

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2023 13:54:18
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52abcc09148688a3257ca41046

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки

27.03.01 Стандартизация и метрология

Профиль

«Метрология, стандартизация и сертификация»

Квалификация

Бакалавр

Грозный – 2020

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания.

1. Освоение профессиональных знаний:

- сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.

2. Формирование профессиональных навыков и умений:

- осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина " Философия" относится к базовой части гуманитарного цикла в учебном плане направления подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» и предусмотрена для изучения в 3 семестре. В теоретико-методологическом и практическом направлении она тесно связана со следующими дисциплинами учебного плана: историей, культурологией.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью понимать и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, место и роль философии в общественной жизни;
- мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы, основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем, особенностях функционирования знания в современном обществе.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- раскрывать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, познакомить со структурой, формами и методами научного познания, их эволюцией;
- умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий.

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества, навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры		
		3	3	
	ОФО	ОФО	ЗФО	
Контактная работа (всего)	51/1,5	51/1,5	12/0,33	
В том числе:				
Лекции	34/1,0	34/1,0	8/0,22	
Практические занятия	17/0,5	17/0,5	4/0,11	
Самостоятельная работа (всего):	57/1.5	54/1.5	96/2,66	
В том числе:				
Реферат	2/0,05	2/0,05	20/0,55	
Доклад	2/0,05	2/0,05	20/0,55	
Работа в кабинете общественных наук	5/0,12	2/0,05	16/0,44	
Подготовка к практическим занятиям	12/0,33	12/0,33	4/0,11	
Подготовка к зачету	36/1,0	36/1,0	36/1,0	
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	Всего в часах	108	108	108
	ВСЕГО в зачетных единицах	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий		Часы лабораторных занятий		Часы практических (семинарских) занятий		Всего часов	
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	История философии	10	2			5	1	15	3
2	Основы общей философии	12	4			6	2	18	6
3	Основы социальной философии и философии истории	12	2			6	1	18	3
	ИТОГО:	34	8			17	4	51	12

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

1	2	3
1	Философия, ее предмет и роль в обществе. История философии	Предмет и задачи философии. Мировоззрение, ее сущность и основные типы Мировоззрение, его историко-культурный характер. Основной вопрос философии и его две стороны. Методы философии.
2	Античная философия.	Условия возникновения и развития философии в Древней Греции. Значение творчества Сократа для понимания сущности человека и Блага. Классический период философии античности. Эллино-римский период античной философии (эпикурейцы, стоики, скептики, эклектики). Универсальность античной философии и ее место в историко-культурном развитии человечества.
3	Философская мысль европейского Средневековья.	Социально-политические предпосылки возникновения европейской средневековой мысли. Апологетика и патристика. “Мир” христианства. Теоцентризм. Проблемы добра и зла, человеческого грехопадения и спасения. Учение Аврелия Августина. И его работа о “Граде Божьем”. Европа XIV-XV вв. Черты эпохи. Формирование раннебуржуазного общества, интерес к античности. Рождение современного естествознания. Николай Коперник. Гелиоцентризм, его философское осмысление. Критика религиозной картины мира, возрождение мотивов античности. Натурфилософия. Джордано Бруно, его взгляды и судьба. Свободомыслие и скептицизм Возрождения. Борьба против схоластики, догматизма мышления.
4	Философия Нового времени.	Развитие капитализма в Европе XVI-XVII вв. Ранние буржуазные революции. Великие географические открытия. Успехи экспериментально-математического естествознания. Идея универсального метода научного познания. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон. Осмысление науки как социального фактора. Обоснование эмпиризма. Метод индукции. Обоснование научного познания с позиций рационализма. Рене Декарт.
5	Немецкая классическая философия (конец XVIII-середина XIX вв.).	Французская революция, ее влияние на ситуацию в Европе. Германия конца XVIII-начала XIX в., особенности экономического и социального развития. Классическая немецкая философия - духовное выражение противоречивого утверждения буржуазной эпохи Иммануил Кант. Два периода творчества. “Докритический” период. Основные идеи “критического” периода. Знаменитые кантовские вопросы. Историзм и диалектика Гегеля. Трактовка исторической закономерности. Система “абсолютного идеализма” Философия Л. Фейербаха. Опыт преодоления гегелевского идеализма. Работа «Сущность христианства».
1	2	3

6	К.Маркс, его диалектический и исторический материализм. Ленинский вариант марксизма.	Философия К. Маркса. Формирование философских позиций Маркса. 2.Критика общественного уклада Германии. Изучение политической экономии. Влияние философского гуманизма Фейербаха. Обращение к идеям коммунизма, их анализ в “Экономическо-философских рукописях 1844 г. Концепция “отчужденного труда”. Развитие концепции марксизма В.И. Лениным в условиях империализма. Россия - «слабое звено» в цепи империалистических государств.
7	Русская философия сер. XIX-начала XX веков.	Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы). 2.Русская религиозная философия и ее основные направления (К.Н. Леонтьев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С.Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков). Проблема Запада-Востока-России в науке и философии. Преемственность и самобытность. Проблема духовности. Диалог культур.
8	Основные направления западной философии XIX-XXвв.	Философия иррационального. А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф Ницше. Этика Шопенгауэра. Поиск путей преодоления зла в мире. Основные понятия и принципы философии С. Кьеркегора, критика рационализма. Ницшеанская картина мира как антипод “классического” миропонимания. Критика рационализма, понятий истины, добра, цели. Главные идеи концепции “сверхчеловека”. Позитивизм XIX-XX вв. Первая волна позитивизма. Родоначальник позитивизма О. Конт. Радикальный эмпиризм Д.С. Милля. Феноменология Э. Гуссерля.
9	Онтология и теория познания	Бытие и его фундаментальные свойства. Материя и ее атрибуты: пространство, время, движение. Мифологические, религиозные, научные, философские “картины” мира. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Монистические и плюралистические концепции бытия. Развитие представлений о материи. Движение, пространство и время как формы существования материи. Категории диалектики.
10	Проблема сознания.	Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Мышление, память, воля, эмоции. Активность сознания и особенность ее проявления. Самосознание и личность.
11	Познание.	Познание как предмет философского анализа. Агностицизм. Знание и вера. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины.
1	2	3

12	Основы социальной философии	Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы жизни общества: экономическая, политическая и духовная. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация: критерии их типологии. Теория общественно-экономических формаций (К. Маркс), культурных циклов (А. Тойнби), “идеальных типов” (М. Вебер) и др.
13	Смысл человеческого бытия. Личность и общество.	Проблема человека в историко-философском контексте. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Концепции судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время. Основные характеристики человеческого существования. Понятие свободы. Человек, индивид, личность. Роль социальной и культурной среды в формировании личности. Генезис личностного начала в истории. Роль культуры в социализации личности.
14	Глобальные проблемы современности.	Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Перспективы ноосферной цивилизации. Глобальные проблемы. Классификация глобальных проблем и разнообразие подходов к ним. Особенности разрешения глобальных проблем.
15	Культура и цивилизация.	Культура и цивилизация как философские категории. «Культурно-исторические типы» как субъекты прогресса. «Закат Европы» Шпенглера и его концепция «Вызовов» и «Ответов».
16	Наука, мораль и искусство как объект философского осмысления.	Научное знание, его специфика и строение. Уровни научного знания. Мораль и искусство как формы общественного сознания. Аксиологические основы морали и искусства.

5.3. Лабораторный практикум *(не предусмотрен)*

5.4. Практические занятия (семинары)

Таблица 5.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	История философии	Философия Древнего Мира. Немецкая классическая философия (конец XVIII-середина XIX вв. Философия иррационального. А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф Ницше.
2.	Онтология и теория познания	Бытие и его фундаментальные свойства. Материя и ее атрибуты: пространство, время, движение. Проблема сознания в философии. Знание и вера. Субъект и объект познания. Познание и творчество.
3.	Социальная философия	Общество как целостная, динамическая система. Человек, его ценности и смысл бытия. Глобальные проблемы современности.

Тема 1. Философия, ее предмет, структура и роль в жизни человека и общества

1. Предмет философии. Роль философии в жизни человека и общества.

2. Мировоззрение и его исторические типы.

3. Основные проблемы и основной вопрос философии.

4. Функциональное назначение философии, ее место и роль в культуре.

Основные понятия: Мировоззрение, мифология, религия, философия, онтология, гносеология, антропология, аксиология, материализм, идеализм, рационализм, иррационализм, диалектика, метафизика.

Тематика рефератов:

1. Философия как мировоззрение.

2. Любовь к мудрости: происхождение понятия «философия».

3. Взаимосвязь философии и искусства.

4. Философия и экономика.

5. Философия и право.

6. Философия и нравственность.

7. Роль философских исканий в становлении личности

8. Философия и техника.

Вопросы для самопроверки (устный ответ на практических занятиях)

1. Какие исторические типы мировоззрения известны человечеству?

В чем состоит их отличие и сходство?

2. Каковы основные черты философского мышления?

3. Чем философия отличается от других форм мировоззрения?

4. Что объединяет и что разделяет философию от религии?

5. Какова структура философского знания?

6. В чем проявляется социокультурная ценность философии?

7. В чем отличие и сходство материалистической и идеалистической философии?

8. Можно ли выделить основной вопрос философии?

9. Каковы причины возникновения философии?

10. Почему нельзя понять философию без знакомства с ее историей?

Тема 2. Философия Древнего Востока

1. Древнеиндийская философия: чарвака, джайнизм, буддизм.
2. Классические школы Древней Индии: Санхья. Йога. Ньяя. Вайшешика. Миманса. Веданта.

3. Философские школы в Древнем Китае: конфуцианство, даосизм.

Основные понятия: Брахман, Веды, самсара, карма, нирвана, конфуцианство, даосизм, упанишады.

Тематика рефератов

1. Проблема спасения души в древнеиндийской философии.
2. Проблема человека в философии Китая.
3. «Дао»: зарождение и обоснование идеи естественной закономерности в китайской философии.
4. Проблема управления в древнекитайской философии.

Вопросы для самопроверки (устный ответ на практических занятиях)

1. В чем своеобразие философии Древней Индии?
2. Какие школы были в древнеиндийской философии, и на какие периоды она делится?
3. Назовите основные идеи философии Будды?
4. Как следует понимать основополагающий принцип буддизма: «Жизнь - страдание, причина страданий - желание»?
5. Кратко охарактеризуйте основные школы Древнего Китая?
6. Назовите основные проблемы философии Конфуция?
7. Назовите центральную идею даосизма?
8. Какими принципами рекомендовал руководствоваться Конфуций?
9. Почему даосисты противопоставили идеал «совершенного мудрого человека» конфуцианскому идеалу «благородного мужа»?
10. Что такое легизм? В чем заключается основной вопрос легизма?

Тема 3. Античная философия

1. Космологизм раннегреческой философии. Первые философские школы античности.
2. Расцвет античной философии.
3. Эллинистическо-римская философия: кинизм, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм.

Основные понятия: космос, субстанция, Логос, бытие, идея, атом, материя, форма, судьба, единое.

Тематика рефератов:

1. Общая характеристика Милетской школы.
2. Учение пифагорейцев.
3. Философия Элейской школы.
4. Учение софистов.
5. Рационалистическая этика Сократа.
6. Учение Платона об идеальном государстве.
7. «Метафизика» Аристотеля.
8. Платон мне друг, но истина дороже.

Вопросы для самопроверки (устный ответ на практических занятиях)

1. Что объединяет всех античных философов?
2. Какие периоды можно выделить в античной философии, и на каких основаниях?
3. Каковы особенности философии софистов?
4. Объясните смысл слов Гераклита: «В ту же реку вступаем и не вступаем, существуем и не существуем».

5. Что отличает натурфилософский период античной философии?
6. Как вы понимаете призыв Сократа «Познай самого себя»? В чем сущность взглядов Сократа в споре софистов и Сократа, на чьей стороне находятся ваши симпатии и почему?
7. Почему Сократа называют «отцом философии»?
8. Что означает по Платону «мир идей и мир вещей»?
9. Какие принципы лежат в основании линии Платона в философии?
10. Назовите основные положения философии Аристотеля?
11. Что такое душа по Аристотелю?
12. В чем Аристотель видит главную ценность знания?
13. Почему Аристотель критикует учения Платона об идеальном государстве?
14. Назовите основные философские школы периода эллинизма?

Тема 4. Философия средних веков и эпохи Возрождения

1. Своеобразие и этапы развития средневековой философии. Основные проблемы и достижения христианской патристики и апологетики.
2. Средневековая схоластика: спор об универсалиях и проблема соотношения веры и разума.
3. Философия исламского мира.
4. Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения.

Основные понятия: теология, геоцентризм, фидеизм, вера, разум, фатализм, креационизм, схоластика, номинализм, реализм, универсалии, концептуализм, томизм, антропоцентризм, пантеизм, деизм, теизм, атеизм.

Тематика рефератов:

1. Христианская догматика и философская мысль.
2. Учение Аврелия Августина о разуме и вере.
3. Начало исламской философии.
4. Философские аспекты суфизма.
5. Учение Дж. Бруно о бесконечности миров.
6. Ренессанс и становление новоевропейской науки и философии.
7. Творчество Аль-Кинди как начало арабоязычной философии

Вопросы для самопроверки- (устный ответ на практических занятиях)

1. Что относится к важнейшим принципам средневековой христианской философии?
2. Почему философия в средневековье получила прозвище «служанки богословия»?
3. Какие проблемы в средневековой христианской философии являются наиболее спорными?
4. Чьими усилиями была установлена гармония веры и разума?
5. Что характеризует Августина как виднейшего патристики?
6. Почему философия Фомы Аквинского считается вершиной зрелой схоластики?
7. Чем арабоязычная философия отличается от христианской апологетики?
8. Почему XV-XVI века европейской истории называют эпохой Возрождения?
9. Что способствовало становлению нового философского мировоззрения в эпоху Возрождения?
10. В чем состоит гуманизм эпохи Возрождения?
11. Каковы главные особенности философии этого периода?

Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения

1.Своеобразие западноевропейской философии XVII-XVIII веков.

Эмпирическая методология Ф.Бэкона.

2.Рационалистическая философия в XVII веке. Концепция «врожденных идей» и дедуктивный метод Р.Декарта.

3.Субъективно-идеалистический сенсуализм Дж. Беркли и Д.Юма.

4. Философия французского Просвещения и ее основные направления.

Основные понятия: метод, индукция, дедукция, сенсуализм, эмпиризм, априоризм, рационализм, атрибут, модус, мышление, протяженность, монада, механицизм.

Тематика рефератов:

1.Формирование философского мышления Нового времени.

2.Проблема утверждения автономии и суверенности человеческого разума.

3.Философия и новая наука.

4.Монадология» Лейбница.

5.Эволюция английского эмпиризма.

6.Философское обоснование либерализма Локком.

7.Этапы и направления развития просветительской мысли.

Вопросы для самопроверки (устный ответ на практических занятиях)

1.Каково философское значение открытий Галилея и Ньютона? Чем объясняется качественное обновление философской мысли в Новое время?

2.Что нового внес Ф. Бэкон в философию?

3.Почему Декарта считают дуалистом, а Лейбница плюралистом?

4.Чем, по мнению Локка, первичные качества отличаются от вторичных?

5.Какое состояние называли «естественным состоянием» Т. Гоббс, Д.Локк?

6.Что и почему Спиноза определяет как причину самой себя?

7.В чем суть учения о «предустановленной гармонии» Лейбница?

8.Чем отличается идеалистический сенсуализм от материалистического?

9.В чем суть просветительской трактовки человека?

10.Чем объясняется метафизический характер философии XVII –XVIII вв.?

Тема 6. Немецкая философия второй половины XVIII-XIX веков

1.Основные проблемы и достижения немецкой классической философии.

2.И.Канта – родоначальник классической немецкой философии. Философия И.Г. Фихте и Ф. Шеллинга.

3. Идеалистическая философия Гегеля и антропологический материализм Фейербаха.

Основные понятия: чувственность, рассудок, разум, трансцендентальный, явления и вещи в себе, категорический императив, отчуждение, антропологический материализм.

Тематика рефератов:

1.Учение И. Канта о естественном праве.

2.Проблема реальности свободы в практической философии И. Канта.

3.Категории и принципы диалектики Г. Гегеля.

4.Философия права Г. Гегеля.

5.Антропологический принцип философии Л. Фейербаха.

6.Фейербах о религии как отчужденной родовой сущности человека.

Вопросы для самопроверки-(устный ответ на практических занятиях)

1. В чем уникальность немецкой философии XIX в. и заслуга перед мировой философией?
2. Почему метод исследования границ познания определяется Кантом как трансцендентальный?
3. Какой вопрос является главным для Канта в теоретической философии? В практической философии?
4. Какие познавательные способности человека устанавливает Кант и в чем состоит их назначение?
5. В чем заключается специфика агностицизма Канта?
6. Почему Гегель называет свою философию системой абсолютного идеализма?
7. В чем состоит основная характеристика «абсолютной идеи» Гегеля?
8. На какие части распадается система философии Гегеля? Дайте их характеристику.
9. Почему Гегеля считают творцом диалектики?
10. Охарактеризуйте диалектический метод Гегеля. Какие из законов диалектики подвергаются Гегелем специальному рассмотрению?
11. Чем отличается гегелевское понимание категорий от их понимания Кантом?
12. Чем отличаются основополагающие принципы нравственности Фейербаха от категорического императива Канта?
13. В чем проявилась непоследовательность отношения Фейербаха к религии?
14. Каким образом девиз: «Ничто человеческое мне не чуждо» выражает суть философии Л. Фейербаха?

Тема 7. Возникновение и развитие марксистской философии

1. Формирование философских взглядов К. Маркса.
2. Разработка концепции материалистической диалектики в творчестве К. Маркса и Ф. Энгельса.
3. Развитие марксистской философии в творчестве Г.В. Плеханова и В.И. Ленина.
Основные понятия: способ производства, общественно – экономическая формация, базис и надстройка, отчуждение, прибавочная стоимость.

Тематика рефератов:

1. Марксизм о социальной справедливости.
2. Проблема человеческой свободы в философии марксизма.
3. Теория общественных отношений Маркса.
4. Историческое место и роль капитализма в истории по Марксу.
5. Разработка Г.В. Плехановым материалистического понимания истории и проблемы роли личности в общественном развитии.
6. Разработка В.И. Лениным проблем онтологии и теории познания.

Вопросы для самопроверки-(устный ответ на практических занятиях)

1. В чем состоит новизна философии К. Маркса?
2. Назовите основные направления марксистской философии?
3. В чем состоит суть материалистического понимания истории – важнейшего открытия марксизма?
4. Создал ли марксизм новую философскую антропологию?
5. Назовите главные произведения марксизма?
6. Что лежит в основе диалектического материализма Маркса и Энгельса?
7. Какие идеи К. Маркса получили развитие в XX веке?
8. Какие стороны содержания марксизма были восприняты ленинизмом? В чем причина марксистской – ленинской советской философии?

Тема 8. Русская философия

- 1.Общее понятие и характерные черты русской философии.
2. Русской философии XIX века основные течения и основные проблемы.
3. Русская религиозно – идеалистическая философия начала XX века и ее особенности
Основные понятия: всеединство, диалектический материализм, западники, мессианизм, русская идея, соборность, славянофилы,

Тематика рефератов:

- 1.Просветительская философия в России XVIII века (М.В. Ломоносов А.Н. Радищев, Н. И. Новиков).
- 2.Философия западников и славянофилов.
3. Философия Ф.М. Достоевского.
- 4.Религиозно – философские взгляды Л.Н.Толстого.
5. Русский космизм (В.И Вернадский, К.Э. Циолковский, Н.Ф. Федоров).

Вопросы для самопроверки-(устный ответ на практических занятиях)

- 1.Каковы основные особенности русской философии?
- 2.Назовите основных представителей русской философии?
- 3.Назовите направления русской философии XIX-XX веков?
- 4.Каковы основные источники и главное содержание философии В.С. Соловьева?
- 5.Что означает в русской философской традиции категория «Всеединство»?
- 6.В чем отличие этой категории от категории «Единое»?
7. Каковы место и роль религиозно – идеалистической философии в русской культурной жизни начала XX в.?
8. В чем отличие русской философии от философии европейской?
9. Как русские философы относились к марксизму?
10. Какой вклад внесла русская философия в общемировую?

Тема 9. Западная философия конца XIX и XX в.в.

1. Исторические формы позитивизма.
2. Человек в мире и мир человека: экзистенциализм, феноменализм, философская антропология.
3. Религиозная философия XX века.
4. Философия З. Фрейда, И Э. Фромма.
- 5.Экзистенциализм: проблема человеческого существования.

Основные понятия: позитивизм, неопозитивизм, структурализм, экзистенциализм, постмодерн, психоанализ.феноменализм, философская антропология.

Тематика рефератов:

- 1.Позитивизм и его исторические формы.
- 2.Философская антропология как школа современной западной философии.
- 3.Философия Артура Шопенгауэра.
4. «Философия жизни» Фридриха Ницше.
5. Жизнь – способ бытия человека в мире.
6. Фрейдизм как философское мировоззрение.
- 7.Позитивизм: критика и утверждение новой, «позитивной» философии.

Вопросы для самопроверки-(устный ответ на практических занятиях)

1. В чем причина трудностей изучения современной западной философии?
2. Назовите представителей иррационализма?
3. В чем суть иррациональных теорий А. Шопенгауэра, С. Кьеркегора, Ф. Ницше?
- 4.В чем новизна постановки проблемы человека в экзистенциализме?

5. В чем суть концепции З. Фрейда по которой психика человека состоит из трех слоев: «Оно» (бессознательное), «Я»(сознание человека) и «сверх Я» (внешняя реальность, влияющая на человека)?
6. В чем сущность психоаналитической философии?
7. Каковы социальные источники философии экзистенциализма и особенности ее содержания?
8. В чем сущность позитивистской критики традиционной философии?
9. Как соотносятся сознательное и бессознательное в человеке?
10. В чем вы видите заслугу З. Фрейда в изучении психических процессов человека?

Тема 10. Философская картина мира. Онтология

1. Проблема построения картины мира в философии, науке и религии.
 2. Категория бытия. Материальное и идеальное бытие.
- Основные понятия:** Вселенная, бытие, небытие, сущее, сущность, существование, субстрат, субстанция.

Тематика рефератов:

1. Абсолют в понимании Парменида.
2. Проблема бытия в русской религиозной философии.
3. Проблема бытия в философии XX века.
4. Проблема единства, двойственности или множественности субстанций.

Вопросы для самопроверки-(устный ответ на практических занятиях)

1. Что такое онтология?
2. Каковы основные вопросы и понятия онтологии?
3. Каковы основные проблемы онтологии?
4. В чем заключается специфика категории бытия?
5. Каковы его основные признаки?
6. Кто впервые рассматривал проблему бытия?
7. Кто из философов не принял парменидовское толкования бытия и почему?
8. Как решалась проблема бытия в истории философии: античной, средневековой и новоевропейской?
9. В чем специфика отношения к проблеме бытия в русской религиозной философии?
10. Как понимают бытие философы постмодернисты XX века?

Написать доклад на одну из тем:

1. Онтология Платона.
2. Бытие и время.

Тема 11. Материя

1. Философское учение о материи. Проблема единства мира.
2. Основные формы существования материального мира.
3. Характерные черты (свойство) материи.
4. Расположенность материи во времени и пространстве.

Основные понятия: материя, структура, движение, самодвижение, форма движения, пространство, время, системность, структурность.

Тематика рефератов:

1. Материальное бытие и основные подходы к понятию «материя».
2. Структуры материи: ее элементы и уровни.
3. Движение как атрибут материи.
4. Основные этапы формирования представлений о материи в естествознании.

5.Материя как объективная реальность.

Тема 12. Проблема сознание в философии

- 1.Формирование философских представлений о сознании.
- 2.Природа и сущность сознания.
- 3.Эволюция форм отражения в природе. Отражение и сознание. Происхождение сознания.
- 4.Структура психики. Сознание и самосознание. Сознание, мышление, язык.
- 5.Сущность и структура общественного сознания

Основные понятия: душа, психика, сознание, идеальное, отражение, информация, мышление, рассудок, разум, интеллект, рефлексия, самосознание, язык, мозг, знак, бессознательное, общественное сознание, индивидуальное сознание, экономическое сознание, толерантное сознание, правовое сознание.

Тематика рефератов:

- 1.Отражение и информация.
- 2.Эволюция форм отражения в природе.
- 3.Проблема идеального в философии.
- 4.Проблема искусственного интеллекта.
- 5.Сознание и мозг.
- 6.Сознание и самосознание.
- 7.Духовное богатство и бездуховность человека.

Тема 13. Познание как предмет философского анализа

- 1.Познание и практика.
- 2.Проблема истины и ее критерии.
- 3.Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

Основные понятия: агностицизм, вера, скептицизм, оптимизм, познание, практика, субъект и объект познания, восприятие, представление, понятие, суждение, умозаключение, истина, заблуждение, правда, ложь, понимание.

Тематика рефератов:

- 1.Практика как основа, цель и средство познания.
- 2.Познание как отражение и деятельность.
- 3.Проблема истины в правовом (экономическом) познании.
- 4.Обыденное и научное познание.
- 5.Загадочные явления психики и познания (ясновидение и телепатия).

Вопросы для самопроверки-(устный ответ на практических занятиях)

- 1.Что такое знание и познание?
- 2.Каковы основные этапы разработки проблем познания в истории философии?
- 3.Как соотносятся рациональное и иррациональное в познании?
- 4.Может ли быть объективной истина?
- 5.В чем субъективность истины?
- 6.Что может быть критерием истины?
- 7.Существует ли абсолютная истина?
- 8.В чем состоит современная трактовка истины, которой придерживаются большинство философов?
- 9.Каким может быть соотношение знания и веры?
- 10.В чем состоит сущность заблуждения?

11. Какую роль играет интуиция в научном познании?
12. Какими путями преодолеваются заблуждения в социальном познании?
13. Чем отличается техника от технологии?
14. Что такое информационная технология?
15. Какие проблемы возникают в системе отношений человек – компьютер?

Написать доклад на одну из предложенных тем:

1. Многообразие ненаучного знания.
2. Наука и техника история и логика взаимодействий.
3. Русские философы о единстве истины и духовности.

Тема 14. Общество как целостная, динамическая система

1. Общество как система.
2. Основные сферы жизни общества.
3. Общественный прогресс.

Основные понятия: духовное производство гражданское общество, закономерность, социум, система, социальное бытие, способ производства, структура, страты, кризис, классовая борьба, народность, прогресс, этническая общность.

Тематика рефератов:

1. Природа общественных отношений.
2. Трудный путь к системному подходу.
3. Технологические отношения в обществе.
4. Экономическое бытие в обществе.
5. Экологическое бытие общества.

Вопросы для самопроверки-(устный ответ на практических занятиях)

1. Что такое общество?
2. Каковы источники саморазвития общества?
3. Назовите основные сферы общества?
4. Что характеризует общество как систему?
5. Чем различаются материалистический и идеалистический подходы к трактовке духовной жизни общества?
6. Дайте характеристику своеобразия каждой из сфер духовной жизни, таких как мораль, политика, право, религия, искусство, наука?
7. Как соотносятся общественное бытие и общественное сознание?
8. Что такое социальная группа, общность, класс? Как они изменялись с развитием общества?
9. В чем причина возникновения классов?
10. Как понимать общественные законы?
11. Что такое гражданское общество?
12. Что такое информационное общество?

Написать доклад на одну из предложенных тем:

1. Духовная жизнь как подсистема социума.
2. Формы духовно- практического освоения социальной действительности.
3. Информационное общество и возникновение виртуального бытия

Тема 15. Проблема сущности человека в истории философии

1. Проблема человека в истории философии.
2. Концепции происхождения человека.
3. Человек как личность.

Основные понятия: антропогенез, антропосоциогенез, гражданин, социальный опыт, индивид, личность, социальный тип, свобода, ответственность, субъект истории.

Тематика рефератов:

1. Антропогенез как необходимый этап развития Вселенной.
2. Личность и общество: философские аспекты проблемы.
3. Образ человека в истории философии.
4. Смысл жизни и судьба человека.
5. Проблема лидерства в информационном обществе.
6. Свобода как основная ценность человека.
7. Проблема соотношения морали и права.

Вопросы для самопроверки-(устный ответ на практических занятиях)

1. Какие образы человека существовали в истории философской мысли?
2. Чем различаются образы человека в мировоззрении космоцентризма, геоцентризма и антропоцентризма?
3. Чем отличается человек от других систем и живых существ?
4. Почему многие философы говорят о человеке как о тайне?
5. Что такое антропология?
6. В чем суть философской проблемы человека?
7. Что такое антропосоциогенез и каковы его основные концепции?
8. Как соотносятся биологическое и социальное в человеке?
9. Существует ли единство в мировой истории?
10. Каково содержание «золотого правила нравственности»?
11. Что имел в виду К. Маркс, когда писал: «Сущность человека не есть абстракт, присущий отдельному индивиду, она есть совокупность всех общественных отношений»?
12. Что такое свобода личности?
13. Что вы считаете прекрасным и почему?
14. Какая из этических концепций, известных вам из истории философии, ближе именно Вам, выражает ваши взгляды на жизнь.

Написать доклад на одну из предложенных тем:

1. Научная концепция природы и человека.
2. Права человека и права народа.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

№№ п/п	Вопросы для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Темы для самостоятельного изучения:	
1.1.	Средневековая европейская и арабоязычная философия	4
1.2.	Философия Французского Просвещения	4
1.3.	Русская философия конца XIX-начала XX веков.	4
1.4.	Западноевропейская философия конца XIX-XX в.	4
1.5.	Противоречия глобализации и пути решения глобальных проблем.	4
1.6.	Подготовка к практическим занятиям	17
1.7.	Реферат	17
	ВСЕГО:	54

КОНТРОЛИРУЕМАЯ ЧАСТЬ СРС

Первый уровень подготовки студентов:

- подготовка докладов и рефератов;
- составление списка литературы по избранной теме курса;
- участие в студенческих конференциях, диспутах, кружках, олимпиадах,
- подготовка к практическим занятиям.

Проблемные задания:

1. Изложите основу философского понимания общественной жизни. Как соотносятся идеалистическое и материалистическое понимание жизни общества, если практическое содержание жизни одно? Возможны ли другие способы понимания общественной жизни? В чем истина?
2. Развивается ли общество? Каковы последствия развития общества? Хорошо это или плохо? При каких условиях можно совместить развитие современного общества и благо человечества?
3. Место формы собственности в жизни общества. Причина смены формы собственности: объективная или субъективная? Что изменяется при смене формы собственности?

Второй уровень подготовки студентов:

Самостоятельная работа по философии И.Канта .

Выберите один из предложенных вариантов. Обратитесь к тексту Предисловия к "Критике чистого разума" И. Канта. Старайтесь ответить на все подвопросы.

1.вариант.

Разум «начинает с основоположений, применение которых в опыте неизбежно и в то же время достаточно подтверждается опытом. Опираясь на них, он поднимается (как этого требует и его природа) все выше, к условиям более отдаленным. Но так как он замечает, что на этом пути его дело всегда должно оставаться незавершенным..., то он вынужден прибегнуть к основоположениям, которые выходят за пределы всякого возможного опыта... однако вследствие этого разум погружается во мрак и впадает в противоречия...» Поясните значение понятий «опыт» и «разум» в философии И. Канта. Ответьте на вопросы:

Почему на «этом пути» дело разума «должно всегда оставаться незавершенным»? Что такое «природа разума»?

Почему основоположения приводят разум во мрак?

Как связаны между собой упомянутые основоположения и догматизм, о котором речь идет ниже? Что такое догматизм в философском смысле слова?

Сформулируйте возможное основоположение для этики, формулировкой которого не ограничился бы И. Кант.

2 вариант.

«Но так как законодательство носило еще следы древнего варварства, то из-за внутренних войн господство метафизики постепенно выродилось в полную анархию...» Поясните значение понятия «метафизика» в философии И. Канта. Как оно связано с термином «вещь-сама-по-себе»? Ответьте на вопросы:

Что подразумевается здесь под «внутренними войнами» и «анархией»?

Какие недостатки предшествующей И. Канту метафизики привели к индифферентизму, о котором далее идет речь?

Что станет границами метафизики в философии И. Канта?

Приведите пример выхода за границы метафизики в кантовском смысле слова (в виде тезиса или предложения), поясните, почему это так.

3 вариант.

«Я разумею под этим... критику способности разума вообще..., стало быть, решение вопроса о возможности или невозможности метафизики вообще и определение источников, а также объема и границ метафизики на основании принципов». Поясните значение понятий «критика» и «способность разума» в философии И. Канта. Ответьте на вопросы:

Почему важно решить вопрос о «возможности или невозможности метафизики вообще»?

Что считать источниками метафизики в философии И. Канта?

О каких принципах в данном случае идет речь?

Сформулируйте самостоятельно выражение, соответствующее кантовскому критерию принципа.

Учебно-методическое обеспечение контролируемой части СРС :

1. Даниленко В.П. Введение в философию [Электронный ресурс]: учебник/ Даниленко В.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 329 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73603.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Яскевич Я.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник/ Яскевич Я.С., Вязовкин В.С., Гафаров Х.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2016.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90715.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник (систематический курс)/ Балашов Л.Е.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 626 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85645.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Мартынович С.Ф. Начала философии науки [Электронный ресурс]: учебник/ Мартынович С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 362 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81283.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Оценочные средства

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды контроля:

- устный опрос;

- аттестации (письменные);

- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Формы контроля:

Тест;

экзамен

доклад

реферат.

7.1. Вопросы первой рубежной аттестации:

1. Дайте определение «мировоззрению» и назовите исторические типы мировоззрения?
2. Чем отличается философское мировоззрение от мифологического?
3. Назовите круг вопросов, изучаемых философией. В чём заключается сущность основного вопроса философии?
4. В чём различие материалистического и идеалистического направлений в философии?
5. В какой из частей Вед содержатся философские представления древних индусов?
6. Назовите ортодоксальные и неортодоксальные философские школы Древней Индии – в чем их различие.
7. Идеология буддизма и ее отличие от других религиозно-философских систем Древней Индии?
8. Каковы основополагающие принципы учения Конфуция?
9. В чём суть учения даосизма и кто был его основателем?
10. В чём Вы видите космоцентризм античной философии?
11. Каковы особенности раннегреческой философии?
12. Раскройте смысл «речных фрагментов» Гераклита?.
10. В чём заключается сущность атомизма Демокрита?
11. Кто впервые выдвинул проблему бытия? Что философ считает истинным бытием?
12. Раскройте понятия: «софистика», «софисты»?
13. Что означают слова и кому они принадлежат: «человек—мерило всех вещей»; «познай самого себя»?
14. Что означает по Платону «мир идей» и «мир вещей»? Каково их соотношение?
15. Почему Аристотель — вершина античной философии?
16. Почему эпоха эллинизма считается периодом крушения античной философии?
17. Каковы главные черты философии эллинского периода?
18. В чем заключается специфика мировоззрения эпохи средневековья в Европе?
19. В чём суть апологетики? Почему и от кого необходимо было защищать в этот период христианство?
20. Что означают слова и кому они принадлежат: «верю, потому что нелепо»?
21. Каково значение патристики в формировании идеологии христианства?
22. Назовите наиболее знаменитые имена греческой патристики?
23. Кого из представителей западной патристики называют «учителем Запада»?
24. Что означает согласно Аврелию Августину: «град земной» и «град божий»?
25. Когда начинается период схоластики? В чём сущность и значение этого периода в развитии христианства?
26. Раскройте метод естественного постижения истины Ф. Аквинского?
27. В чём суть и значение концепции «двойственной истины»?
28. Каково значение «бритвы Оккама» в разграничении веры и знания?
29. Каковы основные черты философии эпохи Возрождения?
30. Почему философия этого периода выступает в форме пантеизма?
31. В чём состояла задача естественных наук, и философии в эпоху Нового времени?
32. Раскройте понятия: рационализм, эмпиризм. Каково их соотношение?
33. Чем характерен «докритический» период жизни И.Канта?
34. Назовите «три критики» философа? На какие три основных философских вопроса даёт ответы И. Кант?
35. В чём противоречие системы и метода философии Г. Гегеля?
36. Почему Фейербах является предшественником марксизма?

37. Каковы социально-политические, экономические и естественно – научные предпосылки формирования марксизма?
38. Какие составные части, кроме философии, включает в себя марксизм?
39. Какие работы основоположников марксизма Вы можете назвать?
40. Когда начался и с чьим именем связан марксистский этап в России?

Вариант №1.

1. Дайте определение «мировоззрению» и назовите исторические типы мировоззрения?
2. Чем отличается философское мировоззрение от мифологического?
3. Назовите круг вопросов, изучаемых философией. В чём заключается сущность основного вопроса философии?
4. В чём различие материалистического и идеалистического направлений в философии?
5. В какой из частей Вед содержатся философские представления древних индусов?
6. Назовите ортодоксальные и неортодоксальные философские школы Древней Индии – в чем их различие.
7. Идеология буддизма и ее отличие от других религиозно-философских систем Древней Индии?
8. Каковы основополагающие принципы учения Конфуция?
9. В чём суть учения даосизма и кто был его основателем?
10. В чём Вы видите космоцентризм античной философии?

Вариант №2.

1. Каковы особенности раннегреческой философии?
2. Раскройте смысл «речных фрагментов» Гераклита?.
3. В чём заключается сущность атомизма Демокрита?
4. Кто впервые выдвинул проблему бытия? Что философ считает истинным бытием?
5. Раскройте понятия: «софистика», «софисты»?
6. Что означают слова и кому они принадлежат: «человек—мерило всех вещей»; «познай самого себя»?
7. Что означает по Платону «мир идей» и «мир вещей»? Каково их соотношение?
8. Почему Аристотель — вершина античной философии?
9. Почему эпоха эллинизма считается периодом крушения античной философии?
10. Каковы главные черты философии эллинского периода?

7.2 Вопросы второй рубежной аттестации :

1. Кто и почему из древнегреческих философов поставил проблему бытия? 2. Каково понимание бытия Парменида, Демокрита, Платона?
3. В чём суть средневекового христианского бытия? Что считалось «истинным» а что «неистинным» бытием?
4. Как связано мировоззрение Нового времени с проблемой бытия?
5. Назовите основные формы бытия?
6. Какова роль материи в структуре мира?
3. В каком соотношении находятся понятия «субстанция» и «матери»?
4. Какое определение материи даёт В. И. Ленин? Выделите ключевые понятия этого определения?
5. Назовите основные атрибуты материи?
6. Какие законы и категории диалектики Вы знаете?
7. В чём смысл проблемы сознания, её трудность и загадочность?
8. Как решали проблему сознания в эпоху античности? Почему они сравнивали его с метафорой?

9. Кто из религиозных богословов средневековья выделил уровни сознания?
10. Каково понимание сознания в эпоху Нового времени? В чём состояла суть переосмысления этой проблемы?
11. В чём суть теории отражения В. И. Ленина?
12. Как решается проблема сознания в современной философии?
13. Что означают понятия «сциентизм», антисциентизм»?
14. Назовите основные методы познания?
15. Какие критерии истины выдвигались философами?
15. Какую истину называют абсолютной, какую относительной? Чем отличается ложь от заблуждения?
16. Объясните понятия: «народ», «нация» и в чём их специфика?
17. Скажите, какие подходы существуют к изучению общества?
18. Каковы источники саморазвития общества?
19. Как называется наука о человеке? Какие определения человека Вы знаете?
20. Раскройте образы человека эпохи античности, средневековья, Нового времени.
21. Какие концепции происхождения человека Вы знаете?
22. Раскройте мир индивидуальных ценностей бытия человека? Какое место среди них занимает свобода?
23. Из какого понимания природы человека исходит психоанализ?
24. Как соотносятся понятия: «культура» и «цивилизация»? В чём сходство и различие?
25. Назовите философские подходы к пониманию цивилизации?
26. Отличаются ли по характеру восточная и западная цивилизации? В чём это отличие?
27. В чём Вы видите своеобразие и самобытность цивилизации России?
28. Когда началась наша, современная эпоха и каковы ее характерные черты?
29. Назовите и раскройте глобальные проблемы нашей эпохи..
30. Каковы футурологические прогнозы на будущее?
31. В чём специфика русской философской мысли?
32. Раскройте понятия: «славянофильство» и «западничество»? Чем объясняется их противоборство?
33. Раскройте «философию всеединства» и «русский космизм».
34. Раскройте религиозно-идеалистические учения в России нач. XXв. 35. Каковы особенности философии советского периода?
36. Каковы социально-политические и научные предпосылки перехода Западной философии к иррационализму?
37. Назовите представителей этого направления?
38. Что для А. Шопенгауэра лежит в основе мира?
39. Как раскрывает себя в объективном мире «воля»?
40. Дайте характеристику «сверхчеловека» Ф. Ницше.

Вариант №1.

1. Кто и почему из древнегреческих философов поставил проблему бытия? 2. Каково понимание бытия Парменида, Демокрита, Платона?
3. В чём суть средневекового христианского бытия? Что считалось «истинным» а что «неистинным» бытием?
4. Как связано мировоззрение Нового времени с проблемой бытия?
5. Назовите основные формы бытия?
6. Какова роль материи в структуре мира?
3. В каком соотношении находятся понятия «субстанция» и «матери»?
4. Какое определение материи даёт В. И. Ленин? Выделите ключевые понятия этого определения?
5. Назовите основные атрибуты материи?

6. Какие законы и категории диалектики Вы знаете?
7. В чём смысл проблемы сознания, её трудность и загадочность?
8. Как решали проблему сознания в эпоху античности? Почему они сравнивали его с метафорой?
9. Кто из религиозных богословов средневековья выделил уровни сознания?
10. Каково понимание сознания в эпоху Нового времени? В чём состояла суть переосмысления этой проблемы?

Вариант №2.

11. Каковы особенности раннегреческой философии?
12. Раскройте смысл «речных фрагментов» Гераклита?.
10. В чём заключается сущность атомизма Демокрита?
11. Кто впервые выдвинул проблему бытия? Что философ считает истинным бытием?
12. Раскройте понятия: «софистика», «софисты»?
13. Что означают слова и кому они принадлежат: «человек—мерило всех вещей»; «познай самого себя»?
14. Что означает по Платону «мир идей» и «мир вещей»? Каково их соотношение?
15. Почему Аристотель — вершина античной философии?
16. Почему эпоха эллинизма считается периодом крушения античной философии?
17. Каковы главные черты философии эллинского периода?
18. В чем заключается специфика мировоззрения эпохи средневековья в Европе?
19. В чём суть апологетики? Почему и от кого необходимо было защищать в этот период христианство?
20. Что означают слова и кому они принадлежат: «верю, потому что нелепо»?

Тесты

Вариант 1

- 1) Средневековая философия носила в целом ... характер
 - a) научный
 - b) религиозный
 - c) поэтический
 - d) политический
- 2) Гносеология – это наука о
 - a) бытии
 - b) познании
 - c) человеке
 - d) ценностях
- 3) Автор изречения «Я знаю только то, что я ничего не знаю» –
 - a) Сократ
 - b) Платон
 - c) Кант
 - d) Гегель
- 4) Эмпиризм – это учение о том, что познание должно опираться на
 - a) интуицию
 - b) озарение
 - c) разум

- d) чувственный опыт
- 5) Платон – представитель философии
- a) Средневековья
 - b) Возрождения
 - c) Античности
 - d) Нового Времени
- 6) Деизм – учение о том, что Бог есть
- a) иллюзия
 - b) абсолютная личность
 - c) безликая первопричина мира
 - d) сама природа
- 7) Согласно диалектической философии, причиной всякого развития является
- a) преобразование вещества и энергии
 - b) разумная деятельность людей
 - c) божественная воля
 - d) единство и борьба противоположностей
- 8) Эллинизм – один из этапов
- a) античной философии
 - b) средневековой философии
 - c) философии Возрождения
 - d) философии XIX века
- 9) Солипсизм – учение о том, что существует
- a) только мое «я»
 - b) граница вселенной
 - c) предел познания
 - d) четвертое измерение
- 10) Для философии Просвещения характерна вера в
- a) божественное озарение
 - b) естественный свет разума
 - c) интуицию и подсознание
 - d) мистическое просветление
- 11) 11) ... рассматривает мир в его завершенности и непротиворечивости
- a) метафизика
 - b) герменевтика
 - c) майевтика
 - d) диалектика
- 12) Слово «философия» впервые употребил
- a) Сократ
 - b) Аристотель
 - c) Пифагор
 - d) Гегель
- 13) ... – это учение о том, что познание должно опираться на чувственный опыт
- a) эмпиризм
 - b) рационализм
 - c) номинализм
 - d) реализм
- 14) По мнению Ф.Ницше, человеком движет
- a) любовь к ближним
 - b) любовь к Богу
 - c) воля к власти
 - d) воля к разрушению
- 15) Философское учение о ценностях –

- a) онтология
 - b) гносеология
 - c) герменевтика
 - d) аксиология
- 16) Нечто выходящее за пределы какой-либо сферы или мира вообще –
- a) трансцендентное
 - b) имманентное
 - c) перманентное
 - d) экзистенциальное
- 17) Сведение всех духовных явлений к материальным – это ... материализм
- a) «вульгарный»
 - b) диалектический
 - c) исторический
 - d) антропологический
- 18) Гераклит первоначалом мира считал
- a) воздух
 - b) землю
 - c) огонь
 - d) воду
- 19) Фома Аквинский – представитель философии
- a) Средневековья
 - b) Возрождения
 - c) Античности
 - d) Нового Времени
- 20) С точки зрения Беркли, «быть – значит быть ...»
- a) материальным
 - b) мыслимым
 - c) воспринимаемым
 - d) трансцендентным

Вариант 2

- 1) Для философии Возрождения наиболее характерен
- a) креационизм
 - b) имморализм
 - c) атеизм
 - d) гуманизм
- 2) Онтология – это наука о
- a) бытии
 - b) познании
 - c) человеке
 - d) ценностях
- 3) Автор изречения «Платон мне друг, но истина дороже» –
- a) Сократ
 - b) Аристотель
 - c) Кант
 - d) Ницше
- 4) Монизм – это учение о том, что у мира
- a) одно первоначало
 - b) два первоначала
 - c) много первоначал
 - d) не существует первоначала

- 5) Спиноза – представитель философии
 - a) Средневековья
 - b) Возрождения
 - c) Античности
 - d) Нового Времени
- 6) Метафизика – это
 - a) наука о развитии
 - b) поиск предельных оснований бытия и познания
 - c) изучение сверхъестественных явлений
 - d) раздел физики
- 7) По определению К.Маркса, «человек есть совокупность ...»
 - a) белков, жиров и углеводов
 - b) его ощущений и восприятий
 - c) его психологических ролей
 - d) общественных отношений
- 8) Креационизм наиболее характерен для
 - a) античной философии
 - b) средневековой философии
 - c) философии Возрождения
 - d) немецкой классической философии
- 9) Агностицизм – это учение о том, что
 - a) Бога нет
 - b) мир непознаваем
 - c) жизнь приносит страдания
 - d) все заранее predetermined судьбой
- 10) Для французского материализма XVIII века характерен
 - a) «лапласовский» детерминизм
 - b) диалектический детерминизм
 - c) индетерминизм
 - d) телеологизм
- 11) ... – учение о том, что мир непознаваем
 - a) фатализм
 - b) позитивизм
 - c) провиденциализм
 - d) агностицизм
- 12) Софисты – это
 - a) прославленные атлеты
 - b) специально обученные воины
 - c) платные учителя мудрости
 - d) выбранные народом правители
- 13) ... – это учение о том, что познание должно опираться на разум
 - a) эмпиризм
 - b) рационализм
 - c) номинализм
 - d) реализм
- 14) По Гегелю, история – это прогресс
 - a) науки и техники
 - b) культуры и искусства
 - c) религиозных верований
 - d) духа в осознании свободы
- 15) Философское учение о бытии –
 - a) онтология

- b) гносеология
 - c) антропология
 - d) герменевтика
- 16) Нечто, имеющееся до всякого опыта –
- a) априорное
 - b) апостериорное
 - c) фантазм
 - d) аффект
- 17) Сведение счастья к чувственным наслаждениям – это
- a) ригоризм
 - b) пандемонизм
 - c) перфекционизм
 - d) гедонизм
- 18) По мнению Демокрита, все состоит из
- a) гомеомерий
 - b) тьмы и света
 - c) формы и материи
 - d) атомов и пустоты
- 19) Лейбниц – представитель философии
- a) Средневековья
 - b) Возрождения
 - c) Античности
 - d) Нового Времени
- 20) По мнению Канта,
- a) религия основана на морали
 - b) мораль основана на религии
 - c) религия и мораль – одно и то же
 - d) религия противоречит морали

Вариант 3

- 1) Для средневековой философии наиболее характерен
- a) космоцентризм
 - b) антропоцентризм
 - c) натуроцентризм
 - d) теоцентризм
- 2) Антропология – это наука о
- a) бытии
 - b) познании
 - c) человеке
 - d) ценностях
- 3) Автор тезиса «Я мыслю, следовательно, я существую»
- a) Ф.Бэкон
 - b) И.Кант
 - c) Г.Гегель
 - d) Р.Декарт
- 4) Рационализм – это учение о том, что познание должно опираться на
- a) интуицию
 - b) озарение
 - c) разум
 - d) чувственный опыт
- 5) Сократ – представитель философии
- a) Средневековья

- b) Возрождения
 - c) Античности
 - d) Нового Времени
- 6) Теизм – учение о том, что Бог есть
- a) иллюзия
 - b) абсолютная личность
 - c) безликая первопричина мира
 - d) сама природа
- 7) По мнению К.Маркса, общественное бытие людей
- a) определяет их сознание
 - b) всецело контролируется их сознанием
 - c) подчинено божественной воле
 - d) является эманацией мирового духа
- 8) Гуманизм наиболее характерен для
- a) античной философии
 - b) средневековой философии
 - c) философии Возрождения
 - d) немецкой классической философии
- 9) Креационизм – это учение о том, что
- a) вселенная безгранична
 - b) познание невозможно
 - c) мир сотворен Богом
 - d) человек свободен во всем и всегда
- 10) Для неклассической философии XIX в. характерен
- a) рационализм
 - b) иррационализм
 - c) гиперрационализм
 - d) панлогизм
- 11) рассматривает мир в его развитии и противоречивости
- a) метафизика
 - b) герменевтика
 - c) майевтика
 - d) диалектика
- 12) Воспитателем Александра Македонского был
- a) Сократ
 - b) Диоген
 - c) Платон
 - d) Аристотель
- 13) ... – учение о том, что Бог есть безликая первопричина мира
- a) теизм
 - b) деизм
 - c) пантеизм
 - d) атеизм
- 14) По мнению Канта, пространство и время –
- a) две независимые субстанции
 - b) атрибуты материи
 - c) априорные категории рассудка
 - d) априорные формы чувственного созерцания
- 15) Философское учение о прекрасном –
- a) онтология
 - b) гносеология
 - c) этика

- d) эстетика
- 16) Нечто внутренне присущее объекту и определяемое только его структурой –
 - a) трансцендентное
 - b) имманентное
 - c) перманентное
 - d) экзистенциальное
- 17) Сведение всего человеческого знания к ощущениям – это
 - a) ревелиционизм
 - b) сенсуализм
 - c) иррационализм
 - d) рационализм
- 18) Анаксимандр считал первоначалом мира
 - a) энтелехию
 - b) теодицею
 - c) атараксию
 - d) апейрон
- 19) Дж.Бруно – представитель философии
 - a) Средневековья
 - b) Возрождения
 - c) Античности
 - d) Нового Времени
- 20) По мнению Л.Фейербаха, образ Бога – это
 - a) отчужденный образ человека
 - b) проекция превосходящих сил природы
 - c) врожденная идея человеческого сознания
 - d) символ государственной власти

7.3. Вопросы к экзамену (зачету):

- 1.Философия как форма мировоззрения и наука.
- 2.Мифология и зачатки научного знания как предпосылки философии. 3.Философские школы древней Индии.
- 4.Этико-социальная философия Конфуция.
- 5.Философские и религиозные начала в даосизме.
- 6.Основные периоды в развитии античной философии:
- 7.Раннегреческая философия и ее особенности: космоцентризм и натурализм.
- 8.Парменид и его учение о бытии.
- 9.Демокрит и его учение об атомах.
- 10.Философия софистов.
- 11.Этика и теория познания в философии Сократа.
- 12.Учение Платона о мире «Эйдос».
- 13.Критика Аристотелем платоновской теории идей.
- 14.Этика Эпикура и чувство удовольствия как критерий счастья.
- 15.Этика и идеал мудреца в стоицизме.
- 16.Апологетика как защита и обоснование христианской идеологии.
- 17.Патристика и систематизация христианской догматики.
- 18.Схоластика и победа номинализма. Концепция «двойственной истины».
- 19.Николай Кузанский и его концепция «ученого незнания» .
- 20.Влияние арабо-мусульманской философии на развитие западноевропейской философской мысли.
- 21.Пантеистический характер мировоззрения Дж. Бруно и Г. Галилея.
- 22.Ф. Бэкон и Р. Декарт и создание философского метода.

- 23.И. Кант как родоначальник немецкой классической философии.
- 24.Система категорий и законов Г.Гегеля.
- 25.Антропологический материализм Л. Фейербаха.
- 26.Иррационализм западноевропейской философии конца XIXв.
- 27.Становление русской философии в борьбе славянофилов и западников.
- 28.Русская религиозная философия конца XIX- нач. XXвв.
- 29.Основные тенденции и проблемы философии XX века.
- 30.Философия в советской России и СССР.
- 31.«Бытие» как универсальная категория единства Мира.
- 32.Проблема бытия в истории философской мысли.
- 33.«Материя» как фундаментальная категория философии.
- 34.Основные свойства (атрибуты) материи.
- 35.История развития диалектической мысли.
- 36.Категории диалектики, принципы их связи.
- 37.Законы диалектики и их универсальный характер.
- 38.Сущность понятия «человек» в философии.
- 39.Образы человека в духовном опыте человечества.
- 40.Проблема происхождения человека (антропогенез).
- 41.Соотношение биологического и социального в человеке.
- 42.Человек в поисках смысла и ценностей жизни.
- 43.Сущность и массы: история и современность.
- 44.Проблема жизни, смерти и бессмертия в философии.
- 45.Проблема сознания в истории философской мысли.
- 46.Сущность, структура и функции сознания.
- 47.Сознание и мозг, сознание и язык.
- 48.Сознание и сфера бессознательного в человеке.
- 49.Специфика научного познания и основные этапы его развития.
- 50.Формы научного познания.
- 51.Проблема истины и критерии истины.
- 52.Понятие общества. О. Конт и возникновение социологии.
- 53.Общество как саморазвивающаяся система.
- 54.Гражданское общество и государство.
- 55.Философское понятие культуры.
- 56.Философское осмысление проблемы цивилизации.
- 57.Диалог цивилизаций: Восток – Россия – Запад.
- 58.Философия о сущности и многообразии глобальных проблем и перспективах развития.

Образец билета к зачету:

Министерство образования и науки РФ
Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени акад. М. Д. Миллионщикова.

«Философия»

Билет №1

- 1.Мировоззрение, его сущность основные типы.
- 2.Бытие и его фундаментальные свойства.

7.4 Текущий уонтроль

- 1.Мировоззрение как способ освоения человеком мира.
- 2.Мифологическое мировоззрение: сущность и особенности.
- 3.Философия как теоретическая форма мировоззрения.
- 4.Философские школы Древней Индии.
- 5.Проблема человека в философии Древней Индии и Древнего Китая.

6. Буддизм как религиозно-философское учение.
7. Социально-философские взгляды Конфуция.
8. Даосизм как философское направление Древнего Китая.
9. Особенности картины мира в Китайской философии.
10. Проблема бытия в античной философии.
11. Проблема человека в философии софистов и Сократа.
12. Платон как основатель западной теологии.
13. Социально-политические взгляды Платона.
14. Аристотель - вершина древнегреческой философии.
15. Эпоха эллинизма и закат античной философии.
16. Неоплатонизм и переход к новой мировоззренческой эпохе.
17. Апологетика и патристика раннего средневековья.
18. Теоцентричность средневекового мировоззрения.
19. Христианский оптимизм Аврелия Августина.
20. Методы достижения истины Ф. Аквинского.
21. Пантеизм как философское мышление эпохи Возрождения.
22. Гуманизм эпохи Возрождения.
23. Ф. Бэкон—родоначальник европейского материализма и эмпиризма.
24. Социальная утопия Томаса Мора.
25. Содержание философского рационализма Р. Декарта.
26. Учение Т. Гоббса о политическом устройстве общества.
27. Учение Д. Локка о природе общества и государства
28. Особенности философии эпохи Просвещения.
29. Сциентизм как мировоззренческая позиция эпохи Просвещения.
30. Субъективный и объективный идеализм немецкой классической философии.
31. И. Кант—основоположник классической немецкой философии.
32. Сущность теории познания И. Канта.
33. Этические взгляды И. Канта.
34. Субъективный идеализм И. Фихте.
35. Объективный идеализм Ф. Шеллинга.
36. Система и метод философии Г. Гегеля.
37. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
38. А. Шопенгауэр—основоположник европейского иррационализма.
39. «Философия жизни» В. Дильтея.
40. Понятие «сверхчеловек» в философии Ф. Ницше.
41. Диалектико-материалистическая философия марксизма.
42. Ленинский вариант марксизма.
43. Особенности развития русской философии.
44. Проблема соотношения западного и восточного типов мышления в России.
45. Материалистическая философия России нач. XX века.
46. Философские концепции народников.
47. Религиозно-идеалистические учения в России в нач. XX века.
48. Л.Н. Толстой о проблеме спасения и смысле жизни.
49. Философия «всеединства» В. С. Соловьёва.
50. Социально-политические взгляды Шейха Мансура.
51. Философия «ненасилия» Кунта-Хаджи.
52. Философские взгляды общественно-политических деятелей Чечни в конце XIX-начале XX вв.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Даниленко В.П. Введение в философию [Электронный ресурс]: учебник/ Даниленко В.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 329 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73603.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Яскевич Я.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник/ Яскевич Я.С., Вязовкин В.С., Гафаров Х.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2016.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90715.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник (систематический курс)/ Балашов Л.Е.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 626 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85645.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Мартынович С.Ф. Начала философии науки [Электронный ресурс]: учебник/ Мартынович С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 362 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81283.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Философия (курс лекций) [Электронный ресурс]/ В.В. Быданов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Петрополис, 2019.— 356 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84674.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Замалеев А.Ф. Философская мысль в России XI–XX веков [Электронный ресурс]/ Замалеев А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Петрополис, 2019.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84673.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. История философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению «философия»/ Р.А. Громов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46974.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студентов-бакалавров нефилософских специальностей/ В.Д. Бакулов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018.— 284 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87743.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 671 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66306.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Келигов М.Ю. Философы о философии. Опыт самопостижения философии. Хрестоматия. Ростов-на-Дону: 1998
7. Келигов М.Ю. НОМО SAPIENS: ПРЕХОДЯЩИЙ ФЕНОМЕН. - М., 2012.

8. Умарова З.Я. Толерантное сознание и диалог цивилизаций. -Грозный, 2008.
9. Умарова З.Я.Философия толерантного сознания. Учебный курс для студентов учреждений высшего профессионального образования. и Миротворчество и толерантность. - Ессентуки,2011.

Электронные носители (сайты) Золотая философия. – URL:
<http://philosophy.allru.net/main.html>. Портал «Гуманитарное образование»
<http://www.humanities.edu.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория

Главная библиотека ГГНТУ

Кабинет общественных наук Гуманитарного факультета

Кафедра Философии

Составитель:

Кан. философских наук,
доцент кафедры «Философия»

_____ 

/Умарова З.Я./

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
«Теплотехника и гидравлика»

_____ 

/Р.А-В. Турлуев/

Зав. кафедрой
«Общегуманитарные дисциплины»

_____ 

/Л.М. Исмаилова /

Директор ДУМР

_____ 

/ М.А. Магомаева /

