Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.11.2023 21:48:33
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»**

**«Межфакультетская языковая кафедра»**

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«30» 03. 2022 г., протокол № 6

/Зав. кафедрой________Т.Б.Хабусиева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Чеченский язык»

**Специальность**

**21.05. 03 Технология геологической разведки**

**Специализации**
«Геофизические методы исследования скважин»

**Квалификация**

Горный инженер -геофизик

Год начала подготовки-2022

Составитель_______________Т.Б. Хабусиева

Грозный – 2022

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Чеченский язык»

| № п/п | Контролируемые разделы(темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочногосредства |
|---|---|---|---|
| 1. | Нохчийн йозанан литературни мотт. Фонетика. Графика | УК-4 | Микродиктант. |
| 2. | Лексика | УК.-4 | Устный опрос.<br>Тест. |
| 3. | Дошкхолладалар | УК-4 | Контрольная работа. |
| 4. | Морфологи | УК-4 | Рубежный контроль №1 (карточки с вариантами). |
| 5. | Синтаксис | УК-4 | Тест.<br>Практическая работа. |

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|---|---|
| 1 | Кейс-задача | Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических и практических знаний. | Темы практических работ. Диктант. Тесты |
| 2 | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме. | Темы рефератов. |
| 3 | Контрольная работа (рубежная аттестация). | Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме. | Вопросы по темам / разделам |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | дисциплины/. |
| 4 | Зачет. | Подведение итогов учебной деятельности студентов за семестр в форме устного ответа преподавателю. | Вопросы по темам / разделам дисциплины. |

**Текущий контроль**

Образец теста к текущему контролю

**1. А. Г.Мациевн 20 000 дош т1ехь долу «Нохчийн-оьрсийн словарь» арахецна:**
1. 1978 ш.
2. 1942ш.
3.1961ш.
4.1992ш.
**2. Нохчийн алфавитера ц1(1а) хьаьрк т1еэцна:**
1. Оьрсашкара
2.1арбошкара
3. Гуьржашкара
4. Суьйлашкара.
**3. Мила ву «Стела1ад» журналан коьрта редактор?**
1. Ахмадов М.
2. Бексултанов М.
3. Минкаилов Э.
4. Исмаилов А.
**4. Ц1е билгалъяккха дуьххьара нохчийн маттахь арадаьллачу газетан:**
1. «Ленинан некъ»
2. «Серло»
3. «Даймохк»
4. «Сердало»
**5. Элпаш аьзнел сов долу дош схьалаха:**
1. Ялг1у
2. Бахтар
3. Ж1олам
4. Бекьхан
6. Кхо маь1на долу дош муьлхарниг ду кхарах?
1. Бага
2. Бажа
3. Г1ап
4. Бохь
**7. Муьлхачу мог1арехь массо а дешнашкахь юкъахдитина элп е?**
1. Хаьштиг…л сирла; маь1иг…л ира
2. 1ийс…л воккха; дийн…л деха
3. Х1он…л деза; гоьн…л к1еда
4. Мах…л маса; ц1ар…л йовха
**8. Муьлхачу предложенехь ду ъ шеца долу дош?**
1. Хокху кехатан маь1иг ц1ий…ян еза.
2. Хала велира иза х1аллак…хуьлучара к1елхьара.
3. Х1орда т1екхачале соьлжа а, Орга а вовшах…оь.
4. Г1алахь вовшах…кхета дагахь вара ши к1ант.
**9. Муьлхачу мог1арехь массо а дашехь юкъахдитина й ?**
1. Д1акхи…са, къи..сам, белхи…
2. Адами…н, бохи…ра, ти…жам
3. Туь…рани…н, ялхи…тта, юь…цина
4. Юь…лира, берх1и…тта, къаги…ра
**10. Муьлхачу мог1арехь массо а дашехь хила деза и ?**

1. Шел…г, беп…г, ч1ег1ард…г
2. Б1ел…г, ширдол…г, шаьрт…г
3. Кхорб1ел…г, чхьаьвр…г, лопп…г
4. Хел…г, саьрм…к, шед…г

Образец контрольной работы к текущему контролю

**Т1едиллар 1.** Хаза б1аьсте а т1екхечира. Арахь йохъелла д1ах1оьттира. Шен нисъеллачу кертана чухула, г1овг1ане йолчу тулг1енца детталуш, Нева керчара. Iаржъеллера, хан яра яьлла. Гуьйре шелъелира, Зайнап шекъелира цунах, цо книга схьа ца еана-кх аьлла. Хьагъеллачу говро ведарна т1е а, Ахьмин куьйга т1е а бат 1уьттура. Бутт мархашна т1ехьа къайла а белира, буьйса 1аржъелла, шелъелла д1а а х1оьттира. (Къасторан хьаьркашна к1ел сиз а хьокхуш, схьаязъе предложенеш).

Образец диктанта к текущему контролю

Вехаш хилла цхьа ши доттаг1. Цхьаъ ч1ог1а вехаш хилла боху, важа къен хилла. Къен 1аш волчунна ч1ог1а езаелла бехаш 1аш болчу нехан йо1. Ткъа оцу к1ентан нанна а и бен ялон лууш ца хилла.

Вехаш 1ачу доттаг1чо ша болу шен бахам д1абелла шен доттаг1чунна. Ткъа цунах ч1ог1а кхаъ хилла, и йо1 ялийна, ваха хиъна къен 1аш хилла доттаг1.

Цхьана дийнахь, ганза дукха хан яьлча, ша саг1а доьхург ву аьлла, кет1а веана бахам д1абелларг. Иза, х1умма а ца луш, д1авахийтина. Ч1ог1а и новкъадеана, ойлане ваьлла х1ара д1авоьдуш, цхьана базар кхаьчна. Кхунна т1е веана, цхьана воккхачу стага дехар дина, ша схьаваллалц х1ара гали лардахьара аьлла. Нагахь ша делкъале схьа ца ваг1ахь, хьайна дуьтур ду ахьа иза аьлла, д1авахана и воккха стаг. Ши-кхо де даьлча, и схьа ца веъча, чухьаьжча, кхунна гина гали дуьззина ахча.

И ахча схьа а эцна, д1аваханчу кхо керт эцна, ша хьалха ма-хиллара ваха хиъна. Дикка х1ара ваха охьахиинчу хенахь, кхуьнан кет1а еана цхьа йоккха стаг. Ша хьайна чохь г1уллакх дан яийтахьара аьлла цо. Шен нана хир ю хьо тахана дуьйна д1а, аьлла к1анта. Дукха хан ялале, оцу цуьнан нана ю бохучу йо1 хьахийна кхунна, реза хилла кхо и ялийна.

**Самостоятельная работа студентов по дисциплине**

**Темы для доклада**

1. Бадуев С.С. Дахаран, кхоллараллин некъ. Бадуев С.С. а, къоман театр а.
2. АрсановС-Б. Дахаран а кхоллараллин а некъ. «Маца девза доттаг1алла» роман кхоллаялар.
3. Мамакаев М.А. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьрта произведенеш.
4. Мамакаев 1.Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ. Поэзехь Даймехкан васт.
5. Ошаев Х.Д. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, «Алун шераш» романан чулацам.
6. Саидов Б.С. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьрта произведенеш.
7. Сулаев М. Дахар а, кхоллаpалла а, коьрта произведенеш.
8. Дикаев М. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, лирикин теманаш а.
9. Ахматова Р.С. Дахаран, кхоллараллин некъ, лирикехь зудчуьнан васт.
10. Айдамиров А.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, «Еха буьйсанаш» романан идейни чулацам коьртачу турпалхойн весташ.
11. Арсанукаев Ш.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, Арсанукаев Ш.А. поэзин теманаш а, мехалла а.

12. Окуев Ш. Дахаран, кхолларallин некъ, коьрта произведенеш.

13. Ахмадов М.М. Дахар, кхолларалла, коьрта произведенеш.

14. Абдуллаев Л. Кхолларалла (шайн лаамехь).

15. Бексултанов М. Кхолларалла (шайн лаамехь).

16. Цуруев Ш. Кхолларалла (шайн лаамехь).

17. Хамидов Іабдул-Хьамид. Дахар а, кхолларалла а.

18. Гадаев М-С. Дахар а, кхолларалла а.

**Оценочные средства**
**Вопросы к рубежным аттестациям**

*К 1-ой рубежной аттестации:*

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Нохчийн йоза кхолладаларан 1илманчаша муьлха кхо мур билгалбоккху?
3. ХӀун Ӏамадо фонетико? ХӀун Ӏамадо графико?
4. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
5. Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?
6. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тӀеэцначу дешнашкахь бен ца яздеш?
7. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
8. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар
9. Къасторан хьаьркаш Ъ, Ь, церан нийсаяздар
10. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
11. Даладе дешан нийса а, тӀедеана а маьӀна, ширделла а, керла а дешнаш.
12. Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.
13. Стенах олу цӀердош? Текста юккъера схьаязде ц1ердешнаш. Билгалде церан терахь, класс.
14. Ц1ердешнаш дожаршца хийца, билгалдаккха церан легар.
15. Схьаязде текста юккъера билгалдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.

Образец задания к первой рубежной аттестации

Аттестационни болх

1-ра вариант

1. Йийца нохчийн литературни маттана а, нохчийн меттан диалекташна а юккъехь йолу башхалла.
2. Бийца нохчийн меттан коьрта 1илманчаш.
3. Х1ун 1амадо фонетико?
4. Билгалдаха мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Мукъачаьрна т1ехула сиз хьакха, мукъазачаьрна буха сиз хьакха.
*Сихо мелла ойла йар а доцуш, Дош д1акхоссахь воцуш цуьнан да, Дохковаларх дог шен бале лоцуш, Вуьтар ву цо шен юьхь1аьржо лан.*
5. Аьзнаш элпел сов долу кхо дош язде.
6. Йийца элпана а, озана а юккъехь йолу башхалла.
7. Х1окху дешнашна синонимаш даладе: *адамаш, сакхт, бакъо, духар, забар, къамел, къоналла, саг1а, онда, бохам.*
8. Нохчийн меттан кхечу маттера т1еэцна пхи дош язде.
9. Дийца дошкхолладаларан некъаш. Даладе масалш.
10. Х1окху дешнех керла дешнаш кхолла: *лам, са, урам, ала, кхача, хета, талла.*
11. Цхьаллин терахьера ц1ердешнаш дукхаллин терахье а дохуш, церан грамматически классаш билгалъяха: *хаам, некъ, хьехархо, ваша, деца, са, стом.*
12. Дожаршца хийца ц1ердешнаш. Къастаде церан легар: къонах, х1оз, йиша.
13. Текстана юккъера билгалдешнаш схьаязде. Билгалдаха церан тайпанаш.
*Мох «цкъу-у-в цкъув-ван-нехь хьоькху, лергашкахь ов детташ ека цуьнан юткъа шок. Наггахь верг соций, герггахь уг1уш берзалойн арданг ю-кха олий, коьрта т1ера башлакх юха а тосий, схьайоккхий топ кара а лоций, гуш х1ума дацахь а, гонаха хьожу.*

***Ко 2-ой рубежной аттестации:***

1. Стенах олу терахьдош? Йозанца дӀаязде терахьдешнаш.

2. Схьаязъе текст, цу юкъара терахьдешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.

3. Стенах олу цӀерметдош? Текста юкъара схьаязде цӀерметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
4. Стенах олу хандош? Схьаязде текста юкъара хандешнаш. Муьлхачу хенашкахь ду уьш?
5. Схьаязде текста юкъара хандешнаш. Билгалде, муьлхачу саттамехь ду уьш?
6. Схьаязде текста юкъара хандешнаш, къовларшкахь церан спряжени билгалъе.
7. Масдар стенах олу? Текста юккъера масдарш схьаязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, кл.гайтам.
8. Стенах олу причасти? Текста юккъера причастеш схьязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, хан.
9. Стенах олу деепричасти? Текста юккъера деепричастеш схьаязъе, билгалъяха цаьрца йолу хандешан а, куцдешан а билгалонаш.
10. Стенах олу куцдош? Схьаязде текста юкъара куцдешнаш, билгалдаккха церан тайпа.
11. Дешт1аьхьенийн, хуттургийн, дакъалгийн нийсаяздарах лаций дийца. Даладе масалш.
12. Айдардешнех, модальни дешнех лаций дийца. Даладе масалш.
13.Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш.
14. Текст юккъера предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш билгалъяха.
15. Цхьалхечу предложенех чолхе предложенеш кхолла.

**Образец задания ко 2-ой рубежной аттестации**

Аттестационни болх

1-ра вариант

1.Текстана юккъера билгалдешнаш схьаязде. Билгалдаха церан тайпанаш.

*Мох «цкъу-у-в цкъув-ван-нехь хьоькху, лергашкахь ов детташ ека цуьнан юткъа шок. Наггахь верг соций, герггахь уг1уш берзалойн арданг ю-кха олий, коьрта т1ера башлакх юха а тосий, схьайоккхий топ кара а лоций, гуш х1ума дацахь а, гонаха хьожу.*

2. Дешнашца д1а а яздеш тайпанашца хийца х1ара терахьдешнаш: *5, 10, 3.*

3. Ц1ерметдешнаш схьаязде, тайпанаш къастаде.

*Хьо-м хилла 1аламо хьистина эсала, Ткъа х1инца-м хьох хьоьгуш хир ду и ша:*
*Исбаьхьа юьхь-сибат! Х1ора дош-эшар! Дуьне шайх хьегор ду хьан б1аьргаша!*
*Ма хаза кхоьллина хилла хьо, езар! Ма товш ду хьоьгахь и хьан башха куц!*

4. Текстана юккъера хандешнаш схьаязде, хаттарш а х1иттош церан хан билгалъяккха.

*Пондаро дуьйцура, нанас шен цхьаъ бен воцу к1ант мел везаш кхиийна, дуьйцура ненан сийлахьчу боккхачу безамах… Цо дуьйцура к1ант-т1емало мел майра, доьнал долуш кхиънера, т1аьххьара а, т1еман герзаш вовшахдетталуш санна къора бийкира пондар.*

5. Схьаязде куцдешнаш, хаттарш а х1иттош церан тайпанаш билгалдаха.

*1) 1аьнан де дара и, амма Казахстанан лекхачу стиглара сирла лепара малх. 2) Юькъачу мархашна т1ехьаьшхула нуьцкъала хаалуш болчу маьлхан г1аларт раьг1нийн баххьашна т1ехьа лечкъаш доллура. 3) Бес-бесарчу суйнашца къегаш месала пардо хилла 1адда 1уьллу ло ц1еххьана дера экха хилла г1аьттира. 4) Вац Чолак-Таухь и оьшуш, гаре сатуьйсуш стагга а.5) Соцунг1а а хилла, к1еззиг лахбеллачу махе букъ а берзийна, доккха садаьккхира Вассас, бакъдуй те шена тарделларг!*

6. Предложенеш схьаязъе, сиз хьакхарца билгалъяха коьртаза меженаш.

*1) Кхузахь басарш башха къегина а дац, аьзнаш а дац х1ара аьлла къаьсташ. 2) Буса сахиллалц хьоькхуш мох а бара, хьоькхуш дарц а дара. 3) Сени чохь йог1уш 1ежийн хьожа яра, пенах кхозуш аккхаройн ц1окарчий а яра.*

7. Схьаязъе текст, коьрта меженаш сиз хьакхарца билгалъяха.

*Луларчу юьртахь тезет яьллера. Велларг ден цхьаъ бен воцу к1ант ву бохуш, дуьйцура. Г1овтал а, маьхьсеш а юьйхина, сурам куй а тиллина кеч а велла, ша аравалале некъ дика хилийта аяташ деша хиира воккха стаг Б1ахо. Б1ахо нахаца йолу юкъаметтигаш ч1ог1а ц1ена, оьзда лелош вара.*

**Вопросы к зачету**

1.Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.

2.Нохчийн йоза кхолладаларан 1илманчаша муьлха кхо мур билгалбоккху?

3.ХӀун Ӏамадо фонетико? ХӀун Ӏамадо графико?

4.Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?

5.Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?

6.Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тӀеэцначу дешнашкахь бен ца яздеш?

7.Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.

8.Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар

9.Къасторан хьаьркаш Ъ, Ь, церан нийсаяздар

10.Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?

11.Даладе дешан нийса а, тӀедеана а маьӀна, ширделла а, керла а дешнаш.

12.Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.

13.Стенах олу цӀердош? Текста юккъера схьаязде ц1ердешнаш. Билгалде церан терахь, класс.

14.Ц1ердешнаш дожаршца хийца, билгалдаккха церан легар.

15.Схьаязде текста юккъера билгалдешнаш. Билгалалдаха церан тайпанаш.

16.Стенах олу терахьдош? Йозанца дӀаязде терахьдешнаш.

17.Схьаязъе текст, цу юкъара терахьдешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.

18.Стенах олу цӀерметдош? Текста юкъара схьаязде цӀерметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.

19.Стенах олу хандош? Схьаязде текста юкъара хандешнаш. Муьлхачу хенашкахь ду уьш?

20.Схьаязде текста юкъара хандешнаш. Билгалде, муьлхачу саттамехь ду уьш?

21.Схьаязде текста юкъара хандешнаш, къовларшкахь церан спряжени билгалъе.

22.Масдар стенах олу? Текста юккъера масдарш схьаязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, кл.гайтам.

23.Стенах олу причасти? Текста юккъера причастеш схьязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, хан.

24.Стенах олу деепричасти? Текста юккъера деепричастеш схьаязъе, билгалъяха цаьрца йолу хандешан а, куцдешан а билгалонаш.

25.Стенах олу куцдош? Схьаязде текста юкъара куцдешнаш, билгалдаккха церан тайпа.

26.Дешт1аьхьенийн, хуттургийн, дакъалгийн нийсаяздарах лаций дийца. Даладе масалш.

27.Айдардешнех, модальни дешнех лаций дийца. Даладе масалш.

28.Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш дийца.

29.Текст юккъера предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш билгалъяха.

30. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш ялае.

Образец билета к зачету

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М.Д.Миллионщикова**

---

**Билет №1**

Дисциплина ***Чеченский язык***

***Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства***

Кафедра «***Межфакультетская языковая кафедра»***

Специальность ***21.05.03 Технология геологической разведки***

1. ХӀун Ӏамадо графико? Стенах олу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?

2. ЦӀердош, цуьнан классаш. Даладе масалш.

3. Терахьдош, цуьнан тайпанаш, нийсаяздар. Даладе масалш.

УТВЕРЖДЕНО
/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры
протокол № 6 от 30.03.21г. ____________ Т.Б.Хабусиева

**Критерии оценки:**

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы (выполнившие с положительными оценками все виды контроля, предусмотренные графиком учебных заданий).

Баллы, полученные студентом в течение семестра, суммируются, и при наборе нижеперечисленного количества баллов, студент получает итоговую оценку – «зачтено».

«Незачтено» **выставляется** при незнании основных вопросов билета или наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний делать практические выводы.

Оценка объявляется студенту сразу же по окончании им ответа и заносится в экзаменационную ведомость, журналы контроля посещения занятий и успеваемости и зачетную книжку.