

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Социология и политология»

Специальность

21.05.03. – Технология геологической разведки

Специализации

«Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных
ископаемых»

"Геофизические методы исследования скважин"

Квалификация выпускника

горный инженер-геофизик

1. Цели и задачи дисциплины:

Курс социологии ставит своей целью повышение уровня мировоззренческой и гуманитарной подготовки студентов путем овладения знаниями о социальных связях и отношениях, способах их организации, закономерностях функционирования и развития общества.

Важнейшими задачами дисциплины являются:

Владеть понятийно-категориальным аппаратом социологической науки.

Обладать практическими навыками самостоятельного анализа современных социальных явлений и процессов, уметь прогнозировать направления и перспективы их развития.

Иметь навыки проведения конкретного социологического исследования.

Уметь ориентироваться в социальных проблемах современного российского общества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология и политология» относится к блоку гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является составной частью вариативного цикла предметов.

Эффективное обучение студентов дисциплине «Социология и политология» предполагает наличие у студентов определенного предварительного уровня подготовки в таких разделах гуманитарных знаний, как «История», «Культурологи», «Философия». Необходимость изучения социологических источников на иностранных языках связывает «Социология и политология» с дисциплиной «Иностранный язык». В результате освоения предшествующих дисциплин студент должен:

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения предшествующих дисциплин обучаемый должен **обладать** следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- пониманием значимости своей будущей специальности, ответственным отношением к своей трудовой деятельности (ОПК-5);
- владением технологиями управления персоналом организации, знанием мотивов поведения и способов развития делового поведения персонала (ПК-26)

В результате освоения дисциплины студент должен -

знать:

- сущность методологии социологической науки, ее основных разделов: макро- и микросоциологических теорий (ОК-1; ОК-3; ОПК-5; ПК-26);
- характер процесса социального взаимодействия индивидов (ОК-1; ОК-3; ОПК-5; ПК-26);
- понятие социальных групп и их классификация в системе социальной структуры (ОК-1; ОК-3; ОПК-5; ПК-26)
- сущность процесса социализации личности, статусно-ролевого характера индивидов (ОК-1; ОК-3; ОПК-5; ПК-26)
- анализ процедуры и методики эмпирических исследований общественных процессов (ОК-1; ОК-3; ОПК-5; ПК-26)

уметь:

- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу и современные источники информации (в частности, интернет-издания) (ОК-1;ОК-3; ОПК-5;ПК-26)

- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа (ОК-1;ОК-3; ОПК-5;ПК-26)

владеть навыками:

- понимания понятийно-категориального аппарата социологической науки (ОК-1;ОК-3; ОПК-5;ПК-26)

- целостного представления об эволюции социальной мысли (ОК-1;ОК-3; ОПК-5;ПК-26)

- ознакомления с важнейшими социологическими теориями и подходами (ОК-1;ОК-3; ОПК-5;ПК-26)

- приобретения знаний о социальном положении человека в обществе (ОК-1;ОК-3; ОПК-5;ПК-26);

- выработки навыков подготовки и проведения конкретного социологического исследования в сфере будущей профессиональной деятельности (ОК-1;ОК-3; ОПК-5;ПК-26)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов		Семестры	
	ОФО	ЗФО (ОЗФО)	4	4
			ОФО	ЗФО (ОЗФО)
Контактная работа (всего)	48/1,3	12/0,3	48/1,3	12/0,3
В том числе:				
Лекции	32/0,8	8/0,25	32/0,8	8/0,25
Практические занятия	16/0,4	4/0,1	16/0,4	4/0,1
Самостоятельная работа (всего)	60/1,6	96/2,6	60/1,6	96/2,6
В том числе:				
Рефераты	24/0,6	44/1,2	24/0,6	44/1,2
Подготовка к практическим занятиям	16/0,4	12/0,3	16/0,4	12/0,3
Подготовка к зачету	20/0,6	44/1,2	20/0,6	44/1,2
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах		108	108
	ВСЕГО в зач. единицах		3	3

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц	Семинары	Всего часов/з.е.
1	Социология как наука	2	-	2
2	Классические социологические теории	4	2	6
3	Структура социологического исследования. Программа и методы.	4	2	6
4	Социальные институты	4	2	6
5	Социальные группы	4	2	6
6	Социальные конфликты	4	2	6
7	Социальная стратификация как процесс социального неравенства	4	2	6
8	Личность и общество. Процесс социализации личности.	4	2	6
9	Культура как объект социологического исследования	2	2	4

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теория и методология социологической науки	Структура социологии как науки. Предмет, объект, функции. Причины возникновения в 19 веке. Классические социологические теории. Роль и место социологии в системе общественных наук.

2.	Основы социологического анализа общества	Общество как объект социологического познания. Социальная структура общества. Социальная структура по уровню доходов. Социальная статификация как процесс социального неравенства.. Способы снижения социального неравенства.
3.	Личность в системе социальных связей	Сущность личности: различные подходы к определению понятия. Статусно-ролевая концепция личности. Процесс социализации: основные этапы и их характеристика. Социальные роли. Социальные статусы и их разновидности. Девиантное поведение. Причины и виды девиантного поведения. Основные теории девиантного поведения.
4.	Социальные институты	Социальные группы и их признаки. Классификация социальных групп. Групповая динамика. Групповые эффекты. Понятие семьи и брака. Виды семьи и брака. Роль семьи в современном обществе. Демографические показатели семьи. Проблемы семьи и брака в Чеченской Республике, России и мире.
5.	Методологические проблемы политологии	<p>Вводная часть: цели и задачи курса, его структура. Политика как общественное явление. Различные концепции и интерпретации политики. Политическая сфера общественной жизни и ее взаимосвязь с другими сферами. Механизм взаимоотношений экономики и политики в современном обществе. Взаимосвязь политики и культуры, политики и религии, политики и морали. Основные методы политической науки.</p> <p>Периодизация истории становления и развития политической мысли. Элементы политологии в учениях древности Средневековая политическая мысль</p> <p>Эпоха Возрождения. Политические идеи Нового времени. Марксистская теория политики. Основные концепции современной западной политологии. Политическая мысль России.</p>

6.	Теория политической власти и политических систем	<p>Власть - основная категория политической науки. Политическая власть и другие формы власти. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти. Разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную. Легальность и легитимность власти. Виды легитимности по М. Веберу. Основные типы легитимизации политической власти. Средства и методы осуществления власти.</p> <p>Понятие политической системы, ее функции и структура. Основные элементы политической системы. Политический режим как властный порядок. Типология политических режимов. Признаки и особенности демократии, авторитаризма и тоталитаризма. Политический режим современной России.</p> <p>Государство как политический институт. Признаки государства. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства. Президентская и парламентская республики. Правовое государство и предпосылки его формирования. Государство и гражданское общество, их единство и принципиальные различия. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования. Формирование гражданского общества в России.</p>
7.	Субъекты политических действий.	<p>Сущность политических партий. Основные признаки и их отличие от других общественных организаций. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии. Типология партийных систем. Сущность и функции общественных организаций. Требования российского законодательства к политическим партиям.</p> <p>Природа и сущность лидерства. Политический лидер: отличительные черты и типы. Каналы рекрутирования элит.</p>

8.	<p>Политический процесс и политическое сознание</p>	<p>Выборы – понятие, особенности. Принципы проведения демократических выборов. Избирательное право и избирательные цензы.</p> <p>Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации. Многообразие видов и содержания политического процесса. Революционные и эволюционные формы его развития. Стихийное и сознательное начало в политической деятельности.</p> <p>Политическое поведение. Его характерные черты и особенности. Влияние интернета и информационных технологий на политическое поведение. Взаимодействие политики и интернета.</p> <p>Политическая культура: структура, основные элементы, типологии. Особенности политической культуры Запада и Востока, России, Чеченской Республики.</p> <p>Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики. Основные факторы внешней политики. Международные конфликты в современных условиях. Способы урегулирования международных конфликтов. Национальные и наднациональные механизмы поддержания мира.</p>
----	---	---

5.3. Лабораторный практикум - не предусмотрен (Таблица 4)

5.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<p>Теория и методология социологической науки</p>	<p>Структура социологии как науки. Предмет, объект, функции. Причины возникновения в 19 веке. Классические социологические теории. Роль и место социологии в системе общественных наук.</p>
2.	<p>Основы социологического анализа общества</p>	<p>Общество как объект социологического познания. Социальная структура общества. Социальная структура по уровню доходов.. Проблема социального неравенства. Способы снижения социального неравенства.</p>

3.	Личность в системе социальных связей	<p>Сущность личности: различные подходы к определению понятия. Статусно-ролевая концепция личности. Процесс социализации: основные этапы и их характеристика. Социальные роли. Социальные статусы и их разновидности. Девиантное поведение. Причины и виды девиантного поведения.</p>
4.	Социальные институты	<p>Социальные группы и их признаки. Классификация социальных групп. Понятие семьи и брака. Виды семьи и брака. Роль семьи в современном обществе. Демографические показатели семьи. Проблемы семьи и брака в Чеченской Республике, России и мире.</p>
5.	Методологические проблемы политологии	<p>Вводная часть: цели и задачи курса, его структура. Политика как общественное явление. Различные концепции и интерпретации политики. Политическая сфера общественной жизни и ее взаимосвязь с другими сферами. Механизм взаимодействия экономики и политики в современном обществе. Основные методы политической науки.</p> <p>Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Периодизация истории становления и развития политической мысли. и. Основные концепции современной западной политологии. Политическая мысль России.</p>

<p>6.</p>	<p>Теория политической власти и политических систем</p>	<p>Власть - основная категория политической науки. Политическая власть и другие формы власти. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти. Разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную. Легальность и легитимность власти. Виды легитимности по М. Веберу. Основные типы легитимизации политической власти. Средства и методы осуществления власти.</p> <p>Понятие политической системы, ее функции и структура. Основные элементы политической системы. Политический режим как властный порядок. Типология политических режимов. Признаки и особенности демократии, авторитаризма и тоталитаризма. Политический режим современной России.</p> <p>Государство как политический институт. Признаки государства. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства. Президентская и парламентская республики. Правовое государство и предпосылки его формирования. Государство и гражданское общество, их единство и принципиальные различия.</p>
<p>7</p>	<p>Субъекты политических действий.</p>	<p>Сущность политических партий. Основные признаки и их отличие от других общественных организаций. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии. Типология партийных систем.</p> <p>Природа и сущность лидерства. Политический лидер: отличительные черты и типы. Каналы рекрутирования элит.</p>

8.	<p align="center">Политический процесс и политическое сознание</p>	<p>Выборы – понятие, особенности. Принципы проведения демократических выборов. Избирательное право и избирательные цензы.</p> <p>Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации. Многообразие видов и содержания политического процесса. Революционные и эволюционные формы его развития. Стихийное и сознательное начало в политической деятельности.</p> <p>Политическое поведение. Его характерные черты и особенности. Влияние интернета и информационных технологий на политическое поведение. Взаимодействие политики и интернета.</p> <p>Политическая культура: структура, основные элементы, типологии. Особенности политической культуры Запада и Востока, России, Чеченской Республики.</p> <p>Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики. Основные факторы внешней политики. Международные конфликты в современных условиях. Способы урегулирования международных конфликтов. Национальные и наднациональные механизмы поддержания мира.</p>
----	---	--

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения:

1. Социальные лифты и социальная мобильность.
2. Проблема социального неравенства.
3. Общество как социальная система
4. Процесс социализации личности
5. Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации.
6. Избирательное право и избирательные цензы.

7. Принципы проведения демократических выборов.

8. Мировая политика и международные отношения

КОНТРОЛИРУЕМАЯ ЧАСТЬ СРС

Первый уровень подготовки студентов:

- подготовка докладов и рефератов;
- составление списка литературы по избранной теме курса;
- участие в студенческих конференциях, диспутах, кружках, олимпиадах,
- подготовка к практическим занятиям.

Проблемные задания:

1. Дайте характеристику основных социальных групп в зависимости от степени социального контроля. Выделите и опишите виды известных квазигрупп. Объясните научный смысл таких понятий, как "агрегация", "категория" и "социальная группа"?
2. Дайте характеристику важнейшим подсистемам общества.
Назовите основные признаки интегрированного общества.
Определите место работ Римского клуба в изучении общественного мнения
3. В истории политической мысли прослеживаются две диаметрально противоположные традиции. Одна восходит к Платону и свидетельствует о том, что искусство управления доступно лишь *избранным*. Оно требует определенного таланта и специального обучения. Другая традиция связана с именем Аристотеля. Она определяет политику как участие в управлении государством *всех граждан*.
4. Авторитарная власть в обществе: зло или благо?

Выскажите свою точку зрения в дискуссии о необходимости использования авторитарной власти в России для успешных экономических и политических преобразований. Нужна ли России «железная рука»?

Второй уровень подготовки студентов:

Самостоятельная работа по теме «Личность в системе социальных связей»

Вариант 1.

1.1. Э. Дюркгейм заявил: «Человек, согласно известной формуле, есть существо двойственное. В нем два существа: существо индивидуальное, имеющее свои корни в организме, и круг деятельности которого вследствие этого оказывается узко ограниченным, и существо социальное, которое является в нем представителем наивысшей реальности интеллектуального и морального порядка, какую мы можем познать только путем наблюдения, - я разумею общество». Как вы понимаете это высказывание?

Определите и обоснуйте свой выбор:

Самостоятельная работа по теме «Политология как наука»

Вариант 2.

2.1. Выберите один из предложенных вариантов по вопросу истории политической мысли:

Основатель даосизма, древнекитайский мудрец Лао-цзы однажды сказал о власти: «Там, где *великие мудрецы* имеют власть, подданные не замечают их существования. Там, где властвуют *невеликие мудрецы*, народ бывает привязан к ним и хвалит их. Там где властвуют еще *меньшие мудрецы*, народ боится их, а там, где *еще меньшие*, народ их презирает».

Подумайте над этим изречением. Что означает градация, предложенная мудрецом? Проиллюстрируйте ее историческими примерами.

2. 2. Однажды у Эйнштейна спросили, почему человечество, достигшее таких высот в физике и открывшее атом, до сих пор не смогло найти политических средств, предотвращающих его военное использование. На что великий ученый ответил, что «просто политика намного сложнее физики». Попробуйте порассуждать о том, что имел в виду Эйнштейн. В чем и почему, на Ваш взгляд, политология может быть сложнее естественных наук?

6.2. Тематика докладов и рефератов

1. Предмет и объект политологии и социологии
2. Основные методы социологии
3. Методы и функции политологии
4. Соотношение политологии и других общественных наук
5. Общественное значение политической науки
6. Социология культуры и формы межкультурного диалога
7. Природа и особенности политической власти
8. Виды легитимности по Макс Веберу
9. Понятие власти – основной вопрос политологии
10. Социальная структура по уровню доходов
11. Теория идеального государства Платона
12. Аристотель о политике и власти
13. Социально-политическое учение ислама и христианства
14. Социальные нормы в современном обществе
15. Этапы развития социологической мысли.

16. Социальная структура современной Чечни и России
17. Традиционная и современная семья.
18. Условия стабильности брака и причины развода
19. Современная семья и права ребенка
20. Принципы проведения демократических выборов
21. Политические процессы в Чечне после распада СССР
22. Группы интересов и властные отношения
23. Основные виды и причины девиантного поведения
24. Классические теории элит
25. Современные теории элит
26. Социализация личности
27. Социальная мобильность и социальные лифты
28. Роль лидерства в современном политическом процессе
29. Типология и функции лидеров
30. Н.Макиавелли о технологии эффективного лидерства
31. Современные теории политического лидерства
32. Политическая система общества: понятие, структура и функции
33. Соотношение политического режима и формы правления
34. Реформа политической системы Российской Федерации
35. Политическая культура – понятие и виды
36. Авторитаризм и тоталитаризм: общее и особенное
37. Современный политический режим в России и его перспективы
38. Государство как важнейший политический институт
39. Основные формы государственного правления
40. Место и роль партий в политической системе общества
41. Государство и религия в современной России
42. Правовое государство: понятие, сущность, отличительные черты
43. Соотношение политики с экономикой, культурой, религией и пр.

44. Типы и разновидности политического процесса
45. Избирательные технологии
46. Избирательные системы – понятие и разновидности
47. Политическое развитие и политическая модернизация
48. Реформы и контрреформы в политической жизни России
49. Особенности современного политического процесса России
50. Политический кризис – анализ и технологии урегулирования
51. Политические кризисы и конфликты
52. Характер современных международных отношений.
53. Национальные интересы и национальная безопасность государства в современных условиях
54. Геополитика: история и современность
55. Российская геополитика на современном этапе
56. Социальные конфликты в современной России.
57. Международные отношения: трудности и проблемы развития
58. Глобальные проблемы современности – общая характеристика
59. Глобализм и международный терроризм
60. Политический терроризм: понятие и сущность
61. Понятие и характеристика политического экстремизма
62. Общество и интернет
63. Роль информационных технологий в современном обществе

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы.

1. Бороноев, В.В. Василькова и др.; под ред. Н.Г. Скворцова. –2-изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009. – 352с.
2. Кравченко, А.И. Социология: учебник для вузов. – М.: Академический Проект, 2017. – 2-изд., перераб. и доп. – 508 с.
3. Осипов Г. В. Общая социология. Учебник для вузов. –М.:ЛКИ. 2012. -384с.
4. Зеленков М.Ю. Социология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-

ДАНА, 2017. — 199 с. — 978-5-238-02737-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72449.html>

5. Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
6. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015.
7. Гаджиев, К. С. Политология: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
8. Зеленков, М. Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. — Москва: Дашков и К, 2012. — 340 с. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114169>.

7. Оценочные средства

Текущий контроль

7.1. Практические занятия:

Тема №1. Социология как наука

Вопросы к теме №1

1. Что следует понимать под объектом и предметом исследования какой-либо науки?
2. В чем состоит специфика предмета исследования социологии и чем он отличается от предмета других наук об обществе?
3. Каким образом проявляют себя функции социологии на различных ее уровнях и этапах?
4. Что следует понимать под объектом и предметом исследования какой-либо науки?
5. В чем состоит специфика предмета исследования социологии и чем он отличается от предмета других наук об обществе?
 6. Как соотносятся социальные и социологические методы исследования, и в чем состоит их отличительный характер?
1. Предмет науки социологии: генезис идей.
2. Теоретическая социология: сущность и содержание.
3. Место социологии как науки в системе других общественных наук
4. Структурно-функциональный метод в американской социологии (Т. Парсонс, Р. Мертон).
5. Соотношение социологии с другими науками о человеке и обществе.

6. Западная теоретическая социология на рубеже XX и XXI вв.

7. Актуальные проблемы современной российской социологии

Эссе по выбору:

Объясните утверждение о том, что всегда нужно учитывать общественный здравый смысл, но нельзя полагаться на него при проведении научных исследований.

Охарактеризуйте содержание и основные признаки макро- и микросоциологии.

Составьте стандартизированную анкету, используя известные эмпирические методы по социальной проблеме

Объясните утверждение о том, что всегда нужно учитывать общественный здравый смысл, но нельзя полагаться на него при проведении научных исследований.

Охарактеризуйте содержание и основные признаки макро- и микросоциологии.

Составьте план-программу по социальной проблеме (по выбору)

Тема: Политология как наука

Вопросы к теме №1.

1. Что такое политика? Каковы основные подходы к определению политики в отечественной и зарубежной политологии?
2. Применимо ли выражение «Цель оправдывает средства» к политике?
3. Что понимается под «категориями политологии»? Назовите важнейшие категории науки о политике.
4. Что делает политологию научной дисциплиной? Каковы функции политологии?
5. Почему политологию принято подразделять на теоретическую и прикладную?

Эссе по выбору:

Однажды у Эйнштейна спросили, почему человечество, достигшее таких высот в физике и открывшее атом, до сих пор не смогло найти политических средств, предотвращающих его военное использование. На что великий ученый ответил, что «просто политика намного сложнее физики». Попробуйте порассуждать о том, что имел в виду Эйнштейн. В чем и почему, на Ваш взгляд, политология может быть сложнее естественных наук?

В истории политической мысли прослеживаются две диаметрально противоположные традиции. Одна восходит к Платону и свидетельствует о том, что искусство управления доступно лишь *избранным*. Оно требует определенного таланта и специального обучения. Другая традиция связана с именем Аристотеля. Она определяет политику как участие в управлении государством *всех граждан*.

Что Вы сами думаете по этому поводу? Можете ли Вы найти аргументы в оправдание той и другой позиций? Что нового в эту проблему привнесла современность?

7.2. Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Общество – понятие, признаки
2. Социология как наука – понятие, предмет, структура и функции
3. Причины возникновения социологии в 19 веке
4. Социальная структура по уровню доходов
5. Методы социологии
6. Социальное неравенство – понятие, причины, способы снижения
7. Социальная мобильность
8. Социальная стратификация
9. Виды общества
10. Понятие и признаки семьи
11. Личность как объект социологического исследования
12. Процесс социализации
13. Социальные группы как объект социологического исследования
14. Типы социальных групп
15. Социальные статусы
16. Теории личности
17. Групповые эффекты
18. Понятие и характеристики девиантного поведения
19. Причины девиантного поведения
20. Виды и роль девиантного поведения в современном обществе
21. Классификация семьи

22. Демографические показатели семьи

Образец задания (тест):

Вариант №1

1.1. Какой из определений личности характеризует социологический подход к личности?

Личность - это социальный феномен

Личность – это единство социального, психологического, биологического

Личность – это конкретный человек в единстве его психологических качеств и сил, направляющих его практическую деятельность.

2.1. Привести примеры проявления транслятивной функции социальных институтов в социальной реальности индивидов;

2.2. Привести примеры проявления адаптивной функции социальных конфликтов

7.3. Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Предмет и объект политологии.

2. Методы политологии

3. Понятие и характеристики власти

4. Легитимация и делегитимация власти.

5. Ресурсы власти. Классификация ресурсов власти.

6. Типология власти.

7. Понятие легитимности и легальности власти.

8. Основные типы легитимности власти.

9. Понятие разделение властей. Система органов власти в России.

10. Политический режим: типология, история и современность

11. Политика и экономика

12. Политика и культура

13. Политика и мораль

14. Политика и интернет

15. Понятие, сущность и функции государства.

16. Тоталитаризм – понятие, признаки, особенности.
17. Формы государственного устройства и правления.
18. Демократия – понятие, признаки и виды.
19. Политические партии, их сущность и функции. Виды партий.
20. Понятие и характеристики авторитаризма.
21. Партийные системы.
22. Принципы проведения демократических выборов
23. Избирательное право и избирательные цензы
24. Политическая культура: сущность и структура.
25. Функции политической культуры. Политическая социализация личности.
26. Современные тенденции развития международных отношений.

Образец задания (эссе):

Каковы разновидности авторитарной власти?

Приведите примеры стран с авторитарными режимами

Назовите и опишите признаки режима политического плюрализма.

7.4. Вопросы к зачету

1. Общество – понятие, признаки
2. Социология как наука – понятие, предмет, структура и функции
3. Причины возникновения социологии в 19 веке
4. Социальная структура по уровню доходов
5. Методы социологии
6. Социальное неравенство – понятие, причины, способы снижения
7. Социальная мобильность
8. Социальная стратификация
9. Виды общества
10. Понятие и признаки семьи
11. Личность как объект социологического исследования
12. Процесс социализации

13. Социальные группы как объект социологического исследования
14. Типы социальных групп
15. Социальные статусы
16. Теории личности
17. Групповые эффекты
18. Понятие и характеристики девиантного поведения
19. Причины девиантного поведения
20. Виды и роль девиантного поведения в современном обществе
21. Классификация семьи
22. Демографические показатели семьи
23. Предмет и объект политологии.
24. Методы политологии
25. Понятие и характеристики власти
26. Легитимация и делегитимация власти.
27. Ресурсы власти. Классификация ресурсов власти.
28. Типология власти.
29. Понятие легитимности и легальности власти.
30. Основные типы легитимности власти.
31. Понятие разделение властей. Система органов власти в России.
32. Политический режим: типология, история и современность
33. Политика и экономика
34. Политика и культура
35. Политика и мораль
36. Политика и интернет
37. Понятие, сущность и функции государства.
38. Тоталитаризм – понятие, признаки, особенности.
39. Формы государственного устройства и правления.
40. Демократия – понятие, признаки и виды.

41. Политические партии, их сущность и функции. Виды партий.
42. Понятие и характеристики авторитаризма.
43. Партийные системы.
44. Принципы проведения демократических выборов
45. Избирательное право и избирательные цензы
46. Политическая культура: сущность и структура.
47. Функции политической культуры. Политическая социализация личности.
48. Современные тенденции развития международных отношений.

7. 5. Образец билета к зачёту:

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»**

ИНСТИТУТ НЕФТИ ГАЗА Группа НР; Семестр 4

Билет №1

Дисциплина: Социология и политология

1. Социология как наука. Предмет, объект исследования.
2. Предмет исследования политологии.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____ /

Утверждаю: _____

Зав. кафедрой

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) обязательная литература

1. Волков, Ю.Г. Социология: учеб. для вузов. – М.: Гардарики, 2015. – 432 с.
2. Гречихин В. Г. Общая социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2018. –114с. URL: <https://biblionline.ru/book/obschaya-sociologiya-411616>
3. Бороноев, В.В. Василькова и др.; под ред. Н.Г. Скворцова. –2-еизд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009. – 352с.
4. Осипов Г. В. Общая социология. Учебник для вузов. –М.:ЛКИ. 2012. -384с.
5. Кравченко, А.И. Социология: учебник для вузов. – М.: Академический Проект, 2014. – 2-еизд., перераб. и доп. – 508 с.
6. Харчев В.Г. Основы социологии и политологии.- М.: Форум, .2002. -192с.
7. Социологический энциклопедический словарь. На русском, английском, немецком, французском и чешском языках. - М: Норма, 2000.- 488с.
8. Куканова, Е. В, Павленок П. Д.. Политология и социология [Электронный ресурс]: учебник для вузов — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. <https://biblionline.ru/book/politologiya-i-sociologiya-411506>
9. Зеленков М.Ю. Социология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — 978-5-238-02737-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72449.html>
10. Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
11. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015.
12. Гаджиев, К. С. Политология: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
13. Зеленков, М. Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – Москва: Дашков и К, 2012. – 340 с. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114169>.
14. Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов. 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 664 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116760>.

б) дополнительная литература

1. Антология русской классической социологии. Под ред. Д.С.Клементьева, Л.Н.Панковой. - М: МГУ, 1995.
2. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. - М.:СПБ, 2011.
3. Западно-европейская социология XIX – нач. XX вв. Учебное пособие для вузов. Тексты. / Под ред. В. И. Добренькова. М: Изд. Междунар. Ун-та Бизнеса и Управления, 1996. – 352с.
4. Руткевич М.Н. Общество как система. Социологический очерк. СПб. - М., 2015.
5. Хрестоматия.- М: Международный университет бизнеса и управления, 1996.
6. Плахов В.Д. Западная социология: исторические этапы, основные школы и на-

правления развития XIX-XXвв. Учебное пособие. СПб. Изд-во РГПУ, 2000.

7. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века). Учебное пособие / Под ред. Е.И. Кукушкиной. - М.: Высшая школа, 2004.

8. Социология. Основы общей теории. Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов / ИСИ РАН. - М., 2005.

9. Краткий социологический словарь. - М: Проспект, 2017. 367с.

10. Андреев С. Политический авторитет и политическое лидерство // Социально-политический журнал. - 1993. - №1-2.

11. Ашин Г. Политическое лидерство: оптимальный стиль // Общественные науки и современность. - 1993. - №2.

12. Баташев А. Г. Ахмад Кадыров как зеркало русской дипломатии. // Русский Дедлайн, 14 января 2002. // Электронный ресурс: /http: lui-parnas. livgournaL.com/92352.html.

13. Вебер М. Харизматическое лидерство // Социс. - 1998. - №5.

14. Гржейшак С. Региональное политическое лидерство в современной России: институциональный аспект // Общественные науки и современность. - 2000. - №11.

15. Гаман-Голутвинова О. Региональные элиты России: персональный состав и тенденции эволюции // Полис. - 2004. - №2-3.

16. Миллс Ч. Властвующая элита. М., 1959.

17. Моска Г. Правящий класс / Г. Моска // Социс. - 1994. - №10.

18. Ибрагимов Муса М., Ибрагимов И.М. Конституционный процесс в Чеченской Республике и вклад А.-Х. Кадырова в его развитие // «От беззакония и хаоса

- к порядку и закону (об исторической роли Ахмат-Хаджи Кадырова в новейшей истории Чеченской Республики)» Материалы региональной научно-практической конференции (г. Грозный, 10 июня 2010 г.) - Грозный Изд-во АН ЧР, 2010. С.138-151.

19. Ибрагимов Муса М., Елизаров Е.Д. Эволюция восприятия личности Рамзана Кадырова российской общественностью // Приволжский научный вестник. 2016, №9 (61). С.9-17.

20. Оценка личностных качеств российских политических лидеров: проблемы измерения и интерпретации: Круглый стол // Полис. - 2000. - №1.

21. Шестопап Е. Оценка гражданами личности лидера / Е. Шестопап // Полис. - 1997. - №6.

22. Фельдман Д.М. Политическое взаимодействие элит стран СНГ // Полис. - 2005. - №4. - С.89-98.

23. Невская Т.А. Личность политического деятеля как фактор, определяющий электоральный выбор// Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология. – 2007. - №2. - С.140-153.

23. Лубченков Ю.Н. Политическое лидерство как технология // Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология. – 2005. - №1. – С.113-134.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

А. аудитория

Б. посадочные места

В. компьютер

Д. баннеры

В учебном процессе необходимы:

Составитель:

доцент кафедры «Общегуманитарные дисциплины»



/Исмаилова Л.М./

СОГЛАСОВАНО:

зав. кафедрой «Общегуманитарные дисциплины»
доцент



/Исмаилова Л.М./

зав. выпускающей каф.
«Прикладная геофизика и геоинформатика»
доцент



/Эльжаев А.С./

директор департамента УМР
доцент



/Магомаева М.А./