

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2023 13:54:18

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f91a4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гаирабеков



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Направление подготовки**

27.03.01 Стандартизация и метрология

**Профиль**

«Метрология, стандартизация и сертификация»

**Квалификация**

Бакалавр

Грозный – 2020

## **1. Цели и задачи дисциплины «Иностранный язык»**

### **Основные цели курса:**

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении, в профессиональной сфере и в научной деятельности;
- дальнейшее самообразование.

### **Задачи дисциплины:**

- развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи;
- развитие навыков устной разговорно-бытовой речи;
- развитие навыков чтения и письма;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, презентация, дискуссия);
- развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации;
- знакомство с основами реферирования и перевода литературы по специальности;
- развитие основных навыков письма.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части образовательной программы гуманитарного, социального и экономического цикла в учебном плане ОП подготовки бакалавров направления 27.03.01 «Стандартизация и метрология» и предусмотрена для изучения в 1,2 и 3 семестрах. Для изучения курса требуется знание школьной программы по данной дисциплине. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является дисциплиной, которой студенту предстоит освоить наряду с такими дисциплинами как Русский язык и культура речи, Чеченский язык и другими гуманитарными курсами. Дисциплину «Немецкий язык» следует рассматривать как составную часть процесса формирования мировоззренческой культуры будущих специалистов.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для разрешения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);
- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру стран изучаемого языка.

### **уметь:**

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;
- читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);



## 5. Содержание дисциплины.

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
<b>1 семестр</b>					
1	Phonetic course			4	4
2	Basic grammar course			4	4
3	Acquaintance			2	2
4	Basic grammar course			2	2
5	Education			4	4
6	Basic grammar course			2	2
7	Welcome			2	2
8	Cities like people			4	4
9	Basic grammar course			2	2
10	The Industry of Great Britain			2	2
11	Basic grammar course			2	2
12	The celebrations			4	4
	<b>Всего:</b>			<b>34/1,0</b>	<b>34/1,0</b>
<b>2 семестр</b>					
13	Basic grammar course			2	2
14	Environment			2	2
15	Basic grammar course			2	2
16	Health			2	2
17	Basic grammar course			4	4
18	Prominent people			6	6
19	Basic grammar course			4	4
20	Mass media			4	4
21	Basic grammar course			6	6
	<b>Всего:</b>			<b>32</b>	<b>32</b>
<b>3 семестр</b>					
22	Revision of studied material Chemical Technology			18	18
	"Mercury"			2	2
	"Chemical Thermodynamics "			4	4
	" The Scope of Colloidal Chemistry "			4	4
	" Properties of Gells"			4	4
	" Emulsions "			4	4

23	Progress in Chemical Industry			18	18
	" Emulsion Polymerization "			4	4
	" Storage Hardening "			4	4
	" Plastics in the Chemical Industry "			4	4
	"Problems and Solutions "			2	2
	" Solubility "			2	2
	<b>Всего:</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
	<b>ИТОГО:</b>			<b>100</b>	<b>100</b>

## 5.2. Практические занятия

№	Наименование раздела	Содержание разделов
<b>Семестр 1</b>		
<b>Модуль 1</b>		
1	<b>Phonetic course</b>	Фонетический строй английского языка. Специфика артикуляции звуков, интонации. Монофтонги и дифтонги. Долгота гласных звуков. Чтение транскрипции. Фонетические упражнения
2	<b>Basic grammar course</b>	1. Структура английского предложения. Виды предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное и восклицательное). Глагол <i>to be</i> и <i>to have</i> и оборот <i>have (has) got</i> . Структура <i>there is (are)</i> . Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (2) Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи
		2. Части речи и члены предложения. Артикль <i>a/an, the</i> . Существительное (исчисляемое и неисчисляемое; собственное и нарицательное; род и число имен сущ.). Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (2)- Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи
		3. Числительное (количественное и порядковое). Местоимения. Личные местоимения в объектном и притяжательном падежах. Указательные местоимения. Предлоги места и направления. Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (2) Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи
3	<b>Acquaintance</b>	1. «My visit card». 2. «Talking about my family». 3. «Talking about my friend». 4. «Talking about my house». 5. «My working day».

4	<b>Basic grammar course</b>	1. Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный). Обучение навыкам чтения и письма Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи
		2. Числительное (дроби, единицы кубических измерений, меры длины; сложение, вычитание, умножение и деление). Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи
		3. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы ( <i>can, may, must</i> ) Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи
		4. Система временных форм в английском языке. Present Indefinite и Present Continuous и оборот <i>to be going to</i> . Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.
5	<b>Education</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «My Institute».</li> <li>2. «Why do we learn English».</li> <li>3. «The British education system».</li> <li>4. «The Russian education system».</li> <li>5. «The American education system».</li> </ol>
<b>Модуль 2</b>		
6	<b>Basic grammar course</b>	Система временных форм в английском языке: Past Indefinite Tense. Past Continuous Tense Word-formation Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (4). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.
7	<b>Welcome</b>	Англо-говорящие страны. Российская Федерация. Географическое положение и история. Работа с текстами страноведческого характера Text for reading.-(4) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Russian Federation».</li> <li>2. «Great Britain».</li> <li>3. «The USA».</li> </ol>
8	<b>Cities like people</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Grozny».</li> <li>2. «Moscow».</li> <li>3. «London».</li> <li>4. «Washington».</li> </ol>
9	<b>Basic grammar course</b>	1. Система временных форм в английском языке: Future Indefinite Tense.

		<p>Word-formation Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (4). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p>
10	<b>The Industry of Great Britain.</b>	<p>Industrial misery. Britain's industry, technology and trade.</p>
11	<b>Basic grammar course</b>	<p>3. Система временных форм в английском языке: Present Perfect Tense. Word-formation Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (4). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p>
12	<b>The celebrations</b>	<p>Работа по теме «Праздники англо-говорящих стран».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Celebrations in Great Britain.</li> <li>2. Celebrations in Russia.</li> <li>3. Celebrations in the USA.</li> </ol>
<b>Семестр 2</b>		
<b>Модуль 3</b>		
13	<b>Basic grammar course</b>	<p>1. Система временных форм в английском языке: Past Perfect Tense. Future Perfect Tense. Word-formation Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (3). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p>
14	<b>Environment</b>	<p>Работа со словарями. Сообщения по проблемам экологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Environment».</li> <li>2. «Why must technology bring apology to ecology?».</li> <li>3. «Seasons».</li> </ol>
15	<b>Basic grammar course</b>	<p>2. Система временных форм в английском языке: Present Perfect Continuous Tense. Past Perfect Continuous Tense. Future Perfect Continuous Tense. Word-formation</p>
16	<b>Health</b>	<p>Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (3). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Health and medicine».</li> <li>2. «Sport in our life».</li> </ol>
<b>Модуль 4</b>		
17	<b>Basic grammar course</b>	<p>1. Passive voice (all verb tenses) Word-formation Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (3). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p>
18	<b>Prominent people</b>	<p>1. «Albert Einstein».</p>

		<p>2. «Mikhail Lomonosov».</p> <p>3. «Famous people». (your own speciality)</p>
19	<b>Basic grammar course</b>	<p>2. Infinitive. Gerund. Participle I Word-formation Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (3). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p>
20	<b>Mass media</b>	<p>1. Television. 2. Newspapers and magazines. 3. My scientific work. Обучение навыкам диалогической и монологической речи на бытовые и общепознавательные темы.</p>
21	<b>Basic grammar course</b>	<p>3. Direct and Indirect speech. Sequence of tenses. Types of subordinate clauses. Word-formation Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading - (). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p>
<b>Семестр 3</b>		
<b>Модуль 5</b>		
22	<b>Chemical Technology Revision of studied material</b>	<p><b>1.Текст "Mercury".</b> Составление диалогов. Работа над темой Овладение лексикой, фразеологией.</p>
		<p><b>2.Текст "Chemical Thermodynamics "</b> Обучение составлению сообщения по теме. Работа над темой Овладение лексикой, фразеологией.</p>
		<p><b>3.Текст "The Scope of Colloidal Chemistry "</b> Составление диалогов. Работа над темой Овладение лексикой, фразеологией.</p>
		<p><b>4. Текст " Properties of Gells".</b> Составление диалогов. Работа над темой Овладение лексикой фразеологией.</p>
		<p><b>5.Текст " Emulsions "</b> Составление диалогов. Работа над темой Овладение лексикой, фразеологией.</p>
<b>Модуль 6</b>		

23	<b>Progress in Chemical Industry</b>	<b>1.Текст "Emulsion Polymerization "</b> . Развитие навыков монологической речи. Овладение лексикой и фразеологией. Подготовка к ролевой игре. Разговорная практика по теме. Ролевая игра.
		<b>2.Текст "Storage Hardening "</b> . Развитие навыков аудирования. Составление диалогов. Работа над темой Моделирование речевых ситуаций по теме "Обработка данных".
		<b>3.Текст "Plastics in the Chemical Industry "</b> . Развитие навыков делового письма. Составление диалогов. Работа над темой Овладение лексикой.
		<b>4.Тексты "Problems and Solutions "</b> Составление диалогов. Работа над темой Овладение лексикой, фразеологией.
		<b>5.Текст " Solubility "</b> Составление диалогов. Работа над темой .

## 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

№	Темы для самостоятельного изучения
	<b>1 семестр</b>
	<b>Grammar:</b>
1	Повелительное наклонение.
2	Притяжательный падеж существительных.
3	Местоимения <i>few, a few, little a little</i> .
4	Предлоги.
5	Местоимения <i>somebody, anybody, nobody</i> .
6	Словообразование (прилагательное, наречие)
7	Модальные глаголы (эквиваленты).
8	Словообразование.
9	Тексты по специальности: Climate in England
10	Great Britain
11	Newspapers in Great Britain
12	The Government of Great Britain
13	Higher and Further Education in Britain
	<b>2 семестр</b>

1	Возвратные местоимения
2	Усилительные местоимения
3	Способы выражения сравнений <i>as...as, not so as</i> и т.д.
4	Наречие
5	Функции инфинитива
6	Формы инфинитива
7	Тексты по специальности “Library and You”
8	“Conductance and Electrolysis”
9	“Infrared Spectroscopy”
10	“Actinium”
11	“Radiation Effects on Polymers”
<b>3 семестр</b>	
	Тексты по специальности
1	“Investigations of spectra”
2	“Non-ideal Solutions”
3	“Temperature Dependence of Vapour Equilibrium”
4	“Liquids and Solutions”
5	“Ionic Theories”
6	“Classical Methods of analysis”
7	“What is light? What is an Electron?”
8	“The Nature of Resonance”
9	“Benjamin Franklin and Electricity”
10	“Future Perspectives”

### 6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### Основная литература

##### Учебники, учебные пособия:

1. Митрошкина Т.В. Английский язык [Электронный ресурс]: полный курс подготовки к централизованному тестированию и экзамену/ Митрошкина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Тетралит, 2019.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88808.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Беликова Е.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Беликова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87072.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ М.А. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Попов Е.Б. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79613.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кашпарова В.С., Синицын В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов:

Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Алешугина Е.А. Практикум по переводу научно-технического текста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алешугина Е.А., Лошкарева Д.А., Угодчикова Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018.— 75 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80820.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## 7. Оценочные средства

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Форма контроля: для 1-го и 2-го семестров – контрольная работа, для 3-го семестра – текст, задания к тексту, разговорный практикум.

### 8.1. Вопросы к аттестации

#### 1 –семестр

##### I – рубежная аттестация

Грамматика: Фонетика, порядок слов в предложении, числительные, глагол *to be, to have*; местоимения и существительное. Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный). Структура *there is (are)*; Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Числительное (количественное и порядковое). Модальные глаголы (*can, may, must*); Present Indefinite и Present Continuous и оборот *to be going to*.

Тема: «Education»

Тема: «Acquaintance»

##### **Контрольная работа:**

###### **Задания:**

1) Напишите транскрипцию следующих слов:  
Best, east, such, hue, tide, sit, grain, bake, fly, hole.

2) Вставьте артикль, где необходимо.

1. This is ... file. It's your ... file.

2. I see ... engineer. ... engineer is very clever.

3. We study ... English.

4. What ... interesting subject!

5. ... Grozny is ... capital of ... Chechen Republic.

3) Напишите следующие существительные во множественном числе:

A tree, a baby, a day, a sheep, a leaf, a tooth, a watch, a glass, a word, a brush.

4) Поставьте следующие предложения во множественном числе:

1. It is a long ruler.

2. This compass is very good.

3. That is a clean blackboard.

4. There is a computer on the table.

5. Is that story short?

- 5) Перефразируйте следующие словосочетания и предложения, употребляя притяжательный падеж.
1. A test of Ann.
  2. A copy-book of my friend.
  3. The pages of the book.
  4. The tests of the students are on the shelf.
  5. These are the bags of Ted.
- 6) Вставьте глаголы *to be* и *to have* в Present Indefinite Tense.
1. I ... a student. – I ... a student of the college.
  2. My father ... not a teacher, he ... a scientist.
  3. ... your parents at home? – No, they ... not at home, they ... at work.
  4. How old ... you? – I ... twenty.
  5. We ... a friend. He ... a lot of English books.
- 7) Задайте 4 типа вопросов к следующим предложениям.
1. A computer is on the table.
  2. The students have two lectures on Monday.
- 8) Переведите на английский язык следующие предложения.
1. Это ваш учебник? – Нет, это учебник нашего преподавателя.
  2. Чья это ручка? – Это ручка Бена.
  3. Где ваша сестра? – Она в институте.
  4. Как зовут вашего друга? – Его зовут Майк.
  5. Сколько твоей маме? – Ей 42 года.

## II – рубежная аттестация

Грамматика: Past Indefinite Tense, Past Continuous Tense, Future Indefinite Tense, Future Continuous Tense and Present Perfect Tense. Числительное (дроби).

Тема: «Welcome», «Cities like people».

Тема: «The Industry of Great Britain», «The celebrations».

### Контрольная работа:

#### Задания:

- 1) Поставьте глаголы в скобках в Present Indefinite или в Present Continuous.
  1. What you (to do) here? – I (to wait) for a friend.
  2. He (to speak) French? – Yes, he (to speak) French quite fluently.
  3. Listen! Someone (to knock) at the door.
  4. Don't go into the classroom! The students (to write) a dictation there.
  5. She (to write) letters to her mother every week.
  6. Let's go for a walk, it not (to rain).
- 2) Переведите текст с английского на русский.  
 People use radio or television. They switch on the radio set or TV set and choose the program they like best. Some people like music. They listen to various concerts of modern and old music, new and old songs, and see dances. Those who are fond of sports listen to or watch football and hockey matches. There are a lot of fans among people. They also see championships in athletics and other kinds of sports. Radio and television extend our knowledge about the world in which we live.
- 3) Поставьте глаголы в скобках в Past Indefinite или в Past Continuous.
  1. They (to analyze) the results of their research from 4 to 6 o'clock yesterday.
  2. One student (to carry out) the experiment while the other (to put down) all the details.

3. We (to prepare) for a very important experiment at 8 o'clock yesterday.
  4. The transmitter (to send) signals from 2 till 5 o'clock.
  5. We (to look for) a more simple method of solution but could not find it.
  6. Ancient civilizations (to practice) the art of chemistry as early as 3000 B.C.
- 4) Задайте 4 типа вопросов к следующим предложениям.
1. The students were preparing for exam all day long.
  2. She graduated from the Institute three years ago.
  3. He has already made the experiment.
- 5) Напишите следующие предложения в отрицательной форме.
1. We shall finish the experiment before you return.
  2. He will be working at his report at 8 o'clock tomorrow.
  3. He attends lectures on history every week.
  4. They are doing their homework now.
  5. She has made some mistakes in her test.
  6. He returned to Grozny 5 years ago.
- 6) Поставьте глагол в скобках в Past Indefinite или в Present Perfect.
1. He (to enter) the University this year.
  2. She (to enter) the University last year.
  3. I (to live) in Kiev in 1998.
  4. I (to live) in Kiev since 1998.
  5. I (not to meet) you in Moscow since 1980.
  6. I (not to meet) you in Moscow in 1980.
- 7) Переведите следующие предложения с русского на английский.
1. Этот студент всегда задает много вопросов.
  2. Студенты переводят текст с английского на русский.
  3. Я собираюсь взять словарь.
  4. Он звонил вам 10 минут назад.
  5. Мы обсуждали последние новости с 3-х до 4-х вчера.
  6. Я был в Англии 2 раза.
- 8) Вставьте вместо пропусков модальные глаголы или их эквиваленты в соответствующей форме.
1. ... I shut the door? – Yes, you ... .
  2. She ... translate this article without a dictionary.
  3. He ... to send a telegram because it was too late to send a letter.
  4. You ... not get up so early tomorrow.
  5. Your diction is not very good. You ... read aloud.
  6. You ... take a taxi if you want to catch that train.
- 9) Напишите словами следующие дроби.
- а)  $1/2$ ;  $1/3$ ;  $3/7$ ;  $5/6$ .
  - б) 0,023; 2,48; 26,479; 54,0167.

## 2–семестр

### I – рубежная аттестация

Грамматика: Past Perfect Tense, Future Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense.  
Past Perfect Continuous Tense, Future Perfect Continuous Tense.

Тема: «Environment», «Health».

## **II – рубежная аттестация**

Грамматика: Passive voice (all verb tenses). Infinitive. Gerund. Participle I. Participle II. Direct and Indirect speech. Sequence of tenses. Conditional sentences. Types of subordinate clauses.

Тема: «Prominent people», «Mass media»

## **3–семестр**

### **I – рубежная аттестация**

Текст (чтение, перевод, пересказ).

### **Petroleum Products**

Petroleum products, such as gasoline, kerosene, home heating oil, residual fuel oil, and lubricating oils, come from one source- crude oil found below the Earth's surface, as well as under large bodies of water, from a few hundred feet below the surface to as deep as 25,000 feet into the Earth's interior. Sometimes crude oil is secured by drilling a hole through the Earth, but more dry holes are drilled than those producing oil. Pressure at the source or pumping forces crude oil to the surface.

Crude oil wells flow at varying rates, from ten to thousands of barrels per hour. Petroleum products are always measured in 42-gallon barrels.

Petroleum products vary in physical appearance: thin, thick, transparent or opaque, but regardless, their chemical composition is made up of only two elements: carbon and hydrogen, which form compounds called hydrocarbons. Other chemical elements found in union with hydrocarbons are few and are classified as impurities. Trace elements are also found, but these are such minute quantities that they are disregarded. The combination of carbon and hydrogen forms many thousands of compounds which are possible because of the various positions and joining of these two atoms in the hydrocarbon molecule.

The various petroleum products are refined from the crude oil by heating and condensing the vapors. These products are the so called light oils, such as gasoline, kerosene, and distillate oil. The residue remaining after the light oils are distilled is known as heavy or residual fuel oil and is used mostly for burning under boilers. Additional complicated refining processes rearrange the chemical structure of the hydrocarbons to produce other products, some of which are used to upgrade and increase the octane rating of various types of gasolens.

**Грамматика:** весь пройденный материал.

**Устные темы:** My Institute. Moscow. Russian Federation. London. Great Britain. My Native City. Seasons.

**Задания:**

Работа с текстом, включая чтение, перевод, пересказ.

Вопросы к тексту.

Комментирование грамматического материала (работа по карточкам): Present Indefinite, Present Continuous, Past Indefinite, Past Continuous, Future Indefinite, Future Continuous, Present Perfect, Modal verbs.

Сообщения по заданным устным темам.

## II – рубежная аттестация

Текст (чтение, перевод, пересказ).

### Industrial Gases

We know of many gases used in industry for making various products. They are called industrial gases. Some of them are man-made and some are found in their natural state. Let us consider the most important ones.

Colourless, odourless, tasteless, non-toxic, and non-flammable, nitrogen has many uses, including glass making, food conserving, and preventing semiconductors from oxidation. Oxygen is the second largest volume industrial gas used in producing steel, building bridges and making electric equipment.

Being the most abundant element in the universe hydrogen has almost as many industrial uses as nitrogen and oxygen. It is needed in metal industry, in food industry for preparing margarine and in oil processing. Also, power stations depend on hydrogen cooling their high-speed turbine generators.

Can you imagine your life without eating ice-cream, spraying deodorants, drinking sodas, and fire-fighting devices? All these things are possible due to carbon dioxide.

Some people believe that balloon flying is for children. Still, helium is a serious gas capable of rays detecting and aircraft lifting. It is also used in arc welding.

It is impossible to imagine present -day life without air conditioning, refrigerators, spraying aerosols, and packaging foam for the TV or VCR. However, freon, necessary for making these common things, is found depleting the ozone layer, which protects us from the destructive solar ultraviolet radiation. That is why scientists all over the world insist on fluorocarbon refrigerants being banned.

Argon is a noble gas comprising 0.98% of the atmosphere and forming no-known chemical compounds. Colourless, odourless, tasteless and non-toxic, argon is mainly used in producing high-quality welding in stainless steel and aluminium industry.

Chlorine gas is very toxic; nevertheless it protects us from falling ill by purifying drinking and swimming water. It also takes part in making many chemicals, including solvents, plastics, rubbers and pesticides.

Water-based paints and vinyl records are made with the help of acetylene, which has many other applications. Stored in a liquid state it is also used as a fuel producing a large amount of heat and the highest flame temperature of any known mixture of combustible gases. When burnt with the correct amount of air, acetylene gives a pure white light. For this reason it was once used for illuminating places where electric power was not available. The air itself is used as an industrial gas. It acts as a protective envelope for metals during the welding process because it does not react chemically with these metals or other elements.

**Грамматика:** весь пройденный материал.

**Устные темы:** My Future Speciality. Prominent People. Higher Education Abroad. Sports In Our Life. Our Environment. Why Do We Learn English Language. The Use of the Internet.

**Задания:**

Работа с текстом, включая чтение, перевод, пересказ.

Вопросы к тексту.

Комментирование грамматического материала (работа по карточкам): Past Perfect, Future Perfect, Present Perfect Continuous; Participle I, Participle II; Gerund; Complex object, Complex subject; Passive voice; Conditional sentences.

Сообщения по заданным устным темам.

## 8.2. Вопросы к зачету:

### 1 семестр

#### 1. Grammar

1. Present Continuous Tense.
2. Present Indefinite Tense.
3. Past Indefinite Tense.
4. Past Continuous Tense.
5. Future Indefinite Tense.
6. Future Continuous Tense.
7. Present Perfect Tense.
8. Степени сравнения прилагательных и наречий.
- 9.оборот *there is / are*.
10. Modal verbs (*can, may, must, need, ought* и их эквиваленты).
11. Местоимения (личные, указательные, притяжательные).
12. Существительное (множественное число)
13. Числительное (количественное и порядковое; дроби)
14. Типы вопросов.
15. Предлоги.

#### 2. Устные темы

1. "My visit card".
2. "Talking about my family".
3. "Talking about my friend".
4. "Talking about my house".
5. "My working day".
6. "My Institute".
7. "Why do we learn English".
8. "London".
9. "Great Britain".
10. "Moscow".
11. "Russian Federation".
12. "Grozny".

### 2 семестр

#### 1. Grammar

2. Past Perfect Tense.
3. Future Perfect Tense.
4. Present Perfect Continuous Tense.
5. Past Perfect Continuous Tense.
6. Future Perfect Continuous Tense.
7. Passive voice (all verb tenses).

8. Infinitive. Gerund. Participle I. Participle II.
9. Direct and Indirect speech.
10. Sequence of tenses. Conditional sentences.
11. Types of subordinate clauses.

## 2. Тексты по специальности

### 3. Устные темы

1. "Sport in our life".
2. "Environment".
3. "Seasons".
4. "Famous people".
5. "Newspapers and magazines".
6. "My scientific work".

## 8.3. Вопросы к экзамену:

### 3 семестр

#### I. Грамматика: (правила, упражнение)

1. Числительные,
2. Глаголы *to be, to have*.
3. Местоимения
4. Существительное.
5. Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный).
6. Структура *there is (are)*;
7. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.
8. Модальные глаголы (*can, may, must, need, ought* и их эквиваленты).
9. оборот *to be going to*
10. Present Indefinite Tense
11. Past Indefinite Tense
12. Future Indefinite Tense
13. Present Continuous Tense
14. Past Continuous Tense
15. Future Continuous Tense
16. Present Perfect Tense
17. Past Perfect Tense
18. Future Perfect Tense
19. Present Perfect Continuous Tense
20. Past Perfect Continuous Tense
21. Future Perfect Continuous Tense
22. Passive voice (all verb tenses)
23. Infinitive. Gerund.
24. Participle I. Participle II.
25. Direct and indirect speech
26. Sequence of tenses
27. Conditional sentences.
28. Types of subordinate clauses

II. Тексты по специальности: читать, переводить и пересказывать

III. Устные темы.

## 7.4 Текущий контроль

### Вопросы к практическим занятиям

- 1) Употребите глагол в следующих предложениях в одном из следующих времён (Past Perfect Tense, Future Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense).

1. They (to discuss) this question since 5 o'clock.
  2. The students (to pass) their exams by 2 o'clock.
  3. The telegram arrived 5 minutes after you (to leave) the house.
  4. Before he entered the Institute, he (to work) at a plant.
  5. I (to finish) my homework by that time.
- 2) Выберите соответствующий заголовок к следующему тексту.  
Isaac Newton lived in a period when the toxic effects of chemicals were less understood than today. He routinely sniffed fumes, tasted chemicals, and used open containers for heating substances. In the early years 1690's, he suffered through a period of insomnia, and depression, and mental instability. Though his biographers linked the situations to problems in his personal life, researchers now think that it was the consequence of his lab procedures: they found abnormally high concentration of lead, mercury, and other heavy metals in preserved specimens of his hair.
- 3) Дайте русские эквиваленты следующим словосочетаниям.  
The most widely distributed element; combinations with oxygen often liberate heat and light; carbon is to be ranked along with hydrogen and oxygen; it constitutes only about 0.03 per cent of the Earth's crust; thus we account for; high melting point; at a considerable distance from; for furnishing bonds; once exposed to the air; deposits of sand and mud; plant remains; the original plant tissue.
- 4) Переведите следующие слова и словосочетания на английский язык.  
Для поддержания жизни; запас кислорода; сгорание; на этом основании; другими словами; хороший проводник электричества; с одной стороны, с другой стороны; наоборот; изобиловать в природе; посредством бактерий; может быть представлен следующей диаграммой; относительно маленькое количество элемента; сильно отличаться; углерод встречается в природе как свободный элемент.
- 5) Ответьте на следующие вопросы, относящиеся к темам окружающей среды и здоровья.
1. What problems is our planet facing?
  2. Why are people so interested in environmental protection?
  3. Who needs protection nowadays (people, animals, plants, oceans, etc.)?
  4. What steps should be taken to make our planet a safer and better place to live in ?
  5. How do you protect the environment? Does your college and your family, your town and your country do its best to solve this problem?
  6. How does your health and your life depend on the environment? Give your reasons.
  7. Do you follow a healthy way of life? What healthy habits do you have? What bad habits does your friend have?
  8. Is it easy or difficult for you to change your way of life for the better? What healthy habits do you advise your friend?
- 6) Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.
1. Three-quarters of the Earth's surface is covered in ... .
  2. People ... chemistry since ancient times.
  3. This experiment is rather ... to make.
  4. ... is necessary to the maintenance of life.
  5. Our ... is in our hands.
  6. His ... on the subject is very good.
  7. Whether you understand it or not doesn't ... at the moment.

8. The relations between ... and society have changed over the centuries.
- 7) Переведите следующие предложения с русского на английский.
  1. Я знаю этого преподавателя с 1980-го года.
  2. Она преподает английский 15 лет.
  3. К концу года они переедут на новую квартиру.
  4. Прежде чем управляющий подписал документ, он прочитал его.
  5. К концу года студенты получают дипломы.
  6. Он переписывает текст к 5 часам.
  7. Они обсуждают важные вопросы с 2-х часов.
  8. После того, как он написал этот роман, он стал известным писателем.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

#### **Учебники, учебные пособия:**

7. Митрошкина Т.В. Английский язык [Электронный ресурс]: полный курс подготовки к централизованному тестированию и экзамену/ Митрошкина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Тетралит, 2019.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88808.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Беликова Е.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Беликова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87072.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ М.А. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Попов Е.Б. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79613.html>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кашпарова В.С., Синицын В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Алешугина Е.А. Практикум по переводу научно-технического текста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алешугина Е.А., Лошкарева Д.А., Угодчикова Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018.— 75 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80820.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Дополнительная литература:**

1. Практический курс первого иностранного языка (английский язык) для студентов 4 курса [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64638.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Практикум к учебнику В.Д. Аракина (ред.). «Практический курс английского языка. 5 курс». 050303 — «Иностранный язык» [Электронный ресурс]: уровень - подготовка специалиста. Квалификация — учитель иностранного языка. Курс V, семестр 9, очное отделение/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский городской педагогический университет, 2011.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26564.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Попов Е.Б. Иностранный язык для делового общения. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16673.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Межова М.В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс]: сборник интерактивных профессионально ориентированных заданий для студентов 1-го, 2-го курсов всех направлений подготовки КемГУКИ/ Межова М.В., Золотарева С.А.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 211 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55227.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Жумабекова Г.Ж. Иностранный язык (английский). Political and social matters [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Жумабекова Г.Ж., Филатова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44775.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Английский язык [Электронный ресурс]: сборник тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1-го курса/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21950.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Шуваева В.А. Английский язык. Часть II [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шуваева В.А.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2010.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10183.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Лычковская Л.Е. Английский язык. Часть 1 [Электронный ресурс]: курс лекций/ Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14002.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Методические пособия:**

1. Акаева Х.А., Бисултанова М.А., Джабраилова З.С-Э. Устные темы для студентов 1-го и 2-го курса. – Назрань, 2010 г.

### **Словари, справочники:**

Английский язык [Электронный ресурс]: учебный англо-русский словарь по дисциплине «Иностранный язык» (английский язык) для студентов 1, 2-го курсов по направлению 072300 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21951.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**9.1.** Лингафонный кабинет «Living English».

**Составитель:**

Ст. преподаватель  
Межфакультетской языковой кафедры \_\_\_\_\_  / Т.Б. Хабусиева /

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. Межфакультетской языковой кафедрой \_\_\_\_\_  / Т.Б. Хабусиева /

Зав. выпускающей кафедрой  
«Теплотехника и гидравлика» \_\_\_\_\_  / Р.А.-В. Турлуев /

Директор ДУМР \_\_\_\_\_  / М.А. Магомаева /