

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шамилович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.10.2022 12:09:49

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a868e5a3825f91a430465

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М. Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»

Информационные технологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«26» 05 2022 г., протокол № 9


Заведующий кафедрой
Н.А. Моисеенко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Мультимедиа технологии в образовании»

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль)

«Информационные технологии в образовании»

Квалификация

Бакалавр 2022

Составитель (и)  А. А. Бисултанова

Грозный – 2022

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<i>5 семестр</i>			
1.	Введение в мультимедиа технологии. Понятие мультимедиа технологии и история ее развития	ПК-6	Лабораторные работы Доклады с видео презентациями Письм. контрольная работа (аттестация) Экзамен
2.	Основы применения мультимедиа технологий в образовании	ПК-8	Лабораторные работы Доклады с видео презентациями Письм. контрольная работа (аттестация) Экзамен
3.	Мультимедийные средства образовательного назначения	ПК-6	Лабораторные работы Доклады с видео презентациями Письм. контрольная работа (аттестация) Экзамен
4.	Создание мультимедийных образовательных ресурсов	ПК-8	Лабораторные работы Доклады с видео презентациями Письм. контрольная работа (аттестация) Экзамен
5.	Обучение с применением образовательных мультимедиа Массовые открытые онлайн курсы (МООК)	ПК-6	Лабораторные работы Доклады с видео презентациями Письм. контрольная работа (аттестация) Экзамен
6.	Средства создания мультимедийных образовательных ресурсов в Интернет	ПК-8	Лабораторные работы Доклады с видео презентациями Письм. контрольная работа (аттестация) Экзамен

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Лабораторная работа	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических знаний и развития навыков самостоятельного проведения эксперимента	Комплект заданий для выполнения лабораторных работ
2.	Видео	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме	Темы доклада с видео презентацией
3.	Письм. контрольная работа (аттестация)	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Вопросы по темам / разделам дисциплины
4.	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторные работы организуются в компьютерных аудиториях и выполняются по заданию преподавателя с использованием изучаемого программного обеспечения.

5 семестр

Тема 1. Знакомство с программой Camtasia Studio

Цель работы – получение практических навыков создания обучающих видео презентаций

Задание 1. Создайте звуковое оформление для записи, разместив некоторые пояснительные комментарии автора (записав их на микрофон) и добавив спокойное музыкальное оформление

Задание 2. Создайте и разместите несколько текстовых комментариев для Вашей записи, а также в ключевых местах увеличивайте фрагменты видеоряда

Задание 3. Подготовьте материал к размещению, экспортировав проект в SWF файл

Задание 4. Создайте меню для Вашего обучающего материала, сделав одним из пунктов меню SWF файл

Задание 5. Работа со звуком. Вставка выносок в Camtasia Studio Использование эффектов переходов Добавление титульного клипа Применение эффектов указателя мыши Работа с субтитрами Добавление теста Экспорт видео Использование увеличения (Zoom)

Тема 2. Тема: Скрайбинг-технология в образовании

Цель работы- познакомится с понятием «скрайбинг» и создать «скрайбинг» презентацию

Задание 1. Подготовить «скрайбинг» презентацию

Тема 3. Создания анимированного видео Sparkol VideoScribe

Цель работы – создание рисованного видео для обучения

Задание 1. Создание видео в программе Sparkol VideoScribe

Критерии оценки лабораторных работ:

Наивысшая оценка лабораторной работы предусматривается в диапазоне от 2 до 5 баллов, в зависимости от сложности задания.

При оценке работы студента учитываются:

- уверенность действий при работе с изучаемым программным обеспечением;
- правильность выполнения необходимых шагов в лабораторной работе и адекватность / корректность полученного результата;
- умение самостоятельно находить способы решения возникающих проблем с помощью изучаемого программного обеспечения;
- способность ответить на вопросы преподавателя о последовательности выполненных шагов для получения результата.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ С ВИДЕО ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. Мультимедийные технологии
2. Мультимедийные технологии в образовании
3. Влияние мультимедийных технологий на формы и методы обучения
4. Применение мультимедийных технологий в преподавании истории
5. Методы повышения познавательной активности школьников с использованием средств мультимедиа
6. Мультимедиа в самостоятельной работе школьников
7. Значение и основные результаты использования мультимедийных технологий

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (8-10 баллов) выставляются студенту, если:

- проведенное исследование и изложенный материал соответствует заданной теме;
- представленные сведения отвечают требованиям актуальности новизны;
- продумана структура и стиль сопроводительной презентации;
- студент способен ответить на вопросы преподавателя по теме.

Оценка «хорошо» (4-7 баллов):

- представленный материал соответствует заданной теме, однако присутствуют недостатки в связности изложения и структуре сопроводительной презентации;
- не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Оценка «удовлетворительно» (1-3 баллов):

- студент способен изложить материал, однако наблюдаются отклонения от заданной темы.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА**

Институт прикладных информационных технологий

Кафедра Информационные технологии

Вопросы к зачету (экзамену) по дисциплине «Мультимедиа технологии в образовании»

Итоговая отчетность студентов по дисциплине принимается по билетам, с предоставлением времени на подготовку (20-30 мин.) и последующим устным ответом преподавателю. Состав билета на экзамен / зачет – 2 теоретических вопроса.

Вопросы к экзамену

К 1-ой рубежной аттестации:

1. Понятие мультимедиа
2. Мультимедиа в образовании
3. Различные формы знания
4. Современные цели образования
5. Педагогическая целесообразность использования мультимедиа в образовании
6. Модель педагогических сценариев применения мультимедиа в образовании
7. Стратегия выбора сценариев
8. Принцип наглядности в обучении
9. Особенности применения принципа наглядности и проблемы взаимосвязи вербальных и визуальных средств обучения
10. Свойства мультимедиа
11. Формирование мотивации к обучению
12. Классификация и характеристики мультимедийных средств обучения
13. Преимущества и недостатки применения мультимедиа в образовании. Практическое использование мультимедиа в обучении
14. Стратегии использования мультимедийного программного обеспечения
15. Групповые методы обучения с использованием мультимедиа. Организация мета когнитивного процесса - рефлексии собственного обучения

Ко 2-ой рубежной аттестации:

1. Психолого-педагогические основы создания мультимедиа
2. Проблема восприятия и представления информации
3. Законы визуального мышления
4. Психологические основы презентации знания
5. Экранный дизайн и контент
6. Цели создания мультимедийных образовательных ресурсов
7. Принципы создания и применения учебных мультимедиа средств. Основные типы мультимедийных ресурсов
8. Формы мультимедийного представления учебных материалов

9. Основные спецификации мультимедиа компонент (текстовые данные, аудио ряд, видеоряд)
10. Основные этапы создания мультимедийных приложений
11. Методические рекомендации по созданию мультимедиа продуктов. Техническое обеспечение создания мультимедиа

При оценке ответа студента на экзамене / зачете учитываются:

- правильность ответа на вопрос;
- логика изложения материала вопроса;
- правильность ответа на дополнительные вопросы;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

В пределах допускаемых на экзамене / зачете 20 баллов студенту выставляется:

Более 15 баллов – студент показывает всестороннее глубокое систематическое знание учебно-методического материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета; умеет анализировать, классифицировать, обобщать и систематизировать изученный материал, устанавливать причинно-следственные связи; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами.

От 6 до 15 баллов – студент обнаруживает, в основном, полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания; излагает ответы на поставленные вопросы систематизированно и последовательно, но имеются пробелы знаний в некоторых разделах; демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

До 5 баллов – студент показывает знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, однако проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом практических навыков.

0 баллов – студент показывает существенные пробелы в знаниях основного учебного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Мультимедиа технологии в образовании»**

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Мультимедиа технологии в образовании»

Билеты к рубежной аттестации

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
1-я рубежная аттестация
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мультимедиа технологии в образовании"
Билет № 1

1. Мультимедиа в образовании
2. Принцип наглядности в обучении

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
1-я рубежная аттестация
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мультимедиа технологии в образовании"
Билет № 2

1. Понятие мультимедиа
2. Классификация и характеристики мультимедийных средств обучения

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
1-я рубежная аттестация
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мультимедиа технологии в образовании"
Билет № 3

1. Мультимедиа в образовании
2. Особенности применения принципа наглядности и проблемы взаимосвязи вербальных и визуальных средств обучения.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
1-я рубежная аттестация
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мультимедиа технологии в образовании"
Билет № 4

1. Мультимедиа в образовании
2. Особенности применения принципа наглядности и проблемы взаимосвязи вербальных и визуальных средств обучения.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
1-я рубежная аттестация
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мультимедиа технологии в образовании"
Билет № 5

1. Педагогическая целесообразность использования мультимедиа в образовании
2. Свойства мультимедиа

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
1-я рубежная аттестация
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мультимедиа технологии в образовании"
Билет № 6

1. Мультимедиа в образовании
2. Свойства мультимедиа

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
1-я рубежная аттестация
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мультимедиа технологии в образовании"
Билет № 7

1. Особенности применения принципа наглядности и проблемы взаимосвязи вербальных и визуальных средств обучения.
2. Модель педагогических сценариев применения мультимедиа в образовании

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
1-я рубежная аттестация
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мультимедиа технологии в образовании"
Билет № 8

1. Принцип наглядности в обучении
2. Свойства мультимедиа

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
1-я рубежная аттестация
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мультимедиа технологии в образовании"
Билет № 9

1. Формирование мотивации к обучению
2. Стратегия выбора сценариев

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
1-я рубежная аттестация
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мультимедиа технологии в образовании"
Билет № 10

1. Принцип наглядности в обучении
2. Различные формы знания

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
1-я рубежная аттестация
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мультимедиа технологии в образовании"
Билет № 11

1. Современные цели образования
2. Особенности применения принципа наглядности и проблемы взаимосвязи вербальных и визуальных средств обучения.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
1-я рубежная аттестация
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мультимедиа технологии в образовании"
Билет № 12

1. Формирование мотивации к обучению
2. Модель педагогических сценариев применения мультимедиа в образовании

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
2-я рубежная аттестация
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мультимедиа технологии в образовании"
Билет № 1

1. Основные спецификации мультимедиа компонент (текстовые данные, аудио ряд, видеоряд)
2. Экранный дизайн и контент

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
2-я рубежная аттестация
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мультимедиа технологии в образовании"
Билет № 2

1. Основные спецификации мультимедиа компонент (текстовые данные, аудио ряд, видеоряд)
2. Экранный дизайн и контент

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
2-я рубежная аттестация
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мультимедиа технологии в образовании"
Билет № 3

1. Цели создания мультимедийных образовательных ресурсов
2. Основные спецификации мультимедиа компонент (текстовые данные, аудио ряд, видеоряд)

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
2-я рубежная аттестация
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мультимедиа технологии в образовании"
Билет № 4

1. Основные этапы создания мультимедийных приложений.
2. Психолого-педагогические основы создания мультимедиа

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
2-я рубежная аттестация
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мультимедиа технологии в образовании"
Билет № 5

1. Формы мультимедийного представления учебных материалов.

2. Принципы создания и применения учебных мультимедиа средств. Основные типы мультимедийных ресурсов

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
2-я рубежная аттестация
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мультимедиа технологии в образовании"
Билет № 6

1. Психологические основы презентации знания
2. Экранный дизайн и контент

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
2-я рубежная аттестация
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мультимедиа технологии в образовании"
Билет № 7

1. Основные этапы создания мультимедийных приложений.
2. Основные спецификации мультимедиа компонент (текстовые данные, аудио ряд, видеоряд)

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
2-я рубежная аттестация
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мультимедиа технологии в образовании"
Билет № 8

1. Методические рекомендации по созданию мультимедиа продуктов. Техническое обеспечение создания мультимедиа
2. Психологические основы презентации знания

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
2-я рубежная аттестация
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мультимедиа технологии в образовании"
Билет № 9

1. Проблема восприятия и представления информации
2. Основные спецификации мультимедиа компонент (текстовые данные, аудио ряд, видеоряд)

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
2-я рубежная аттестация

Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мультимедиа технологии в образовании"
Билет № 10

1. Законы визуального мышления
2. Психологические основы презентации знания

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
2-я рубежная аттестация
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мультимедиа технологии в образовании"
Билет № 11

1. Формы мультимедийного представления учебных материалов.
2. Экранный дизайн и контент

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
2-я рубежная аттестация
Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мультимедиа технологии в образовании"
Билет № 12

1. Законы визуального мышления
2. Психолого-педагогические основы создания мультимедиа

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5 СЕМЕСТР, ЭКЗАМЕН

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»

Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мультимедиа технологии в образовании"
Билет № 1

1. Особенности применения принципа наглядности и проблемы взаимосвязи вербальных и визуальных средств обучения
2. Принцип наглядности в обучении

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»

Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мультимедиа технологии в образовании"
Билет № 2

1. Мультимедиа в образовании
2. Психолого-педагогические основы создания мультимедиа

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»

Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мультимедиа технологии в образовании"
Билет № 3

1. Цели создания мультимедийных образовательных ресурсов
2. Основные этапы создания мультимедийных приложений.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»

Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мультимедиа технологии в образовании"
Билет № 4

1. Принцип наглядности в обучении
2. Экранный дизайн и контент

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

**Институт прикладных информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»**

**Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мультимедиа технологии в образовании"
Билет № 5**

1. Принципы создания и применения учебных мультимедиа средств. Основные типы мультимедийных ресурсов
2. Психолого-педагогические основы создания мультимедиа

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»**

**Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мультимедиа технологии в образовании"
Билет № 6**

1. Стратегия выбора сценариев
2. Современные цели образования

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»**

**Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мультимедиа технологии в образовании"
Билет № 7**

1. Психолого-педагогические основы создания мультимедиа
2. Свойства мультимедиа

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»**

**Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мультимедиа технологии в образовании"
Билет № 8**

1. Формирование мотивации к обучению
2. Различные формы знания

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»**

**Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мультимедиа технологии в образовании"
Билет № 9**

1. Стратегия выбора сценариев
2. Формы мультимедийного представления учебных материалов.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»**

**Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мультимедиа технологии в образовании"
Билет № 10**

1. Принципы создания и применения учебных мультимедиа средств. Основные типы мультимедийных ресурсов
2. Методические рекомендации по созданию мультимедиа продуктов. Техническое обеспечение создания мультимедиа

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»**

**Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мультимедиа технологии в образовании"
Билет № 11**

1. Современные цели образования
2. Свойства мультимедиа

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»**

**Группа "" Семестр ""
Дисциплина "Мультимедиа технологии в образовании"
Билет № 12**

1. Различные формы знания
2. Основные этапы создания мультимедийных приложений.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____
