

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.11.2023 13:54:18  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Л. Гайрабеков



« / » 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

**Направление подготовки**

27.03.01 Стандартизация и метрология

**Профиль**

**«Метрология, стандартизация и сертификация»**

**Квалификация**

Бакалавр

Грозный - 2020

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель курса** «Русский язык и культура речи» – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

**Задачи курса** состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной; продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части гуманитарного цикла в учебном плане ОП направления подготовки бакалавров 27.03.01 «Стандартизация и метрология», и предусмотрена для изучения в 1 семестре.

Дисциплина является предшествующей для курсов: История, Введение в специальность, Основы нефтегазового дела и других специальных дисциплин

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- различие между языком и речью; функции языка;
- коммуникативные качества правильной речи;
- нормы современного русского литературного языка;
- различие между литературным языком и социальными диалектами (жаргоны, сленг, аргю);
- основные словари русского языка.

### **уметь:**

- анализировать свою речь и речь собеседника;
- различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;
- находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы, оправданное стилистически;
- оформлять высказывание в соответствии с нормами правописания;
- продуцировать текст в разных жанрах деловой и научной речи.

### **владеть:**

- профессионально значимыми жанрами деловой и научной речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной;
- отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.		Семестры	
			1	1
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>34/1,0</b>	<b>8/0,22</b>	<b>34/1,0</b>	<b>8/0,22</b>
В том числе:				
Лекции				
Практические занятия	34/1,0	8/0,22	34/1,0	8/0,22
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>38/1,0</b>	<b>64/0,9</b>	<b>38/1,0</b>	<b>64/0,9</b>
В том числе:				
Контрольная работа (2)	8/0,22	18/0,5	8/0,22	18/0,5
Рефераты	4/0,11	10/0,3	4/0,11	10/0,3
Доклады				
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка к практическим занятиям	12/0,33	18/0,5	12/0,33	18/0,5
Подготовка к зачету	14/0,4	18/0,5	14/0,4	18/0,5
<b>Вид отчетности</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>ВСЕГО в зач. единицах</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ОФО		ЗФО	
		Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
1	Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка	2	2	1	1
2	Речевое взаимодействие. Основные единицы общения: устная и письменная разновидности литературного языка.	2	2		
3	Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи	2	2		
4	Функционально-смысловые типы речи.	2	2	1	1
5	Понятие о монологе, диалоге. Правила ведения беседы.	2	2		
6	Функциональные стили русского языка, их взаимодействие и характеристики.	24	24	6	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

### 5.2 Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка	Предмет и задачи курса. Литературный язык как высшая форма национального языка. Понятие о речи правильной и речи хорошей. Языковая норма. Качества хорошей речи Язык – система знаков; функции языка; культурные реформы в области русского литературного языка; понятие о языковой норме; языковые уровни; кодифицированные нормы.
2	Речевое взаимодействие: основные единицы общения. Основные единицы общения: устная и письменная разновидности литературного языка.	Основные единицы речевого общения; организация вербального взаимодействия; эффективное общение и дружелюбное общение; общие принципы коммуникации; основные тактики общения; устная речь и ее особенности. Культура письменной речи. Механизмы порождения и восприятия письменной речи и сознательное овладение способами ее подготовки и контроля. Особенности передачи логического ударения на письме

3	Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи	Характеристика понятия «культура речи». Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативные качества речи. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет).
4	Функционально-смысловые типы речи.	Текст. Признаки текста. Описание. Повествование. Рассуждение.
5	Понятие о монологе, диалоге. Правила ведения беседы	Основная единица диалога. Типы взаимодействия участников диалога. Структура диалога. Монологическая речь. Жанрово-стилистическая разновидность монолога. Функционально-смысловой тип монолога.
6	Функциональные стили русского языка, их взаимодействие и характеристики	Понятие стиля. Разговорная и книжная лексика. Стили современного русского языка – общая характеристика. Понятие жанра. Стилистические ошибки.
7	Научный стиль: специфика использования различных языковых уровней в научной речи	Основные признаки научного стиля. Лексические особенности. Словообразовательные особенности. Морфологические особенности. Синтаксические особенности. Особенности организации текста. Жанры научного стиля.
8	План, тезисы, конспект научного текста	Составление конспектов. Композиция плана. Положение, кратко излагающее идею.
9	Виды текстов научного стиля (аннотация, реферат, рецензия, отзыв, лекция, доклад, сообщение)	Краткое содержание первоисточника. Критическая оценка. Оформление рефератов и докладов. Сообщение как информация.
	2	3
10	Официально-деловой стиль, сфера его функционирования; языковые формулы документов, приемы унификации служебных документов	Разновидности официально-делового стиля. Языковые модели документов, выражающие мотивы, причины, цель, просьбы, напоминания, предупреждения, отказ, распоряжения, сообщения, обещания создания документа. Унификация языка служебных документов.
11	Интернациональные свойства русской официальной деловой письменной речи	Общие функции документа. Общие требования к служебной информации. Специальные функции документа. Особенности делового общения.
12	Язык и стиль распорядительных документов. Типы документов	Структура и содержание служебных документов. Требования к языку и стилю документов. Справочно-информационные и справочно-аналитические документы. Структура и содержание официальных писем.
13	Текстовые нормы делового стиля. Жанры деловых бумаг личного характера. Речевой этикет в документе	Основные нормы деловой письменной речи. Деловые бумаги личного характера. Деловой этикет. Этикетные средства. Формулы обращения.

14	Публицистический стиль. Оратор и его аудитория.	Основные признаки публицистического стиля. Публицистические штампы. Языковая игра. Прецедентные тесты. Аппеляция к адресату. Понятие об ораторском искусстве. Риторика. Красноречие.
15	Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала. Начало и завершение речи	Публичная речь. Риторические приемы и принципы построения публичной речи. Логические и психологические приемы полемики. Методы изложения материала. Основные приемы поиска материала. Начало, завершение и развертывание речи. Способы словесного оформления публичного выступления. Логические и интонационно-мелодические закономерности речи.
16	Разговорная речь в системе функциональных разновидностей разговорной речи: роль внеязыковых факторов	Основные признаки разговорной речи. Характерные языковые особенности. Письменная разговорная речь.
17	Контрольная работа	

### 5.3 Лабораторный практикум *(не предусмотрен)*

### 5.4 Практические занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка	Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка
2	Речевое взаимодействие: основные единицы общения. Основные единицы общения: устная и письменная разновидности литературного языка.	Речевое взаимодействие. Основные единицы общения: устная и письменная разновидности литературного языка.
3	Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи	Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи
4	Функционально-смысловые типы речи.	Функционально-смысловые типы речи.
5	Понятие о монологе, диалоге. Правила ведения беседы	Понятие о монологе, диалоге. Правила ведения беседы.
6	Функциональные стили русского языка, их взаимодействие и характеристики	Функциональные стили русского языка, их взаимодействие и характеристики.
7		Научный стиль: специфика использования различных языковых уровней в научной речи.
8		План, тезисы, конспект научного текста.
9		Виды текстов научного стиля (аннотация,

	реферат, рецензия, отзыв, лекция, доклад, сообщение).
10	Официально-деловой стиль, сфера его функционирования; языковые формулы документов, приемы унификации служебных документов.
11	Интернациональные свойства русской официальной деловой письменной речи.
12	Язык и стиль распорядительных документов. Типы документов.
13	Текстовые нормы делового стиля. Жанры деловых бумаг личного характера. Речевой этикет в документе.
14	Публицистический стиль. Оратор и его аудитория.
15	Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала. Начало и завершение речи.
16	Разговорная речь в системе функциональных разновидностей разговорной речи: роль внеязыковых факторов.

## 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

### 6.1 Темы для самостоятельной работы

Таблица 5

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения
1	Из истории русского письма. Русский язык в современном мире. Язык – знаковая система. Нормативный аспект культуры речи.
2	Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации. Невербальные средства общения.
3	Нормативный аспект культуры речи. Этические нормы речевой культуры. Речевой этикет.
4	Текст. Описание, повествование, рассуждение.
5	Особенности монологической и диалогической речи.
6	Сфера распространения книжных слов. Технические термины. Медицинские термины, Лингвистические термины. Общественно-политическая лексика. Официально-деловая лексика. Разговорно-обиходная лексика.
7	Композиция научных текстов (аннотация, реферат, рецензия, отзыв, лекция, доклад, сообщение, тезис).
8	Из истории русского делового письма. Особенности официально-делового текста. Широкое употребление языковых формул.
9	Стандартизация и унификация. Формуляр официального письма. Реквизиты. Эмблема. Справочные данные об организации.
10	Структура служебных документов. Официальные письма.
11	Интернациональные свойства русской официальной деловой письменной речи.
12	Язык и стиль распорядительных документов. Типы документов.
13	Новые тенденции в практике русского делового письма. Особенности русской и зарубежной школ делового письма.
14	Тексты публицистического стиля. Искусство красноречия.
15	Особенности ораторского выступления. Подготовка речи.
16	Разговорная речь в системе функциональных разновидностей разговорной речи: роль

	внеязыковых факторов.
	<b>Всего:</b>

### 6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

#### Литература:

1	Фильцова М.С. Практический курс русского языка. В 3 частях. Часть 1. Грамматика научного стиля речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для иностранных студентов медицинских университетов с русским языком обучения/ Фильцова М.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 273 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/88883.html">http://www.iprbookshop.ru/88883.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
2	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: методические указания по русскому языку для иностранных граждан/ — Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 52 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30822.html">http://www.iprbookshop.ru/30822.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
3	Крылова В.П. Русский язык и культура речи в таблицах [Электронный ресурс]: орфоэпические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка. Учебное пособие/ Крылова В.П., Мاستюгина Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 112 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20027.html">http://www.iprbookshop.ru/20027.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
4	Степанова Е.Н. Методическая разработка к практическим занятиям для преподавателя и студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Степанова Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2009.— 69 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/14893.html">http://www.iprbookshop.ru/14893.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»

## 7. Оценочные средства

(для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)

### 7.1 Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании русского языка.
2. Речевое взаимодействие; основные единицы общения; устная и письменная разновидности литературного языка.
3. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.
4. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.
5. Понятие о монологе, диалоге. Правила ведения беседы.
6. Функциональные стили русского языка их взаимодействие и общая характеристика.
7. Научный стиль. Специфика использования различных языковых уровней в научной речи.
8. План, тезисы, конспект научного текста.
9. Устные виды текстов научного стиля (лекция, доклад, сообщение).
10. Письменные виды текстов научного стиля (аннотация, реферат, рецензия, статья, монография, диссертация).



## 7.2 Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Официально-деловой стиль. Сфера функционирования официально-делового стиля. Языковые формулы официальных документов.
2. Приемы унификации служебных документов.
3. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.
4. Язык и стиль распорядительных документов.
5. Типы документов.
6. Текстовые нормы делового стиля. Жанры деловых бумаг личного характера. Речевой этикет в документе.
7. Публицистический стиль.
8. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.
9. Подготовка речи. Выбор темы, цель речи, поиск материала. Начало и завершение речи.
10. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского языка. Роль внеязыковых факторов при использовании разговорного стиля.

## 7.3 Вопросы к зачету

1. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании русского языка.
2. Речевое взаимодействие; основные единицы общения; устная и письменная разновидности литературного языка.
3. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.
4. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.
5. Понятие о монологе, диалоге. Правила ведения беседы.
6. Функциональные стили русского языка их взаимодействие и общая характеристика.
7. Научный стиль. Специфика использования различных языковых уровней в научной речи.
8. План, тезисы, конспект научного текста.
9. Устные виды текстов научного стиля (лекция, доклад, сообщение).
10. Письменные виды текстов научного стиля (аннотация, реферат, рецензия, статья, монография, диссертация).
11. Официально-деловой стиль. Сфера функционирования официально-делового стиля. Языковые формулы официальных документов.
12. Приемы унификации служебных документов.
13. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.
14. Язык и стиль распорядительных документов.
15. Типы документов.
16. Текстовые нормы делового стиля. Жанры деловых бумаг личного характера. Речевой этикет в документе.
17. Публицистический стиль.
18. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.
19. Подготовка речи. Выбор темы, цель речи, поиск материала. Начало и завершение речи.
20. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского языка. Роль внеязыковых факторов при использовании разговорного стиля

## 7.4 Текущий контроль

### Вопросы к практическим занятиям

#### Задание 1

1. Перепишите, вставляя, где нужно, пропущенные буквы и знаки препинания.
2. Определите, является ли данный отрывок текстом? (если является, укажите характерные особенности, на основании которых данный отрывок может считаться текстом)

3. Определите стиль текста, опираясь на характерные особенности функциональных стилей русского языка. Определите жанровую разновидность текста.
4. Каким типом речи является данный текст (повествованием, описанием, рассуждением)? Докажите.
5. Подберите антонимы к выделенным словам.  
*С м...ря дул влажный х...л...дный ветер разн...ся по степи задумчивую м...лодию плеска наб...гавшей на берег в...лны и шелеста прибрежных кустов. Изредка его порывы прин...сили с собой см...рщенные ж...лтые листья и бр...сали их в к...стер раздувая пламя окружавшая нас мгла ос...нней ночи вздрагивала и пугливо отодв...гаясь открывала на миг слева – безгр...ничную степь, справа – беск...нечное м...ре и прямо против меня – ф...гуру Макара Чудры, старого ц...гана, – он ст...рожил к...ней своего т..бора раскинутого шагах в пятидесяти от нас.*
6. Дайте определение слов *аннотация, монологическая речь, стилистические ошибки*.
7. Назовите признаки текста.
8. Назовите слова с точки зрения изменения словарного состава русского языка.
9. Назовите цель и формы реализации научного стиля.

## Задание 2

1. Перепишите, вставляя, где нужно, пропущенные буквы и знаки препинания.
2. Определите, является ли данный отрывок текстом? (если является, укажите характерные особенности, на основании которых данный отрывок может считаться текстом)
3. Определите стиль текста, опираясь на характерные особенности функциональных стилей русского языка. Определите жанровую разновидность текста.
4. Каким типом речи является данный текст (повествованием, описанием, рассуждением)? Докажите.  
*Восемна...цатого января утром было минус 20 а среди дня с крыши(?) капало. Этот день весь с утра и до ночи как бы цвел и бл...стел как кристалл. Ели, засыпа(н,нн)ые снегом стояли как алебастровые и весь день см...няли цвет от роз...вого до голубого. На небе долго пр...в...сел обрывок бледного мес...ца внизу(же) по г...ризонтураспр...делялись цвета. Все в этом первом дне в...сны света было пр...красно и мы пр...вели его на охоте. (Не)смотря на сильный мороз зайцы л...жились плотно и не в б...лотах как им пол...гаются л...жи(т,ть)ся в мороз а на п...лях в кустиках в остро...ках близ опушки.*
5. Дайте определение слов *ораторское искусство, публицистический стиль, интервью*.
6. Назовите методы изложения материала.
7. Назовите жанры публицистического стиля.
8. Каковы особенности речевого этикета в документе.
9. Назовите основные виды красноречия.

## Задание 3. Укажите, в каких рядах неправильно определено лексическое значение слов.

1. балагур – шутник, весельчак, 2. корейка – жительница Кореи, 3. вернисаж-торжественное открытие художественной выставки, 4. анфилада – ряд колонн, составляющих архитектурное целое, 5. инцидент – происшествие, недоразумение, столкновение, 6. неординарный-незаурядный, необыкновенный, 7. инертный-малоподвижный, бездеятельный, 8. инфантильный - детски недоразвитый.

## Задание 4. Укажите, в каких словах пишется окончание – ОВ.

1. кроме джинс..., 2. рагу из баклажан..., 3. без манжет..., 4. группа грузин..., 5. восемь гектар..., 6. несколько апельсин..., 7. пять килограмм... яблок..., 8. рота солдат...9. банка маслин...

## Задание 5. Укажите, в каких словосочетаниях допущена речевая ошибка.

1. досаждать замечаниями, 2. благотворный климат, 3. приемочная комиссия, 4. сытная жизнь, 5. освоить новые механизмы, 6. скрипя сердце, 7. знать более лучше, 8. у новых

туфлей, 9. задрапировать тюлем, 10. пара носков, 11. много вафлей. Задание

**Задание 6. Укажите, в каких словосочетаниях допущена речевая ошибка.**

1. маленькие хутора, 2. широкие обшлага, 3. вышитые вензели, 4. знакомые адреса, 5. избирательные округа, 6. нажать на тормоза, 7. проявить бесстрашность, 8. у обоих подруг.

**Задание 7. Укажите предложения, в которых допущена грамматическая ошибка.**

1. Ваш поступок легкомыслен, он свойствен только безответственным людям. 2. Мой новый свитер теплый, мягкий, удобен и красив. 3. Он сегодня больной гриппом, поэтому на занятия прийти не сможет. 4. Наибольший интерес представляет последняя повесть писателя. 5. Пользуясь калькулятором, расчет производится быстро и легко. 6. Сильно заболев, мне пришлось лечиться дома. 7. Я симпатизирую к этому человеку. 8. Надо купить пять килограммов макарон. 9. Люди поразились его мужеством. 10. Доехав до места, оно показалось мне знакомым.

**Задание 8. Укажите предложения, в которых допущены речевые ошибки.**

1. Нам пришлось выполнить большую половину работы. 2. Около пятиста человек собралось перед зданием городской администрации. 3. Наша команда велосипедистов участвовала в командном первенстве на чемпионате России. 4. Благодаря поддержке наших товарищей мы одержали победу. 5. Отвечая на семинаре, меня внимательно слушала вся группа. 6. Мы как-то свыклись к тому, что нет никаких больших потрясений. 7. Народ уже не верит политикам, сыплющим бисером красивые фразы. 8. Этот случай, оставивший след в моей памяти, случился со мной в юности.

**Задание 9. Укажите стиль текста.**

По свидетельствам очевидцев, Мэрилин Монро не обладала сколько-нибудь ярким актерским талантом, но посмотреть на нее стремились люди различных социальных слоев, вплоть до глав государств. Подобный успех объясняется прежде всего неповторимостью и личностной яркостью.

1. разговорный,
2. официально-деловой,
3. научный,
4. публицистический,
5. художественный.

**Задание 10. Перепишите текст, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания.**

Дом у тетки славился своей крышей а сад запущ...ностью соловьями и яблоками. Стоял дом во главе двора у самого сада ветви лип обнимали его был он (не)велик и пр...земисто казалось что ему и веку (не)будет так основат...льно глядел он ( из )под своей (не)обыкновенно высокой и толстой соломе...ой крыши почерневшей и затвердевшей от времени. Мне его передний фасад представлялся всегда живым точно старое лицо глядит (из) под огромной шапки впадинами глаз окнами с перл...мутровыми от дождя и солнца стеклами. А по бокам этих глаз были два старых больших крыльца с коло...ами.

**Задание 11. Составьте речевой портрет по плану.**

1. Ваши обычные речевые роли (лидер общения, участник общения, пассивный слушатель). 2. Коммуникативные качества вашей речи (правильность, точность, чистота, логичность, богатство и выразительность). 3. Какие правила речевого этикета вы соблюдаете (этикетные формулы общения: модель приветствия, модель прощания, модель сопереживания и др.). 4. Считаете ли вы свою речь грамотной (обоснуйте).

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** **Основная литература**

**Учебники, учебные пособия:**

1. Фильцова М.С. Практический курс русского языка. В 3 частях. Часть 1. Грамматика научного стиля речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для иностранных студентов

медицинских университетов с русским языком обучения/ Фильцова М.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 273 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88883.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: методические указания по русскому языку для иностранных граждан/ — Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30822.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Методические пособия:**

1. *Серганова Т.И., Хабусиева Т.Б.* Методические рекомендации по дисциплине «Русский язык и культура» (для студентов 1 курса). —Грозный: ГГНИ, 2006.
2. *Серганова Т.И., Бахаева Л.М.* Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура» (для студентов всех специальностей). — Грозный: ГГНИ, 2009.
3. *Хабусиева Т.Б.* Методические рекомендации по дисциплине «Русский язык и культура» (теоретический аспект). — Грозный: ГГНИ, 2007.
4. *Бахаева Л.М.* Методическая разработка по тематике аудиторных занятий по дисциплине «Русский язык и культура речи» (для студентов всех специальностей). — Грозный: ГГНТУ, 2013.

#### **Словари**

1. Большой орфографический словарь русского языка [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: Мир и Образование, Оникс, 2010.— 1152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14567.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Этимологический словарь русского языка. Выпуск 9. Л [Электронный ресурс]/ Н.С. Арапова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 1999.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29891.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Орфографический словарь русского языка для школьников [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: РИПОЛ классик, 2009.— 704 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37170.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Орфографический словарь русского языка для школьников. 25000 слов [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: Аделант, 2013.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44110.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Тарасов Е.Ф. Учебный ассоциативный словарь русского языка [Электронный ресурс]/ Тарасов Е.Ф., Дронов В.В., Ощепкова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Златоуст, 2017.— 356 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67920.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Словари**

1. Большой орфографический словарь русского языка [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: Мир и Образование, Оникс, 2010.— 1152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14567.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Этимологический словарь русского языка. Выпуск 9. Л [Электронный ресурс]/ Н.С. Арапова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный

университет имени М.В. Ломоносова, 1999.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29891.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Орфографический словарь русского языка для школьников [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: РИПОЛ классик, 2009.— 704 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37170.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Орфографический словарь русского языка для школьников. 25000 слов [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: Аделант, 2013.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44110.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Тарасов Е.Ф. Учебный ассоциативный словарь русского языка [Электронный ресурс]/ Тарасов Е.Ф., Дронов В.В., Ощепкова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Златоуст, 2017.— 356 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67920.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### Дополнительная литература

#### Учебники, учебные пособия:

1. Крылова В.П. Русский язык и культура речи в таблицах [Электронный ресурс]: орфоэпические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка. Учебное пособие/ Крылова В.П., Мастюгина Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20027.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ М.В. Неvejeина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8576.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Камнева Н.В., Шевченко Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13902.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Степанова Е.Н. Методическая разработка к практическим занятиям для преподавателя и студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Степанова Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2009.— 69 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14893.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### Интернет ресурсы:

Интернет ресурс - [www.gstou.ru](http://www.gstou.ru) электронная библиотека ЭБС: «IPRbooks», «Консультант студента», «Ibooks»

[http://www.ipmce.su/~igor/osn\\_prav.html](http://www.ipmce.su/~igor/osn_prav.html) Основные правила русского языка на частной странице Игоря Тихонина.

<http://www.slova.ru> Толковый словарь русского языка В.И. Даля (полнотекстовые статьи). Биография лексикографа. Библиография.

<http://www.hi-edu.ru> Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты онлайн.

<http://cultrechi.narod.ru> «Грамотная речь, или учимся говорить по-русски». Словари, ссылки.

### **Словари, справочники:**

1. Большой толковый словарь русского языка/ Сост. и гл. ред. С. А. Кузнецов. – СПб., 2000.
2. Большой орфографический словарь русского языка/ Под ред. С. Г. Бархударова и др. – М., 1999.
3. ГОСТ Р 6 30 97. Унифицированные системы документации. Система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. – М.: Госстандарт, 1997.

### **9. Материально техническое обеспечение дисциплины**


В процессе изучения дисциплины «Русский язык» задействованы:


- кабинет русского языка;
- читальный зал и абонемент библиотеки ГГНТУ;
- интерактивная доска;
- компьютеры для самостоятельной работы студентов (доступ к сети Интернет).


**Составитель:**

Ст. преподаватель  
Межфакультетской языковой кафедры  / Т.Б. Хабусиева /

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. Межфакультетской языковой кафедрой  / Т.Б. Хабусиева /

Зав. выпускающей кафедрой  
«Теплотехника и гидравлика»  / Р.А-В. Турлуев /

Директор ДУМР  / М.А. Магомаева /

