

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шагалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.11.2023 16:13:01

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f118d6eafdc2876b71db52dbc07071a86865af825f06a4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

**Прикладная геофизика и геоинформатика**

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
« 01 » 09 2023г., протокол № 1  
Заведующий кафедрой



А.С. Эльжаев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«НЕФТЕГАЗОВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ»**

**Специальность**

21.05.03-Технология геологической разведки

**Специализация**

«Геофизические методы исследования скважин»

**квалификация**

горный инженер-геофизик

Составитель  Ш.К.Идилов.

**Грозный – 2023**

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Нефтегазовая промышленность»**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование  оценочного средства
1.	Состояние и тенденции развития нефтяной промышленности Грозненского района в досоветский период	УК-5	Текущий контроль Рубежный контроль
2.	Восстановление деятельности нефтедобывающей отрасли Северного Кавказа в начале 1920-х годов	УК-5	Рубежный контроль Текущий контроль
3.	Повышение научного и технического уровня разработки нефтяных месторождений Грозного в 1920-1930-е годы	УК-5	Текущий контроль Рубежный контроль
4.	Поиски путей решения проблемы коренизации кадров посредством рабфаков и профессионально-технических школ	УК-5	Текущий контроль Рубежный контроль
5.	Становление и тенденции развития среднего специального образования в нефтегазовой промышленности страны и региона	УК-5	Текущий контроль Рубежный контроль
6	Создание Грозненского нефтяного института и его значение в обеспечении нефтяной отрасли инженерными кадрами	УК-5	Текущий контроль Рубежный контроль
7	Нефтяные промыслы Грозного в 1940-е годы	УК-5	Текущий контроль Рубежный контроль
8	Нефтяные промыслы Грозного в 1950-е годы	УК-5	Текущий контроль Рубежный контроль

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Текущий контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины	Практическая работа
2	Рубежный контроль	Средство контроля усвоения студентом учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, позволяющее оценивать уровень усвоения им учебного материала	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов

### **Вопросы для самостоятельной работы студентов**

1. Место Грозненского региона в нефтегазовой промышленности Советского Союза. Технический уровень добычи и разработки нефти.
2. Технический уровень добычи и разработки нефти.
3. Роль научных организации нефтяной промышленности Грозного.
4. Проблема кадров инженерно-технических работников для нефтяной промышленности СССР. Становление нефтегазового образования в СССР.

### **Темы рефератов:**

1. Место Грозненского региона в нефтегазовой промышленности Советского Союза.
2. Технический уровень добычи и разработки нефти.
3. Технический уровень добычи и разработки нефти.
4. Роль научных организации нефтяной промышленности Грозного.

Проблема кадров инженерно-технических работников для нефтяной промышленности СССР. Становление нефтегазового образования в СССР.

### **Оценочные средства**

#### **Вопросы к первой рубежной аттестации**

1. Состояние и тенденции развития нефтяной промышленности Грозненского района в досоветский период.
2. Восстановление деятельности нефтедобывающей отрасли Северного Кавказа в начале 1920-х годов.
3. Повышение научного и технического уровня разработки нефтяных месторождений Грозного в 1920-1930-е годы.
4. Поиски путей решения проблемы коренизации кадров посредством рабфаков и профессионально-технических школ.

#### **Вопросы ко второй рубежной аттестации**

1. Становление и тенденции развития среднего специального образования в нефтегазовой промышленности страны и региона.
2. Создание Грозненского нефтяного института и его значение в обеспечении нефтяной отрасли инженерными кадрами.
3. Нефтяные промыслы Грозного в 1940-е годы.

#### 4. Нефтяные промыслы Грозного в 1950-е годы.

### Вопросы к зачету

1. Состояние и тенденции развития нефтяной промышленности Грозненского района в досоветский период.
2. Восстановление деятельности нефтедобывающей отрасли Северного Кавказа в начале 1920-х годов.
3. Повышение научного и технического уровня разработки нефтяных месторождений Грозного в 1920-1930-е годы.
4. Поиски путей решения проблемы коренизации кадров посредством рабфаков и профессионально-технических школ.
5. Становление и тенденции развития среднего специального образования в нефтегазовой промышленности страны и региона.
6. Создание Грозненского нефтяного института и его значение в обеспечении нефтяной отрасли инженерными кадрами.
7. Нефтяные промыслы Грозного в 1940-е годы.
8. Нефтяные промыслы Грозного в 1950-е годы.

### Образец задания для сдачи зачета

#### Задание 1.

Дисциплина *Нефтегазовая промышленность*

Факультет \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

1. Поиски путей решения проблемы коренизации кадров
2. Создание Грозненского нефтяного института и его значение

### Тесты и контрольные задания

#### Вариант № 1

1. Нефтяное сырье, полученное из первых месторождений обрабатывалось?
  - А) кустарным способом
  - Б) на перерабатывающих заводах
2. К нач. 20 века стал активнее привлекаться?
  - А) чеченский капитал
  - Б) иностранный капитал
3. С 1913 года началась разработка:
  - А) Новогрозненского района
  - Б) Старогрозненского района
4. В мае 1920 года Коллегия Нефтеуправления разделила промысловое нефтяное хозяйство Грозного на:
  - А) районы, группы и участки
  - Б) земства и уезды
5. Первый Всероссийский съезд нефтеработников был созван:
  - А) 1921 Б) 1923
6. ГрозНИИ был организован в:
  - А) в октябре 1928
  - Б) в ноябре 1929

7. В Постановлении Рабоче - Крестьянского Правительства от 2 апреля 1920 года «О срочном выпуске инженеров-специалистов» говорилось:  
А) организовать при наиболее приспособленных Высших технических учебных заведениях усиленные занятия в течении весны и лета, чтобы произвести ускоренный выпуск инженеров не позднее осени 1920 года  
Б) в Грозном была открыта центральная научно-исследовательская лаборатория
8. Грозненский нефтяной техникум начал работу:  
А) 1 августа 1920 года  
Б) 1 августа 1925 года

#### **ВАРИАНТ № 2**

1. Электротехническое отделение, счетно-экономическое, химическое и горно-нефтяное отделения в Грозном и на промыслах. Перечисляются отделения какого заведения?  
А) Грозненский нефтяной техникум  
Б) ГрозНИИ
2. Первым директором техникума был назначен  
А) Леонид Владимирович Курской  
Б) Вахид Хумаидович межидов
3. Первый выпуск инженеров состоялся в каком году:  
А) 1925  
Б) 1927
4. Грозненский нефтяной техникум окончательно реорганизуется в вуз союзного значения:  
А) 3 июля 1929 года  
Б) 3 июля 1939 года
5. Преподавание в ГНИ велось по учебным планам и программам:  
А) Московской горной академии  
Б) Питерской горной академии
6. Газета «За пролетарские кадры» начала издаваться:  
А) весной 1931 года  
Б) весной 1935 года
7. Научно-исследовательский сектор начал действовать в ГНИ  
А) в 1940  
Б) в 1945

#### **Критерии оценки знаний студента на зачете**

Согласно положению о БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за зачет. Студенту предлагается ответить на три вопроса. За 1-ый и 2-ой вопрос выставляется по 7 баллов, за 3-ий вопрос-6 баллов.

0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1-2 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущенные ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и не существенные моменты вопроса, речевое оформление требует поправок и коррекции.

3 балла выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно

последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ логичен и изложен научным языком, но при этом допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

*4 балла* выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ четко сформулирован, логичен, изложен научным языком, однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

*5 баллов* выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая последовательность и логика отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

*6 баллов* выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, раскрыты основные положения темы. В ответе прослеживается четкая логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты в определениях, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

*7 баллов* выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответы

сформулированы научным языком, прослеживается четкая логическая последовательность.

Баллы суммируются и выводится общий результат.