

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев М.Тимур Шаваржанович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.09.2023 09:49:55

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aaafdc22836b71db520bc07971a86885a587579fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Экономика и управление на предприятии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«01» 09 2021 г., протокол №1
Заведующий кафедрой



Т.В. Якубов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ФОС ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Экономика возобновляемых источников энергии»

Квалификация

Магистр

Составитель



Т.В. Якубов

Грозный – 2021

1. Паспорт фонда оценочных средств по ВКР

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствующего уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования.

1.2 Форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа – «Экономика возобновляемых источников энергии») включает защиту выпускной квалификационной работы, позволяющей оценить теоретическую, методическую и практическую подготовку выпускника с учетом качества ее выполнения.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика осуществляется студентами в виде магистерской диссертации в пятом семестре в течение 6 недель (9 з. е.).

1.3 Компетенции, формируемые в результате государственной итоговой аттестации

Задачей ВКР является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

В процессе работы над ВКР у выпускников формируются следующие профессиональные компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: <u>аналитический</u>		
Анализ социально-экономических и экологических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета.	ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической и экологической политики и принятия стратегических решений на микроуровне	ПК-1.1. Подготавливает аналитические отчеты, а также обзоры, доклады, рекомендации, проекты нормативных документов на основе статистических расчетов. ПК-1.2. Определяет основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации. ПК-1.3. Обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность

		<p>хозяйствующих субъектов, и методики их расчета.</p> <p>ПК-1.4. Выявляет и анализирует причины и источники аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов.</p> <p>ПК-1.5. Подготавливает предложения по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ, сверхнормативного образования отходов.</p>
<p>Планирование и прогнозирование экономической и экологической деятельности организации</p>	<p>ПК-2. Способен составлять прогноз основных социально-экономических и экологических показателей деятельности предприятия</p>	<p>ПК-2.1. Составляет прогноз динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации.</p> <p>ПК-2.2. Разрабатывает стратегию развития и функционирования организации и ее подразделений.</p> <p>ПК-2.3. Составляет экономические разделы планов организации в контексте ее стратегии.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: _____ <u>научно-исследовательский</u></p>		
<p>Разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</p> <p>Организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов</p>	<p>ПК-3. Способен проводить самостоятельные исследования, разработку перспективных методов, моделей и механизмов эффективного функционирования предприятия в соответствии с разработанной программой</p>	<p>ПК-3.1. Обобщает результаты исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в избранной проблематике научных исследований.</p> <p>ПК-3.2. Обосновывает необходимый инструментарий, необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования.</p> <p>ПК-3.3. Применяет современные информационные технологии при проведении научных исследований.</p> <p>ПК-3.4. Обрабатывает полученные результаты, анализирует их в ходе подготовки отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научных статей.</p> <p>ПК-3.5. Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности,</p>

		проводит оценку и интерпретацию полученных результатов.
Тип задач профессиональной деятельности: <u>проектно-экономический</u>		
Подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-4. Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и обеспечивать их реализацию	ПК-4.1. Оценивает объем необходимых для реализации инвестиционного проекта ресурсов; определяет последовательность операций для реализации инвестиционного проекта. ПК-4.2. Оценивает эффективность проектов и анализирует предложения по их совершенствованию. ПК-4.3. Оценивает и ранжирует риски по вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта.
Тип задач профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u>		
Обоснование альтернативных вариантов управленческих решений Разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений. Разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; их материально-технического обеспечения; повышения конкурентоспособности	ПК-5. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор в контексте обеспечения эффективного функционирования предприятия	ПК-5.1. Идентификация, анализ и оценка наиболее критичных рисков организации ПК-5.2. Осуществляет контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям. ПК-5.3. Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности организации, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов. ПК-5.4. Обосновывает меры по обеспечению конкурентоспособности социально-экономических систем и оценки ее уровня.

В результате выполнения ВКР и ее защиты студент должен:

Знать:

- способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической и экологической политики и принятия стратегических решений на микроуровне;
- методы прогнозирования;
- способы проведения самостоятельных исследований, разработки перспективных

методов, моделей и механизмов эффективного функционирования предприятия в соответствии с разработанной программой;

- методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности и обеспечивать их реализацию;
- способы разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора в контексте обеспечения эффективного функционирования предприятия.

Уметь:

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической и экологической политики и принятия стратегических решений на микроуровне;
- составлять прогноз основных социально-экономических и экологических показателей деятельности предприятия;
- оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и обеспечивать их реализацию;
- проводить самостоятельные исследования, разработку перспективных методов, моделей и механизмов эффективного функционирования предприятия в соответствии с разработанной программой;
- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор в контексте обеспечения эффективного функционирования предприятия.

Владеть:

- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической и экологической политики и принятия стратегических решений на микроуровне;
- навыками проведения самостоятельных исследований, разработки перспективных методов, моделей и механизмов эффективного функционирования предприятия в соответствии с разработанной программой.

Распределение компетенций согласно структуре ВКР:

Раздел ВКР	Компетенции
<p>Глава 1. Теоретическая часть</p> <p>На основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной, научной и специальной литературы рассматривается, прежде всего, степень проработанности проблемы; дается характеристика различных подходов к её исследованию, то есть дается критическая оценка современного состояния научной мысли применительно к состоянию исследуемой проблемы. Приводится однозначное определение используемых экономических и финансовых категорий, принятые классификации, систематизируются факторы, оказывающие влияние на исследуемый объект.</p>	<p>ПК-1 ПК-3</p>
<p>Глава 2. Аналитическая часть</p> <p>Проводится анализ состояния исследуемого объекта – на основе собранного магистром фактического материала, отвечающего требованиям точности, достоверности, объективности, актуальности, новизны. При написании главы автор демонстрирует умение использовать эмпирические методы исследования: статистическое наблюдение, моделирование, методы математической статистики. Результатом главы является детальное описание исследуемого объекта, его состояния, определяемого как качественными, так и количественными характеристиками. При наличии возможности рекомендуется критически проанализировать функционирование аналогов объекта исследования в</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>

России и за рубежом.	
Глава 3. Проектная часть	
Представляет собой обоснование автором разработанных им алгоритмов решения проблемы и включает в себя совокупность конкретных практических рекомендаций, направленных на повышение эффективности управляющей, регулирующей, надзирающей, аналитической деятельности (в зависимости от темы исследования). В ряде случаев целесообразно при обосновании практических рекомендаций использовать различные экономические расчеты, разрабатывать и сравнивать различные сценарии развития событий, предлагать свои критерии экономической и социальной эффективности.	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

2. Процедура и критерии оценивания соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО

Защита выпускной квалификационной работы проводится в форме заслушивания доклада о проделанной работе. Выступление студента (10-15 мин.) должно содержать актуальность выбранной темы; определение объекта, предмета, целей и задач исследования; теоретические положения, на которых базируется магистерская диссертация; основные результаты и выводы, полученные в ходе исследования.

После выступления студенту, защищающему выпускную квалификационную работу, задаются вопросы. Может быть задан любой вопрос по содержанию работы не только членами Государственной экзаменационной комиссии, но и всеми присутствующими на защите.

Затем зачитывается рецензия на ВКР составленная ученым, не являющимся сотрудником ГГНТУ, а также отзыв руководителя, и заслушиваются ответы студента на замечания, сделанные в рецензии и отзыве.

В заключение автору работы предоставляется возможность в кратком выступлении защитить или разъяснить положения, которые встретили возражения или вызвали недоумения, ответить на сделанные замечания и рекомендации, привести дополнительные материалы.

По окончании публичной защиты проводится закрытое совещание членов Государственной экзаменационной комиссии, где обсуждаются результаты защиты, и определяется общая оценка защиты выпускной квалификационной работы по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно»), которая оглашается после закрытого обсуждения. При оценке выпускных работ учитываются их результаты, ход защиты, уровень теоретической и практической подготовки выпускников. Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются студентам в день защиты после оформления протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

По итогам защиты Государственная экзаменационная комиссия может рекомендовать диссертационное исследование к публикации. В случае, если студент не получает положительной оценки при защите выпускной квалификационной работы, Государственная экзаменационная комиссия может назначить повторную защиту после доработки выбранной темы.

Критерии выставления оценки и типичные ошибки. Основными качественными критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

1. Актуальность и новизна темы;
2. Достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме;
3. Полнота и качество собранного языкового материала;
4. Обоснованность привлечения тех или иных методов решения поставленных задач;
5. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов;
6. Чёткость и грамотность изложения материала, качество оформления работы;
7. Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам выпускной квалификационной работы, глубина и правильность ответов на вопросы членов Государственной аттестационной комиссии.

Оценки «отлично» заслуживают выпускные квалификационные работы, темы которых представляют научный, методический или практический интерес, свидетельствуют об использовании автором адекватных приемов анализа, современных методов и средств решения поставленных задач. Структура работы, оцененной на «отлично», должна быть логичной и соответствовать поставленной цели. В ее заключении должны быть представлены четкие, обоснованные выводы, вносящие вклад в разрешение поставленной проблемы и намечающие перспективы ее дальнейшей разработки.

Работа должна быть написана литературным языком, тщательно выверена, научно-справочный аппарат – соответствовать действующим ГОСТам, содержать приложения в виде схем, таблиц, графиков, иллюстраций и т. д.

Условием получения отличной оценки являются краткость и логичность вступительного слова студента, в котором отражены основные положения выпускной квалификационной работы, а также четкие и аргументированные ответы на вопросы членов ГЭК.

В тех случаях, когда квалификационная работа не в полной мере отвечает перечисленным выше требованиям, она оценивается более низким баллом.

Оценка за выпускную квалификационную работу может быть снижена в следующих случаях:

Оформление

1. Наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк.
2. Отсутствие названий таблиц, графиков и т. п.
3. Отсутствие пояснений и условных обозначений к таблицам и графикам.
4. Отсутствие авторской интерпретации содержания таблиц и графиков.
5. Отсутствие в работе введения или заключения, или и того и другого.
6. Наличие ошибок в оформлении библиографии.
7. Пропуск в оглавлении отдельных параграфов или даже целых глав.
8. Несоответствующее СТО 1.005-2007 (Система вузовской учебной документации).

Недостатки реферативной главы работы

1. Наличие фактических ошибок в изложении чужих научных результатов или теоретических позиций.

2. Отсутствие упоминаний важных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме и опубликованных в доступной для студента литературе не менее трех лет назад.

3. Текст реферативной части представляет собой набор выписок из разных научных источников.

4. Между тезисами, взятыми из разных работ по теме выпускной квалификационной работы, нет логической связи, то есть, фактически, нет текста, принадлежащего автору бакалаврской работы.

5. Использование больших частей чужих текстов без указания их источника.

6. Теоретическая часть не сопровождается выводами и формулировкой предмета собственного исследования.

7. Название работы не отражает её реальное содержание.

8. Работа распадается на две разные части: реферативную и исследовательскую, которые плохо состыкуются друг с другом.

9. Имеет место совпадение формулировки проблемы, цели, задач работы.

Недостатки исследовательской главы работы

1. Работа построена на основе чужой методики, модифицированной и сокращенной автором без проверки качества модификации.

2. Автор использует методики без ссылки на источник их получения и /или их автора.

3. Работа не содержит подробного описания процедуры проведения исследования.

4. В работе отсутствует интерпретация полученных результатов, выводы построены как констатация первичных данных.

5. Полученные результаты автор не пытается соотнести с результатами других исследователей, чьи работы он обсуждал в теоретической части.