

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Минид Саидович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.11.2025 16:13:01


Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М.Д. Миллионщикова**

**Общегуманитарных дисциплин**

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
« 02 » 09 2021 г., протокол № 1  
Заведующий кафедрой  
 \_\_\_\_\_ Л.М.Исмаилова  
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

дисциплины

**«Основы российской государственности»**

**Специальность**

21.05.03-Технология геологической разведки

**Специализации**

«Геофизические методы исследования скважин»

**квалификация**

горный инженер-геофизик

Год начала подготовки-2023

Составитель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Л.М.Исмаилова

**Грозный – 2023**

**ПАСПОРТ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Основы российской государственности)»**  
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
1.	Что такое Россия?	УК-5	Устный опрос; реферат	1-я рубежная аттестация
2.	Российское государство – цивилизация.	УК-5	Устный опрос; реферат	
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК-5	Устный опрос; реферат	2-я рубеж ная
4.	Политическое устройство России.	УК-5	Устный опрос; реферат	
5.	Вызовы будущего и развитие страны.	УК-5	Устный опрос; реферат	

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное ( практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

## ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.
  2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.
  3. Философское осмысление России, как цивилизации.
  4. Российская цивилизация: основные черты и этапы развития.
  5. Политико-философское сопровождение цивилизационного развития.
  6. Взаимодействие цивилизаций в условиях глобализации.
  7. Северный Кавказ как составная часть Российской цивилизации.
  8. Конституционные принципы и разделение властей
  9. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы
  10. нская система в послевоенные годы. Первые шаги по десталинизации и XX съезд.
- 

### **Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)**

*Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 15 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, по 3 балла за ответы – на каждом практическом занятии по данной дисциплине.*

### **Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:**

**- 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ,** представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**- 1 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос,** но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

**- 2 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, **доказательно раскрыты основные положения темы;** в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя

**- 3 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном

оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

***Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.***

***Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.***

### **1-я рубежная аттестация**

1. Многообразие российских регионов
2. Испытания и победы России
3. Герои страны, герои народа
4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
5. Российская цивилизация в академическом дискурсе
6. Ценностные вызовы современной политики
7. Концепт мировоззрения в социальных науках
8. Системная модель мировоззрения
9. Ценности российской цивилизации
10. Мировоззрение и государство
11. Власть и легитимность в конституционном преломлении
12. Уровни и ветви власти
13. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие
14. Россия и глобальные вызовы
15. Внутренние вызовы общественного развития
16. Образы будущего России
17. Ориентиры стратегического развития
18. Сценарии развития российской цивилизации
19. Характерные черты российской цивилизации:
20. Евразийское пространство, традиционализм, поликонфессиональность
21. Современные мыслители цивилизационной направленности, основные концепции: А.А. Проханов (социалистический реализм, русский космизм, постмодернизм); А.С. Панарин, А.Г. Дугин, В.А. Тишков
22. Соотношение понятий глобализация, глобализм и глобалистика.
23. Взаимодействие цивилизаций: диалог, сотрудничество, противостояние, столкновение

Образец

#### **Вариант 1.**

1. Герои страны, герои народа
2. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие
3. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие

### **2-я рубежная аттестация**

1. Принципы разделения властей
2. Особенности Северо-Кавказского социокультурного пространства.
3. Вхождение народов Северного Кавказа в российское цивилизационное пространство: этапы и особенности.
4. Роль и место Северного Кавказа в сохранении и упрочении российской государственности
5. Диалог цивилизаций: теория и реальность.
6. Столкновение цивилизаций в концепции С. Хантингтона.

7. Цивилизационные проекты современности.
8. Социокультурная интеграция народов Северного Кавказа в российское цивилизационное пространство.
9. Геостратегический статус Северного Кавказа как южного рубежа российской цивилизации
10. Каково проявление характерных черт западной и восточной цивилизаций в российской цивилизации?
11. Россия и глобальные вызовы  
Внутренние вызовы общественного развития
12. Образы будущего России

Образец

### **Вариант 2.**

1. Какова роль различных институтов социализации в формировании гражданской идентичности и патриотизма?
2. Каковы социокультурные особенности этносов Северного Кавказа?
3. Философия воспитания и образования, педагогическая теория.
4. Сущность базовых компонентов: закономерности, цели, принципы, категории, методы и т.д.

### **Текущая аттестация Образцы тестов**

1. Конституционное право регулирует общественные отношения, складывающиеся:  
Варианты ответа:
  - а) исключительно в политической сфере жизни общества;
  - б) исключительно в экономической сфере жизни общества;
  - в) исключительно в социальной сфере жизни общества;
  - г) во всех без исключения сферах жизнедеятельности общества +
  
2. Чем, с позиции конституционного права, обеспечивается единство общества?  
Варианты ответа:
  - а) лежащими в его основе принципами, выражающими его качественную определенность, формы организации и функционирования; +
  - б) механизмом, посредством которого осуществляется управление всеми сферами жизнедеятельности общества, сохраняется его целостность;
  - в) естественному стремлению людей к объединению;

### **7.2. Вопросы к зачету**

1. Многообразие российских регионов
2. Испытания и победы России
3. Герои страны, герои народа
4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
5. Российская цивилизация в академическом дискурсе
6. Ценностные вызовы современной политики
7. Концепт мировоззрения в социальных науках
8. Системная модель мировоззрения
9. Ценности российской цивилизации
10. Мировоззрение и государство
11. Власть и легитимность в конституционном преломлении
12. Уровни и ветви власти
13. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие
14. Россия и глобальные вызовы
15. Внутренние вызовы общественного развития
16. Образы будущего России
17. Ориентиры стратегического развития
18. Сценарии развития российской цивилизации

**Образец билета к зачету**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени акад. М.Д.Миллионщикова  
Институт \_\_\_\_\_  
Группа « \_\_\_\_\_ » Семестр «1»  
Дисциплина «Основы российской государственности»**

1. Российская цивилизация в академическом дискурсе.
2. Власть и легитимность в конституционном преломлении

**Преподаватель \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_**

**Критерии оценки (в рамках рубежной аттестации)**

*Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 20 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины и выполнение тестовых заданий.*

**Критерии оценки выполнения тестовых заданий:**

- 0 баллов – задание не выполнено (не найдено правильное решение).
- 10 баллов - задание выполнено на 50%
- 20 баллов – задание выполнено на 100% (найденное правильное решение).

По вопросам пройденных тем (к 1-ой и 2-ой рубежным аттестациям) составляются варианты тестов.

***Баллы за тесты выводятся по следующему критерию- в каждом варианте тестов- 20 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ.***

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Многообразие российских регионов
2. Испытания и победы России
3. Герои страны, герои народа
4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
5. Российская цивилизация в академическом дискурсе
6. Ценностные вызовы современной политики
7. Концепт мировоззрения в социальных науках
8. Системная модель мировоззрения
9. Ценности российской цивилизации
10. Мировоззрение и государство
11. Власть и легитимность в конституционном преломлении
12. Уровни и ветви власти
13. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие
14. Россия и глобальные вызовы
15. Внутренние вызовы общественного развития
16. Образы будущего России
17. Ориентиры стратегического развития
18. Сценарии развития российской цивилизации

## Темы докладов

1. Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России
2. Россия в идейно-политическом и нормативно-политическом измерении
3. Основы российской цивилизации
4. Культура и цивилизация 2
5. Особенности российской цивилизации. Роль и миссия России в работах различных
6. отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры
7. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации
8. Мировоззрение и его значение для человека, общества и государства 2
9. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской
10. цивилизации
11. Ключевые мировоззренческие позиции и понятия и российская идентичность 2
12. Ценностные основания российской цивилизации: общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость, приоритет нематериального над меркантильным
13. Актуальные социологические и политические исследования по проблемам мировоззрения российской цивилизации
14. Институт президентства
15. История российского представительства. Современный парламентаризм
16. История российского правительства и судебной власти
17. Вызовы будущего и развитие страны
18. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки
19. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации
20. Ценностные ориентиры для развития и процветания России: солидарность, соборность, стабильность, созидание, служение, справедливость
21. Коммунитарный характер российского гражданина. Его личный успех и благосостояние Родины
- 22.

## Критерии оценки

*Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу*



*студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности защиты студентом до трех рефератов (по 5 баллов).*

*- 0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат: тема не раскрыта, в изложении реферата отсутствует четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.*

*- 1- балл выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат: тема раскрыта, однако в изложении реферата отсутствует четкая структура отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.*

*- 2 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении реферата прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.*

*- 3 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении реферата прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент хорошо апеллирует терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).*

*- 4 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*

*- 5 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).*