

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магмуд Шагалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.12.2022 08:16:11

Уникальный программный ключ:

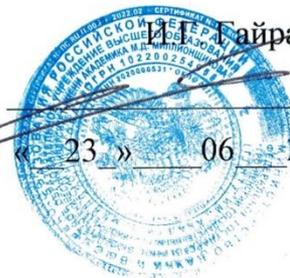
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Т. Гайрабеков



« 23 » 06 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«Градостроительное законодательство и экологическое право»**

**Направление подготовки**

*35.03.10 Ландшафтная архитектура*

**Направленность (профиль)**

*«Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн»*

**Квалификация**

Бакалавр

Год начала подготовки: 2022

Грозный – 2022

### 1. Цели и задачи дисциплины.

**Цель курса** заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сути и правовых методах регулирования отношений, связанных с земельным, экологическим и градостроительным законодательством с последующим применением в профессиональной сфере, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применению при решении возникающих в процессе реализации соответствующих функций правовых проблем.

#### Основные задачи курса:

1. Формирование понятий о земельном законодательстве, экологическом праве, кадастровой деятельности и кадастровом учёте, градостроительном законодательстве.
2. Освоение навыков при умении работать с нормативно-правовыми актами, правильно применять нормы права при решении возникающих вопросов, грамотно составлять документы при выполнении профессиональной деятельности.
3. Получение компетенций для профессиональной деятельности;
4. Формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи при выполнении работ.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Градостроительное законодательство и экологическое право» - дисциплина обязательной части (Б1.О.30) подготовки студентов по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» по профилю подготовки «Ландшафтный архитектор». Дисциплина изучается на 4-ом курсе в 8 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК.2.1. Знает государственные стандарты и нормативно-техническую документацию градостроительной деятельности; принципы корректного использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; ОПК.2.2. Владеет методикой разработки рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры; методами грамотного использования нормативных правовых документов;	<b>знать:</b> Основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере <b>уметь:</b> Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации В1 <b>владеть:</b> Навыками решения задач в профессиональной деятельности.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/з.е	Всего часов/з.е.	Семестры	
			8	7
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
<b>Контактная работа</b>	<b>64</b>	<b>16</b>	<b>64</b>	<b>16</b>
В том числе:				
Лекции	32	8	32	8
Практические занятия (ПЗ)	32	8	32	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>44</b>	<b>92</b>	<b>44</b>	<b>92</b>
В том числе:				
Темы для самостоятельного изучения	<b>44</b>	<b>92</b>	<b>44</b>	<b>92</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет	Зачет	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час. 108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>Зач.ед. 3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. занят.		Практ. занят.		Всего часов	
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Правовые основы экологического права России	4	2	2	2	6	4
2	Управление и оборот природных ресурсов	4	2	2	2	6	4
3	Правовые основы осуществления ОВОС	4		2		6	
4	Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	4		2		6	
5	Понятие градостроительной деятельности	4	2	2	2	6	4
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>12</b>

#### 5.2. Лекционные занятия.

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Правовые основы экологического права России:	Предмет, метод и источники отрасли. Экологические правоотношения: субъекты, объекты и содержание. Экологические права и обязанности физических и юридических лиц в Российской Федерации.

2	Управление и оборот природных ресурсов	Право природопользования. Организационный механизм охраны окружающей среды. Правовые основы управления охраной окружающей среды.
3	Правовые основы осуществления ОВОС	Экологическая экспертиза. Правовые основы экологического нормирования. Экономический механизм охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования.
4	Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	Экологические требования к продукции и процессам производства. Правовые основы обращения с отходами производства и потребления. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
5	Понятие градостроительной деятельности	Общие положения. Нормативное правовое обеспечение градостроительной деятельности.
6	Субъекты и объекты градостроительной деятельности	Правовое регулирование деятельности по выбору и планированию территорий под строительство.
7	Архитектурно-строительное проектирование.	Проектирование, инженерные изыскания и экспертиза их результатов проектирование, инженерные изыскания и экспертиза их результатов
8	Государственное управление населенными пунктами	Государственный строительный надзор, контроль и проверка градостроительной деятельности. Ответственность за нарушение градостроительного законодательства

### 5.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

### 5.4. Практические занятия

Таблица 5

Раздел	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Правовые основы экологического права России:	Предмет, метод и источники отрасли. Экологические правоотношения: субъекты, объекты и содержание. Экологические права и обязанности физических и юридических лиц в Российской Федерации.
2	Управление и оборот природных ресурсов	Право природопользования. Организационный механизм охраны окружающей среды. Правовые основы управления охраной окружающей среды.
3	Правовые основы осуществления ОВОС	Экологическая экспертиза. Правовые основы экологического нормирования. Экономический механизм охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования.
4	Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	Экологические требования к продукции и процессам производства. Правовые основы обращения с отходами производства и потребления. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов.

		Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
5	Понятие градостроительной деятельности	Общие положения. Нормативное правовое обеспечение градостроительной деятельности.
6	Субъекты и объекты градостроительной деятельности	Правовое регулирование деятельности по выбору и планированию территорий под строительство.

## **6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине**

### **6.1. Темы докладов**

1. Понятие градостроительного зонирования и его место в механизме правового регулирования градостроительной деятельности.
2. Цели и задачи принятия Правил землепользования и застройки.
3. Порядок подготовки и утверждения проекта Правил землепользования и застройки.
4. Виды, состав и порядок установления территориальных зон.
5. Градостроительный регламент.
6. Понятие и соотношение видов разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства.
7. Предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства.
8. Порядок предоставления разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка или объекта капитального строительства.
9. Отклонение от предельных параметров разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечения для самостоятельной работы**

#### Основная литература

1. Римшин, В. И. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство : учебник / В.И. Римшин, В.А. Греджев ; под ред. проф. В.И. Римшина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 479 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a79654680f562.32043027](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a79654680f562.32043027). - ISBN 978-5-16- 013643-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982557>
2. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-10925-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449642>

#### Дополнительная литература

1. Трубкин, Н. В. Подготовка и утверждение градостроительной документации поселений, городских округов. Правовые аспекты: Монография / Н.В.Трубкин, 2 изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 148 с.: - (Наука и практика). - ISBN 978-5-369-01458-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039217> Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Н.В. Трубкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=479423>

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Вопросы к зачету по дисциплине «Градостроительное законодательство и экологическое право»

Тема

1. Правовые основы экологического права России:
  - 1.1. основы экологического права
  - 1.2. предмет и метод экологического права
  - 1.3. экологические права
  - 1.4. экологические обязанности
  - 1.5. понятие природных ресурсов, виды.
  - 1.6. субъекты экологического права
2. Управление и оборот природных ресурсов
  - 2.1. право природопользования
  - 2.2. понятие окружающей среды
  - 2.3. управление охраной окружающей среды
  - 2.4. охрана природных ресурсов
  - 2.5. оборот природных ресурсов
3. Правовые основы осуществления ОВОС
  - 3.1. экологическая экспертиза.
  - 3.2. нормирование
  - 3.3. экономический механизм охраны окружающей среды.
  - 3.4. административная ответственность за экологические правонарушения
  - 3.5. уголовная и иные виды ответственности
4. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности
  - 4.1. Экологические требования к продукции и процессам производства.
  - 4.2. Правовые основы обращения с отходами производства и потребления
  - 4.3. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов.
  - 4.4. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
  - 4.5. рекультивация, консервация земель
  - 4.6. Землепользование и застройка населенного пункта
5. Понятие градостроительной деятельности. Общие положения. Нормативное правовое обеспечение градостроительной деятельности.
  - 5.1. Состав, населенного пункта,
  - 5.2. порядок охраны земельных участков населенных пунктов
  - 5.3. использование, виды прав на земельные участки населенных пунктов
  - 5.4. Правовое регулирование планировки населенного пункта
  - 5.5. Понятие территория населенных пунктов

#### **Образцы билетов на рубежную и текущую аттестации**

*На первую рубежную аттестацию:*

##### **Вариант 1**

1. Управление и оборот природных ресурсов
2. Охрана природных ресурсов

*Составил:*

*С.С.Белакаев*

*На вторую рубежную аттестацию:*

##### **Вариант 2**

1. Понятие территория населенных пунктов
2. Землепользование и застройка населенного пункта

*Составил:*

*С.С.Белакаев*

**7.3. Текущий контроль.**

3. Текущий контроль заключается в практических занятиях пересказе пройденного материала.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
<b>ПК-3. Способен обеспечить соответствие работ (услуг) требованиям экологической безопасности</b>					
<b>знать:</b> Основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания для тестовые задания, темы докладов и презентации. Вопросы к рубежной аттестации
<b>уметь:</b> Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> Навыками решения задач в профессиональной	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

## 8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**
  - **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
  - **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**
  - **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;
  - **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
- 3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;
- 4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1 Литература**

1. Римшин, В. И. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство : учебник / В.И. Римшин, В.А. Греджев ; под ред. проф. В.И. Римшина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 479 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a79654680f562.32043027](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a79654680f562.32043027). - ISBN 978-5-16-013643-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982557>
2. 2. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-10925-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449642>

### **9.2 Перечень методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение).**

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- 10.1. Электронный конспект лекций, презентации, ПК, демонстрационные материалы.
- 10.2. Самостоятельная работа студентов проводится в библиотеках корпуса ГУК и корпуса «1». Библиотеки оснащены компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в ЭБС.

## **11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

**Методические указания по освоению дисциплины  
«Градостроительное законодательство и экологическое право»**

**1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Градостроительное законодательство и экологическое право» состоит из 10 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Градостроительное законодательство и экологическое право» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, докладам).
3. Интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

**2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.**

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.**

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания и задачи;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

### **4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.**

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Градостроительное законодательство и экологическое право» - это углубление и расширение знаний в области экологического мировоззрения; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания

дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

#### 1. Доклад

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

**Составитель:**

Ассистент кафедры

«Экология и природопользование»



/С.С.Белакаев/

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. выпускающей каф.

«Экология и природопользование»



/И.А.Керимов/

Директор ДУМР



/М.А. Магомаева/