

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шагалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.11.2023 21:48:33

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f118d6eafdc2876b71db52dbc07071a86865af5825f06a4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Прикладная геофизика и геоинформатика

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« 01 » 09 2022г., протокол № 1
Заведующий кафедрой



А.С. Эльжаев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«НЕФТЕГАЗОВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ»

Специальность

21.05.03-Технология геологической разведки

Специализация

«Геофизические методы исследования скважин»

квалификация

горный инженер-геофизик

Составитель



Ш.К.Идилов.

Грозный – 2022

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Нефтегазовая промышленность»**

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|----------|---|--|--|
| 1. | Состояние и тенденции развития нефтяной промышленности Грозненского района в досоветский период | УК-5 | Текущий контроль Рубежный контроль |
| 2. | Восстановление деятельности нефтедобывающей отрасли Северного Кавказа в начале 1920-х годов | УК-5 | Рубежный контроль Текущий контроль |
| 3. | Повышение научного и технического уровня разработки нефтяных месторождений Грозного в 1920-1930-е годы | УК-5 | Текущий контроль Рубежный контроль |
| 4. | Поиски путей решения проблемы коренизации кадров посредством рабфаков и профессионально-технических школ | УК-5 | Текущий контроль Рубежный контроль |
| 5. | Становление и тенденции развития среднего специального образования в нефтегазовой промышленности страны и региона | УК-5 | Текущий контроль Рубежный контроль |
| 6 | Создание Грозненского нефтяного института и его значение в обеспечении нефтяной отрасли инженерными кадрами | УК-5 | Текущий контроль Рубежный контроль |
| 7 | Нефтяные промыслы Грозного в 1940-е годы | УК-5 | Текущий контроль Рубежный контроль |
| 8 | Нефтяные промыслы Грозного в 1950-е годы | УК-5 | Текущий контроль Рубежный контроль |

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1 | Текущий контроль | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины | Практическая работа |
| 2 | Рубежный контроль | Средство контроля усвоения студентом учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, позволяющее оценивать уровень усвоения им учебного материала | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 3 | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее | Темы рефератов |

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Место Грозненского региона в нефтегазовой промышленности Советского Союза. Технический уровень добычи и разработки нефти.
2. Технический уровень добычи и разработки нефти.
3. Роль научных организации нефтяной промышленности Грозного.
4. Проблема кадров инженерно-технических работников для нефтяной промышленности СССР. Становление нефтегазового образования в СССР.

Темы рефератов:

1. Место Грозненского региона в нефтегазовой промышленности Советского Союза.
2. Технический уровень добычи и разработки нефти.
3. Технический уровень добычи и разработки нефти.
4. Роль научных организации нефтяной промышленности Грозного.

Проблема кадров инженерно-технических работников для нефтяной промышленности СССР. Становление нефтегазового образования в СССР.

Оценочные средства

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Состояние и тенденции развития нефтяной промышленности Грозненского района в досоветский период.
2. Восстановление деятельности нефтедобывающей отрасли Северного Кавказа в начале 1920-х годов.
3. Повышение научного и технического уровня разработки нефтяных месторождений Грозного в 1920-1930-е годы.
4. Поиски путей решения проблемы коренизации кадров посредством рабфаков и профессионально-технических школ.

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Становление и тенденции развития среднего специального образования в нефтегазовой промышленности страны и региона.
2. Создание Грозненского нефтяного института и его значение в обеспечении нефтяной отрасли инженерными кадрами.
3. Нефтяные промыслы Грозного в 1940-е годы.

4. Нефтяные промыслы Грозного в 1950-е годы.

Вопросы к зачету

1. Состояние и тенденции развития нефтяной промышленности Грозненского района в досоветский период.
2. Восстановление деятельности нефтедобывающей отрасли Северного Кавказа в начале 1920-х годов.
3. Повышение научного и технического уровня разработки нефтяных месторождений Грозного в 1920-1930-е годы.
4. Поиски путей решения проблемы коренизации кадров посредством рабфаков и профессионально-технических школ.
5. Становление и тенденции развития среднего специального образования в нефтегазовой промышленности страны и региона.
6. Создание Грозненского нефтяного института и его значение в обеспечении нефтяной отрасли инженерными кадрами.
7. Нефтяные промыслы Грозного в 1940-е годы.
8. Нефтяные промыслы Грозного в 1950-е годы.

Образец задания для сдачи зачета

Задание 1.

Дисциплина *Нефтегазовая промышленность*

Факультет _____ специальность _____ семестр _____

1. Поиски путей решения проблемы коренизации кадров
2. Создание Грозненского нефтяного института и его значение

Тесты и контрольные задания

Вариант № 1

1. Нефтяное сырье, полученное из первых месторождений обрабатывалось?
 - А) кустарным способом
 - Б) на перерабатывающих заводах
2. К нач. 20 века стал активнее привлекаться?
 - А) чеченский капитал
 - Б) иностранный капитал
3. С 1913 года началась разработка:
 - А) Новогрозненского района
 - Б) Старогрозненского района
4. В мае 1920 года Коллегия Нефтеуправления разделила промысловое нефтяное хозяйство Грозного на:
 - А) районы, группы и участки
 - Б) земства и уезды
5. Первый Всероссийский съезд нефтеработников был созван:
 - А) 1921 Б) 1923
6. ГрозНИИ был организован в:
 - А) в октябре 1928
 - Б) в ноябре 1929

7. В Постановлении Рабоче - Крестьянского Правительства от 2 апреля 1920 года «О срочном выпуске инженеров-специалистов» говорилось:
А) организовать при наиболее приспособленных Высших технических учебных заведениях усиленные занятия в течении весны и лета, чтобы произвести ускоренный выпуск инженеров не позднее осени 1920 года
Б) в Грозном была открыта центральная научно-исследовательская лаборатория
8. Грозненский нефтяной техникум начал работу:
А) 1 августа 1920 года
Б) 1 августа 1925 года

ВАРИАНТ № 2

1. Электротехническое отделение, счетно-экономическое, химическое и горно-нефтяное отделения в Грозном и на промыслах. Перечисляются отделения какого заведения?
А) Грозненский нефтяной техникум
Б) ГрозНИИ
2. Первым директором техникума был назначен
А) Леонид Владимирович Курской
Б) Вахид Хумаидович межидов
3. Первый выпуск инженеров состоялся в каком году:
А) 1925
Б) 1927
4. Грозненский нефтяной техникум окончательно реорганизуется в вуз союзного значения:
А) 3 июля 1929 года
Б) 3 июля 1939 года
5. Преподавание в ГНИ велось по учебным планам и программам:
А) Московской горной академии
Б) Питерской горной академии
6. Газета «За пролетарские кадры» начала издаваться:
А) весной 1931 года
Б) весной 1935 года
7. Научно-исследовательский сектор начал действовать в ГНИ
А) в 1940
Б) в 1945

Критерии оценки знаний студента на зачете

Согласно положению о БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за зачет. Студенту предлагается ответить на три вопроса. За 1-ый и 2-ой вопрос выставляется по 7 баллов, за 3-ий вопрос-6 баллов.

0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1-2 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущенные ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и не существенные моменты вопроса, речевое оформление требует поправок и коррекции.

3 балла выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно

последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ логичен и изложен научным языком, но при этом допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ четко сформулирован, логичен, изложен научным языком, однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая последовательность и логика отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, раскрыты основные положения темы. В ответе прослеживается четкая логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты в определениях, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

7 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответы

сформулированы научным языком, прослеживается четкая логическая последовательность.

Баллы суммируются и выводится общий результат.