

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шазалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.11.2023 23:14:33

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22856b21db52dbc07971a86865a5825f91a4304cc

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГРОЗНЕНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

**Экономика и управление на предприятии**

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«22» \_\_\_\_ 06 \_\_\_\_ 2023 г., протокол №\_14  
Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_  
(подпись) Т.В. Якубов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ЭКОНОМИКА ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫХ РАБОТ**

**Специальность**

21.05.03 Технология геологической разведки

**Специализации**

«Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»

**Квалификация**

Горный инженер – геофизик



Составитель \_\_\_\_\_ Л.У. Хациева

**Грозный-2023**

## ПАСПОРТ

### ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономика геологоразведочных работ»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет и метод экономики	ОПК-10	Текущий контроль Рубежный контроль
2.	Производственные ресурсы предприятия.	ОПК-14	Текущий контроль Рубежный контроль
3.	Кадры предприятия.	ОПК-14	Текущий контроль Рубежный контроль
4.	Производительность труда.	ОПК-14	Текущий контроль Рубежный контроль
5.	Оплата труда на предприятии.	ОПК-14	Текущий контроль Рубежный контроль
6.	Понятие и порядок формирования себестоимости продукции, классификация производственных затрат предприятия.	ОПК-14	Текущий контроль Рубежный контроль Доклад
7.	Прибыль и рентабельность геологоразведочных предприятий.	ОПК-14	Текущий контроль Рубежный контроль Доклад
8.	Государственное регулирование деятельности предприятия.	ОПК-10	Текущий контроль Рубежный контроль Доклад
9.	Механизм налогообложения предприятия.	ОПК-10	Текущий контроль Рубежный контроль Доклад

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Текущий контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины	Практическая работа
2	Рубежный контроль	Средство контроля усвоения студентом учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, позволяющее оценивать уровень усвоения им учебного материала	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов

### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

#### Задания:

1. Предмет экономики и ее место в обществе
2. Особенности и движущая сила рыночной экономики
3. Субъекты рыночной экономики
4. Рынки и их виды
5. Конкуренция и монополия
6. Рыночные структуры

#### Критерии оценки:

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за текущий контроль. Критерии оценки разработаны, исходя из деления баллов: первые три работы на каждую аттестацию по 4 балла и на четвертую работу- 3 балла.

### РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

#### Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Предмет и метод экономики.
2. Особенности функционирования предприятия в условиях рыночной экономики.
3. Ресурсы предприятия.
4. Проблема ограниченности ресурсов.
5. Средства предприятия: основные и оборотные средства.
6. Понятие и виды основных средств, их классификация.
7. Оценка и износ основных средств.

8. Показатели использования и пути улучшения использования основных средств.
9. Оборотные средства предприятия.
10. Понятие, виды оборотных средств,
11. Показатели использования и пути улучшения использования оборотных средств.
12. Кадры предприятия.
13. Численность и структура кадров. Баланс рабочего времени.
14. Производительность труда.
15. Понятие, методы расчета и пути повышения производительности труда.
16. Оплата труда на предприятии.
17. Формы и системы оплаты труда, тарифная система, надбавки, премирование.

**Образцы вариантов для проведения 1 рубежной аттестации**  
**Грозненский государственный нефтяной технический университет**  
**Вариант 1**

**для 1 рубежной аттестации**

Дисциплина «Экономика геологоразведочных работ»

Институт *Нефти и газа*                      специальность НИ    семестр 7

1. Понятие и виды основных средств, их классификация
2. Особенности функционирования предприятия в условиях рыночной экономики.

Составитель доцент, к.э.н.

Хациева Л.У.

**Вопросы ко второй рубежной аттестации**

1. Понятие и порядок формирования себестоимости продукции.
2. Классификация производственных затрат предприятия.
3. Виды себестоимости, пути ее снижения.
4. Понятие плановой и фактической с/с геологоразведочных работ.
5. Сметная стоимость.
6. Особенности структуры с/с нефтегазоразведочных работ.
7. Пути снижения себестоимости.
8. Прибыль и рентабельность геологоразведочных предприятий.
9. Особенности формирования прибыли геологоразведочных предприятий.
10. Прибыль от основной и прочей деятельности.
11. Распределение прибыли.
12. Рентабельность производства и рентабельность продукции.
13. Государственное регулирование деятельности предприятия.
14. Механизм налогообложения предприятия.
15. Налоговая система; прямые и косвенные налоги.
16. Структура налогообложения.

**Образцы вариантов для проведения 2 рубежной аттестации**  
**Грозненский государственный нефтяной технический университет**  
**Вариант 1**

**для 2 рубежной аттестации**

Дисциплина «Экономика геологоразведочных работ»

Институт *Нефти и газа*                      специальность НИ    семестр 7

1. Виды себестоимости, пути ее снижения
2. Государственное регулирование деятельности предприятия.

Составитель доцент, к.э.н.

Хациева Л.У.

**Критерии оценки:**

Максимальное возможное количество набранных баллов в соответствии с БРС при проведении рубежных аттестаций 20 баллов. Количество набранных студентом баллов при проведении рубежной аттестации зависит от количества правильных ответов. Контрольная работа пишется по вариантам. В каждом варианте по три вопроса из перечисленных выше. Правильный ответ на 1 и 2 вопросы соответствует 7 баллам за каждый вопрос, а третий вопрос - 6 баллам.

**Самостоятельная работа студентов по дисциплине:**

1. Программой предусматривается самостоятельное освоение части разделов курса с помощью рекомендуемой литературы. Студенты должны работать с имеющимися учебниками, учебным пособием и конспектами лекций.

Работа с геологической литературой является одним из основных видов самостоятельной деятельности студентов. Рекомендуемую основную литературу нужно получить в библиотеке. Самостоятельная работа студентов во многом может быть облегчена использованием интернета. На самостоятельное изучение (более детальную проработку) выносятся темы, частично рассмотренные в лекциях. Часть тем студенты рассматривают самостоятельно.

**Темы для самостоятельной работы студентов**

1. Минерально-сырьевой комплекс в структуре экономики России
2. Роль минерально-сырьевых ресурсов в экономике страны
3. Основы государственного регулирования недропользования
4. Геологоразведочные работы в минерально-сырьевом комплексе страны
5. Предприятие в системе геологоразведочного производства. Общая характеристика предприятий
6. Особенности геологоразведочных предприятий
7. Геологоразведочное производство в системе хозяйства
8. Значение геологоразведочного производства в развитии минерально-сырьевой базы нефтегазового комплекса, состояние, проблемы, перспективы.
9. Современные тенденции в развитии нефтегазового комплекса
10. Ценообразование на геологоразведочных предприятиях

**Темы для написания докладов**

1. Система оплаты выполненных геологоразведочных работ.
2. Налогообложение геологоразведочных предприятий
3. Платежи при недропользовании
4. Организация производства как самостоятельная область знания
5. Организация производственных процессов в пространстве
6. Организация производственных процессов во времени
7. Организация проектирования геологоразведочных работ
8. Порядок, объекты и основные принципы проектирования геологоразведочных работ
9. Задачи геологического проектирования. Структура и содержание проекта
10. Организация основного производства на геологоразведочных предприятиях
11. Организация работы геологической партии
12. Организация геолого-съёмочных работ
13. Организация буровых работ

### **Критерии оценки:**

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за самостоятельную работу студента.

*0 баллов* выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат, отсутствует четкая структура, логическая последовательность. Не отражено умение работать с литературой и нет систематизации материала. Студент показал разрозненные знания по теме исследования с существенными ошибками в определениях, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения.

*1-2 балла* выставляется студенту, если основная идея реферата поверхностная или заимствована. Работа не обладает информационно-образовательными достоинствами. Отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемой темы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе.

*3-5 баллов* выставляется студенту, если основная идея реферата очевидна, но слишком проста или неоригинальна, механические и технические ошибки значительны. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе. Не достаточно последовательно изложен материал, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты при работе с литературой.

*6-8 баллов* выставляется студенту, если идея ясна, но возможно шаблонна. Работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки. Показано умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы сделаны некорректно. При защите реферата студент не показал глубоких знаний материала, давал сбивчивые ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

*9-11 баллов* выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теории. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

*12-14 баллов* выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в

изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, но при этом допустил 1-2 ошибки, которые сам же исправил и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

*15 баллов* выставляется студенту, если ключевая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально. Студент показал совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы корректны и обоснованы. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильные определения понятий. Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм научного языка.

### **Вопросы к зачету**

1. Предмет и метод экономики.
2. Особенности функционирования предприятия в условиях рыночной экономики.
3. Ресурсы предприятия.
4. Проблема ограниченности ресурсов.
5. Средства предприятия: основные и оборотные средства.
6. Понятие и виды основных средств, их классификация.
7. Оценка и износ основных средств.
8. Показатели использования и пути улучшения использования основных средств.
9. Оборотные средства предприятия.
10. Понятие, виды оборотных средств,
11. Показатели использования и пути улучшения использования оборотных средств.
12. Кадры предприятия.
13. Численность и структура кадров. Баланс рабочего времени.
14. Производительность труда.
15. Понятие, методы расчета и пути повышения производительности труда.
16. Оплата труда на предприятии.
17. Формы и системы оплаты труда, тарифная система, надбавки, премирование.
18. Понятие и порядок формирования себестоимости продукции.
19. Классификация производственных затрат предприятия.
20. Виды себестоимости, пути ее снижения.
21. Понятие плановой и фактической с/с геологоразведочных работ.
22. Сметная стоимость.
23. Особенности структуры с/с нефтегазоразведочных работ.
24. Пути снижения себестоимости.
25. Прибыль и рентабельность геологоразведочных предприятий.
26. Особенности формирования прибыли геологоразведочных предприятий.
27. Прибыль от основной и прочей деятельности.
28. Распределение прибыли.
29. Рентабельность производства и рентабельность продукции.
30. Государственное регулирование деятельности предприятия.
31. Механизм налогообложения предприятия.
32. Налоговая система; прямые и косвенные налоги.
33. Структура налогообложения

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

---

---

**БИЛЕТ № 1**

Дисциплина *Экономика геологоразведочных работ*  
Институт *Нефти и газа* специальность *НИ-21* семестр 7

1. Основные производственные фонды
2. Пути снижения себестоимости.

**УТВЕРЖДАЮ**

«  »            2021 г. Зав. кафедрой    Составитель   

**Критерии оценки знаний студента на зачете**

Согласно положению о БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за зачет. Студенту предлагается ответить на три вопроса. За 1-ый и 2-ой вопрос выставляется по 7 баллов, за 3-ий вопрос-6 баллов.

0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

*1-2 балла* выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущенные ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и не существенные моменты вопроса, речевое оформление требует поправок и коррекции.

*3 балла* выставляется студенту, если дан полный, но не достаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ логичен и изложен научным языком, но при этом допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

*4 балла* выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ четко сформулирован, логичен, изложен научным языком, однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

*5 баллов* выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая последовательность и логика отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.



*6 баллов* выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, раскрыты основные положения темы. В ответе прослеживается четкая логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты в определениях, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

*7 баллов* выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответы сформулированы научным языком, прослеживается четкая логическая последовательность.

Баллы суммируются и выводится общий результат.