перестройка и распад СССР. Становление новой России	2	2			4
	Итого:	34	34			68

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Предмет исторической науки. Методология истории.	Предмет исторической науки. Методы и методология изучения истории. Сущность и формы исторического знания. Предмет исторической науки. Методы изучения истории. Методология истории. Исторические источники, их виды (вещественные, письменные, изобразительные, фонические). Объективность исторического познания, его возможность и предпосылки. Социальные функции исторической науки (научно-познавательная, социальной памяти, воспитательная, прогностическая). Историческое познание и историческое сознание.

2	<p>Государство Киевская Русь и его цивилизационные особенности.</p>	<p>Образование и развитие Древнерусского государства Территория восточных славян в VI-IX вв. Ранние политические объединения. Путь из варяг в греки. Борьба Севера и Юга и образование Древнерусского государства. Норманнская теория. Ранняя древнерусская держава. Походы Олега и Игоря. Византия и Русь. Договоры с греками. Князь Игорь и восстание древлян. Новая смута и утверждение в Киеве Владимира. Особенности социального строя Древней Руси. Образ жизни древних славян. Картина языческого мира. Владимир и его реформы. Геополитические, социальные, культурные предпосылки принятия христианства. Обоснованность культурно-исторического выбора. Своеобразие восточного христианства. Основные черты российской истории в начале XI в. Междоусобицы Ярослава с Мстиславом и новое объединение Руси. Расцвет страны при Ярославе Мудром. Становление раннефеодальных отношений. Государственная власть. Города. Торговля. Ценностно-смысловое единство древнерусской культуры. Первые государственные образования на Северном Кавказе</p>
3	<p>Феодальная раздробленность. Русь и Золотая Орда.</p>	<p>Русские земли в 12 – 15 вв. Эволюция государства в XI-XII в. Любечский съезд. Деятельность Владимира Мономаха. Борьба с половцами. Политический распад Киевской Руси. Образование самостоятельных княжеств – государств. От Руси Киевской – к Руси Владимирской. Рождение монгольской державы. Чингисхан. Завоевание монголов. Трагедия на Калке. Ордынское нашествие на Русь и Северный Кавказ. Оборона Рязани. Завоевание Северо-восточной Руси. Взятие Киева. Поход Батые в Европу. Система ордынского господства. Ордынское рати и восстания на Руси. Золотая Орда. Последствия монгольского завоевания и золотоордынского ига на Руси.</p>
4	<p>Формирования единого государства. Возвышение Москвы</p>	<p>Образование Московского государства Политическая система XIV в. Борьба за первенство между русскими княжествами. Усиление Москвы. Деятельность Ивана Калиты, митрополита Алексея. Собираение сил. Куликовская битва. Московская Русь в к. XIV – нач. XV в.: между Сараем и Вильно. Федеральная смута и кризис московской династии. Деятельность Ивана III по созданию единого государства. Подчинение независимых княжеств. Падение монголо-татарского ига. Социально-экономическое положение страны в XIV–XV в. Общественная роль русской церкви. Концепция «Третьего Рима».</p>

5	Московское государство.	<p style="text-align: center;">Россия в 16-17 вв.</p> <p>Кризис 20–40-х гг. XVI в. и реформы Ивана IV. Избранная рада. «Казанская война». Национальный идеал централизованной власти. Истоки и смысл русского самодержавия. Манифест самодержавной идеологии в переписке Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Культурная семантика отечественного деспотизма. Ливонская война. Опричнина и «вражье разделение» общества. Изменения в социальной структуре и экономике страны. Смута, ее причины и последствия. Восстановление единой государственности. Первые Романовы. Этапы закрепощения крестьян. Начало Российской экспансии на Северный Кавказ.</p>
6	Образование Российской империи. Реформы Петра I	<p style="text-align: center;">Россия в конце 17-нач.18 в.</p> <p>Предпосылки петровских реформ. Задача всесторонней модернизации российской экономики и общества. Начало деятельности Петра I. Политика и экономика: роль государства в развитии мануфактурно-промышленного производства. Изменения в положении крестьянства, дворянства, купечества. Реформы органов управления и суда (губернская реформа, сенат и коллегии, реформа местного самоуправления). Финансы и бюджет. Формирование новой армии и создание флота. Внешняя политика Петра: борьба за моря. Политические инициативы, идеи, проекты. Реформы в области просвещения, науки, быта. «Мировоззренческая революция» как результат Петровских реформ. Формирование нового человека и размежевание общества. Итог деятельности Петра: от Московского царства – к Российской империи. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Персидский поход Петра I.</p>

7	Россия в 18–19 вв.	<p style="text-align: center;">Россия в 18–19 вв.</p> <p>Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Развитие внутреннего рынка сельскохозяйственной продукции. Формирование капиталистического уклада в промышленности. Либеральная программа Екатерины («Наказ») и реальная политика. Укрепление сословного строя. Преобразование государственной машины и социальных отношений (губернская реформа, административная реформа, жалованные грамоты дворянству и городам, секуляризация церковных земель). Анतिकолониальное движение горцев Северного Кавказа под руководством шейха Мансура. Основные задачи внешней политики. Социальные конфликты, их обострение в екатерининскую эпоху. Развитие общественной мысли. Рост самосознания дворянства как Элиты общества, создающей новые ценности и стили жизни. Личность и общество при Екатерине. Просветительская деятельность Новикова, Фонвизина, Бецкого. Контрреформы Павла I.</p> <p>Россия в начале XIX в. Становление индустриального общества. Развитие капитализма и крепостничества. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Попытки проведения либеральных образований. Война 1812 года и рост национального самосознания. Россия и Европа после падения Наполеона. Первые организации будущих декабристов. Северное и Южное общества. 14 декабря 1825 года. Начало Николаевской реакции. Реформы 40-х гг. Николаевская бюрократическая империя. Доктрина Уварова. Общественное движение после декабристов. Люди 40-х гг. Крымская война и кризис николаевской империи. Движение горцев Северного Кавказа под руководством имама Шамиля.</p>
8	Великие реформы: предпосылки, ход, итоги	<p style="text-align: center;">Реформы 60-70-х гг. 19 в.</p> <p>Крестьянский вопрос в середине XIX в. Крестьянство как культура и образ жизни. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права в России. Основные положения реформ 19.11.1861 г. Значение отмены крепостного права. Либеральные реформы 60–70-х гг. (земская, городская, судебная, финансовая; реформы в области народного образования и печати; военные реформы 1861–1874 гг.). Русская армия во второй половине XIX в. Значение реформ 1863–1874 гг. Русская деревня после отмены крепостного права. Изменения в землевладении и землепользовании. Рост промышленности в пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Общественное движение в 1861-1866. Возникновение народничества. Русско-турецкая война. «Диктатура сердца» М.Т. Лорис-Меликова и конец реформ. Убийство Александра II. Контрреформы Александра III.</p>

9	Россия на рубеже 19–20вв.	<p>9.1 Социально-экономическое и политическое развитие России в нач. 20 века.</p> <p>9.2 Общественно-политические движения и начало образования политических партий</p> <p>Место России в «концерте мировых держав». Социальный и экономический облик России на рубеже веков. Николай II и его окружение. Экономическая политика правительства. Крестьянский и рабочий вопрос. Буржуазия в начале XX века. Социальная миграция сословия: от «темного царства к истокам Серебряного века».</p> <p>Русско-японская война и причины ее поражения. Революция 1905 года, ее характер и движущие силы. Манифест 17 октября. Начало парламентаризма в России. I и II Государственные думы. «Третьеиюньская» политическая система. III Государственная дума. П.А. Столыпин и его программа. Аграрная реформа, ее значение. Общественная жизнь между двумя революциями. Интеллигенция и революция.</p> <p>Административно-политическое устройство Северного Кавказа на рубеже XIX- XX в.</p>
10	Россия в революционных катаклизмах 20 в.	<p>Россия в условиях общенационального кризиса 1917 г.</p> <p>Международное положение России после Русско-японской войны. Стратегические планы и военный потенциал России и австро-германского блока накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Социально-экономическая и политическая обстановка в России в годы войны. Причины и характер Февральской революции. Образование Временного правительства. Отречение Николая II от престола. Сущность двоевластия. От Февраля к Октябрю. Феномен большевизма. Приход большевистских Советов. Октябрь 1917 года в оценке историков.</p> <p>Формирование новой политической системы. Превращение большевизма в государственную структуру. Вытеснение Советов и роспуск Учредительного собрания. Конституция 1918 г. Национализация и мобилизация экономики. Гражданская война и иностранная интервенция. Экономическая отсталость и социальная деградация – результат кризиса политики военного коммунизма. Северный Кавказ во время революции и Гражданской войны в России (1917-1920)</p>

11	<p>Тоталитарный режим в СССР</p>	<p>11.1 От политики «военного коммунизма» к НЭПу.</p> <p>11.2 Экономическая политика СССР в конце 20-х – нач. 30-х гг. индустриализация и коллективизация</p> <p>11.3 Утверждение в СССР «сталинской модели социализма»</p> <p>11.4 СССР в гг. Великой Отечественной войны Борьба за лидерство между СССР и США в послевоенном мире</p> <p>11.5 Развитие СССР в 1953-1964 гг.</p> <p>11.6 Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.</p> <p>Образование СССР. Право на самоопределение: теория и реальность. Советские республики накануне объединения. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе.</p> <p>Экономический и социальный кризис конца 20 – нач. 21 г. Восстание в Кронштадте. Необходимость новой экономической политики. Сущность и цели НЭПа. НЭП в сельском хозяйстве, промышленности, торговле. Первые итоги НЭПа. Споры о дальнейших путях развития страны. Хлебозаготовительный кризис 1927/28 гг. Разгром «правой оппозиции». Конец НЭПа.</p> <p>Ускоренная модернизация страны: идеологическое обоснование и политическая практика. Годы «великого перелома». Курс на индустриализацию. Первая и вторая пятилетки. Аграрная политика. Переход к коллективизации, ее задачи и итоги. Социально-политическое развитие страны. Советское общество 90-х гг. XVII съезд. Убийство Кирова. Начало государственного террора. Репрессии 37–38 гг.</p> <p>Внешняя политика Советского государства в 30-е годы. Борьба против «социал-фашизма» и «обострение капиталистических противоречий» (1928-33 гг.). Советская дипломатия и «коллективная безопасность» (1934–1939 гг.). Советско-германский пакт и его последствия. Ухудшение советско-германских отношений. План «Барбаросса». Начало войны. Московская битва. Провал блицкрига. Летне-осенняя кампания 1942 г. Сталинградская битва. Курская битва. Завершение войны. Освободительная миссия советской армии. Советская экономика в годы войны. Новое соотношение сил в послевоенной Европе. Биполяризация мира и начало «холодной войны». Ужесточение внутреннего режима. Вклад народов Северного Кавказа в победу в ВОВ.</p> <p>Укрепление административно-командной системы в последние годы жизни Сталина. Реорганизация властных структур и борьба за власть после смерти Сталина. Экономические и политические дискуссии: начало хрущевских реформ. Политика десталинизации. Попытка демократизации общественно-политической жизни. Значение XX съезда. «Оттепель» в духовной сфере. Реабилитация репрессированных народов Северного Кавказа</p>
----	---	--

12	<p>Перестройка и распад СССР. Становление новой России.</p>	<p>Перестройка и её итоги. Россия в нач .</p> <p>«Перестройка» в общественно-политической жизни. Реформа политической системы (1985 – 1990 г.). Правовое государство и политический плюрализм. Создание политических партий и движений. Северный Кавказ в годы перестройки. Гласность и демократизация. «Новое мышление» и поворот во внешней политике. Экономическое развитие: на пути к рыночной экономике. Антикризисные программы. Поощрение частной инициативы и усиление самостоятельности предприятий. Обострение межнациональных конфликтов. «Парад суверенитетов». Политический кризис 1991 г. Чеченский кризис. Попытка государственного переворота. Беловежские соглашения. Распад СССР.</p> <p>Продолжение курса экономических реформ. Деятельность правительства Гайдара: либерализация цен, программа приватизации. Развитие негосударственного сектора в экономике.</p> <p>Трудное становление российской государственности. Октябрьские события 1993 г. Конституция 1993 г. Политические партии в Государственной Думе. Межнациональные отношения. Начало власти Б.Н. Ельцина. Деятельность В.В.Путина и Д.А. Медведева на посту президента. Основные тенденции внутренней и внешней политики в 2000 – 2010 гг. Политическое урегулирование чеченского кризиса.</p>
----	--	---

5.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

5.4. Практические занятия (семинары)

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

<p>1.</p>	<p>Государство Киевская Русь и его цивилизационные особенности</p>	<p>Русские земли в 9-12 вв</p> <p>Территория восточных славян в VI-IX вв. Ранние политические объединения. Путь из варяг в греки. Борьба Севера и Юга и образование Древнерусского государства. Норманнская теория. Ранняя древнерусская держава. Походы Олега и Игоря. Византия и Русь. Договоры с греками. Князь Игорь и восстание древлян. Новая смута и утверждение в Киеве Владимира. Особенности социального строя Древней Руси. Образ жизни древних славян. Картина языческого мира.</p> <p>Владимир и его реформы. Геополитические, социальные, культурные предпосылки принятия христианства. Обоснованность культурно-исторического выбора. Своеобразие восточного христианства. Основные черты российской истории в начале XI в. Междоусобицы Ярослава с Мстиславом и новое объединение Руси. Расцвет страны при Ярославе Мудром. Становление раннефеодальных отношений. Государственная власть. Города. Торговля. Ценностно-смысловое единство древнерусской культуры. Первые государственные образования на Северном Кавказе</p>
<p>2.</p>	<p>Феодальная раздробленность. Русь и Золотая Орда</p>	<p>Русские земли в 12-15 вв.</p> <p>Эволюция государства в XI-XII в. Любечский съезд. Деятельность Владимира Мономаха. Борьба с половцами. Политический распад Киевской Руси. Образование самостоятельных княжеств – государств. От Руси Киевской – к Руси Владимирской.</p> <p>Рождение монгольской державы. Чингисхан. Завоевание монголов. Трагедия на Калке. Ордынское нашествие на Русь и Северный Кавказ. Оборона Рязани. Завоевание Северо-восточной Руси. Взятие Киева. Поход Батыя в Европу. Система ордынского господства. Ордынское рати и восстания на Руси. Золотая Орда. Последствия монгольского завоевания и золотоордынского ига на Руси.</p>

3.	Московское государство	<p style="text-align: center;">Россия в 16-17 вв.</p> <p>Кризис 20–40-х гг. XVI в. и реформы Ивана IV. Избранная рада. «Казанская война». Национальный идеал централизованной власти. Истоки и смысл русского самодержавия. Манифест самодержавной идеологии в переписке Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Культурная семантика отечественного деспотизма. Ливонская война. Опричнина и «вражье разделение» общества. Изменения в социальной структуре и экономике страны. Смута, ее причины и последствия. Восстановление единой государственности. Первые Романовы. Этапы закрепощения крестьян. Начало Российской экспансии на Северный Кавказ.</p>
4.	Образование Российской империи. Реформы Петра I	<p>Образование Российской империи. Реформы Петра I</p> <p>Предпосылки петровских реформ. Задача всесторонней модернизации российской экономики и общества. Начало деятельности Петра I. Политика и экономика: роль государства в развитии мануфактурно-промышленного производства. Изменения в положении крестьянства, дворянства, купечества. Реформы органов управления и суда (губернская реформа, сенат и коллегии, реформа местного самоуправления). Финансы и бюджет. Формирование новой армии и создание флота. Внешняя политика Петра: борьба за моря. Политические инициативы, идеи, проекты. Реформы в области просвещения, науки, быта. «Мировоззренческая революция» как результат Петровских реформ. Формирование нового человека и размежевание общества. Итог деятельности Петра: от Московского царства – к Российской империи. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Персидский поход Петра I.</p>

5.	Россия в 18-19 вв.	<p style="text-align: center;">Россия в 18–19 вв.</p> <p>Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Развитие внутреннего рынка сельскохозяйственной продукции. Формирование капиталистического уклада в промышленности. Либеральная программа Екатерины («Наказ») и реальная политика. Укрепление сословного строя. Преобразование государственной машины и социальных отношений (губернская реформа, административная реформа, жалованные грамоты дворянству и городам, секуляризация церковных земель). Антиколониальное движение горцев Северного Кавказа под руководством шейха Мансура. Основные задачи внешней политики. Социальные конфликты, их обострение в екатерининскую эпоху. Развитие общественной мысли. Рост самосознания дворянства как Элиты общества, создающей новые ценности и стили жизни. Личность и общество при Екатерине. Просветительская деятельность Новикова, Фонвизина, Бецкого. Контрреформы Павла I.</p> <p>Россия в начале XIX в. Становление индустриального общества. Развитие капитализма и крепостничества. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Попытки проведения либеральных образований. Война 1812 года и рост национального самосознания. Россия и Европа после падения Наполеона. Первые организации будущих декабристов. Северное и Южное общества. 14 декабря 1825 года. Начало Николаевской реакции. Реформы 40-х гг. Николаевская бюрократическая империя. Доктрина Уварова. Общественное движение после декабристов. Люди 40-х гг. Крымская война и кризис николаевской империи. Движение горцев Северного Кавказа под руководством имама Шамиля.</p>
----	--------------------	---

6.	Великие реформы: предпосылки, ход, итоги	<p>Великие реформы: предпосылки, ход, итоги</p> <p>Крестьянский вопрос в середине XIX в. Крестьянство как культура и образ жизни. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права в России. Основные положения реформ 19.11.1861 г. Значение отмены крепостного права. Либеральные реформы 60–70-х гг. (земская, городская, судебная, финансовая; реформы в области народного образования и печати; военные реформы 1861–1874 гг.). Русская армия во второй половине XIX в. Значение реформ 1863–1874 гг. Русская деревня после отмены крепостного права. Изменения в землевладении и землепользовании. Рост промышленности в пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Общественное движение в 1861-1866. Возникновение народничества. Русско-турецкая война. «Диктатура сердца» М.Т. Лорис-Меликова и конец реформ. Убийство Александра II. Контрреформы Александра III.</p>
7.	Россия на рубеже 19-20 вв.	<p>Россия на рубеже 19–20 вв.</p> <p>Место России в «концерте мировых держав». Социальный и экономический облик России на рубеже веков. Николай II и его окружение. Экономическая политика правительства. Крестьянский и рабочий вопрос. Буржуазия в начале XX века. Социальная миграция сословия: от «темного царства к истокам Серебряного века».</p> <p>Русско-японская война и причины ее поражения. Революция 1905 года, ее характер и движущие силы. Манифест 17 октября. Начало парламентаризма в России. I и II Государственные думы. «Третьеиюньская» политическая система. III Государственная дума. П.А. Столыпин и его программа. Аграрная реформа, ее значение. Общественная жизнь между двумя революциями. Интеллигенция и революция.</p> <p>Административно-политическое устройство Северного Кавказа на рубеже XIX- XX в.</p>

8.	Россия в революционных катаклизмах 20 в.	<p style="text-align: center;">Россия в революционных катаклизмах 20 в.</p> <p>Международное положение России после Русско-японской войны. Стратегические планы и военный потенциал России и австро-германского блока накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Социально-экономическая и политическая обстановка в России в годы войны. Причины и характер Февральской революции. Образование Временного правительства. Отречение Николая II от престола. Сущность двоевластия. От Февраля к Октябрю. Феномен большевизма. Приход большевистских Советов. Октябрь 1917 года в оценке историков.</p> <p>Формирование новой политической системы. Превращение большевизма в государственную структуру. Вытеснение Советов и роспуск Учредительного собрания. Конституция 1918 г. Национализация и мобилизация экономики. Гражданская война и иностранная интервенция. Экономическая отсталость и социальная деградация – результат кризиса политики военного коммунизма. Северный Кавказ во время революции и Гражданской войны в России (1917-1920)</p>
----	--	---

9.	Тоталитарный режим в СССР	<p style="text-align: center;">Тоталитарный режим в СССР</p> <p>Образование СССР. Право на самоопределение: теория и реальность. Советские республики накануне объединения. Национально-государственное строительство.</p> <p>Экономический и социальный кризис конца 20 – нач. 21 г. Восстание в Кронштадте. Необходимость новой экономической политики. Сущность и цели НЭПа. НЭП в сельском хозяйстве, промышленности, торговле. Первые итоги НЭПа. Споры о дальнейших путях развития страны. Хлебозаготовительный кризис 1927/28 гг. Разгром «правой оппозиции». Конец НЭПа.</p> <p>Ускоренная модернизация страны: идеологическое обоснование и политическая практика. Годы «великого перелома». Курс на индустриализацию. Первая и вторая пятилетки. Аграрная политика. Переход к коллективизации, ее задачи и итоги. Социально-политическое развитие страны. Советское общество 90-х гг. XVII съезд. Убийство Кирова. Начало государственного террора. Репрессии 37–38 гг.</p> <p>Внешняя политика Советского государства в 30-е годы. Борьба против «социал-фашизма» и «обострение капиталистических противоречий» (1928-33 гг.). Советская дипломатия и «коллективная безопасность» (1934–1939 гг.). Советско-германский пакт и его последствия. Ухудшение советско-германских отношений. План «Барбаросса». Начало войны. Московская битва. Провал блицкрига. Летне-осенняя кампания 1942 г. Сталинградская битва. Курская битва. Завершение войны. Освободительная миссия советской армии. Советская экономика в годы войны. Новое соотношение сил в послевоенной Европе. Биполяризация мира и начало «холодной войны». Ужесточение внутреннего режима. Вклад народов Северного Кавказа в победу в ВОВ.</p> <p>Укрепление административно-командной системы в последние годы жизни Сталина. Реорганизация властных структур и борьба за власть после смерти Сталина. Экономические и политические дискуссии: начало хрущевских реформ. Политика десталинизации. Попытка демократизации общественно-политической жизни. Значение XX съезда. «Оттепель» в духовной сфере. Реабилитация репрессированных народов Северного Кавказа. Ошибки и непоследовательность хрущевской политики.</p> <p>Эпоха «развитого социализма». Курс на стабилизацию советского общества. Консервативные тенденции в политической жизни и провал очередных попыток реформ. Брежневская конституция 1977 года. Кризис «развитого социализма»: трудности в сельском хозяйстве,</p>
----	---------------------------	--

10.	<p>Перестройка и распад СССР. Становление новой России.</p>	<p>Перестройка и её итоги. Россия в нач. XXI века.</p> <p>«Перестройка» в общественно-политической жизни. Реформа политической системы (1985 – 1990 г.). Правовое государство и политический плюрализм. Создание политических партий и движений. Северный Кавказ в годы перестройки. Гласность и демократизация. «Новое мышление» и поворот во внешней политике. Экономическое развитие: на пути к рыночной экономике. Антикризисные программы. Поощрение частной инициативы и усиление самостоятельности предприятий. Обострение межнациональных конфликтов. «Парад суверенитетов». Политический кризис 1991 г. Чеченский кризис. Попытка государственного переворота. Беловежские соглашения. Распад СССР.</p> <p>Продолжение курса экономических реформ. Деятельность правительства Гайдара: либерализация цен, программа приватизации. Развитие негосударственного сектора в экономике.</p> <p>Трудное становление российской государственности. Октябрьские события 1993 г. Конституция 1993 г. Политические партии в Государственной Думе. Межнациональные отношения. Начало власти Б.Н. Ельцина. Деятельность В.В. Путина и Д.А. Медведева на посту президента. Основные тенденции внутренней и внешней политики в 2000 – 2010 гг. Политическое урегулирование чеченского кризиса.</p>
-----	--	---

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1 Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Возникновение государственного образования Алания на Северном Кавказе. Влияние Византии и Грузии на политическую жизнь Северокавказских народов в IX-XII вв.
2. Монгольская агрессия и нашествие Тимура на Северный Кавказ в XIII и XIV в.
3. Период смутного времени: причины, основные этапы.
4. Правление первых царей из династии Романовых.
5. Россия в период «дворцовых переворотов»: причины и последствия.
6. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внешняя политика России.
7. Антиколониальные движения «шейха Мансура» (Ушурмы) в 1785-1791 гг.
8. Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия.
9. Северный Кавказ в начале XX в. «Нефтяной бум», развитие промышленности в Чечне. Хищническая эксплуатация природных ресурсов транснациональными корпорациями.
10. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы.
11. Выход Советской России из Первой мировой войны. Брестский мир и иностранная интервенция.

12. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Советско-германские договоры 1939 года.
13. Начало Второй мировой войны: причины расстановка сил. Советско-финская война.
14. Великая Отечественная война СССР: основные сражения и итоги.
15. Северный Кавказ, Чечено-Ингушетия в годы Великой Отечественной войны
16. Борьба за лидерство в послевоенном мире между СССР и США. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»: успехи, трудности, просчеты.
17. Сталинская система в послевоенные годы. Первые шаги по десталинизации и XX съезд
18. Восстановление автономии чечено-ингушского народа в январе 1957 года и его реабилитация.

6.2 Темы рефератов:

История России

1. Древние славяне: от язычества к христианству
2. Русь и Золотая Орда
3. Становление государства и общества в Московской Руси
4. Средневековая Россия глазами иностранцев.
5. Внешняя политика первых московских государей (XV – XVI вв.)
6. Иван Грозный в оценке российских историков
7. Раскол русской православной церкви: причины и последствия.
8. «Тишайший» государь «бунташного века»: историко-психологический портрет Алексея Михайловича
9. Петр I в оценке российских историков.
10. «Наказ» Екатерины II – первый манифест российского либерализма?
11. Декабристы: реформаторы или революционеры?
12. Великие реформы 60-х гг: замыслы и реальность
13. П.А. Столыпин как государственный деятель.
14. Октябрь 1917 г. – революция или переворот?
15. Советское государство и церковь.
16. Феномен советского тоталитаризма
17. Правозащитное движение в СССР

История Северного Кавказа

1. Формирование и развитие терско-гребенского казачества
2. 1588 г. – важная веха на пути становления русско-вайнахских отношений
3. Бейбулат Таймиев – политический и военный деятель Чечни
4. Представители русской интеллигенции 19 века о борьбе горцев Чечни и Дагестана в Кавказской войне
5. Кунта-Хаджи. Религиозная и политическая деятельность
6. Создание «туземных» и регулярных военных формирований для Русской армии в конце XIX в.
7. Мухаджирское движение на Северном Кавказе после Кавказской войны
8. «Нефтяной бум», развитие промышленности в Чечне (конец 19 – начало 20 вв.)
9. Таштемир Эльдерханов – чеченский просветитель и политический деятель
10. Развитие светского образования в Чечне и Ингушетии (конец 19 – начало 20 вв.)
11. Общественно-политическая обстановка в Чечне и Ингушетии в 20-х – 30-х гг. XX в. в работах А. Авторханова

12. Чечено-Ингушская АССР в Великой отечественной войне Советского Союза (1941-1945 гг.)
13. Проблемы восстановления государственности чеченцев и ингушей в годы хрущевской «оттепели».
14. Экономическое и культурное развитие чеченского народа в 60-80-е гг. XX в.

6.3 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов

а) основная литература (имеется в библиотеке)

1. История России: учебник/ А.С.Орлов др.-4-е изд. - М.: Проспект, 2019.-528 с.
2. Самыгин С.И. История России для студентов вузов. Изд.: Феникс. 2010-160 с.
3. Ахмадов Я.З. История Чечни с древнейших времён до конца XVIII века. - М., 2001. - 424 с.
4. Ахмадов Я.З., Хасмагоматов Э.Х. История Чечни в XIX-XX веках.- М, 2005. - 995 с.

б) дополнительная литература

1. Хрестоматия по истории России. С древнейших времен до наших дней. /сост. Орлов А.С. и др. – М.: Прогресс, 2004. - 650с.
2. История России. Уч. пос./ Под ред. Семенниковой Л.И.- М, 2000.- 400с.
3. Скворцова Е.М., Маркова А.Н. История Отечества. - М.: Юнити-Дана, 2008. – 848 с.
4. Идилов Ш.К. Методические указания к семинарским занятиям по курсу «Отечественная история». ГГНИ, 2006. – 16. С..

7. Оценочные средства

Степень освоения дисциплины учитывается следующими основными методами: опрос во время практических занятий, контрольное письменное тестирование тем самостоятельной подготовки, рефераты, письменная рубежная аттестация (студент получает вопросы по всем пройденным разделам)

7.1. Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Образование Древнерусского государства. Первые государственные образования на Северном Кавказе.
2. Принятие Русью христианства. Киевская Русь в домонгольский период.
3. Монголо-татарское нашествие на Русь и Северный Кавказ.
4. Русь и Золотая Орда. Влияние монголо-татар на историческое развитие России.
5. Возвышение Москвы и образование Московского царства. «Собирание земель» Москвой.
6. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Начало Российской экспансии на Северный Кавказ.
7. Период смутного времени: причины, основные этапы, последствия
8. Внешняя и внутренняя политика Петра I.
9. Россия в период «дворцовых переворотов»: причины и последствия.
10. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внешняя политика России. Антиколониальное движение горцев Северного Кавказа под руководством шейха Мансура.
11. Альтернативы развития России в первой пол. 19 в.
12. Внешняя политика России в 19 в. Движение горцев Северного Кавказа под руководством имама Шамиля.
13. Реформы Александра II и их последствия. Административно-политическое устройство Северного Кавказа на рубеже 19-20 вв.

7.2. Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Общественно-политические движения в России и начало образования политических партий в конце XIX - начале XX вв.
2. Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия.
3. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, последствия.
4. Социально-экономическое развитие России в 1907-1913 гг. Столыпинская аграрная реформа
5. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы, последствия.
6. Февральская революция в России. России между двумя революциями.
7. Политическая борьба в России осенью 1917 года и Октябрьская революция. Северный Кавказ в 1917-1920 гг.
8. Второй съезд Советов и начало изменения политической и экономической системы в России.
9. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция в России.
10. Поиск экономической основы нового общественного строя России. От политики «военного коммунизма» к НЭПу.
11. Поиск путей решения национального вопроса в Советской России. Образование СССР. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе.
12. Форсированная индустриализация и сплошная коллективизация в СССР в конце 20-х – 30-е гг.
13. Утверждение тоталитарного режима в СССР в 30-е годы

14. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Советско-германские договора 1939 года. Советско-финская война.
15. Великая Отечественная война СССР: основные сражения и итоги. Народы Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны.
16. Борьба за лидерство в послевоенном мире между СССР и США. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»: успехи, трудности, просчеты.
17. Первые шаги по десталинизации. XX съезд КПСС. Реабилитация репрессированных народов Северного Кавказа.
18. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
19. Экономическое и общественно-политическом развитие СССР в 60-е – 70-е годы.
20. Реформирование политической и экономической системы СССР в середине 80-х - первой половине 90-х гг. Распад СССР и образование СНГ. Северный Кавказ в годы перестройки.
21. Основные тенденции внутренней и внешней политики России в конце XX - начале XXI века. Политическое урегулирование чеченского кризиса.

7.3 Вопросы к зачету

1. Образование Древнерусского государства. Первые государственные образования на Северном Кавказе.
2. Принятие Русью христианства. Киевская Русь в домонгольский период.
3. Монголо-татарское нашествие на Русь и Северный Кавказ.
4. Русь и Золотая Орда. Влияние монголо-татар на историческое развитие России.
5. Возвышение Москвы и образование Московского царства. «Собирание земель» Москвой.
6. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Начало Российской экспансии на Северный Кавказ.
7. Период смутного времени: причины, основные этапы, последствия
8. Внешняя и внутренняя политика Петра I.
9. Россия в период «дворцовых переворотов»: причины и последствия.
10. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внешняя политика России. Антиколониальное движение горцев Северного Кавказ под руководством шейха Мансура.
11. Альтернативы развития России в первой пол. 19 в.
12. Внешняя политика России в 19 в. Движение горцев Северного Кавказа под руководством имама Шамиля.
13. Реформы Александра II и их последствия. Административно-политическое устройство Северного Кавказа на рубеже 19-20 вв.
14. Общественно-политические движения в России и начало образования политических партий в конце XIX - начале XX вв.
15. Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия.
16. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, итоги.
17. Социально-экономическое развитие России в 1907-1913 гг. Столыпинская аграрная реформа
18. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы, последствия.
19. Февральская революция в России. России между двумя революциями.
20. Политическая борьба в России осенью 1917 года и Октябрьская революция. Северный Кавказ в 1917-1920 гг.

21. Второй съезд Советов и начало изменения политической и экономической системы в России.
22. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция в России.
23. Поиск экономической основы нового общественного строя России. От политики «военного коммунизма» к НЭПу.
24. Поиск путей решения национального вопроса в Советской России. Образование СССР. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе.
25. Форсированная индустриализация и сплошная коллективизация в СССР в конце 20-х – 30-е гг.
26. Утверждение тоталитарного режима в СССР в 30-е годы
27. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Советско-германские договора 1939 года. Советско-финская война.
28. Великая Отечественная война СССР: основные сражения и итоги. Народы Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны.
29. Борьба за лидерство в послевоенном мире между СССР и США. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»: успехи, трудности, просчеты.
30. Первые шаги по десталинизации. XX съезд КПСС. Реабилитация репрессированных народов Северного Кавказа.
31. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
32. Экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 60-е – 70-е годы.

33. Реформирование политической и экономической системы СССР в середине 80-х - первой половине 90-х гг. Распад СССР и образование СНГ. Северный Кавказ в годы перестройки.

34. Основные тенденции внутренней и внешней политики России в конце XX - начале XXI века. Политическое урегулирование чеченского кризиса.

7.4 Тесты и контрольные задания

1-я рубежная аттестация:

Вариант № 1

1. Какой город пригласил на княжение варяжских братьев Рюрика, Синеуса, Трувора?
 - А) Киев
 - Б) Новгород
 - В) Псков
 - Г) Владимир
2. Какая форма правления была в Новгороде в период удельной раздробленности на Руси?
 - А) республиканская
 - Б) монархическая
 - В) анархическая
 - Г) теократическая
3. Отметьте последствия государственной раздробленности:
 - А) началось складывание всероссийского рынка
 - Б) снижение обороноспособности русских земель
 - В) началось возвышение Московского княжества
 - Г) усилилось влияние дворянства
4. Основная цель, проводимых Избранной радой в конце 40-х – начале 50-х гг. 16 в. реформ:

- А) укрепление экономической мощи государства
 - Б) усиление международного авторитета России
 - В) усиление самодержавной власти
 - Г) присоединение новых территорий
5. Самостоятельную московскую княжескую династию основал князь:
- А) Иван Калита
 - Б) Даниил Александрович
 - В) Владимир Юрьевич
 - Г) Михаил Доробрит
 - Д) Юрий Долгорукий
6. Концепцию «Москва-третий Рим» выдвинул:
- А) Иосиф Волоцкий
 - Б) протопоп Аввакум
 - В) инок Филофей
 - Г) монах Нестор
 - Д) патриарх Никон
7. Не имел своей княжеской династии город:
- А) Чернигов
 - Б) Суздаль
 - В) Новгород
 - Г) Переяславль
8. Когда было заключено Плюсское перемирие со Швецией?
- А) 1582
 - Б) 1586
 - В) 1583
9. Кто командовал русскими войсками в Ливонской войне?
- А) А. Адашев
 - Б) А. Курбский
 - В) Д. Курлятов
10. Кто были союзниками московских князей на пути централизации страны?
- А) вотчинники
 - Б) помещики
 - В) священники
11. Кто такие посадские люди?
- А) ремесленники
 - Б) служилые люди
 - В) промышленники
12. Какой документ положил начало юридическому оформлению крепостного права?
- А) Соборное Уложение 1649 г.
 - Б) Судебник Ивана III 1497 г.
 - В) Судебник Ивана IV 1550 г.
13. Центром формирования восточнославянской этнической общности было:
- А) Подонье
 - Б) междуречье Волги и Оки
 - В) Приднепровье
14. Первый каменный Кремль в Москве был построен:
- А) Дмитрием Донским
 - Б) Иваном III
 - В) Иваном Калитом
 - Г) Василием III
15. Посад – это территориальная единица:
- А) губернии

- Б) уезда
- В) волости
- Г) города

16. Каков характер производства у восточных славян?

- А) натуральный
- Б) рыночной
- С) социалистический

17. Ислам стал государственной религией в Золотой Орде при хане:

- А) Ахмате
- Б) Узбеке
- В) Батые
- Г) Мамае

18. После взятия Константинополя турками в 1453 г. Россия:

- А) потеряла выход к Черному морю
- Б) стала единственным независимым православным государством
- В) оказалась в международной изоляции
- Г) начала войну с Османской Турцией

19. Экстенсивный характер кочевого скотоводства монголов стал причиной:

- А) роста численности монголов
- Б) завоевательных походов
- В) появлению у монголов кочевой знати
- Г) образования монгольского государства

20. В каком веке р. Волга полностью оказалась под контролем русского государства? \

- А) 13 в.
- Б) 15 в.
- В) 16 в.

21. Перечислите максимальное количество событий, относящихся к периоду Смутного времени (событие – дата):

ВАРИАНТ № 2

1. Когда образовалось Древнерусское государство Киевская Русь?

- А) 8 в.
- Б) 10 в.
- В) 9 в.
- Г) 12 в.

2. При каком древнерусском князе был возведён Софийский собор?

- А) Владимире Святом
- Б) Ярославе Мудром
- В) Владимире Монамахе
- Г) Юрии Долгоруком

3. Первое сражение русских князей с монголо-татарами произошло на реке:

- А) Ока
- Б) Угра
- В) Калка
- Г) Дон
- Д) Нева

4. Политический строй Древнерусского государства представлял собой:

- А) раннефеодальную монархию
- Б) боярскую республику
- В) абсолютную монархию
- Г) сословно-представительную монархию

5. При Иване Грозном окончательно сформировалась система:
- А) коллегий
 - Б) комиссий
 - В) департаментов
 - Г) приказов
 - Д) министерств
6. Что явилось **основной** предпосылкой перехода Ивана Грозного к политике опричнины?
- А) сложная для России внешнеполитическая ситуация
 - Б) отсутствие достаточных социально-экономических предпосылок для немедленного установления самодержавной формы правления
 - В) крестьянские выступления
 - Г) природно-климатическая катастрофа
7. Местничество – это:
- А) право на занятие государственной должности в зависимости от знатности происхождения
 - Б) процесс превращения удельных князей в бояр
 - В) государственная должность
8. Какие социальные слои русского общества находились в наиболее привилегированном положении в 14-15 вв.?
- А) бояре
 - Б) дворяне
 - В) посадские люди
9. Самостоятельную московскую княжескую династию основал князь:
- А) Иван Калита
 - Б) Даниил Александрович
 - В) Владимир Юрьевич
 - Г) Михаил Хоробрит
 - Д) Юрий Долгорукий
10. Концепцию «Москва-третий Рим» выдвинул:
- А) Иосиф Волоцкой
 - Б) протопоп Аввакум
 - В) инок Филофей
 - Г) монах Нестор
 - Д) патриарх Никон
11. Не имел своей княжеской династии город:
- А) Чернигов
 - Б) Суздаль
 - В) Новгород
 - Г) Переяславль
12. Когда было заключено Плюсское перемирие со Швецией?
- А) 1582
 - Б) 1586
 - В) 1583
13. Кто командовал русскими войсками в Ливонской войне?
- А) А. Адашев
 - Б) А. Курбский
 - В) Д. Курлятов
14. Кто были союзниками московских князей на пути централизации страны?
- А) вотчинники
 - Б) помещики
 - В) священники

15. Кто такие посадские люди?

- А) ремесленники
- Б) служилые люди
- В) промышленники

16. Какой документ положил начало юридическому оформлению крепостного права?

- А) Соборное Уложение 1649 г.
- Б) Судебник Ивана III 1497 г.
- В) Судебник Ивана IV 1550 г.

17. Центром формирования восточнославянской этнической общности было:

- А) Подонье
- Б) междуречье Волги и Оки
- В) Приднепровье

18. Первый каменный Кремль в Москве был построен:

- А) Дмитрием Донским
- Б) Иваном III
- В) Иваном Калитом
- Г) Василием III

19. Посад – это территориальная единица:

- А) губернии
- Б) уезда
- В) волости
- Г) города

20. Каков характер производства у восточных славян?

- А) натуральный
- Б) рыночной
- С) социалистический

21. Перечислите максимальное количество событий, относящихся к периоду правления первых Романовых (событие – дата)

ВАРИАНТ № 1/СК

1. Этногенез – это:

- А) процесс становления, развития народа
- Б) поглощение одного народа другим
- В) дробление одного народа на отдельные группы
- Г) распыления этноса
- Д) территориальное перемещение этноса

2. В каких районах Северного Кавказа более интенсивно происходил процесс разложения первобытно-общинного строя и зарождения государственности?

- А) в плоскостных, приморских
- Б) в горных, предгорных

3. Древнемеотские племена – это предки (указать современную этнос):

4. Гипотеза о хуррито-урартских корнях чеченского этноса основывается:

- А) на лингвистических данных о близости урартского языка и архаичных диалектах современного чеченского языка

Б) на близости антропологического типа (т. е. внешнего, физического облика) современных чеченцев и населения Передней Азии

В) на близости материальной культуры древних вайнахов и урартийцев

Г) на близости духовной культуры древних вайнахов и древнего населения Ближнего Востока

5. Каякентско-Харачоевская археологическая культура была распространена (указать территорию):

6. Родина сарматов:

7. Какое государственное образование возникло в районе Керченского пролива в 480 г. до н.э.?

8. Ядром государственного образования Алания на Северном Кавказе в период раннего средневековья являлись:

- А) ираноязычные племена
- Б) тюркоязычные племена
- В) нахские племена
- Г) угро-финские племена

- Д) монгольские племена
9. Какое из указанных тюркских государственных образований существовало на Северном Кавказе позже других?
- А) Аварский каганат
Б) Тюркский каганат
В) Хазарский каганат
Г) Великая Булгария
10. «Великое переселение народов» - это:
- А) нашествие кочевых племён из Средней и Центральной Азии в восточную Европу, на Кавказ, в Переднюю Азию в 4-6 вв. н.э.
Б) походы скифов на Северный Кавказ и в Закавказье в 7 в до н.э.
В) нашествие сарматов на Северный Кавказ в 3 в до.н.э.
Г) походы арабских полководцев против Хазарии
- Д) I и II поход монголо-татар на Кавказ
11. Какой из указанных городов являлся столицей Хазарского каганата?
- А) Итиль
Б) Магас
В) Дербент
Г) Сарай
Д) Хорезм
12. Государственной религией Хазарии являлся:
13. Какое государственное образование в 7-8 веке вело войны с Арабским Халифатом за господство на Северном Кавказе?
14. С каким историческим событием связывают начало исламизации Северного Кавказа?
- А) с захватом арабским полководцем Абдулмалликом Дербента в 733-734 гг.
Б) с походами Тимура на Кавказ в 1395-1396 гг.
В) с движением горцев под предводительством имама Мансура
Г) с походом арабского полководца Мервана ибн Мухаммада в 737 г. в Хазарию

15. Столицей Алании являлся город:

- А) Семендер
Б) Магас
В) Дербент
Г) Итиль
Д) Сарай

16. В 16-18 вв. для вайнахов характерны:

- А) ограниченные формы и размеры зависимости рядового вайнаховского населения от феодалов, по сравнению с соседними народами
Б) развитые феодальные отношения
В) разложение феодальных отношений и зарождение капиталистических форм эксплуатации рядовых вайнахов

17. Персидский поход Петра I был вызван:

- А) стремлением России оградить Прикаспий от захвата Османской Турцией
Б) стремлением распространить христианство в Прикаспии
В) стремлением России не допустить усиления в Прикаспии влияния Грузии
Г) стремлением установить дружеские контакты с населением Дагестана

18. В 1735 г. в районе ущелья Хан-кала произошло столкновение чеченцев:

19. В результате русско-турецкой войны 1736-39 гг.:

- А) Кабарда была объявлена турками «независимой и нейтральной»
Б) Кабарда была присоединена к Турции
В) Кабарда была присоединена к России

20. По Георгиевскому трактату Россия устанавливала свой протекторат над:

- А) Кабардой
Б) Осетией
В) Грузией
Г) Азербайджаном
Д) Арменией

ВАРИАНТ № 2/СК

1. Ассимиляция – это:
- А) дробление одного народа на отдельные части
Б) политическое объединение различных этнических групп в одно государственное образование
В) слияние народности, национальной или этнической группы с другой народностью, при которой одна из них теряет свой язык, культуру, самостоятельность.
Г) территориальное перемещение этноса
2. Кобанская археологическая культура была распространена (указать территорию):

3. Протоадыгскими племенами в I тыс. до.н.э. являлись:

- А) меоты
Б) аланы
В) хазары
Г) скифы
Д) урарты
Е) киммерийцы

4. Где проходил «Киммерийский путь» с Северного Кавказа в Закавказье:

5. В каких районах Северного Кавказа более интенсивно происходил процесс разложения первобытно-общинного строя и зарождения государственности?

- А) в плоскостных, приморских
 Б) в горных, предгорных
6. Ядром государственного образования Алания на Северном Кавказе в период раннего средневековья являлись:
 А) ираноязычные племена
 Б) тюркоязычные племена
 В) нахские племена
 Г) угро-финские племена
 Д) монгольские племена
7. Гуннский союз кочевых племён сформировался в 3 в. до н.э. на территории:
 А) северного Прикаспия
 Б) северного Причерноморья
 В) северного Китая и Монголии
 Г) в Средней Азии
 Д) в Закавказье
8. Какое из указанных тюркских государственных образований существовало на Северном Кавказе позже других?
 А) Аварский каганат
 Б) Тюркский каганат
 В) Хазарский каганат
 Г) Великая Булгария
9. Столицей Алании являлся город:
10. Какое государственное образование в 7-8 веке вело войны с Арабским Халифатом за господство на Северном Кавказе?
11. Ислам на территории Северного Кавказа ранее всего утвердился в районе:
 А) Южного Дагестана
 Б) Центрального Предкавказья
 В) Северо-Западного Кавказа
 Г) Ичкерии
12. После гибели Хазарии в 10 в. н.э. лидирующая роль в степях Предкавказья перешла:
 А) к аланам
 Б) к адыгам
 В) к вайнахам
 Г) арабам
13. Какое условие вайнахи выдвигали на первое место, когда приглашали к себе для правления иноплеменных князей, ханов, беков?

- А) исламское вероисповедание
 Б) единство языка
 В) единство адатов
 Г) общность исторического прошлого
 Д) долголетние дружеские контакты
14. Как у вайнахов, живущих на плоскости в 16-18 вв., называлась собственная аристократия (князья)?
 15. Приглашение чеченцами в 16-18 вв. для управления и разрешения споров аварских, кумыкских, кабардинских феодалов происходило:
 А) в горных районах
 Б) в равнинных районах
 В) повсеместно
16. После распада Золотой Орды в 15-16 веках в борьбу за влияние и обладание Северным Кавказом вступают:
 А) Турция, Арабский халифат, Иран, Россия
 Б) Турция, Крымское ханство, Иран, Россия
 В) Турция, Казанское ханство, Иран, Россия
17. В ходе Персидского похода Петра I была основана крепость:
18. Когда на Северном Кавказе появляются казаки?
 А) в 14 веке
 Б) в нач. 15 века
 В) всер. 16 века
 Г) в конце 18 века
19. В каком году был подписан Георгиевский трактат между Россией и Восточной Грузией?
 А) в 1722 г.
 Б) в 1783 г.
 В) в 1795 г.
 Г) в 1817 г.
20. Идея о создании федеративного кавказского государства, связанного с Россией на праве личной унии принадлежала:
 А) Ивану Грозному (1533-1584 гг.)
 Б) Петру I (1682-1725 гг.)
 В) Павлу I (1796-1801 гг.)
 Г) Николаю I (1825-1855)

2-я рубежная аттестация:

Тест № 1

1. Для правления Николая I (1825-1855 гг.) характерно:

- А) усиление режима личной власти и репрессий в отношении инакомыслящих
 Б) проведение либеральных реформ
 В) ограничение полицейского контроля над обществом
 Г) «министерская чехарда»

2. Согласно Судебной реформы 1864 г. первой судебной инстанцией становился:

- А) Сенат
- Б) судебная палата
- В) окружной суд
- Г) мировой суд
- Д) третейский суд

3. Направление общественной мысли и политическое движение, ориентирующееся на защиту традиционных устоев государственного устройства, отрицающее революционные изменения – это:

- А) Либерализм
- Б) Консерватизм
- В) Радикализм
- Г) Национализм

4. В каком году народниками был убит Александр II?

- А) 1861 г.
- Б) 1881 г.
- В) 1894 г.
- Г) 1825 г.

5. Понятие «выкупные платежи» появилось в среде российского крестьянства в связи:

- А) со Столыпинской аграрной реформой
- Б) с крестьянской реформой 1861 г.
- В) с принятием «Декрета о земле»
- Г) с проведением коллективизации

6. Первая марксистская организация, созданная в 1883 г. в Женеве группой российских эмигрантов для пропаганды марксизма в России, называлась:

- А) «Народная воля»
- Б) «Освобождение труда»
- В) «Союз спасения»
- Г) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
- Д) «Искра»

7. Предложение об организации встречи обиженного народа с царем-батюшкой в январе 1905 г. было выдвинуто:

- А) П.Н. Милюковым
- Б) П.А. Столыпин
- В) Г.А. Гапоном
- Г) М.А. Бакунин

8. Чьи интересы выражала партия «Союз 17 октября» (октябристы)?

- А) крупной промышленно-финансовой буржуазии
- Б) интеллигенции
- В) средней и мелкой буржуазии
- Д) крестьянства

9. I Мировая война длилась:

- А) с 1914 по 1918 гг.
- Б) с 1914 по 1917 гг.
- В) с 1916 по 1918 гг.

10. Главная мысль апрельских тезисов В.И. Ленина (1917 г.):

- А) необходимость заключения сепаратного мира с Германией
- Б) введение в губерниях продразвёрстки
- В) необходимость перехода от буржуазного этапа революции к социалистическому
- Г) введение всеобщей трудовой повинности

11. Приказ № 1 Петросовета касался:

- А) армии
- Б) крестьянства
- В) буржуазных партий
- Г) Временного правительства
- Д) рабочих

12. Политический деятель, сделавший попытку военного переворота в августе 1917 :

- А) В.И. Ленин
- Б) А.Ф. Керенский
- В) А.В. Колчак
- Г) Л.Г. Корнилов
- Д) А.И. Деникин

13. II Всероссийский съезд Советов 25 октября 1917 г. принял:

- А) Декрет о 8 - ми часовом рабочем дне
- Б) Декрет о земле
- В) Декрет о рабоче-крестьянской Красной Армии
- Г) Декрет о запрете детского труда

14. Какое из перечисленных ниже мероприятий проводилось в период новой экономической политики (НЭПа)?

- А) ускоренная национализация
- Б) введение всеобщей трудовой повинности
- В) проведение денежной реформы
- Г) введение продразвёрстки
- Д) запрет частной торговли

15. Индустриализация – это:

- А) Национализация крупной и средней промышленности
- Б) Процесс создания крупного машинного производства в промышленности
- В) Промышленное освоение Сибири и Дальнего Востока
- Г) Обновление всех сторон жизни общества

16. Командно-административная система управления народным хозяйством имела следующие черты:

- 1)
- 2)
- 3).....

Т е с т № 2

1. Эволюционный путь развития России отстаивали:

- А) радикалы
- Б) либералы
- В) консерваторы
- Г) националисты

2. Земства – это:

- А) крестьянские сходы
- Б) административно-территориальные единицы
- В) органы местного самоуправления
- Г) орган государственной власти

3. Сеть бессловных военных училищ возникла в России в связи с:

- А) созданием военных поселений
- Б) военной реформой 1870 г.
- В) поражением в русско-японской войне
- Г) восстанием на броненосце «Потёмкин» в 1905 г.

4. Александр III (1881-1894 гг.), вступив на престол, взял курс:

- А) на либерализацию общественно-политической жизни

Б) на широкое применение чрезвычайного законодательства и ужесточение полицейского контроля над обществом

В) на проведение экономических реформ

5. В результате реформирования системы госуправления в начале 19 в.:

А) Россия стала ограниченной монархией

Б) Россия была провозглашена империей

В) была создана Госдума

Г) были учреждены министерства

6. Когда произошёл раскол партии РСДРП на две самостоятельные фракции - меньшевиков и большевиков?

А) на I съезде РСДРП (1898 г.)

Б) на II съезде РСДРП (1903 г.)

В) на II съезде Советов (25-26 октября 1917 г.)

Г) в Учредительном собрании (5 января 1918 г.)

7. Чьи интересы отражала партия конституционных демократов (кадетов)?

А) крупной промышленно-финансовой буржуазии

Б) средней буржуазии и интеллигенции

В) крестьянства

Г) националистов

8. Итогом какой революции стало превращение России в республику:

А) революции 1905-1907 гг.

Б) Февральской революции 1917 г.

В) Октябрьской революции 1917 г.

9. Политический деятель, возглавлявший с июля 1917 г. Временное правительство:

А) Г.Е. Львов

Б) Л.Г. Корнилов

В) А.Ф. Керенский

Г) Л. Д.Троцкий

10. Центром по подготовке вооружённого восстания против власти Временного правительства в октябре 1917 г. стал:

А) ВЦИК

Б) СНК

В) ВРК

Г) ВЧК

11. Под диктатурой пролетариата в марксизме-ленинизме понималась:

А) Власть рабочих

Б) Власть партии большевиков

В) Общественная власть

12. Какая партия на выборах в Учредительное собрание в декабре 1917 г. получила большинство голосов:

А) Большевики

Б) Эсеры

В) Кадеты

Г) Меньшевики

13. Гражданская война началась в России:

А) в 1917 г.

Б) в 1918 г.

В) в 1919 г.

14. Какой из двух указанных ниже планов предусматривал создание СССР как добровольного и равноправного объединения самостоятельных советских республик?

А) план федерации

Б) план автономизации

В) план унификации

15. Один из источников советской индустриализации:

А) иностранные инвестиции

Б) выкачивание средств из деревни

В) экспорт военной техники

Г) эксплуатация колоний

16. Перечислите элементы политики «военного коммунизма»:

1)

2)

3)

Тест № 1 /СК

1. Кабарда утратила свои позиции гегемона на значительной части Северного Кавказа в начале XIX в. в результате:

А) междуусобиц и турецкого вторжения

Б) междуусобиц и эпидемии чумы

В) эпидемии чумы и турецкого вторжения

2. Кто являлся зачинателем мюридизма на Северном Кавказе?

А) Гази-Магомед

Б) Магомед Ярагский

В) Кунта-Хаджи

Г) Бейбулат Таймиев

Д) Ташу-Хаджи

3. «Герзельяульская катастрофа» произошла в:

4. Сколько имамов было в период Кавказской войны?

5. Какое селение после 1845 г. являлось столицей имамата Шамиля?

6. Военные действия на Северном Кавказе между горцами и царскими войсками продолжались до:

7. Мухаджирство – это:

8. В каком году была образована Терская область?

А) 1859

Б) 1861

В) 1864

Г) 1865

9. Система управления горцами после Кавказской войны получила название:

10. Мюршид – это:

А) религиозный наставник

Б) искатель истины, послушник

В) воинское звание в имамате

Г) представитель секретной службы в имамате

11. Кто стал председателем ЦК Союза горцев Кавказа в мае 1917 г.?

12. Какие политические силы в Чечне после октябрьской революции допускали союз с казачьими верхами России?

13. I съезд представителей чеченского народа состоялся:

А) после февральской революции

Б) после октябрьской революции

В) после Гражданской войны

14. Какой город Терской области не был захвачен белоказаками в ходе бичераховского мятежа?

А) Моздок

Б) Владикавказ

Г) Грозный

15. Укажите какие горские лидеры составили левое пробольшевистское крыло в годы революции и Гражданской войны?

16. Как назывался высший орган власти в Чечне, созданный на II съезде чеченского народа в Урус-Мартане (январь 1918 г.)?

А) ЦК

Б) Меджлис

В) Парламент

Г) Диван-хане

17. Какой пункт политической программы Деникина оттолкнул от него потенциальных союзников по борьбе с большевиками на Тереке?

18. Кто стал инициатором создания на территории Чечни и Дагестан Северо-Кавказского эмиратства?

19. С какими событиями связаны «стодневные бои» за Грозный?

А) Бичераховский мятеж

Б) вторжение в Чечню армии Деникина

В) вторжение в Чечню войск шейха Узун-Хаджи

20. В каком году была образована Горская советская республика?

Тест № 2/СК

1. Мнение о том, что Россия была вынуждена применять ответные меры в ответ на набег горцев на русские и грузинские земли, содержит:

А) концепция «добровольного вхождения чеченцев в состав России» (автор В.Б. Виноградов)

Б) концепция «горского экспансионизма» (авторы М. Блиев, В.В. Дегоев)

- В) теория пассионарности (автор Л.Гумилев)
2. В каком году была основана крепость Грозная?
3. Кто являлся имамом Дагестана в период с 1828 по 1832 год?
4. «Сухарной экспедицией» назван поход царских войск в 1845 г.:
5. Главным правительственным учреждением в имамате Шамиля являлся:
6. Кто являлся командующим Кавказской армии на последнем этапе Кавказской войны?
7. К «осадной тактике» Ермолова русское военное командование решило вернуться после:
- А) сражения под Ахульго
Б) сражения под Валериком
В) похода в Дарго
Г) взятия Ведено
8. Укажите, какая территория во второй половине 19 века не входила в состав Северного Кавказа?
- А) Кубанская область
Б) Ставропольская губерния
В) Терская область
Г) Дагестанская область
9. Как назывались суды для горцев созданные царскими властями после завершения Кавказской войны?
- А) горские народные суды
Б) горские мировые суды
В) третейские суды
Г) горские шариатские суды
Д) военно-полевые суды
10. В каком районе Северного Кавказа переселение горцев в Турцию приняло наиболее массовый характер?
11. Какой орган власти был избран в мае 1917 г. на съезде представителей горских народов Кавказа?
12. На рубеже 1917-18 гг. в Чечне социалистическая пропаганда, за исключением промышленного Грозного, не имела значительного влияния. Укажите по какой причине?
- А) неразвитость у горцев социально-классовых отношений
Б) отсутствие у большевиков популярной программы по земельному вопросу
В) антибольшевистская пропаганда мусульманского духовенства

13. Укажите населенный пункт в Чечне, который стал центром панисламистских антисоветских сил?

14. Где и когда было принято решение о переселении ряда казаков станиц Тарская, Сунженская и др. в Пятигорский казачий отдел?

15. На каком форуме впервые громко прозвучал призыв о создании на Северном Кавказе панисламистского шариатского государства?

А) I съезд чеченского народа (апрель 1917 г.)

Б) II съезд чеченского народа (январь 1918 г.)

В) Съезд представителей горских народов Кавказа (май 1917 г.)

Г) I съезд народов Терека (январь 1918 г.)

16. Укажите какие горские лидеры составили левое пробольшевистское крыло в годы революции и Гражданской войны?

17. С какими событиями связаны «стодневные бои» за Грозный?

18. Перечислите, какие положения программы большевиков были привлекательны для горцев?

19. Когда на территорию Терской области вторглись войска Добровольческой Армии Деникина?

20. В каком году создана Чеченская автономная область?

7.5 Образец задания для текущего контроля

Тема семинара: Русские земли в 13-15 в.

Занятие 1

1. Русские земли накануне монголо-татарского нашествия. Феодалная раздробленность.
2. Монголо-татарское нашествие на Русь и Северный Кавказ. Образование Золотой Орды.
3. Золотоордынская система управления русскими землями.

Занятие 2

1. Борьба между русскими землями за лидерство в объединительном процессе.
2. Образование Московского царства и свержение монголо-татарского ига.
3. Влияние монголо-татарского ига на дальнейшее развитие России.

7.6 Образец билета к зачету

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Группа "НР-1,2, НБ, ЭПП, НИ-1,2, НГ, ГИ" Семестр "1"

Дисциплина "История"

Билет № 1

1. Русь и Золотая Орда. Влияние монголо-татар на историческое развитие России.
2. Внешняя и внутренняя политика Петра 1.

Подпись преподавателя _____

Подпись заведующего кафедрой _____

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (имеется в библиотеке)

1. История России: учебник / А.С. Орлов др. -4-е изд. - М.: Проспект, 2019. -528 с.
2. Самыгин С.И. История России для студентов вузов. Изд.: Феникс. 2010-160 с.
3. Ахмадов Я.З. История Чечни с древнейших времён до конца XVIII века. - М., 2001. -424 с.
4. Ахмадов Я.З., Хасмагоматов Э.Х. История Чечни в XIX-XX веках - М, 2005. - 995 с.

б) дополнительная литература

1. Хрестоматия по истории России. С древнейших времен до наших дней. /сост. Орлов А.С. и др. – М.: Прогресс, 2004. - 650с.
2. История России. Уч. пос./ Под ред. Семенниковой Л.И.- М, 2000. - 400 с.
3. Скворцова Е.М., Маркова А.Н. История Отечества. - М.: Юнити-Дана, 2008. – 848 с.
4. Идилов Ш.К. Методические указания к семинарским занятиям по курсу «Отечественная история». ГГНИ, 2006. – 16 с.

<http://www.iprbookshop.ru/> (Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Учебники и учебные пособия для университетов)

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека (НЭБ)

<http://www.hist.msu.ru/> - Исторический факультет МГУ

<http://www.shpl.ru/> - Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийный проектор, ноутбук
2. Электронный конспект лекций.
3. Тесты для компьютерного тестирования.
4. Программное обеспечение: для приготовления презентаций используется PowerPoint; для подготовки рефератов – Microsoft Word

Составитель:

доцент кафедры «Общегуманитарные дисциплины»



/Идилов Ш.К./

СОГЛАСОВАНО:

зав. кафедрой «Общегуманитарные дисциплины»
доцент



/Исмаилова Л.М./

зав. выпускающей каф.
«Прикладная геофизика и геоинформатика»
доцент



/Эльжаев А.С./

директор департамента УМР
доцент



/Магомаева М.А./