

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Гароуз Шванович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.09.2023 15:36:01

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

*«Организационно-производственная структура технической эксплуатации
автомобилей»*

Направление подготовки

23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность

"Автомобили и автомобильное хозяйство"

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки направления

2021

Грозный – 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Целью и задачами преподавания дисциплины «Организационно-производственная структура технической эксплуатации автомобилей» являются подготовка квалифицированного выпускника по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с общими целями ОП ВО.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационно-производственная структура технической эксплуатации автомобилей» относится к вариативной части профессионального цикла ОП ВО по направлению 23.03.03. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Курс базируется на знаниях и умениях приобретенных при изучении студентами следующих дисциплин:

- Технологические процессы техническое обслуживание и ремонт ТиТТМО;
- Основы технологического проектирования АТП;
- Основы технологии производства и ремонт ТиТТМО;
- Организация государственного учета и контроль технического состояния подвижного состава

Освоение данной дисциплины необходимо при изучении дисциплин:

- Проектирование выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» в результате освоения дисциплины «Организационно-производственная структура технической эксплуатации автомобилей» должен обладать следующими компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата (табл. 1).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-4. Способен использовать информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 знать основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Знать: состояние и перспективы развития транспортных средств; уметь: критически анализировать технические характеристики применяемых машин, технологического оборудования и комплексов на их базе; владеть: методикой анализа,

		синтеза и принятия решения по совершенствованию конструкций машин и комплексов
Профессиональные		
ПК-3. Способность обеспечения эффективной работы средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ПК-3.1. Определяет соответствия требованиям безопасности технического состояния транспортных средств	уметь: критически анализировать технические характеристики применяемых машин, технологического оборудования и комплексов на их базе; владеть: методикой анализа, синтеза и принятия решения по совершенствованию конструкций машин и комплексов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего		ОФО	ЗФО
	часов/ зач. ед.		семестр	семестр
	ОФО	ЗФО	7	7
Контактная работа (всего)	48/1,33	12/0,33	48/1,33	12/0,33
В том числе:				
Лекции	24/0,66	6/0,17	24/0,66	6/0,17
Практические занятия	24/0,66	6/0,17	24/0,66	6/0,17
Семинары				
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа (всего)	60/1,67	96/2,66	60/1,67	96/2,66
В том числе:				
Курсовая работа (проект)				
Расчетно-графические работы				
ИТР				
Рефераты				
Доклады	24/0,66	60/1,67	24/0,66	60/1,67
Презентации				
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка к лабораторным работам				
Подготовка к практическим занятиям				
Подготовка к зачету	36/1,0	36/1,0	36/1,0	36/1,0
Подготовка к экзамену				
Вид отчетности			зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	108	108	108
	ВСЕГО в зач. единицах	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Лекц. занятия часы ОФО/ ЗФО	Практ. занятия часы ОФО/ ЗФО	Лаб. работы часы ОФО/ ЗФО	Семина. зан. часы	Всего часов ОФО/ ЗФО
7/7 семестр						
1	Роль и методы организации производства ТО и ремонта автомобилей на АТП	4	2/2			6/2
2	Организация производства автотранспортных услуг	2	2			4
3	Модели и методы формирования производственной и организационной структур службы технической эксплуатации автомобилей	6	4/2			10/2
4	Организация планирования процессов технического обслуживания и ремонта АТС	4/2	2			6/2
5	Организация и управление производством ТО и ремонта АТС	6	2			8
6	Перспективы развития технической эксплуатации автомобилей.	4/2	2/2			6/4

5.2 Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Содержание разделов дисциплины
6/5 семестр		
1	Роль и методы организации производства ТО и ремонта автомобилей на АТП	Проблемы топливно-энергетических ресурсов и охраны окружающей среды. Краткая история создания и развития поршневых двигателей внутреннего сгорания. Области их применения. Классификация двигателей внутреннего сгорания (ДВС). Терминология, принятая для основных типов двигателей. Принципы работы основных типов автомобильных двигателей. Общее рассмотрение действительных циклов поршневых двигателей. Основные показатели цикла и двигателя.

2	Организация производства автотранспортных услуг	Состав и основные свойства жидких и газообразных топлив. Элементарный состав топлив. Минимальное количество воздуха, теоретически необходимое для полного сгорания топлива. Коэффициент избытка воздуха. Количество и состав горючей смеси.
3	Модели и методы формирования производственной и организационной структуры службы технической эксплуатации автомобилей	Отдельные периоды процессов газообмена. Параметры рабочего тела в системах впуска и выпуска. Определение давления и температуры в цилиндре в конце процессов впуска и выпуска. Коэффициент остаточных газов.
4	Организация планирования процессов технического обслуживания и ремонта АТС	Цели осуществления процесса сжатия. Теплообмен между рабочим телом и стенками цилиндра в процессе сжатия. Показатель политропы сжатия; его изменение в процессе сжатия и среднее значение.
5	Организация и управление производством ТО и ремонта АТС	Фазы процесса сгорания и их анализ по развернутой индикаторной диаграмме. Установка угла опережения зажигания, состав смесей, тепловое состояние двигателя, снижение компрессии цилиндров и их влияние на процесс сгорания. Детонационное сгорание. Причины, вызывающие появление детонационного сгорания. Воспламенение и сгорание в дизеле.
6	Перспективы развития технической эксплуатации автомобилей.	Индикаторный крутящий момент и мощность. Влияние на них числа тактов, числа цилиндров, рабочего объема цилиндра и номинальной частоты вращения. Индикаторный коэффициент полезного действия и удельный индикаторный расход топлива. Связь между основными индикаторными показателями.

5.3. Лабораторные занятия (планом не предусмотрены)

Таблица 4

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ
1.		
2.		

5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Содержание разделов дисциплины
7/7 семестр		
1	Роль и методы организации производства ТО и ремонта автомобилей на АТП	<p>Роль и методы организации производства ТО и ремонта автомобилей на АТП . Задачи организации производства ТО и ремонта автомобилей.</p> <p>Основные понятия в области организации и управления производством ТО и ремонта автотранспортных средств. Методы организации технического обслуживания: поточный, тупиковый, операционно-постовой.</p>
2	Организация производства автотранспортных услуг	<p>Организационные формы построения технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств: метод специализированных бригад, метод комплексных бригад. Агрегатный метод, агрегатно-участковый метод, метод комплексного обслуживания.</p> <p>Метод единого обслуживания, агрегатно-зональный метод, узловый метод. Внедрение нового метода ТО и ремонта АТС</p> <p>Организация производственного процесса и структура АТП.</p> <p>Требования к организации производственной деятельности АТП .</p>
3	Модели и методы формирования производственной и организационной структур службы технической эксплуатации автомобилей	<p>Модели и методы формирования производственной и организационной структур службы технической эксплуатации автомобилей.</p> <p>Факторы, влияющие на производственную структуру АТП и методы ее формирования: централизация работ, специализация производства, концентрация производства, кооперирование производства.</p> <p>Типовые варианты организационно-производственной структуры технической службы АТП.</p> <p>Состав, задачи и функции отделов, служб и производственных подразделений службы технической эксплуатации.</p>
4	Организация планирования процессов технического обслуживания и ремонта АТС	<p>Организация планирования процессов технического обслуживания и ремонта АТС</p> <p>Организация функционирования технической службы: способы и методы. Способы прогнозирования объемов ТО и ремонта АТС и необходимых ресурсов. Методы планирования ТО и предупредительных ремонтов.</p> <p>Методы оперативно-производственного планирования.</p> <p>Обеспечение надежности функционирования технической службы АТП.</p>

5	Организация и управление производством ТО и ремонта АТС	<p>Организация технологического процесса ТО и ремонта на АТП. Прием подвижного состава с линии. Организация ежедневного обслуживания. Организация производства технического обслуживания № 1. Организация производства технического обслуживания № 2. Организация производства текущего ремонта. Организация работы комплекса ремонтных участков. Организация работы комплекса подготовки производства. Структура, задачи и функции комплекса подготовки производства. Организация работ участка комплектации. Организация работ транспортного участка. Организация работ промежуточного склада. Организация работ инструментального участка. Организация работ моечно-дефектовочного участка. Организация складского хозяйства, учета и контроля наличия запасных частей и материалов.</p>
6	Перспективы развития технической эксплуатации автомобилей.	<p>Перспективы развития технической эксплуатации автомобилей Рекомендации по совершенствованию организационной структуры технической службы АТП. Факторы, определяющие научно-технический прогресс в сфере технической эксплуатации. Перспективы развития системы технического обслуживания и ремонта автомобилей. Концентрация, специализация и кооперирование производства ТО и ремонта автомобилей. Оптимизация производственных процессов, использование новых информационных технологий на основе компьютерной техники в технической эксплуатации автомобилей.</p>

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Целью самостоятельной работы является формирование личности студента, развитие его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Самостоятельная работа заключается в изучении содержания тем курса по конспектам, учебникам и дополнительной литературе, подготовке к лабораторным и практическим занятиям, к рубежным контролям, к экзамену, оформлении лабораторных работ. Она может включать в себя практику подготовки рефератов, презентаций и докладов по ним. Тематика рефератов должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующий самостоятельной творческой работы студента.

№ п.п.	Наименование тем самостоятельной работы	Наименование оценочного средства
1	Роль и методы организации производства ТО и ремонта автомобилей на АТП	Доклад
2	Задачи организации производства ТО и ремонта автомобилей	Доклад

3	Основные понятия в области организации и управления производством ТО и ремонта автотранспортных средств.	Доклад
4	Методы организации технического обслуживания: поточный, тупиковый, операционно-постовой.	Доклад
5	Агрегатный метод, агрегатно-участковый метод, метод комплексного обслуживания	Доклад
6	Организация производственного процесса и структура АТП	Доклад
7	Требования к организации производственной деятельности АТП.	Доклад
8	Типовые варианты организационно-производственной структуры технической службы	Доклад
9	Состав, задачи и функции отделов, служб и производственных подразделений службы технической эксплуатации	Доклад
10	Организация функционирования технической службы: способы и методы	Доклад
11	Методы планирования ТО и предупредительных ремонтов	Доклад
12	Организация технологического процесса ТО и ремонта на АТП	Доклад
13	Структура, задачи и функции комплекса подготовки производства	Доклад
14	Перспективы развития системы технического обслуживания и ремонта автомобилей	Доклад
15	Концентрация, специализация и кооперирование производства ТО и ремонта автомобилей.	Доклад
16	Оптимизация производственных процессов, использование новых информационных технологий на основе компьютерной техники в технической эксплуатации автомобилей	Доклад

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов:

1. Чернова, Г.А. Менеджмент на автомобильном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Чернова, М.В. Великанова; ВПИ (филиал) ВолгГТУ. – Электрон. Текстовые дан. (1 файл: 1,23 МБ). – Волгоград, 2017. - Режим доступа: <http://lib.volpi.ru>. – Загл. с титул. экрана. ISBN 978-5-9948-2771-0

2. Сушко А.В. Полицейская Е.В. Управление и организация производством на предприятии: теоритический аспект: электронное учебное пособие / А.В. Сушко, Е.В. Полицейская. - ЮТИ ТПУ, 2015. – 9,9 Мб.
https://portal.tpu.ru/SHARED/s/SUSHKO/Teaching_process/OPP/UMB/et.pdf

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к рубежным аттестациям

Вопросы к 1-й рубежной аттестации

VI семестр

1. Роль и задачи организации производства ТО и ремонта автотранспортных средств
2. Основные понятия в области организации и управления производством ТО и ремонта автотранспортных средств
3. Общие принципы выбора метода организации производства технической службы АТП

4. Тупиковый метод организации производства ТО и ремонта АТС
5. Поточный метод организации технического обслуживания автомобилей
6. Организационно-постовой метод технического обслуживания
7. Организация производства ТО и ремонта АТС методом специализированных бригад
8. Организация производства ТО и ремонта методом комплексных бригад
9. Агрегатный метод технического обслуживания
10. Агрегатно-участковый метод ТО и ремонта подвижного состава
11. Метод комплексного обслуживания автомобилей
12. Метод единого обслуживания АТС
13. Агрегатно-зональный метод ТО и ремонта автомобилей
14. Агрегатно-узловой метод ТО и ремонта АТС
15. Выбор метода обслуживания с учетом их особенностей
16. Внедрение методов организации профилактических и ремонтных работ
17. Задачи и функции предприятий технического сервиса автотранспортных средств
18. Классификация автосервисных предприятий
19. Организация производства и структура станций технического обслуживания автомобилей (СТОА)
20. Требования к организации производственной деятельности СТОА

Билет к 1-ой рубежной аттестации № 1

Дисциплина «**Организационно-производственная структура технической эксплуатации автомобилей**»

ИЭ __ Группа АТ __ семестр __ 7 __

1. Основные понятия в области организации и управления производством ТО и ремонта автотранспортных средств
2. Организация производства ТО и ремонта методом комплексных бригад

УТВЕРЖДАЮ:

«__» _____ 20 г. Зав. кафедрой _____

Вопросы ко 2-й рубежной аттестации

II рубежная аттестация

1. Факторы, влияющие на производственную структуру и их анализ
2. Методы формирования производственной структуры технической службы АТП, их краткая характеристика
3. Централизация и концентрация работ по ТО и ремонту подвижного состава
4. Специализация и кооперирование производства работ технической службы АТП
5. Общая характеристика производственной структуры технической службы АТП
6. Типовые варианты организационно-производственной структуры АТП
7. Состав, задачи и функции структурно-производственных подразделений технической службы АТП

8. Организация функционирования технической службы: способы и методы
9. Способы прогнозирования объемов ТО и ремонта АТС и необходимых ресурсов
10. Методы планирования ТО и предупредительных ремонтов
11. Методы оперативно-производственного планирования
12. Обеспечение надежности функционирования технической службы АТП
13. Организация технологического процесса ТО и ремонта в АТП
14. Организация производства ежедневного обслуживания
15. Организация производства технического обслуживания № 1
16. Организация производства технического обслуживания № 2
17. Организация производства текущего ремонта
18. Организация работы комплекса ремонтных участков
19. Организация работы комплекса подготовки производства: структура, задачи и функции
20. Организация работ участка комплектации

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина «**Организационно-производственная структура технической эксплуатации автомобилей**»

ИЭ__Группа АТ__ семестр ____7__

1. Организация производства ежедневного обслуживания.
2. Способы прогнозирования объемов ТО и ремонта АТС и необходимых ресурсов.

УТВЕРЖДАЮ:

«____» _____ 20 г. Зав. кафедрой _____

Вопросы к экзамену

1. Роль и задачи организации производства ТО и ремонта автотранспортных средств
2. Основные понятия в области организации и управления производством ТО и ремонта автотранспортных средств
3. Общие принципы выбора метода организации производства технической службы АТП
4. Тупиковый метод организации производства ТО и ремонта АТС
5. Поточный метод организации технического обслуживания автомобилей
6. Организационно-постовой метод технического обслуживания
7. Организация производства ТО и ремонта АТС методом специализированных бригад
8. Организация производства ТО и ремонта методом комплексных бригад
9. Агрегатный метод технического обслуживания
10. Агрегатно-участковый метод ТО и ремонта подвижного состава
11. Метод комплексного обслуживания автомобилей
12. Метод единого обслуживания АТС
13. Агрегатно-зональный метод ТО и ремонта автомобилей
14. Агрегатно-узловой метод ТО и ремонта АТС

15. Выбор метода обслуживания с учетом их особенностей
16. Внедрение методов организации профилактических и ремонтных работ
17. Задачи и функции предприятий технического сервиса автотранспортных средств
18. Классификация автосервисных предприятий
19. Организация производства и структура станций технического обслуживания автомобилей (СТОА)
20. Требования к организации производственной деятельности СТОА
21. Факторы, влияющие на производственную структуру и их анализ
22. Методы формирования производственной структуры технической службы АТП, их краткая характеристика
23. Централизация и концентрация работ по ТО и ремонту подвижного состава
24. Специализация и кооперирование производства работ технической службы АТП
25. Общая характеристика производственной структуры технической службы АТП
26. Типовые варианты организационно-производственной структуры АТП
27. Состав, задачи и функции структурно-производственных подразделений технической службы АТП
28. Организация функционирования технической службы: способы и методы
29. Способы прогнозирования объемов ТО и ремонта АТС и необходимых ресурсов
30. Методы планирования ТО и предупредительных ремонтов
31. Методы оперативно-производственного планирования
32. Обеспечение надежности функционирования технической службы АТП
33. Организация технологического процесса ТО и ремонта в АТП
34. Организация производства ежедневного обслуживания
35. Организация производства технического обслуживания № 1
36. Организация производства технического обслуживания № 2
37. Организация производства текущего ремонта
38. Организация работы комплекса ремонтных участков
39. Организация работы комплекса подготовки производства: структура, задачи и функции
40. Организация работ участка комплектации

*ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ*

Билет к 1-ой рубежной аттестации № 1

Дисциплина «**Организационно-производственная структура технической
эксплуатации автомобилей**»

ИЭ __ Группа АТ __ семестр __ 7 __

1. Организация производства технического обслуживания № 1.
2. Требования к организации производственной деятельности СТОА

УТВЕРЖДАЮ:

« _____ » _____ 20 г. Зав. кафедрой _____

7.3. Текущий контроль

Вопросы текущего контроля

1. Роль и задачи организации производства ТО и ремонта автотранспортных средств
2. Основные понятия в области организации и управления производством ТО и ремонта автотранспортных средств
3. Общие принципы выбора метода организации производства технической службы АТП
4. Тупиковый метод организации производства ТО и ремонта АТС
5. Поточный метод организации технического обслуживания автомобилей
6. Организационно-постовой метод технического обслуживания
7. Организация производства ТО и ремонта АТС методом специализированных бригад
8. Организация производства ТО и ремонта методом комплексных бригад
9. Агрегатный метод технического обслуживания
10. Агрегатно-участковый метод ТО и ремонта подвижного состава
11. Метод комплексного обслуживания автомобилей
12. Метод единого обслуживания АТС
13. Агрегатно-зональный метод ТО и ремонта автомобилей
14. Агрегатно-узловой метод ТО и ремонта АТС
15. Выбор метода обслуживания с учетом их особенностей
16. Внедрение методов организации профилактических и ремонтных работ
17. Задачи и функции предприятий технического сервиса автотранспортных средств
18. Классификация автосервисных предприятий
19. Организация производства и структура станций технического обслуживания автомобилей (СТОА)
20. Требования к организации производственной деятельности СТОА
21. Факторы, влияющие на производственную структуру и их анализ

7.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ПК-4					
Знать: - Характеристики функциональных узлов и элементов машин; - классификацию и способы организации рабочих процессов ДВС;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Практическая работа Доклад
Уметь: - производить тепловой расчет рабочего процесса выходных параметров двигателей в зависимости от их конструкции;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: анализом и оценкой выходных параметров двигателей в зависимости от их конструкции;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Практическая работа Доклад
ПК-3					
Знать: Характеристики функциональных узлов и элементов машин; - классификацию и способы организации рабочих процессов ДВС;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Практическая работа Доклад
Уметь: производить тепловой расчет рабочего процесса выходных параметров двигателей в зависимости от их конструкции;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: анализом и оценкой выходных параметров двигателей в зависимости от их конструкции;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Практическая работа Доклад

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих**

нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Чернова, Г.А. Менеджмент на автомобильном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Чернова, М.В. Великанова; ВПИ (филиал) ВолгГТУ. – Электрон. Текстовые дан. (1 файл: 1,23 МБ). – Волгоград, 2017. - Режим доступа: <http://lib.volpi.ru>. – Загл. с титул. экрана. ISBN 978-5-9948-2771-0

2. Сушко А.В. Полицинская Е.В. Управление и организация производством на предприятии: теоритический аспект: электронное учебное пособие / А.В. Сушко, Е.В. Полицинская. - ЮТИ ТПУ, 2015. – 9,9 Мб. Режим доступа https://portal.tpu.ru/SHARED/s/SUSHKO/Teaching_process/OPP/UMB/et.pdf

3. Ружанская, Л.С. Р85 Теория организации : учебное пособие / Л.С. Ружанская, А.А. Яшин, Ю. В. Солдатова ; под общ. ред. Л. С. Ружанской.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015.— 200 с. Режим доступа https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/36060/1/978-5-7996-1564-2_2015.pdf

б) дополнительная литература

2. Сушко А.В. Полицинская Е.В. Управление и организация производством на предприятии: теоритический аспект: электронное учебное пособие / А.В. Сушко, Е.В. Полицинская. - ЮТИ ТПУ, 2015. – 9,9 Мб. Режим доступа https://portal.tpu.ru/SHARED/s/SUSHKO/Teaching_process/OPP/UMB/et.pdf

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Чтение лекций осуществляется в аудитории № Г-5 УБ Лаборатория кафедры оборудована наглядными пособиями в виде стендов и планшетов, размещенных на стенах, раздаточными материалами, набором фоллий и др. Используемое оборудование: Лабораторный стол, лупа 4-х кратного увеличения, штангенциркуль ШЦ-250, микрометр 75÷100 (100÷150), индикаторный нутрометр 50÷100 (100÷150), практикум по ремонту автомобиля, стенд по электрооборудованию и ЭСУД бюджетных легковых автомобилей, стенд распределенного впрыска топлива.

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Двигатели внутреннего сгорания автомобилей» не требуется специализированного программного обеспечения.

Составитель:

ГНТУ, доцент кафедры
«Технология машиностроения
и транспортных процессов»



И.А.Апкаров

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой
«Технология машиностроения
и транспортных процессов»



М.Р. Исаева

Директор ДУМР



М.А.Магомаева

Методические указания по освоению дисциплины «Организационно-производственная структура технической эксплуатации автомобилей»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Организационно-производственная структура технической эксплуатации автомобилей» состоит из 6 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Организационно-производственная структура технической эксплуатации автомобилей» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам/рефератам/докладам/, и иным формам письменных работ, выполнение анализа кейсов, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум, лекция-дискуссия, групповое решение кейса и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому лабораторному занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому/семинарскому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практических занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания и задачи;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Организационно-производственная структура технической эксплуатации автомобилей» - это углубление и расширение знаний в области фундаментальных исследований; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к лабораторным занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическим занятиям включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

– в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Реферат

2. Доклад

3. Участие в мероприятиях

-Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.