

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магумед Шагалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.02.2024 16:14:58

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

### **«СТРОИТЕЛЬСТВО И СОДЕРЖАНИЕ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ»**

#### **Направление подготовки**

*35.03.10 Ландшафтная архитектура*

#### **Направленность (профиль)**

*«Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн»*

#### **Квалификация**

Бакалавр

Год начала подготовки: 2023

Грозный – 2023

## **1.Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции, надзору и контролю, мониторингу состояния, инвентаризации, охране и восстановлению насаждений в природных и урбанизированных ландшафтах. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие:

### **Задачи:**

- раскрыть основные понятия благоустройства, озеленения, реконструкции и реставрации, инвентаризации, охраны объектов ландшафтной архитектуры;
- рассмотреть основные технологические процессы по созданию, восстановлению, охране, защите объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов среды и повышению эстетической выразительности;
- изучить технологические средства создания, эксплуатации, содержания, реконструкции объектов ландшафтной архитектуры населенных мест, улучшающие качество насаждений, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов среды, повышающие их эстетическую выразительность, формирующие благоприятную окружающую среду в населенных местах;
- реализовать деятельный подход в организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- изучить правильную эксплуатацию оборудования механизмов инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры.

## **2.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части обязательных дисциплин ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами: «Строительные материалы в ландшафтной архитектуре», «Теоретические основы проектно-сметного планирования в ландшафтной архитектуре», «Древоводство», «Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры», «Газоноведение в ландшафтной архитектуре», «Урбоэкология и мониторинг».

Дисциплина основана на знаниях норм, правил, методов ландшафтного проектирования, строительства, градостроительства. Для освоения дисциплины необходимы знания классификации объектов ландшафтной архитектуры и элементов планировки, применяемые материалы в строительстве и озеленении.

Дисциплина направлена на изучение основных видов технологии и методов благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры, с учетом действующих норм и правил.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

**Таблица 1**

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4. Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>ОПК.4.5. Осуществляет современное инженерное строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>ПК-4.2. Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства</p>	<p><b>знать</b> - методы реконструкции и реставрации объектов культурного наследия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру и типы инженерных сооружений на объектах ландшафтной архитектуры;</li> <li>- методы и способы ведения инженерных и садово-парковых работ на объектах ландшафтной архитектуры;</li> <li>- методы содержания объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций;</li> </ul> <p><b>уметь:</b> - подбирать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и отводить границы территорий под объекты ландшафтной архитектуры в населенных местах для ведения садово-парковых работ;</li> <li>- технологии ведения озеленительных работ в различных почвенных условиях на базе современной агротехники и механизации;</li> <li>- использовать материалы инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, для решения практических задач содержания объектов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b> - способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования технических решений и обеспечения организации всех видов строительных работ на</li> </ul>

		объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; - готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.
--	--	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов	Всего часов	Семестры	
			5	7
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
<b>Контактная работа</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>68</b>	<b>20</b>
В том числе:				
Лекции	34	10	34	10
Практические занятия (ПЗ)	34	10	34	10
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>76</b>	<b>124</b>	<b>76</b>	<b>124</b>
В том числе:				
Темы для самостоятельного изучения	<b>76</b>	<b>124</b>	<b>76</b>	<b>124</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b> <b>Зач.ед.</b>	<b>144</b> <b>4</b>	<b>144</b> <b>4</b>	<b>144</b> <b>4</b>

#### 5. Содержание дисциплины.

##### 5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. занят.		Практ. занят.		Всего часов	
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры	2	2	2	2	4	4
2	Работы по инженерной подготовке территории объектов ландшафтной архитектуры	4	2	4	2	6	4
3	Система осушения на территории объектов ландшафтной архитектуры	4		4		6	
4	Строительство плоскостных сооружений	4		4		6	
5	Инженерные сооружения на объектах ландшафтной архитектуры	2	2	2	2	4	4

6	Водоемы, их назначение и классификация	2	2	2	2	4	4
7	Малые архитектурные формы и освещение	2		2		4	
8	Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ	2		2		4	
9	Посадка древесных растений и их содержание на объектах	2		2		4	
10	Устройство и содержание газонов	2		2		4	
11	Декоративные устройства для оформления объектов	2	2	2	2	4	4
12	Система орошения зеленых насаждений	2		2		4	
13	Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры	2		2		4	
14	Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры	2		2		4	
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>68</b>	<b>20</b>

## 5.2. Лекционные занятия.

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры	Общие положения по разработке проектно-сметной документации, этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры: изыскательские работы, проектирование, основные требования к содержанию рабочих чертежей по благоустройству и озеленению объекта: проект вертикальной планировки, разбивочные чертежи планировки, пояснительная записка, сметы на строительство объекта, проект организации строительства, порядок организации строительства объектов
2	Работы по инженерной подготовке территории объектов ландшафтной архитектуры	Садово-парковые инженерные работы на объектах. Освоение территорий и их подготовка для ведения озеленительных работ. Организация рельефа территории. Сооружения на рельефе. - Состав и содержание работ. Последовательность их выполнения и сроки проведения. Классификация и характеристика садовопарковых сооружений и устройств. Методы подготовки растительной земли.

3	Система осушения на территории объектов ландшафтной архитектуры	Устройство дорожной сети и площадок различного типа и их эксплуатация и содержание. Материалы и конструкции.
4	Строительство плоскостных сооружений	Посадки деревьев и кустарников и их содержание на объектах. - Сроки проведения работ и методы посадки древесных растений на различных объектах озеленения. Посадки крупномерных деревьев.
5	Инженерные сооружения на объектах ландшафтной архитектуры	Устройство газонов и цветников и их содержание.
6	Водоёмы, их назначение и классификация	Малые архитектурные формы, водоёмы и оборудование. Классификация и назначение. Требования к установке и эксплуатации.
7	Малые архитектурные формы и освещение	Организация производства работ. Состав и содержание.
8	Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ	Сохранение и защита ценных насаждений, подготовка почвы; подготовка искусственной растительной земли; растительной земли на основе торфа, песка и сапропеля; использование отходов, содержащих органические вещества; использование твердых отходов бытового мусора; использование осадков городских сточных вод; использование термически высушенных осадков; применение опилок и древесной коры; получение компоста из коры, листьев, скошенной травы, соломы; приготовление удобрений на основе торфа
9	Посадка древесных растений и их содержание на объектах	Источники и виды посадочного материала, сроки проведения посадочных работ, правила проведения посадочных работ, особенности посадки деревьев и кустарников, посадка саженцев с открытой корневой системой, посадка крупномерных деревьев, особенности посадки крупномерных деревьев на магистралях, улицах, площадях, особенности посадки некоторых видов древесных растений, содержание деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры, лечение древесных растений и защита их от вредителей и болезней, особенности содержания ценных экземпляров древесных растений
10	Устройство и содержание газонов	Назначение газонов и их классификация, способы устройства газонов, устройство газонов способом дернования, устройство газонов способом гидропосева, устройство газонов из почвопокровных растений, устройство спортивных газонов, содержание газонов

11	Декоративные устройства для оформления объектов	Устройство и содержание цветников (массивы, группы, сложные группы, миксбордеры, солитеры, партеры, клумбы, рабатки, бордюры), вертикальное озеленение, каменистые участки, или рокарии, альпинарии
12	Система орошения зеленых насаждений	Общие сведения, режим орошения насаждений, оросительная норма, поливная норма и сроки поливов, способы и техника орошения насаждений, рекомендуемые поливные и оросительные нормы зеленых насаждений
13	Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры	Проект производства работ: очередность и календарный планграфик производства работ; снабжение объекта строительным и посадочным материалом; обеспечение строительства рабочей силой и механизмами; обеспечение строительства транспортом, инструментами и приспособлениями; временные сооружения; приемка-сдача объекта в эксплуатацию
14	Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры	Основные требования, основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры, очистка прудов и устройство водоемов в парках, инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте, охрана объектов ландшафтной архитектуры

### 5.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

### 5.4. Практические занятия

Таблица 5

Раздел	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры	Состав проектно-сметной документации по созданию объектов ландшафтной архитектуры (проектирование, строительство, содержание)
2	Работы по инженерной подготовке территории объектов ландшафтной архитектуры	Вертикальная планировка на объектах ландшафтной архитектуры. Способы освоения и окультуривания территорий
3	Система осушения на территории объектов ландшафтной архитектуры	Классификация дренажей, методы и способы осушения объектов ландшафтной архитектуры. Материалы, сооружения и детали дренажной сети
4	Строительство плоскостных сооружений	Организация поверхностного стока вод, материалы для строительства. Конструкции дорожной одежды плоскостных элементов благоустройства
5	Инженерные сооружения на объектах ландшафтной архитектуры	Конструкции лестниц и пандусов, откосов, подпорных стенок

6	Водоёмы, их назначение и классификация	Строительство водоёмов: изыскательские работы. Строительство плотин. Устройство водоёмов-копаней. Сопрягающие и транспортирующие гидротехнические сооружения
7	Малые архитектурные формы и освещение	Декоративные и утилитарные малые архитектурные формы: конструкции. Искусственное освещение объектов ландшафтной архитектуры
8	Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ	Проведение подготовки территории объекта для ведения озеленительных работ. Производство работ
9	Посадка древесных растений и их содержание на объектах	Проведение посадки растений на объекте озеленения, уход за существующими насаждениями. Производство работ

## 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

### 6.1. Темы докладов

1. Общие положения по разработке проектно-сметной документации, этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры: изыскательские работы, проектирование, основные требования к содержанию рабочих чертежей по благоустройству и озеленению объекта: проект вертикальной планировки, разбивочные чертежи планировки, пояснительная записка, сметы на строительство объекта, порядок организации строительства объектов.
2. Общие положения по инженерной подготовке объекта - организации рельефа территории и поверхностного стока, осушению или обводнению, прокладке подземных коммуникаций, очистке территории, сохранению существующих ценных насаждений и почвенного покрова; способы освоения и окультуривания территорий; категории территорий, особенности освоения каждой категории земель.
3. Методы инженерной биологии в освоении и окультуривании территорий под объекты ландшафтной архитектуры.
4. Дренажи, их назначение и классификация, Водный режим почв, благоприятный для растений, типы водного питания осушаемых земель на объектах, водный баланс, методы и способы осушения территории объектов ландшафтной архитектуры, осушение земель при атмосферном водном питании, осушение земель при грунтовом водном питании, материалы, сооружения и детали дренажной сети.
5. Устройство дренажной системы методами инженерной биологии.
6. Классификация плоскостных элементов благоустройства территории, организация поверхностного стока, материалы для строительства, конструкция дорожной одежды плоскостных элементов благоустройства территории, вынос проекта в натуру, порядок производства работ при строительстве, выбор вида покрытия, тротуары и пешеходные зоны вдоль улиц, садово-парковые дорожки, площадки, содержание плоскостных элементов благоустройства территории на объектах ландшафтной архитектуры.
7. Устройство лестниц на объектах ландшафтной архитектуры.
8. Устройство пандусов и ступопандусов на объектах ландшафтной архитектуры.
9. Откосы на объектах ландшафтной архитектуры. Методы инженерной биологии в устройстве откосов.



- 10 Устройство подпорных стенок на объектах ландшафтной архитектуры. Методы инженерной биологии при устройстве подпорных стенок.
11. Строительство водоемов, плотин, водосбросы и водоспуски.
12. Устройство водоемов-копаней.
13. Декоративные гидротехнические сооружения в ландшафте.
14. Сопрягающие и транспортирующие гидротехнические сооружения.
15. Строительство и эксплуатация гидротехнических сооружений.
16. Назначение и классификация малых архитектурных форм.
17. Ограды и ограждения, мостики, трельяжи, беседки, навесы, парковые павильоны.
18. Декоративные малые архитектурные формы (цветочные модули, вазы, скульптуры, декоративные стенки, керамика, приствольные ограждения с решетками, декоративные камни).
19. Садово-парковая мебель и оборудование (оборудование общего пользования, специализированное оборудование).
20. Искусственное освещение объектов ландшафтной архитектуры декоративного и утилитарного назначения.
21. Сохранение и защита ценных насаждений.
22. Подготовка почвы; подготовка искусственной растительной земли; растительной земли на основе торфа, песка и сапропеля; использование отходов, содержащих органические вещества; использование твердых отходов бытового мусора; использование осадков городских сточных вод; использование термически высушенных осадков; применение опилок и древесной коры; получение компоста из коры, листьев, скошенной травы, соломы.
23. Приготовление удобрений на основе торфа.
24. Источники и виды посадочного материала, сроки проведения посадочных работ, правила проведения посадочных работ.
25. Особенности посадки деревьев и кустарников, посадка саженцев с открытой корневой системой.
26. Посадка крупномерных деревьев, особенности посадки крупномерных деревьев на магистралях, улицах, площадях.
27. Особенности посадки некоторых видов древесных растений.
28. Содержание деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры, лечение древесных растений и защита их от вредителей и болезней, особенности содержания ценных экземпляров древесных растений.
29. Назначение газонов и их классификация.
30. Способы устройства газонов.
31. Устройство газонов способом дернования.
32. Устройство газонов способом гидропосева.
33. Устройство газонов из почвопокровных растений.
34. Устройство спортивных газонов.
35. Содержание газонов.
36. Устройство и содержание цветников (массивы, группы, сложные группы, миксбордеры, солитеры, партеры, клумбы, рабатки, бордюры).
37. Вертикальное озеленение.
38. Каменистые участки, или рокарии, альпинарии.
39. Общие сведения, режим орошения насаждений, оросительная норма, поливная норма и сроки поливов.
40. Способы и техника орошения насаждений.
41. Рекомендуемые поливные и оросительные нормы зеленых насаждений.
42. Проект производства работ: очередность и календарный план-график производства работ.

43. Снабжение объекта ландшафтной архитектуры строительным и посадочным материалом; обеспечение строительства рабочей силой и механизмами; обеспечение строительства транспортом, инструментами и приспособлениями; временные сооружения.
44. Приемка-сдача объекта ландшафтной архитектуры в эксплуатацию.
45. Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры, очистка водоемов.
46. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры.
47. Охрана объектов ландшафтной архитектуры.

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

1. Максимова И. А. Чертеж архитектурного сооружения в ортогональных проекциях: Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Информационно-технологический центр Москомархитектуры. - Москва: ООО "КУРС", 2019. - 112 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=997137>.
2. Потаев Г. А. Композиция в архитектуре и градостроительстве : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет/Белорусский национальный технический университет. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019. - 304 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1003290>.
3. Потаев Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Белорусский национальный технический университет. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 400 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1069185>.
4. Фатиев М. М. оглы. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Российский университет дружбы народов; Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Мытищинский ф-л. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 238 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1073042>.

## **7. Оценочные средства.**

Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя:

- вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации;
- вопросы для проведения первой и второй рубежных аттестаций;
- задания для проведения текущего контроля.

### **7.1. Вопросы к экзамену**

1. Сохранение и защита ценных насаждений.
2. Подготовка почвы (растительной земли) для произрастания насаждений.
3. Источники и виды посадочного материала.
4. Сроки проведения посадочных работ.
5. Правила проведения посадочных работ.
6. Особенности посадки деревьев и кустарников.
7. Строительство и эксплуатация гидротехнических сооружений.
8. Особенности посадки крупномерных деревьев на магистралях, улицах, площадях.
9. Особенности посадки некоторых видов древесных растений
10. Содержание деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры.
11. Лечение древесных растений и защита их от вредителей и болезней.
12. Особенности содержания ценных экземпляров древесных растений.
13. Назначение газонов и их классификация.
14. Способы устройства газонов.

15. Устройство газонов способом дренирования.
16. Устройство газонов способом гидропосева.
17. Устройство газонов из почвопокровных растений.
18. Устройство спортивных газонов.
19. Содержание газонов
20. Устройство и содержание цветников.
21. Вертикальное озеленение.
22. Каменистые участки, или рокарии (альпинарии).
23. Общие сведения по системе орошения зеленых насаждений.
24. Режим орошения насаждений.
25. Оросительная норма.
26. Поливная норма и сроки поливов.
27. Способы и техника орошения насаждений.
28. Рекомендуемые поливные и оросительные нормы зеленых насаждений.
29. Проект производства работ для организации строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры
30. Приемка-сдача объекта в эксплуатацию.
31. Основные требования по содержанию и охране объектов ландшафтной архитектуры.
32. Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры.
33. Очистка прудов и устройство водоемов в парках.
34. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте.
35. Охрана объектов ландшафтной архитектуры.

### Образцы экзаменационных билетов

#### ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

##### БИЛЕТ № 1

Дисциплина Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Факультет ИНГ специальность ЛА семестр весенний

1. Этапы и виды работ на объектах ландшафтной архитектуры
2. Категории (типы) садово-парковых объектов
3. Организация процесса создания садово-парковых объектов

УТВЕРЖДАЮ:

« »     20 г.

Зав. кафедрой            И.А. Керимов

#### 7.2. Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Этапы и виды работ на объектах ландшафтной архитектуры
2. Категории (типы) садово-парковых объектов
3. Организация процесса создания садово-парковых объектов
4. Предпроектный анализ и разрешительная документация
5. Состав рабочей документации на строительство садово-паркового объекта
6. Правила выполнения планов и чертежей объекта ландшафтной архитектуры
7. Подготовительные работы. Организация рельефа на садово-парковом объекте
8. Основные задачи и методы вертикальной планировки
9. Метод проектных - продольных и поперечных профилей
10. Метод проектных (красных) горизонталей
11. Требования к установлению поперечных уклонов и профилей парковых дорог и аллей в соответствии с существующими нормами.

12. Проектирование элементов вертикальной планировки (откосы, лестницы, подпорные стенки)
13. Организация рельефа на нарушенных территориях
14. Расчет объема земляных работ
15. Производство работ по вертикальной планировке
16. Организация поверхностного стока вод
17. Осушение территории, конструкции дрен, глубина заложения и уклоны
18. Орошение территории и устройство водопровода
19. Освещение территории, нормы освещенности, типы светильников
20. Агротехническая подготовка на территориях садово-парковых объектов
21. Методы учета существующих насаждений. Мероприятия по сохранению ценных насаждений
22. Подготовка почвы для ведения озеленения: естественной, на территории бывших свалок, на намывных территориях
23. Заменители плодородных грунтов, искусственные смеси, почвогрунты.
24. Классификация дорожек и площадок в зависимости от функций, нагрузки и типа покрытий
25. Естественные материалы используемые при строительстве дорожек и площадок
26. Искусственные материалы используемые при строительстве дорожек и площадок
27. Вяжущие материалы используемые при строительстве дорожек и площадок
28. Типы покрытий для дорожек и площадок
29. Покрытия дорожек и площадок из бетонных плиток
30. Покрытия дорожек и площадок из монолитного бетона
31. Покрытия дорожек и площадок из естественного камня
32. Покрытия дорожек и площадок из кирпича и дерева
33. Покрытия дорожек и площадок из специальных смесей
34. Технология устройства дорожек и площадок с покрытием из бетонных плиток
35. Технология устройства дорожек и площадок из камня, кирпича и дерева
36. Технология устройства дорожек и площадок из монолитного бетона
37. Технология устройства дорожек и площадок с покрытием из специальных смесей

Максимальное количество баллов, которое можно набрать по первой рубежной аттестации – 20.

### **Вопросы ко второй рубежной аттестации**

1. Технология устройства дорожек и площадок с комбинированными покрытиями
2. Требования предъявляемые к спортивным площадкам и технология их устройства
3. Содержание дорожек и площадок
4. Посадки деревьев и кустарников и уход за ними - общие положения
5. Сроки проведения посадочных работ
6. Способы посадки древесных растений
7. Особенности посадки деревьев в сложных экологических условиях
8. Послепосадочный уход за древесными растениями
9. Уход за древесными растениями в процессе их жизнедеятельности
10. Обрезка деревьев и кустарников и ее типы, особенности обрезки в связи с циклами роста и особенностям развития растений
11. Классификация газонов, способы устройства газонов
12. Характеристика и нормы высева семян газонных трав
13. Устройство газонов способом посева
14. Устройство газонов способом укладки готовой дернины
15. Устройство газонов способом гидропосева
16. Устройство спортивных газонов
17. Устройство газонов из почвопокровных растений
18. Содержание газонов: полив, скашивание травостоя, внесение удобрений, борьба с сорняками, вредителями и болезнями.
19. Классификация цветников

20. Вертикальное озеленение. Растения и устройства используемые для вертикального озеленения.
21. Агротехника устройство цветников: подготовка почвы, посадка растений.
22. Содержание цветников: полив, мульчирование, подкормка, удобрение, уход за надземной частью, борьба с сорняками, болезнями вредителями, защита от мороза. Ремонт цветников.
23. Малые архитектурные формы, сооружения и оборудование. Их классификация и назначение
24. Малые архитектурные формы и сооружения утилитарного назначения
25. Малые архитектурные формы декоративного назначения
26. Садово-парковая мебель и оборудование
27. Оборудование спортивных площадок
28. Содержание малых архитектурных форм и оборудования
29. Водные устройства их классификация, назначение, требования к обустройству
30. Искусственные водоемы и гидросооружения
31. Содержание водных устройств
32. Проект производства работ по садово-парковому строительству. Состав и перечень планов, журналов и других документов
33. Правила приемки-сдачи объекта садово-паркового строительства в эксплуатацию
34. Правила содержания садово-парковых объектов
35. Инвентаризация на садово-парковых объектах, методы оценки состояния зеленых насаждений и конструктивных элементов
36. Охрана садово-парковых объектов
37. Задачи и права служб садово-паркового строительства по сохранности зеленого фонда городов и поселков

Максимальное количество баллов, которое можно набрать по второй рубежной аттестации – 20.

### **Образцы билетов на рубежную и текущую аттестации**

***На первую рубежную аттестацию:***

**Вариант 1**

***Составил:***

***З.Ш.Орцухаева***

***На вторую рубежную аттестацию:***

**Вариант 2**

1. Этапы и виды работ на объектах ландшафтной архитектуры
2. Категории (типы) садово-парковых объектов
3. Организация процесса создания садово-парковых объектов
4. Предпроектный анализ и разрешительная документация

***Составил:***

***З.Ш.Орцухаева***

### **7.3. Текущий контроль.**

Текущий контроль заключается в практических занятиях пересказе пройденного материала. Максимальное количество баллов по текущей аттестации, которое можно набрать за семестр – 30.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта					
ПК-4. Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры					
<p><b>знать</b> - методы реконструкции и реставрации объектов культурного наследия;</p> <p>- номенклатуру и типы инженерных сооружений на объектах ландшафтной архитектуры;</p> <p>- методы и способы ведения инженерных и садово-парковых работ на объектах ландшафтной архитектуры;</p> <p>- методы содержания объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций;</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания для тестовые задания, темы докладов и презентации. Вопросы к рубежной аттестации
<p><b>уметь</b> : - подбирать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры;</p> <p>- устанавливать и отводить границы территорий под объекты ландшафтной архитектуры в населенных местах для ведения садово-парковых работ;</p> <p>- технологии ведения озеленительных работ в различных почвенных условиях на базе современной агротехники и механизации;</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p><b>владеть:</b> - способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения;</p> <p>- навыками обоснования технических решений и обеспечения организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;</p> <p>- готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>
---	------------------------------------	---	---	--

## 8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**
  - **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
  - **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**
  - **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;
  - **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
- 3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;
- 4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**



- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1 Литература**

#### **Основная литература**

1. Максимова И. А. Чертеж архитектурного сооружения в ортогональных проекциях: Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Информационно-технологический центр Москомархитектуры. - Москва: ООО "КУРС", 2019. - 112 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=997137>.
2. Потаев Г. А. Композиция в архитектуре и градостроительстве : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет/Белорусский национальный технический университет. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019. - 304 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1003290>.
3. Потаев Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Белорусский национальный технический университет. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 400 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1069185>.
4. Фатиев М. М. оглы. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения: Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Российский университет дружбы народов; Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Мытищинский ф-л. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 238 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1073042>.

#### **Дополнительная литература**

1. Фатиев М.М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : учеб. пособие / М.М. Фатиев, В.С. Теодоронский. - М.: ФОРУМ, 2011. - 240 с.
2. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство: учебник для студентов вузов / В.С. Теодоронский. - М.: МГУЛ, 2008. - 336 с.
3. Матюхин, Д.Л. Виды и формы хвойных, культивируемые в России. Ч. 2: Picea A. Dietr., Thuja L. / Д.Л. Матюхин, О.С. Манина, Е.С. Сысоева. - М.: Товарищество научных изданий КМК, 2009. - 288 с.
4. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учебник для студентов вузов / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова; под ред. В.С. Теодоронского. - М.: Академия, 2007. - 352 с.
5. Горохов, В.А. Зеленая природа города: учеб. пособие для студентов вузов / В.А. Горохов. - М.: Архитектура-С, 2005. - 528 с.
6. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий / В.В. Владимиров, Г.Н. Давидянц, О.С. Расторгуев, В.Л. Шафран. -М: Архитектура, 2004.-350 с.
7. Сабо, Е.Д. Гидротехнические мелиорации ландшафта / Е.Д. Сабо, О.В. Кормилицина, В.В.Бондаренко. - М: МГУЛ, 2004. – 56 с.

### **9.2 Перечень методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение).**

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

10.1. Электронный конспект лекций, презентации, ПК, демонстрационные материалы.

10.2. Самостоятельная работа студентов проводится в библиотеках корпуса ГУК и корпуса «1». Библиотеки оснащены компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в ЭБС.

## **11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

### **Составитель:**

доцент кафедры  
«Экология и природопользование»



/З.Ш.Орцухаева/

### **СОГЛАСОВАНО:**

Зав. выпускающей каф.  
«Экология и природопользование»



/И.А. Керимов/

Директор ДУМР



/ М.А.Магомаева /

**Методические указания по освоению дисциплины  
«Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»**

**1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «**Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры**» состоит из 10 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «**Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры**» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, докладам).
3. Интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

**2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.**

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного

материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.**

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания и задачи;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

### **4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.**

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «**Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры**» - это углубление и расширение знаний в области экологического мировоззрения; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же

относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

#### Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

##### 1. Доклад

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.