

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.09.2023 10:18:45

Уникальный программный ключ:

336b075e286f11016a7d32876121d153dbc07971e86865e5825f8fc4394ac

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»



Первый проректор

И. Гайрабеков

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«**Финансы**»

Специальность подготовки

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

«Экономическая безопасность организации»

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Год начала подготовки: 2023

Грозный – 2023

1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать процессы формирования и распределения финансовых потоков, а также овладеть механизмами организации, планирования, стимулирования, управления финансами на всех уровнях. .

Задачи изучения дисциплины – освоение студентами содержания основных финансовых категорий. Приобретение ими знаний для использования их в практике финансовой работы. Приобретение ими практических навыков анализа современных проблем в области финансов, а также решения проблемных ситуаций в области финансов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансы» относится к обязательной части учебного плана подготовки специалистов по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.

Для изучения дисциплины «Финансы» необходимо освоение студентами следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Деньги, кредит, банки».

Данная дисциплина является предшествующей для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Бухгалтерский учет», «Аудит», «Деньги, кредит, банки», «Страхование», «Финансовое право», «Налоги и налогообложение», а также прохождения всех видов практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.1 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	Знать: теоретические вопросы сущности финансов; основы функционирования финансовой системы в рыночной экономике ; организационно-правовые основы финансового механизма в разных сферах деятельности. Уметь: разбираться в дискуссионных вопросах теории финансов и обосновывать свою точку зрения по ним; анализировать тенденции развития финансовых отношений; обрабатывать статистические материалы по финансам; оценивать влияние финансов на социально-экономические процессы и делать обоснованные выводы. Владеть: понятийным аппаратом в области финансов; методами анализа современных финансовых отношений;

		методиками расчета финансовых показателей и их применения в будущей профессиональной деятельности.
--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.			Семестры		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО	3	3	3
				ОФО	ОЗФО	ЗФО
Аудиторные занятия (всего)	68/1,8	34/1	16/0,4	68/1,8	34/1	16/0,4
В том числе:	-	-	-	-	-	-
Лекции	34/0,9	17/0,5	8/0,2	34/0,9	17/0,5	8/0,2
Практические занятия	34/0,9	17/0,5	8/0,2	34/0,9	17/0,5	8/0,2
Семинары	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	76/2,2	110/3	128/3,6	76/2,2	110/3	128/3,6
В том числе:	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-	-
ИТР	-	-	-	-	-	-
Рефераты	10/0,4	20/0,6	20/0,6	10/0,4	20/0,6	20/0,6
Доклады	10/0,4	20/0,6	20/0,6	10/0,4	20/0,6	20/0,6
Презентации	-	-	-	-	-	-
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>	-	-	-	-	-	-
Подготовка к лабораторным работам	-	-	-	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	10/0,4	54/1,8	52/1,4	10/0,4	54/1,8	52/1,4
Подготовка к экзамену	36/1	36/1	36/1	36/1	36/1	36/1
Вид отчетности	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	144	144	144	144	144
	ВСЕГО в зач. ед.	4	4	4	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
1.	Сущность и функции финансов. Финансовая система	2	-	1	3
2.	Финансовая политика и финансовое планирование государства	2	-	1	3
3.	Государственные финансы	6	-	2	8
4.	Финансы домашних хозяйств	2	-	2	4
5.	Территориальные финансы	2	-	1	3
6.	Финансы предприятий	2	-	1	3

7.	Внебюджетные государственные фонды	4	-	2	4
8.	Страхование	4	-	2	6
9.	Банковская система, ее роль в финансовой системе государства	4	-	1	5
10.	Рынок ценных бумаг	4		2	6
11.	Налоговая система	4	-	1	5

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Сущность и функции финансов. Финансовая система	Сущность финансов. Предпосылки возникновения финансов и их объективная необходимость. Взаимосвязь финансов с другими категориями в процессе стоимостного распределения. Функции финансов: распределительная, контрольная, регулирующая. Понятие финансовой системы. Звенья финансовой системы и их взаимосвязь.
2.	Финансовая политика и финансовое планирование государства	Сущность финансовой политики. Цели и задачи. Финансовый механизм и характеристика его элементов. Общая оценка современного состояния финансовой политики. Управление финансами, объекты и субъекты управления. Органы управления, их функции. Финансовое планирование. Финансовый контроль. Виды финансового контроля.
3.	Государственные финансы	Общая характеристика государственных финансов. Экономическая сущность бюджета, его функции. Бюджетная система Российской Федерации. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. 4. Звенья и виды бюджетов. Государственные доходы и методы их мобилизации. Государственные расходы. Бюджетный дефицит. Причины его возникновения. Бюджетная классификация.
4.	Финансы домашних хозяйств	Экономическая сущность, функции и роль финансов домашних хозяйств в финансовой системе страны. Состав и кругооборот финансовых ресурсов домашних хозяйств. Основные источники денежных доходов и расходов домашних хозяйств, их классификация. Анализ динамики и структуры доходов и расходов домашних хозяйств. Стратегические мероприятия по активизации деятельности домашних хозяйств.
5.	Финансы предприятий	Содержание, функции и основы организации финансов государственных и негосударственных предприятий. Принципы финансовых отношений хозяйствующих субъектов и государства в рыночных условиях. Финансовые ресурсы и их источники.

6.	Территориальные финансы	Сущность и роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии административно-территориальных образований Состав территориальных финансовых ресурсов Территориальные бюджеты – главная финансовая база территориальных органов власти Финансовые ресурсы предприятий, направленные на развитие территорий
7.	Внебюджетные государственные фонды	Сущность и назначение внебюджетных фондов Социальные внебюджетные фонды Экономические внебюджетные фонды
8.	Страхование	Экономическая сущность страхования, его функции. О отрасли страхования. Развитие страховых отношений в рыночных условиях. Проблемы страхования в РФ. Социальное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности, кредитных и предпринимательских рисков. Перестрахование.
9.	Банковская система, ее роль в финансовой системе государства	Понятие, элементы и характеристика банковской системы. Особенности построения банковских систем. Центральный банк и его операции. Регулирование деятельности коммерческих банков. Коммерческие банки
10.	Рынок ценных бумаг	Рынок ценных бумаг, его структура. Участники рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Первичный рынок ценных бумаг. Вторичный рынок. Фондовые биржи. Внебиржевой оборот рынка ценных бумаг
11.	Налоговая система	Налоговая система: понятие, цели и принципы ее построения. Характеристика основных налогов и особенности налоговой системы РФ. Налоговая политика РФ на современном этапе.

5.3. Лабораторные занятия – не предусмотрены

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Сущность и функции финансов. Финансовая система	Сущность финансов. Предпосылки возникновения финансов и их объективная необходимость. Взаимосвязь финансов с другими категориями в процессе стоимостного распределения. Функции финансов: распределительная, контрольная, регулирующая. Понятие финансовой системы. Звенья финансовой системы и их взаимосвязь.
2.	Финансовая политика и финансовое планирование государства	Сущность финансовой политики. Цели и задачи. Финансовый механизм и характеристика его элементов. Общая оценка современного состояния финансовой политики. Управление финансами, объекты и субъекты управления. Органы управления, их функции. Финансовое планирование. Финансовый контроль. Виды финансового контроля.

3.	Государственные финансы	Общая характеристика государственных финансов. Экономическая сущность бюджета, его функции. Бюджетная система Российской Федерации. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. 4. Звенья и виды бюджетов. Государственные доходы и методы их мобилизации. Государственные расходы. Бюджетный дефицит. Причины его возникновения. Бюджетная классификация.
4.	Финансы домашних хозяйств	Экономическая сущность, функции и роль финансов домашних хозяйств в финансовой системе страны. Состав и кругооборот финансовых ресурсов домашних хозяйств. Основные источники денежных доходов и расходов домашних хозяйств, их классификация. Анализ динамики и структуры доходов и расходов домашних хозяйств. Стратегические мероприятия по активизации деятельности домашних хозяйств.
5.	Финансы предприятий	Содержание, функции и основы организации финансов государственных и негосударственных предприятий. Принципы финансовых отношений хозяйствующих субъектов и государства в рыночных условиях. Финансовые ресурсы и их источники.
6.	Территориальные финансы	Сущность и роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии административно-территориальных образований Состав территориальных финансовых ресурсов Территориальные бюджеты – главная финансовая база территориальных органов власти Финансовые ресурсы предприятий, направленные на развитие территорий
7.	Внебюджетные государственные фонды	Сущность и назначение внебюджетных фондов Социальные внебюджетные фонды Экономические внебюджетные фонды
8.	Страхование	Экономическая сущность страхования, его функции. Отрасли страхования. Развитие страховых отношений в рыночных условиях. Проблемы страхования в РФ. Социальное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности, кредитных и предпринимательских рисков. Перестрахование.
9.	Банковская система, ее роль в финансовой системе государства	Понятие, элементы и характеристика банковской системы. Особенности построения банковских систем. Центральный банк и его операции. Регулирование деятельности коммерческих банков. Коммерческие банки
10.	Рынок ценных бумаг	Рынок ценных бумаг, его структура. Участники рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Первичный рынок ценных бумаг. Вторичный рынок. Фондовые биржи. Внебиржевой оборот рынка ценных бумаг
11.	Налоговая система	Налоговая система: понятие, цели и принципы ее построения. Характеристика основных налогов и особенности налоговой системы РФ. Налоговая политика РФ на современном этапе.

5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Самостоятельная работа студентами выполняется в течение всего семестра и предусматривает:

- проработку учебной литературы по изучаемым темам для подготовки к практическим занятиям и к экзамену;

- подготовку рефератов (докладов) на основе изучения нормативных документов, научных статей, материалов научных конференций.

6.1 Темы рефератов (докладов)

1. Становление и развитие финансовых отношений
2. Финансовые риски и безопасность финансовой системы страны
3. Роль местных бюджетов в развитии территории
4. Роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов
5. Финансовая политика государства.
6. Основы финансового контроля
7. Развитие аудиторской деятельности
8. Финансы коммерческих предприятий.
9. Государственные и муниципальные финансы.
10. Финансовый рынок: сущность, функции и структура
11. Страховой рынок
12. Валютные отношения и валютная система РФ.
13. Фондовый рынок.
14. Бюджетная система РФ
15. Финансовая механизм.
16. Особенности построения банковской системы зарубежных стран.
17. Совершенствование кредитно-банковской системы России в современных условиях.
18. Роль Центрального банка РФ в обеспечении финансовой устойчивости банковской системы России
19. Международные финансовые институты.
20. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к рубежным аттестациям

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Сущность финансов. Предпосылки возникновения финансов и их объективная необходимость.
2. Взаимосвязь финансов с другими категориями в процессе стоимостного распределения.
3. Функции финансов: распределительная, контрольная, регулирующая.
4. Понятие финансовой системы. Звенья финансовой системы и их взаимосвязь.
5. Сущность финансовой политики.

6. Финансовый механизм и характеристика его элементов.
7. Управление финансами, объекты и субъекты управления.
8. Органы управления, их функции
9. Финансовый контроль. Виды финансового контроля.
10. Общая характеристика государственных финансов.
11. Экономическая сущность бюджета, его функции
12. Звенья и виды бюджетов. Государственные доходы и методы их мобилизации. Государственные расходы. Бюджетный дефицит. Причины его возникновения.
13. Экономическая сущность, функции и роль финансов домашних хозяйств
14. Состав и кругооборот финансовых ресурсов домашних хозяйств. Основные источники денежных доходов и расходов домашних хозяйств, их классификация
15. Стратегические мероприятия по активизации деятельности домашних хозяйств.
16. Содержание, функции и основы организации финансов государственных и негосударственных предприятий.
17. Принципы финансовых отношений хозяйствующих субъектов и государства в рыночных условиях.
18. Финансовые ресурсы и их источники.

Образец билета 1 рубежной аттестации

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д.
Миллионщикова**

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Группа «ЭБ - » Семестр «3»

Дисциплина «Финансы»

Билет № 1

1. Функции финансов: распределительная, контрольная, регулирующая
2. Экономическая сущность бюджета, его функции

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Сущность и роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии административно-территориальных образований
2. Состав территориальных финансовых ресурсов
3. Территориальные бюджеты – главная финансовая база
4. территориальных органов власти
5. Финансовые ресурсы предприятий, направленные на развитие территорий
6. Сущность и назначение внебюджетных фондов
7. Социальные внебюджетные фонды
8. Экономические внебюджетные фонды
9. Экономическая сущность страхования, его функции.
10. Отрасли страхования.
11. Социальное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности, кредитных и предпринимательских рисков. Перестрахование.
12. Понятие, элементы и характеристика банковской системы.
13. Особенности построения банковских систем.
14. Центральный банк и его операции.
15. Регулирование деятельности коммерческих банков.

16. Коммерческие банки
17. Рынок ценных бумаг, его структура.
18. Участники рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг.
19. Первичный рынок ценных бумаг. Вторичный рынок.
20. Фондовые биржи. Внебиржевой оборот рынка ценных бумаг
21. Налоговая система: понятие, цели и принципы ее построения.
22. Характеристика основных налогов и особенности налоговой системы РФ.

Образец билета 2 рубежной аттестации

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д.
Миллионщикова**

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Группа «ЭБ - » Семестр «3»

Дисциплина «Финансы»

Билет № 1

1. Сущность и назначение внебюджетных фондов
2. Понятие, элементы и характеристика банковской системы

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

7.2. Вопросы к экзамену

1. Сущность финансов. Предпосылки возникновения финансов и их объективная необходимость.
2. Взаимосвязь финансов с другими категориями в процессе стоимостного распределения.
3. Функции финансов: распределительная, контрольная, регулирующая.
4. Понятие финансовой системы. Звенья финансовой системы и их взаимосвязь.
5. Сущность финансовой политики.
6. Финансовый механизм и характеристика его элементов.
7. Управление финансами, объекты и субъекты управления.
8. Органы управления, их функции
9. Финансовый контроль. Виды финансового контроля.
10. Общая характеристика государственных финансов.
11. Экономическая сущность бюджета, его функции
12. Звенья и виды бюджетов. Государственные доходы и методы их мобилизации. Государственные расходы. Бюджетный дефицит. Причины его возникновения.
13. Экономическая сущность, функции и роль финансов домашних хозяйств
14. Состав и кругооборот финансовых ресурсов домашних хозяйств. Основные источники денежных доходов и расходов домашних хозяйств, их классификация
15. Стратегические мероприятия по активизации деятельности домашних хозяйств.
16. Содержание, функции и основы организации финансов государственных и негосударственных предприятий.
17. Принципы финансовых отношений хозяйствующих субъектов и государства в рыночных условиях.
18. Финансовые ресурсы и их источники.
19. Сущность и роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии административно-территориальных образований
20. Состав территориальных финансовых ресурсов
21. Территориальные бюджеты – главная финансовая база

22. территориальных органов власти
23. Финансовые ресурсы предприятий, направленные на развитие территорий
24. Сущность и назначение внебюджетных фондов
25. Социальные внебюджетные фонды
26. Экономические внебюджетные фонды
27. Экономическая сущность страхования, его функции.
28. Отрасли страхования.
29. Социальное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности, кредитных и предпринимательских рисков. Перестрахование.
30. Понятие, элементы и характеристика банковской системы.
31. Особенности построения банковских систем.
32. Центральный банк и его операции.
33. Регулирование деятельности коммерческих банков.
34. Коммерческие банки
35. Рынок ценных бумаг, его структура.
36. Участники рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг.
37. Первичный рынок ценных бумаг. Вторичный рынок.
38. Фондовые биржи. Внебиржевой оборот рынка ценных бумаг
39. Налоговая система: понятие, цели и принципы ее построения.
40. Характеристика основных налогов и особенности налоговой системы РФ.

Образец билета к зачету

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 1

Дисциплина «Финансы»

Институт ИЦЭТП ___ Группа ЭБ- ___ 3 семестр

1. Понятие финансовой системы. Звенья финансовой системы и их взаимосвязь.
2. Экономическая сущность страхования, его функции

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № ___ от _____

зав. кафедрой

Т.В. Якубов

7.3 Текущий контроль

Образец заданий к текущему контролю

Тесты, открытые вопросы, кейсы, задачи

Примеры тестовых заданий:

1. Государственные и муниципальные финансы включают в себя ...

- а) государственный и муниципальный бюджет**
- б) финансы государственных унитарных предприятий**
- в) государственные внебюджетные фонды**
- г) финансы муниципальных унитарных предприятий**

2. Основное звено ФКС

а) международные финансы

б) финансы предприятий

г) коммерческий кредит

3. В понятие «финансы предприятий» входят ...

а) активы предприятий различных форм собственности

б) сбережения в ценных бумагах

в) финансы коммерческих и некоммерческих организаций

4. Личный кредит – это кредит ...

а) дружеский

б) состоящий из целевых бюджетных кредитов

г) вексельный

5. Финансы предприятий являются ... звеном финансовой системы.

а) связующим

б) центральным

в) основным

6. Центральное звено ФКС

а) государственные муниципальные финансы и государственный кредит

б) международный кредит

в) страхование

7. Финансовая система государства состоит из ...

а) децентрализованных и централизованных финансов

б) отраслевых финансов и финансов предприятий

в) государственных фондов и домашних хозяйств

9. Финансы домашних хозяйств включают ...

а) зарплату

б) пенсии

в) внебюджетные фонды

г) заемные средства

10. Основные инструменты и методы денежно – кредитной политики Банка России:

а) процентные ставки по операциям Банка России

б) ведение корреспондентских счетов коммерческих банков

в) нормативы обязательных резервов, депонируемых в Банке России (резервные требования)

г) операции на открытом рынке

д) рефинансирование кредитных организаций

е) эмиссия государственных ценных бумаг

Примеры открытых вопросов:

1. На занятии по государственным и муниципальным финансам студент Миляев на вопрос, какие методы финансового контроля он знает, дал следующий ответ:

- наблюдение;
- собеседование;
- ревизия;
- документальная проверка;
- обследование;
- фактический анализ;
- реальная сверка.

Проанализируйте ответ Миляева и выскажите Ваше мнение по заданному вопросу.

2. На пленарном заседании Государственной Думы РФ был рассмотрен проект федерального бюджета, а также отчет об исполнении федерального бюджета за прошлый год. Является ли данная деятельность публичным финансовым контролем

3. Счетная палата РФ провела проверку финансово-хозяйственной деятельности АО «Уральский пустоцвет», которое возражало против проведения данной проверки, мотивируя это отсутствием какого-либо финансирования из федерального бюджета.

Однако аудиторы Счетной палаты РФ настояли на проведении проверки, обосновывая свою позицию тем, что акционерное общество получало финансирование из регионального бюджета (дотируемого из федерального бюджета). Помимо этого, акционерное общество осуществляет добычу драгоценных камней, тем самым используя недра, которые являются собственностью государства.

Дайте оценку сложившейся ситуации.

Примеры кейсов:

1. Дать характеристику финансов как:

- а) экономическая категория;
- б) юридическая категория.

Ответ оформите в таблице.

Характеристика финансов

Категория	Характеристика категории

2. Дополните предложения.

- 1) Финансовые отношения – это _____.
- 2) Финансовые отношения возникают на стадии _____.
- 3) Особенности финансовых отношений, отличающими их от других

видов экономических отношений, являются:

- а) _____.
- б) _____.
- в) _____.

4. Финансовые отношения регулируются _____.

3. Проведите сравнительный анализ:

- а) финансовой стратегии и финансовой тактики;
- б) видов финансовой политики;
- в) типов финансовой политики.

Таблица 1

Финансовая политика

Финансовая стратегия	Финансовая тактика

Таблица 2

Виды финансовой политики

Политика экономического роста	Политика стабилизации	Политика ограничения деловой активности

Таблица 3

Типы финансовой политики

Дискреционная	Недискреционная
---------------	-----------------

Задачи:

1. Определить обязательства перед бюджетом по налогу на прибыль, если в учете организации отражены следующие операции.

1. Получены доходы, руб.

- выручка — 715000

- арендная плата — 48000;

- доход по депозиту — 26500;

- доход по операциям с ценными бумагами — 74200; - дивиденды —

90000.

2. Учтены расходы, руб.

- материальные – 150000;

- на оплату труда – 170000;

- за услуги транспортной организации – 34000;

- за услуги автосервиса – 27000;

- дивиденды, начисленные российским организациям – 50000;

- дивиденды, начисленные иностранным организациям – 76000.

2. Определить обязательства перед бюджетом по налогу на имущество организации, если стоимость имущества по состоянию на отчетные даты составила:

- на 01.01 – 732000 руб. на 01.02 – 703000 руб.

- на 01.03 – 914000 руб.

- на 01.04 – 989700 руб. Ставка налога – 2,2%.

3. Определить сумму чистой прибыли, полученной гостиницей за год, если:

- единовременная вместимость гостиницы – 100 мест;

- коэффициент загрузки – 0,8;

- суточный тариф за проживание – 1800 руб.;

- сумма эксплуатационных расходов – 3 850 тыс. руб.;

- гостиница работает 365 дней в году;

- налоги и отчисления из общей суммы валовой прибыли составляют 28%

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>					
<p>Знать: теоретические вопросы сущности финансов; основы функционирования финансовой системы в рыночной экономике ; организационно-правовые основы финансового механизма в разных сферах деятельности;</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольные вопросы и задания, задачи, темы докладов, билеты к экзамену
<p>Уметь: разбираться в дискуссионных вопросах теории финансов и обосновывать свою точку зрения по ним; анализировать тенденции развития финансовых отношений; обрабатывать статистические материалы по финансам; оценивать влияние финансов на социально-экономические процессы и делать обоснованные выводы</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть: понятийным аппаратом в области финансов; методами анализа современных финансовых отношений; методиками расчета финансовых показателей и их применения в будущей профессиональной деятельности.</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Финансы: учебное пособие / Н.И. Аксенова, И.В. Баранова, Ю.А. Безгинова [и др.]. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2021. – 215 с. – Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/126607.html> – ЭБС «IPRbooks»
2. Бурова Е.Ю. Государственные и муниципальные финансы : практикум / Е.Ю. Бурова, О.О. Скрябин. – Москва: Издательский Дом МИСиС, 2020. – 104 с. – Режим доступа: – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106706.html> – ЭБС «IPRbooks»
3. Дмитриева И.Е. Финансы: учебное пособие / И.Е. Дмитриева, Е.А. Ярошенко. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 317 с. – Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/95599.html> – ЭБС «IPRbooks»
4. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. – М.: Юнити, 2017. – 240 с.
5. Александрова А.А. Финансы: учебно-методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям / А.А. Александрова. – Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. – 93 с. – Режим доступа: – URL: <https://www.iprbookshop.ru/101404.html> – ЭБС «IPRbooks»

9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория, оснащенная компьютером, видеопроекторным оборудованием, в том числе для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном. Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала, офисный пакет программ MSWindows (MS Excel, MSWord)

Для успешного освоения необходимо посещать лекции и семинарские занятия, выполнять задания для самостоятельной работы. Курс имеет балльно-рейтинговую систему оценки. В оценку входит: работа на семинарских занятиях, оценка за 2 контрольные работы, оценки за домашние задания, оценка за итоговую контрольную работу.

Часть семинарских занятий желательно проводить в компьютерных классах на компьютерах, подключенных к сети интернет.

Аудитории с проектором или смарт-доской, доской и маркерами /мелом. Для проведения части занятий – компьютерные классы.

Методические указания по освоению дисциплины «Финансы»**1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Финансы» состоит из 11 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Финансы» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции и практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, темы для докладов, подготовка к экзамену).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции, разобрать рассмотренные примеры (10 - 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по одному часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Выполняя конкретное задание, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе выполнить 1 - 2 практических задания.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы.
2. Проработать конспект лекций.
3. Прочитать рекомендованную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия.
5. Выполнить домашнее задание.
6. Проработать практические задания.
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Финансы» - это углубление и расширение знаний в изучаемой области; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Вопросы для самостоятельного изучения представлены темами докладов для изучения, которые отдаются студентам на первых занятиях.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает проработку конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок (по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Презентация
2. Рефераты

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимися самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Доцент кафедры «Экономика и управление на предприятии»



/Алиева Ж.М./

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «ЭУП»



/Якубов Т. В./

Директор ДУМР



/Магомаева М. А./