

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.09.2023 12:33:28

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

ГРОЗНИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ТРУДА»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций

(в строительстве)»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки: 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомление студентов с базовыми теоретическими проблемами, отражающими наиболее принципиальные практические аспекты экономики труда.

Задачи освоения дисциплины – предоставление студентам знаний, которые позволят им ориентироваться в вопросах: основных понятий и концепций экономики труда; теории воспроизводства рабочей силы, рынка труда и занятости; производительности труда; организации и нормирования труда; уровня жизни населения и заработной платы; управления трудом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: макроэкономика, микроэкономика, экономики предприятия. Является базой для изучения дисциплин: «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии» и «Организация производства в строительстве».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-4. Способен разрабатывать решения по вопросам организации управления и оптимизации деятельности производственных подразделений предприятий	ПК-4.5. Анализирует рынок труда, стратегию и структуру предприятия для обоснования особенностей организации труда сотрудников предприятия; анализирует эффективность системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах с целью обоснования решения по повышению производительности труда; формирует плановый бюджет фонда оплаты труда, стимулирующих и компенсационных выплат, обосновывает предложения по совершенствованию системы оплаты труда сотрудников предприятия	Знать основные понятия и концепции экономики труда; основные характеристики и закономерности функционирования рынка труда; показатели производительности труда; основы организации заработной платы; основы организации и нормирования труда. Уметь рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие рынок труда; рассчитывать производительность труда на предприятии; определять заработную плату работника при различных формах и системах оплаты труда. Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; методами научной организации труда, нормирования трудовых процессов, оценки уровня и факторов повышения производительности труда, регулирования внутрифирменного рынка труда и управления человеческими ресурсами предприятия.
	ПК-4.8. Предлагает меры по совершенствованию форм организации труда и управления	Знать формы организации труда и управления. Уметь анализировать трудовые показатели; рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию форм организации труда и управления. Владеть способностью оценивать уровень организации труда и эффективность управления трудом, разрабатывать меры по совершенствованию форм организации труда и управления.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.		Семестры		Семестры	
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
			3	4	4	5
Контактная работа (всего)	99/2,8	66/1,8	51	32	48	34
В том числе:						
Лекции	50/1,4	33/0,9	34	16	16	17
Практические занятия	49/1,4	33/0,9	17	16	32	17
Самостоятельная работа (всего)	189/5,2	222/6,2	93	112	96	110
В том числе:						
Доклады	48/1,3	38/1,1	16	20	32	18
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы</i>						
Подготовка к практическим занятиям	69/1,9	112/3,1	41	56	28	56
Подготовка к зачету	36/1	36/1	36	36	-	-
Подготовка к экзамену	36/1	36/1	-	-	36	36
Вид отчетности	зачет/экзамен	зачет/экзамен	зачет	зачет	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	288	288	144	144	144
	ВСЕГО в зач. ед.	8	8	4	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ОФО			ОЗФО		
		часы лекционных занятий	часы практических занятий	всего часов	часы лекционных занятий	часы практических занятий	всего часов
		3 семестр			4 семестр		
1.	Основные понятия и концепции экономики труда						
1.1.	Роль труда в развитии человека и общества	2	2	4	2	2	4
1.2.	Продуктивность и мотивация труда. Человеческий капитал	4	2	6			
2.	Население и трудовые ресурсы общества						
2.1.	Структура и воспроизводство населения и трудовых ресурсов. Структура формирования трудовых ресурсов	4	2	6	2	2	4
2.2.	Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура. Баланс трудовых ресурсов	4	2	6	2	2	4
3.	Рынок труда в экономической системе						

3.1.	Понятие и особенности рынка труда. Условия возникновения и эффективного функционирования рынка труда	4	2	6	2	2	4	
3.2.	Структура рынка труда. Предложение и спрос на рынке труда	4	2	6	2	2	4	
3.3.	Функции современного рынка труда. Сегментация рынка труда по различным признакам	4	2	6	2	2	4	
4.	Занятость населения и безработица							
4.1.	Занятость: сущность и виды. Государственное регулирование занятости. Служба занятости населения и ее функции	4	2	6	2	2	4	
4.2.	Безработица. Миграция населения	4	1	5	2	2	4	
Итого:		34	17	51	16	16	32	
		4 семестр			5 семестр			
5.	Показатели эффективности труда и их характеристика							
5.1.	Производительность труда и методы ее измерения	2	4	10	2	2	4	
5.2.	Трудоемкость продукции и ее структура		2		2	2	2	4
5.3.	Факторы и резервы роста производительности труда		2					
6.	Организация труда персонала и условия труда							
6.1.	Система организации труда. Разделение и кооперация труда	2	4	6	2	2	4	
6.2.	Проектирование производственных процессов. Нормирование и условия труда	2	4	6	2	2	4	
7.	Уровень жизни населения							
7.1.	Уровень жизни населения и его категории	2	2	4	2	2	4	
7.2.	Минимальная потребительская корзина, минимальный потребительский бюджет, взаимосвязь с оплатой труда. Дифференциация доходов населения	2	2	4				
8.	Организация оплаты труда							
8.1.	Экономическая сущность заработной платы, определение ее уровня в условиях рыночной экономики	2	2	4	2	2	4	

8.2.	Номинальная и реальная заработные платы. Основные элементы организации оплаты труда и его материального стимулирования	2	2	4	2	2	4
9.	Управление трудом						
9.1.	Понятие управления трудом	2	2	10	1	1	2
9.2.	Элементы управления трудом		4		2	2	4
9.3.	Методы управления трудом		2				
Итого:		16	32	48	17	17	34
Всего:		50	49	99	33	33	66

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основные понятия и концепции экономики труда	Роль труда в развитии человека и общества. Продуктивность и мотивация труда. Человеческий капитал
2.	Население и трудовые ресурсы общества	Структура и воспроизводство населения и трудовых ресурсов. Структура формирования трудовых ресурсов. Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура. Баланс трудовых ресурсов
3.	Рынок труда в экономической системе	Понятие и особенности рынка труда. Условия возникновения и эффективного функционирования рынка труда. Структура рынка труда. Предложение и спрос на рынке труда. Функции современного рынка труда. Сегментация рынка труда по различным признакам
4.	Занятость населения и безработица	Занятость: сущность и виды. Государственное регулирование занятости. Служба занятости населения и ее функции. Безработица. Миграция населения
5.	Показатели эффективности труда и их характеристика	Производительность труда и методы ее измерения. Трудоемкость продукции и ее структура. Факторы и резервы роста производительности труда
6.	Организация труда персонала и условия труда	Система организации труда. Разделение и кооперация труда. Проектирование производственных процессов. Нормирование и условия труда
7.	Уровень жизни населения	Уровень жизни населения и его категории. Минимальная потребительская корзина, минимальный потребительский бюджет, взаимосвязь с оплатой труда. Дифференциация доходов населения
8.	Организация оплаты труда	Экономическая сущность заработной платы, определение ее уровня в условиях рыночной экономики. Номинальная и реальная заработные платы. Основные элементы организации оплаты труда и его материального стимулирования
9.	Управление трудом	Понятие управления трудом. Элементы управления трудом. Методы управления трудом

5.3. Лабораторные занятия (не предусмотрены)

5.4. Практические занятия (семинары)

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основные понятия и концепции экономики труда	Обоснование роли труда в развитии человека и общества. Особенности человеческого капитала
2.	Население и трудовые ресурсы общества	Характеристика населения и трудовых ресурсов. Расчет показателей, характеризующих естественное и механическое движение населения. Оценка трудового потенциала предприятия
3.	Рынок труда в экономической системе	Характеристика рынка труда и его структура. Признаки сегментации рынка труда
4.	Занятость населения и безработица	Виды занятости и их характеристики. Оценка уровня занятости населения. Виды безработицы и их характеристика. Оценка уровня безработицы
5.	Показатели эффективности труда и их характеристика	Оценка производительности труда
6.	Организация труда персонала и условия труда	Характеристика системы организации труда. Виды норм труда и их расчет. Характеристика условий труда
7.	Уровень жизни населения	Характеристика уровня жизни населения. Причины дифференциации доходов населения
8.	Организация оплаты труда	Формы и системы оплаты труда. Расчет заработной платы работников при различных формах и системах оплаты труда
9.	Управление трудом	Основы и элементы управления трудом. Характеристика методов управления трудом

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов

Способы организации самостоятельной работы студентов следующие:

- консультации – в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;

- внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и другие.

6.2. Примерная тематика докладов

1. Рынок труда как составная часть рыночной экономики: проблемы становления, современное состояние и перспективы развития

2. Занятость населения с экономических и социальных позиций общества

3. Современное состояние занятости и уровень безработицы в России и в развитых странах с рыночной экономикой
4. Анализ состояния нормирования труда и разработка мероприятий по его совершенствованию
5. Сущность и социально-экономическое значение нормирования труда в условиях рыночных отношений
6. Формирование человека труда, его профессиональных, социально-психологических качеств, отношения к труду
7. Экономическое стимулирование труда
8. Принципы организации оплаты труда в рыночных условиях
9. Формирование трудовых ресурсов
10. Направления повышения эффективности труда на предприятии
11. Распределение доходов населения
12. Сегментация рынка труда по отраслям и сферам деятельности
13. Трудовая миграция: сущность, причины, особенности развития в современных условиях
14. Социально-экономические факторы воспроизводства трудовых ресурсов
15. Социальная защита безработных граждан в зарубежных странах
16. Регулирование заработной платы в современной экономике
17. Основные направления к оценке профессиональных и деловых качеств работника
18. Составные элементы рациональной организации человеческой деятельности
19. Глобальные проблемы рынка труда: анализ причин и проектов международного сотрудничества
20. Подбор и соответствующая профессиональная подготовка персонала

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

1. Гужова О.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гужова О.А. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 98 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58837.html>. – ЭБС «IPRbooks».
2. Ермишина Е.Б. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Ермишина Е.Б. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 106 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72411.html>. – ЭБС «IPRbooks».
3. Костюченко Т.Н. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Костюченко Т.Н., Байчерова А.Р., Сидорова Д.В. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 165 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76065.html>. – ЭБС «IPRbooks».

7. Оценочные средства

7.1. Рубежный контроль

4 семестр

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Роль труда в развитии человека и общества
2. Продуктивность и мотивация труда

3. Человеческий капитал
4. Структура и воспроизводство населения и трудовых ресурсов
5. Структура формирования трудовых ресурсов
6. Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура
7. Баланс трудовых ресурсов

Образец варианта контрольной работы к первой рубежной аттестации

Вариант 1

1. Что такое труд, предметы труда, средства труда, средства производства и технология?
2. Что такое «человеческий капитал»?
3. Что такое воспроизводство населения. Его типы?
4. Как определяются размеры величины трудового потенциала предприятия?

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Понятие и особенности рынка труда
2. Условия возникновения и эффективного функционирования рынка труда
3. Структура рынка труда
4. Предложение и спрос на рынке труда
5. Функции современного рынка труда
6. Сегментация рынка труда по различным признакам
7. Занятость: сущность и виды
8. Государственное регулирование занятости
9. Служба занятости населения и ее функции
10. Безработица
11. Миграция населения

Образец варианта контрольной работы ко второй рубежной аттестации

Вариант 1

1. Рыночная система и составляющие ее элементы?
2. Особенности рынка труда?
3. Что представляет собой текущий рынок труда?
4. Охарактеризуйте субъектов рынка труда.
5. Сегментация рынка труда и ее признаки?
6. Занятость населения и ее виды?

5 семестр

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Производительность труда и методы ее измерения
2. Трудоемкость продукции и ее структура
3. Факторы и резервы роста производительности труда
4. Система организации труда
5. Разделение и кооперация труда
6. Проектирование производственных процессов

7. Нормирование и условия труда

Образец варианта контрольной работы к первой рубежной аттестации

Вариант 1

1. Что такое производительность труда?
2. Как рассчитываются выработка и трудоемкость?
3. Какие задачи решает организация труда на предприятии?
4. Что такое нормирование труда?

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Уровень жизни населения
2. Минимальная потребительская корзина, минимальный потребительский бюджет, взаимосвязь с оплатой труда
3. Дифференциация доходов населения
4. Экономическая сущность заработной платы, определение ее уровня в условиях рыночной экономики
5. Номинальная и реальная заработные платы
6. Основные элементы организации оплаты труда и его материального стимулирования
7. Понятие управления трудом
8. Элементы управления трудом
9. Методы управления трудом

Образец варианта контрольной работы ко второй рубежной аттестации

Вариант 1

1. Что такое уровень жизни населения?
2. Какие факторы влияют на величину заработной платы?
3. Что вы понимаете под дифференциацией доходов населения?
4. Что представляет собой управление трудом?

7.2. Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Роль труда в развитии человека и общества
2. Продуктивность и мотивация труда
3. Человеческий капитал
4. Структура и воспроизводство населения и трудовых ресурсов
5. Структура формирования трудовых ресурсов
6. Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура
7. Баланс трудовых ресурсов
8. Понятие и особенности рынка труда
9. Условия возникновения и эффективного функционирования рынка труда
10. Структура рынка труда
11. Предложение и спрос на рынке труда
12. Функции современного рынка труда
13. Сегментация рынка труда по различным признакам
14. Занятость: сущность и виды

15. Государственное регулирование занятости
16. Служба занятости населения и ее функции
17. Безработица
18. Миграция населения

Образец билета к проведению зачета

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №1

Дисциплина Экономика труда

Институт _____ группа _____ семестр _____

1. Роль труда в развитии человека и общества
2. Безработица
3. Задача

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

« ___ » _____ 202__ г.

Составитель:

Вопросы к экзамену

1. Производительность труда и методы ее измерения
2. Трудоемкость продукции и ее структура
3. Факторы и резервы роста производительности труда
4. Система организации труда
5. Разделение и кооперация труда
6. Проектирование производственных процессов
7. Нормирование и условия труда
8. Уровень жизни населения
9. Минимальная потребительская корзина, минимальный потребительский бюджет, взаимосвязь с оплатой труда
10. Дифференциация доходов населения
11. Экономическая сущность заработной платы, определение ее уровня в условиях рыночной экономики
12. Номинальная и реальная заработные платы
13. Основные элементы организации оплаты труда и его материального стимулирования
14. Понятие управления трудом
15. Элементы управления трудом
16. Методы управления трудом

Образец билета к проведению экзамена

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №1

Дисциплина Экономика труда

Институт _____ группа _____ семестр _____

1. Производительность труда и методы ее измерения
2. Дифференциация доходов населения
3. Задача

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____ 202__ г.

Составитель:

7.3. Текущий контроль

Вопросы для обсуждения (образец)

Тема: «Основные понятия и концепции экономики труда»

1. Охарактеризуйте роль труда в развитии человека и общества.
2. Что вы понимаете под продуктивностью труда?
3. Что такое мотивация труда?
4. Что представляет собой «человеческий капитал»?

Решение задач (образец)

Тема: «Население и трудовые ресурсы общества»

Задача

Население области на 01.01.2001 г. составило 400 тыс. чел., а на 01.01.2002 - 440 тыс. чел. В течение года в области родилось 6300 чел. и умерло 4200 чел. За этот же год в область въехало на постоянное жительство 44800 чел. и выехало за пределы области 6900 чел. Определить коэффициенты, характеризующие интенсивность и результаты естественного и механического движения населения области.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (зачет)		Наименование оценочного средства
	менее 41 балла (не зачтено)	41-100 баллов (зачтено)	
<i>ПК-4. Способен разрабатывать решения по вопросам организации управления и оптимизации деятельности производственных подразделений предприятий</i>			
<i>ПК-4.5. Анализирует рынок труда, стратегию и структуру предприятия для обоснования особенностей организации труда сотрудников предприятия; анализирует эффективность системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах с целью обоснования решения по повышению производительности труда; формирует плановый бюджет фонда оплаты труда, стимулирующих и компенсационных выплат, обосновывает предложения по совершенствованию системы оплаты труда сотрудников предприятия</i>			
Знать: основные понятия и концепции экономики труда; основные характеристики и закономерности функционирования рынка труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Сформированные Систематические знания	<i>Задания для контрольной работы, темы докладов, вопросы для обсуждения, решение задач</i>
Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие рынок труда.	Частичные умения	Неполные умения. Умения полные, допускаются небольшие ошибки. Сформированные умения	
Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков. В систематическом применении навыков допускаются пробелы. Успешное и систематическое применение навыков	

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (экзамен)				Наименование оценочного средства
	менее 41 балла (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ПК-4. Способен разрабатывать решения по вопросам организации управления и оптимизации деятельности производственных подразделений предприятий					
ПК-4.5. Анализирует рынок труда, стратегию и структуру предприятия для обоснования особенностей организации труда сотрудников предприятия; анализирует эффективность системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах с целью обоснования решения по повышению производительности труда; формирует плановый бюджет фонда оплаты труда, стимулирующих и компенсационных выплат, обосновывает предложения по совершенствованию системы оплаты труда сотрудников предприятия					
Знать: показатели производительности труда; основы организации заработной платы; основы организации и нормирования труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Задания для контрольной работы, темы докладов, вопросы для обсуждения, решение задач</i>
Уметь: рассчитывать производительность труда на предприятии; определять заработную плату работника при различных формах и системах оплаты труда.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами научной организации труда, нормирования трудовых процессов, оценки уровня и факторов повышения производительности труда, регулирования внутрифирменного рынка труда и управления человеческими ресурсами предприятия.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-4.8. Предлагает меры по совершенствованию форм организации труда и управления					
Знать: формы организации труда и управления.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Задания для контрольной работы, темы докладов, вопросы для обсуждения, решение задач</i>
Уметь: анализировать трудовые показатели; рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию форм организации труда и управления.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью оценивать уровень организации труда и эффективность управления трудом, разрабатывать меры по совершенствованию форм организации труда и управления.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Литература:

1. Гужова О.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гужова О.А. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 98 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58837.html>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Ермишина Е.Б. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Ермишина Е.Б. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 106 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72411.html>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Костюченко Т.Н. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Костюченко Т.Н., Байчерова А.Р., Сидорова Д.В. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 165 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76065.html>. – ЭБС «IPRbooks».

4. Меньшикова О.И. Рынок труда и занятость населения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Меньшикова О.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2015. – 180 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41003.html>. – ЭБС «IPRbooks».

5. Одегов Ю.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник / Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г. – Электрон. текстовые данные. – М.: ВолтерсКлувер, 2011. – 800 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16813>. – ЭБС «IPRbooks».

9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия проводятся в аудиториях института цифровой экономики и технологического предпринимательства с мультимедийным оборудованием, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий. Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

10.2. Помещения для самостоятельной работы

Учебная аудитория для самостоятельной работы – 5-02, стационарные компьютеры, проектор (Главный учебный корпус ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет», 364902, Чеченская республика, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100).

Методические указания по освоению дисциплины «Экономика труда»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Экономика труда» состоит из 9 разделов и 34 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Экономика труда» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка практическим занятиям, доклады, подготовка к зачету).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Описание последовательности действий обучающегося. При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры. Решая конкретное задание, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции по дисциплине «Экономика труда» излагаются в традиционном или проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и

т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом практического занятия.
2. Проработать конспект лекций, необходимый для освоения теоретических и организационно-методических вопросов по предложенной теме.
3. Прочитать рекомендуемую литературу. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.
4. Ответить на вопросы, рекомендованные для проверки и закрепления знаний по предложенной теме.
5. Проработать задания.
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «**Экономика труда**» – это углубление и расширение знаний в области экономики труда; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем

основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и выполнения индивидуальных заданий, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно) для более углубленного освоения вопросов по теме исследования. Практическая работа, прежде всего, предполагает в процессе занятия вырабатывать практические умения в форме вычислений, расчетов, использования аналитических таблиц, и т.д.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок (по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов):

1. Презентация.

2. Доклад.

Темы для докладов прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель

Доцент кафедры «ЭУП»



Г.Р. Ахмиева

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «ЭУП»



Т.В. Якубов

Директор ДУМР



М.А. Магомаева